Сценарий праздника 8 Марта для детей

 аутистов и ЗПР «Маму поздравляем».

Ведущий. (*С детьми проходит в зал*).

Посмотрите, дети, как нарядно в нашем зале - шарики, цветы.

Солнышко ласково нам улыбается, потому что наступает праздник наших мам. А когда приходит праздник все играют в игры, и мы с вами поиграем.

 **Игра «Раз, два три шагаем!»**

Ведущий. Дети, сегодня рано утром к нам в детский сад приходил почтальон и принёс большую, красивую посылку. Он сказал, что когда дети придут в зал на праздник, откроют коробку и найдут сюрприз. Куда же он её спрятал, пойду, поищу… (ищет коробку, находит, берёт в руки, прислушивается…)

- Ой, я слышу какой-то шум. Наверное, в ней что-то есть, сейчас мы посмотрим (открывает, достаёт ложки). Да это ложечки, не простые, а музыкальные. Мы их в руки возьмём и поиграем.

 **Оркестр ложек.**

**музыка из м/ф «Фиксики».**

*Симка входит в зал.*

Ведущий. Да это же Симка.

Симка. Здравствуйте, весёлые детишки. Вы меня не ждали? А я услыхал вашу музыку и прибежал. А почему у вас так нарядно?

Ведущий. Потому что у нас праздник мам.

Симка. а можно и мне с вами вместе весело поздравить всех мам.

Ведущий. Давайте поздравим нашей знакомой песенкой.

 **«Песенка для мамочки**» Т.Бокач

Симка. Дети, а вы танцевать умеете? Давайте потанцуем мой любимый танец, выходите ко мне.

 **Игровой танец «Телевизор»** (запись)

 (*в записи рёв медведя*)

Ведущий. Ой, дети, вы слышите, в коробке опять какие-то звуки. Подойду-ка я и посмотрю. (*прислушивается, достаёт Медведя*)

Медведь. (ведущий *голосом медведя*) Здравствуйте, ребята. Я узнал, что вы умеете песни петь, захотел научиться у вас поэтому прибыл к вам в посылке. У меня тоже есть бабушка и я хочу её поздравить песенкой. Помогите мне, научите петь.

Ведущий. Ну что, дети, поможем мишке, споём песенку и поздравим наших бабушек.

 **Песня «Бабуленька»**

Ведущий. Ну что, Мишка, научился?

Медведь. Да, хорошая песенка! А ещё я люблю играть и детей развлекать. Поиграете со мной? (да)

 **Игра с Мишкой**

Медведь. Спасибо, дети, что вы поиграли со мной, мне с вами весело, но надо торопиться домой и спеть для бабушки песенку. До свидания, ребята.

(*ведущий «уводит» Мишку*)

*В записи звучание шума бумаги.*

Симка. Дети а в нашей посылке опять что то шумит. (достаёт листы пергаментной бумаги)

 **«Бумажный оркестр»**

*Убирают ….*

Симка. Как здорово у нас получилось, а я и не знала, что на бумаге можно так красиво и весело поиграть.

Саша. А у меня ещё одна любимая песенка есть и я люблю под неё танцевать, поможете мне? (да). Выходите на середину зала.

 **Танец** **«Часики»** из м/ф «Фиксики»

Ведущий. Я к посылке подойду,

 что лежит там посмотрю.

(*смотрит, достаёт угощения*). Посмотрите, какой здесь сюрприз для нас.

*Раздают угощения*

 Звучит музыка «ДОБРАЯ ПЕСЕНКА»

Ведущий. Пришло время нам возвращаться в группу.