**Сценарий интеллектуальной игры для детей дошкольного возраста «Умники и умницы» на тему: «Знатоки родного края»**

**Цель:** Развитие творческой и познавательной активности детей, обобщение знаний детей о родном крае, развитие умений применять их в игре.

**Образовательные задачи:**

* Закрепить знания детей о нашей стране и родном крае, нашем поселке; достопримечательностях, улицах, предметах старины, профессиях
* Развивать интерес к интеллектуальным заданиям, повышать познавательную активность;
* предоставлять детям дошкольного возраста возможность соревноваться, показывая свои знания и умения, проявлять настойчивость, целеустремленность, смекалку.

**Развивающие задачи:**

* развивать умение отгадывать загадки; совершенствовать умение рассказывать при выполнении игрового задания
* способствовать развитию внимания, памяти и мышления.
* стимулировать творческую активность детей в игре,
* способствовать развитию музыкального слуха.

**Воспитательные задачи:**

* Воспитывать интерес к родному поселку, его истории, достопримечательностям, людям-умельцам, умение гордиться им.
* Способствовать формированию умения работать в команде, воспитывать в детях чувство товарищества, умение сопереживать и поддерживать друг друга.
* Создать радостное и веселое настроение у детей.

**Предварительная работа**:

* Беседы, экскурсии, целевые прогулки,
* Разучивание стихов, пословиц и поговорок о Родине, народных игр,
* Рассматривание иллюстраций, составление альбомов, изготовление дидактических игр о Шаранге. Просмотр презентаций патриотического характера.
* Участие в районном конкурсе «Учимся думать играя»

**Оборудование:**

1 .Ноутбук, проектор.

2. Презентации к занятию.(«Достопримечательности Шаранги-загадки»,видеоролик «Лукоморье», «Красота родного края»

3. Эмблемы каждому участнику викторины.

4. Фишки-магниты для оценки жюри.

5. Музыкальное сопровождение.(Запись музыки «Все хочу на свете знать», «С чего начинается Родина», игра «Карусели», «Музыкальные загадки» «Край родной на век любимый»

6.карточки цифры, волшебная стрелка

7.мяч.

8.Карточки с звездочками (от1-до10), Предметы старины с номерами (1-10).(лапти, чугун, веретено, лампа, утюг, самовар, стиральная доска, ухват, чугун, прялка.)

9. 2 конверта с разрезными картинками (по12)архитектурные памятники.

10. Картинки с изображением людей разных профессий, достопримечательностей Шаранги.

*Звучит музыка «Все хочу на свете знать», приходят ребята, рассаживаются.*

**Ведущий:**

- Здравствуйте, ребята!

- Здравствуйте, уважаемые гости!

- Мы очень рады видеть всех вас!

- Ребята сегодня мы с вами собрались на игру « Знатоки родного края», в которой вы покажете, как много знаете о своей малой Родине. Вам нужно будет ответить на разные вопросы и выполнить самые разные задания.

- Задания будут трудные, но интересные. За правильные ответы и правильно выполненные задания вы будете получать баллы, а в конце игры жюри их посчитает, и определит, кто станет победителем.

- Самое время представить жюри.

**Представление жюри.**

- Итак, мы объявляем начало нашей игры и хотим поближе познакомиться с ее участниками.

**Самопрезентация команд**

*Звучит отрывок песни «С чего начинается Родина»*

Что мы Родиной зовем?

Дом, где мы с тобой растем,

И березки у дороги,

По которой мы идем.

Что мы Родиной зовем?

Солнце в небе голубом,

И душистый, золотой

Хлеб за праздничным столом.

Что мы Родиной зовем?

Край, где мы с тобой живем,

И рубиновые звезды,

В нашем городе родном!

**I тур называется *«МОЯ РОДИНА»*.**

В этом туре команды будут отвечать поочереди. Отвечать нужно полным предложением, быстро, а если команда не знаете ответ, то может помочь другая. И так, начинаем.

1.На какой планете мы с вами живем? ЗЕМЛЯ

2.Как называется наша Родина? РОССИЯ

3. Как называются граждане, проживающие в России? РОССИЯНЕ

4. Как называется главная песня страны? ГИМН

5. Как зовут нашего президента? В. В. ПУТИН

6. Какой город является столицей нашей Родины? МОСКВА

7.В какой области мы с вами живем? НИЖЕГОРОДСКОЙ

8. Как называется наш поселок?(Шаранга)

9.В этом году 75- летие какого великого праздника будет отмечать наша страна?

10.Как называется наша районная газета?

11.Какой праздник недавно у нас был в феврале?

12. Какой сейчас день недели?

13.Какое сегодня число?

14.Как называется эта неделя?

15. Что является символом масленицы?

16.Сколько дней длится масленица?

17.Какой день недели называют «Лакомка»?

18. Какой день недели называют «Прощеный день»?

**II.ТУР называется  «Достопримечательности нашего поселка».**

**-** Говорят, что нельзя считать культурным того человека, который не знает истории своей Родины, своего народа - История – это живая связь времен. Настоящее берет начало в прошлом. И мы благодарны людям, которые жили до нас за то, что они сберегли и сохранили нашу Родину. В истории нашего поселка много светлых и славных страниц, нам есть чем и кем гордиться, кого благодарить. В нашем поселке много интересных, красивых мест-достопримечательностей. А хорошо ли вы их знаете?

Угадайте - ка, ребятки о поселке нашем загадки.

Участники команды, поочереди, вращают стрелку и выбирают загадку, на которую указала стрелка. Ответ появляется на слайде.

1.Здесь Царь Иван Грозный

С войском проходил.

Памятник поставили

Чтоб никто не забыл! (Памятник ратной тропы)

2.Когда то давно была война

Много жизней унесла она.

9 мая звучит там салют,

Цветы все приносят и гимн там поют. (Памятник погибшим воинам)

3.В нем экспонаты удивительные,

Предметы редкие и восхитительные,

Но покупать их не позволят,

Не потому, что много стоят.

История земли моей

Как клад с названием...(Музей)

4.Высокое здание, большие купола,

На большие праздники звенят колокола.

Люди приходят туда причаститься,

Свечи зажечь, за родных помолиться.(Церковь)

5.Посмотри на полках в ряд

книжки разные стоят

И зовут в страну чудес,

 обо всём прочтёшь ты здесь.

Найти ответы на вопросы века

поможет нам... (Библиотека)

6. А когда мы подрастем

Учиться мы туда пойдем

Научат нас читать, писать

Про все на свете будем знать.(Школа)

7.Есть классы для талантливых ребят,

Танцуют и рисуют, мелодии звучат,

Всех приглашает, кто душой не пуст

Наша Шарангская... (Школа искусств)

8.Красивое здесь место

Там сцена есть и зал

На цирк и на концерты

 Туда я приезжал. (Дом культуры)

9.Автобусы туда-сюда:

В деревни, села, города.

Билет там в кассе покупают,

а если надо поджидают.

Ну догадались вы друзья

Ведь это …(Автостанция)

10.Люди в белом не скучают, не сидят без дела,

Курс лечения назначают эти люди в белом,

Если кто-то заболел, все идут лечиться

В Шарангскую центральную районную... (Больницу)

11.Это что за чудный дом,

Ребятишек в много в нем,

Дом детишкам очень рад

И зовется... (Детский сад)

12.Чтобы лучше спортом заниматься

Туда вам нужно записаться

Чтоб всегда здоровым быть

С физкультурою дружить. (Фок)

13.Почти как лес, но он ухоженный

Асфальт на дорожки там проложен

Чтоб отдохнуть и помечтать,

И свежим воздухом дышать

И чтоб с природою дружить

И на экскурсии ходить.

Зимой на лыжах покататься,

Побегать и соревноваться. (Заречный парк)

14**.**Это место любят больше всего дети!

Как там интересно, есть все, все на свете.

На каруселях разных можно покататься,

А бабу ягу в избушке не стоит вам бояться!(Лукоморье)

**III. ТУР называется  «Улицы нашего поселка» (***понадобится мяч)*

Для участия в этом туре, вам нужно построиться в 2 колонны лицом друг к другу. Кидая мяч другой команде, нужно назвать одну из улиц нашего поселка. Прошу быть внимательными и неповторяться.

**IV.ТУР называется «Памятники Архитектуры».** Каждая команда получает пакет 12 деталей, в котором спрятан, какой то памятник. Ваша задача собрать, назвать и объяснить предназначенье.

**V.ТУР называется  – «Старинные предметы».**

- Ребята скажите, вы были в нашем краеведческом музее?

Что вы там видели? (ответы детей).

Рассмотрев эти вещи, можно узнать об обычной жизни жителей нашего края в старые времена: из какой посуды они ели и пили, какая обстановка была в их избах, как люди трудились, одевались и многое другое...

Сейчас я вам раздам вот такие билеты, на которых нарисованы звездочки, ваша задача посчитать, запомнить это число,

подойти к этому чудесному столику и найти предмет, соответствующий вашему игровому номеру. Посмотрели, запомнили, теперь возвращайтесь назад. Каждый из вас сегодня выступит в роли экскурсовода

Каждая команда, поочереди, подходит к столику, показывает свой предмет, называет его, рассказывает, для чего он нужен.

Пока жюри подводит итоги, предлагаю вам отдохнуть, отправится в лукоморье.

**Музыкальная пауза. (Показ видеоролика. Игра Карусели)**

**Слово предоставляется Жюри.**

А мы продолжаем наш конкурс.

**V. ТУР называется «Профессии».** Каждая команда, поочереди, выбирает картинку с профессией, называет ее и устраивает на работу в одно из учреждений нашего поселка.

**VI. ТУР называется «КРАСОТА РОДНОЙ ПРИРОДЫ**»

Ребята, вы наверно знаете, что в каждом уголке нашей необъятной земли есть свои обитатели. Предлагаем вам вспомнить обитателей нашего Шарангского края. Участвовать в нём будут только капитаны команд. Но если капитан не знает ответ на мой вопрос, то ему может помочь его команда. Начинаем.

1.Какое дерево называют русской красавицей? БЕРЁЗА

2. Какая птица является санитаром леса? ДЯТЕЛ

3. Лекарственное растение, растущее вдоль дорожек, которое лечит ранки и ссадины? ПОДОРОЖНИК

4. Самая болтливая птица? СОРОКА

5. Дерево, которое кормит птиц зимой? РЯБИНА

6. Какие грибы растут на пнях? ОПЯТА

7.Ягодку сорвать легко —

Ведь растет невысоко.

Под листочки загляни-ка —

Там созрела... (ЗЕМЛЯНИКА)

8.Эти ягоды, все знают,

Нам лекарство заменяют.

Если вы больны ангиной,

Пейте на ночь чай с... (МАЛИНОЙ)

9.Лета первая примета:

 Под березой в холодке

Гриб коричневого цвета

На пятнистом корешке. (ПОДБЕРЕЗОВИК)

10.Я в красной шапочке расту

Среди корней осиновых,

Меня узнаешь за версту,

Зовусь я... (ПОДОСИНОВИК)

11.Важно я хожу по бору,

Съесть могу и мухоморы.

Не боюсь в лесу врага –

Есть копыта и рога! (ЛОСЬ)

12.Дикий зверь тропой бежит,
То как хрюкнет, завизжит.
С ним детишек караван,
Этот зверь лесной – …(КАБАН)

А мы продолжаем наш конкурс.

**VII. ТУР называется «Профессии».** Ребята, а как вы думаете, какие люди живут в нашем поселке? А как вы думаете, они трудолюбивые?А какие вы знаете профессии? Молодцы, много назвали, а вот сейчас каждая команда, поочереди, выбирает картинку с профессией, называет ее и устраивает на работу в одно из учреждений нашего поселка.

**VIII. ТУР называется «Экономика нашего района».** Скажите, пожалуйста, какие предприятия, заводы есть в нашем поселке?

Молодцы правильно, эти предприятия прославляют наш поселок. Шарангские изделия развозят в разные уголки нашей области и даже в другие регионы. Мы с вами можем гордиться нашими умельцами. Вот сейчас мы с вами отправимся на одно из них. А какое это предприятие вам помогут загадки. Команды готовы.

1.Вырос в поле дом.
Полон дом зерном.
Стены позолочены.
Ставни заколочены.
Ходит дом ходуном на столбе золотом (Зерно)

2.Мнут и катают,

В печи закаляют,

А потом за столом

Нарезают ножом. (Хлеб)

3.Кольцо не простое,

Кольцо золотое,

Блестящее, хрустящее,

Всем на загляденье…

Ну и объеденье! (Бублик)

4.Что на сковородку наливают,

Да вчетверо сгибают? (Блины)

А какие еще хлебобулочные изделия пекут там? Давайте будем отвечать не одним словом, а полным предложением: На нашем Шарангском хлебозаводе пекут…

А сейчас мы с вами отправляемся на другое Шаранское предприятие, как оно называется нам помогут загадки.

**9.ТУР называется «Музыкальные загадки»** Вам нужно отгадать, о каком месте нашего поселка идет речь по музыкальному фрагменту. Готовы? Вопрос для команды.

***А пока жюри подводит итоги, музыкальная пауза Ребята вместе с воспитателями исполняют песню «Край родной»***

Наша игра пришла к финалу.

Мы потрудились все на славу.

Пора итоги подводить,

Не грех ребят и наградить.

**Слово предоставляется Жюри.**

Подведение итогов, награждение.