**Качественная оценка успеваемости по русскому языку**

**за I четверть 2018-2019 учебный год.**

**Тема методического объединения:** «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС».

## Цель работы: повышать уровень профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в условиях обновления содержания образования.

## Задачи МО:

1. Повышение профессиональной квалификации учителей;
2. Применение современных педагогических технологий для планирования и реализации новых развивающих технологий, включающих в себя воспитательные, развивающие и обучающие цели;
3. Внедрение в педагогический процесс систем информационного обеспечения занятий;
4. Создание условий для развития творческих способностей учащихся.
5. Направление методической работы на повышение мастерства учителей в условиях модернизации образования и на достижение ими положительных результатов обучения русскому языку и литературе.
6. Повышение эффективности практической направленности учебных занятий с целью повышения качества знаний учащихся.

**Ожидаемые результаты работы:**

* рост качества знаний обучающихся;
* овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
* создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

**Направления работы :**

1. ***Аналитическая деятельность:***

* Знакомство со структурой современного урока
* Анализ методической деятельности за 2017-2018 учебный год и планирование на 2018-2019 учебный год.
* Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
* Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

***2.***  ***Информационная деятельность:***

* Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
* Продолжение знакомства с ФГОС среднего образования.

***3.***  ***Консультативная деятельность:***

* Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
* Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
* Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС

**Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания русского языка и литературы, организации внеклассной деятельности.

3. Взаимопосещение уроков педагогами.

4. Выступления учителей МО на педагогических советах.

Учителя русского языка и литературы широко используют в своей деятельности **современные образовательные и педагогические технологии**:

-информационно-коммуникативные;

-технология проблемного обучения;

- технология разноуровневого обучения;

- проектная технология;  
 - игровые технологии;

- педагогика сотрудничества.

По итогам I четверти был проведен мониторинг качества знаний по русскому языку в 5-9 классах.

Контрольный диктант включал в себя сам текст и грамматическое задание к нему. Темы, которые проверялись:

* Предложение (простое и сложное, с однородными членами предложения)
* Ударные, безударные гласные в корне
* Парные звонкие и глухие согласные
* Непроизносимые согласные
* Состав слова

В 5-7 классах большинство ошибок было допущено при

В 8-12 классах обучающие ошибались при написании словарных слов, при написании ударных и безударных гласных в корне, при написании непроизносимых согласных.

При этом у некоторых учащихся только контрольное списывание (Пинчук Ю., Тархова А.), или обводное письмо (Михеев Ю, Серегина А.).

**Мониторинг качества знаний по классам за 1 четверть:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классы** | **Русский язык** | **Чтение** |
| **5** | **4 и 5 – 33,3%**  3 – 66,6% | **4 и 5– 50%**  3 – 50% |
| **6А** | **4 и 5 – 40%**  3 - 60% | **4 и 5 – 80%**  3 - 20% |
| **6Б** | **4 – 42%**  3 - 58% | **4 и 5 – 85%**  3 - 15 % |
| **7** | **4 и 5 – 63%**  3 - 37%  н\а - 1 | **4 и 5 – 63%**  3 - 37%  н\а - 1 |
| **8** | **4 и 5 – 75%**  3 - 25% | **4 и 5 – 75%**  3 - 25% |
| **9А** | **4 и 5 – 50%**  3 - 50% | **4 и 5 – 50%**  3 - 50% |
| **9Б** | **4 и 5 – 87,5%**  3 - 12,5% | **4 и 5 – 100%** |
| **10а** | **4 и 5 – 72,7%**  3 - 27,3% | **4 и 5 – 72,7%**  3 - 27,3% |
| **10б** | **4 и 5 – %**  3 - | **4 и 5 – %**  3 - |
| **11А** | **4 и 5 – 66,6%**  3 - 33,4% | **4 и 5 – 77,7%**  3 - 22,3% |
| **11Б** | **4 и 5 – 100%** | **4 и 5 – 100%** |
| **12** | **4 и 5 – 80%**  3 - 20% | **4 и 5 – 80%**  3 - 20% |

Проанализировав работу школьного МО учителей русского языка и литературы, следует отметить, что все учителя-предметники работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности.