**Тема: «Работа с родителями в ДОУ»**

Работа по воспитанию детей - это трудоемкий, многогранный процесс, который возможен только при тесном сотрудничестве воспитателя и родителей. Только правильная организация этого процесса может принести свои результаты.

Содержание работы педагога с родителями включает в себя все вопросы воспитания и обучения.

Родители являются первыми воспитателями своих детей, но воспитатели- профессионалы готовы помочь в воспитании детей. При этом важно ориентироваться на потребности семьи и запросы родителей

Основные принципы организации совместной рабы родителей и педагога:

1.Тесное сотрудничество педагога и родителей.

2. Единый подход развития личности ребенка в семье и детском саду.

3.Открытость детского сада родителям.

4. Диагностика общих и частных проблем в развитии и воспитании детей.

Как организовать совместную работу, которая принесет пользу всем участникам образовательного процесса? Прежде всего, педагог должен найти общий язык с родителями воспитанников, установить положительный контакт, создать положительный образ детского учреждения.

Различные формы контактирования увеличивают шанс родителей и воспитателей на более глубокое развитие ребенка.

Возможны разные формы работы с родителями.

1)**Коллективные** – подразумевают работу со всеми родителями.

Варианты организации работы:

-общие и групповые родительские собрания. Формы проведения собраний может быть различной (КВН, круглый стол, викторины, вечера вопросов и ответов);

- тематические консультации;

- досуговые формы работы (праздники, утренники, концерты, соревнования)

 2)**Индивидуальные формы** работы предназначены для дифференцированной работы с родителями.

 Варианты организации:

- индивидуальные беседы;

-индивидуальные консультации;

-индивидуальные поручения;

-посещение семей воспитанников;

3**) Наглядно-информационная форма** работы играет роль опосредованного общения между воспитателем и родителями.

Варианты организации:

- информационные уголки(настенная и настольная тематическая информация, уголок краткой информации);

-папки – передвижки

-объявления, информационные листы, памятки, буклеты;

-родительская газета

-выставки

4)**Нетрадиционные формы** работы: семинары-практикумы, родительские клубы, социологические опросы, анкетирование. Мастер- классы, тренинги, исследовательско -проектные и деловые игры.

Использование разнообразных форм работы дает определенные результаты: родители из «зрителей и наблюдателей» становятся активными участниками встреч и незаменимыми помощниками воспитателя.

Работа с родителями имеет важное значение в создании взаимоотношений – ребенок - детский сад – семья. Это длительный, кропотливый труд, требующий терпеливого, неуклонного следования выбранной цели.