**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

 **«Детский сад №369» г. Перми**

**Тема: Эффективный контент для старшего воспитателя**

**«Обучение педагогов? Без проблем!»**

**Статью подготовил:**

**старший воспитатель**

 **Мансурова Елена Анатольевна**

**Пермь, 2020**

Прежде чем старшему воспитателю приступить к проведению обучающих занятий с педагогами, следует ответить на следующие вопросы:

1. Как увлечь педагогов?
2. Какие темы предложить, чтобы решить практические проблемы возникающие у педагогов?
3. Как можно дополнить (при необходимости) обучение по теме?
4. Какой формат обучения выбрать (очно/заочно)? Какие формы обучения будут востребованы (вебинар, видео урок, чаты и т.д.)
5. Какая интенсивность процесса обучения будет оптимальной для ваших педагогов (1 раз в неделю или 1 раз в месяц) или вы выберете другое?
6. Как замотивировать педагога - активно участвовать в обучении?
7. Сколько вам потребуется времени для полного погружения педагогов в обучение?

***Ответы на эти вопросы позволят разработать успешную стратегию обучения педагогов.***

Предлагаем Вам использовать в работе с педагогами советы-мотиваторы:

* **Создавайте образовательную обучающую среду.**

Не только дети бывают любознательны, поэтому создавайте для ваших педагогов всевозможные дополнительные материалы, видеоуроки, подкасты (*прогрессивный и очень удобный способ прокачать и наполнить свои знания при минимальных затратах времени - это аудиозаписи, которые, могут быть подготовлены по теме обучения, как старшим воспитателем, так и каждым участником индивидуально*), бесплатные ресурсы.

Такая образовательно-обучающая среда будет вдохновлять педагогов на собственный поиск и более глубокое изучение материала.

* **Организуйте сообщество педагогов (группы: временные или постоянные) социальных сетях.**

У педагогов будет возможность обмениваться знаниями и мнениями в сети. Работа в группе станет одним из мотивирующих факторов в обучении педагога.

* **Применяйте приёмы микрообучения.**

Продумывая программу обучения педагогов, делите материал на небольшие фрагменты, которые удобнее изучать и запоминать, чем огромные пласты информации.

* **Интригуйте своих педагогов**

Никогда не раскрывайте всех своих карт в самом начале пути. Расскажите о работе вашей группы, но оставьте парочку приятных сюрпризов.

* **Позвольте педагогам работать над собственными целями в вашем обучении, ведь они разные.**

У каждого из педагогов участвующих в группе по обучению есть собственная цель, с которой он пришел в группу. Узнайте её и помогите её достичь. Педагоги во время обучения в группе могут работать над собственными проектами, это станет дополнительной мотивацией для них.

* **Помогите молодым педагогам связать полученные знания с практикой.**

Расскажите, как педагоги смогут использовать навыки на местах, как они смогут улучшить свою работу с новыми знаниями. Следует показать связь между знаниями и применениями их в работе.

* **Нет менторской позиции.**

В работе с педагогами важны равные отношения с их постоянной поддержкой.

* **Используйте практикоориентированный подход.**

Педагоги заинтересованы в знаниях, поскольку из задача – улучшить навыки, облегчить работу и повысить уверенность в себе. Применимый на практике , полезный контент – вот, что нужно педагогу.

* **Будьте логичны и последовательны.**

Зрелые и опытные педагоги редко сохраняют гибкость и адаптивность детского сознания. Они гораздо критичнее, чем дети, относятся к обучающим материалам. Учитывайте эти особенности обучения взрослых. Будьте готовы бесконечно отвечать на вопрос «почему так?», представляя новые концепции, бороться с сомнениями слушателей.

* **Используйте опыт педагогов.**

Часто педагоги связывают новые знания с тем, что им уже известно, и новые концепции будут для них убедительнее, если они согласуются с их опытом.

* **Создавайте качественные обучающие продукты.**