

**Проект на основе литературного произведения  
(по русской народной сказке «Заюшкина избушка»).**

**Тип проекта:** творческо-игровой

**Продолжительность:** среднесрочный (январь-февраль)

**Участники:** воспитатель, дети, родители.

**Цель:** создание развивающей среды, стимулирующей познавательную и речевую активность детей 3-4 лет.

**Задачи для детей:**

**«Речевое развитие»:**

- способствовать освоению всех компонентов устной речи детей: грамматического строя речи, диалогической и монологической форм; формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи;
- развивать способность детей свободно общаться с взрослыми и детьми;
- воспитывать интерес к народному творчеству, художественному слову.

**«Познавательное развитие»:**

- развивать любознательность и познавательную мотивацию, воображение и творческую активность;

**«Художественно-эстетическое развитие»:**

- способствовать развитию устойчивого интереса к самостоятельной творческой (изобразительной, конструктивной, музыкальной) деятельности детей; совершенствовать умения в рисовании, лепке, аппликации, в создании образов животных с помощью игры «Фонарики»

**«Физическое развитие»:**

- способствовать развитию основных движений (ходьба, бег, прыжки), овладению подвижными играми с правилами, потребности в ежедневной двигательной деятельности;

**«Социально-коммуникативное развитие»:**

- способствовать развитию игровой деятельности детей; формированию основ безопасного поведения, формированию готовности к совместной деятельности со сверстниками;

- воспитывать дружеские отношения во время игровой деятельности;
- воспитывать навыки безопасного поведения в играх.

**Задачи для педагога:**

- Разнообразить предметно-пространственную среду, для формирования речевой активности детей и способностей к творческому конструированию.
- Повысить компетентность родителей в вопросах стимулирования речевой активности детей, путем совместной деятельности с ребенком при создании подвижной иллюстрации к сказке

**Задачи для родителей:**

- знакомство с технологией по созданию подвижной иллюстрации к сказке «Заюшкина избушка» с помощью игры «Фонарики» ( создание сказочных образов)

**Ожидаемый результат:**

Создание условий для учебно-игровой деятельности детей.

Развитие устойчивого интереса к сказкам.

Расширение словарного запаса и формирование связного высказывания.

Развитие познавательной активности и творческих способностей.

Привитие любви к сказкам, книгам и окружающему миру.

Создание книги-самоделки «Заюшкина избушка» с использованием работ продуктивной деятельности детей (аппликации героев сказки) .

Создание подвижной иллюстрации к сказке «Заюшкина избушка» с помощью развивающей игры В.В. Воскобовича «Фонарики».

**Актуальность:** В настоящее время одной из важных проблем в дошкольном возрасте является недостаточная речевая деятельность детей. Ограниченный словарный запас, неумение связно говорить, строить простые предложения, свободно пользоваться лексикой и грамматикой при выражении собственных мыслей – всё это мешает полноценному развитию личности ребёнка. Как же можно решить эту проблему? Одним из способов решения является обычная сказка. Как известно, сказки – самые любимые произведения детей дошкольного возраста. Роль сказки в формировании личности и речевом

развитии ребёнка велика. Использование сказок помогает стимулировать речевую активность детей не только в организованной образовательной деятельности, но и в совместной деятельности взрослого и ребёнка во всех режимных моментах. А использование различных видов деятельности, в частности, создание подвижной иллюстрации к сказке с помощью развивающей игры В.В. Воскобовича «Фонарики» (создание сказочных образов) помогут обеспечить дополнительные условия для наиболее успешного развития речевой активности детей 3-4 лет.

### Этапы работы:

I этап – подготовительный.

Определение темы, целей, задач проекта.

Составление перспективного планирования.

Анкетирование родителей на тему: «Может ли сказка помочь в речевом развитии детей?».

Сбор книг «Заюшкина избушка» разных издательств.

II этап – основной.

Образовательная область проекта	Осуществляемая детьми деятельность
Речевое развитие	- Знакомство со сказкой «Заюшкина избушка» - Рассматривание иллюстраций разных художников к данной сказке - Пересказ сказки с использованием мнемотаблицы - Заучивание стихотворения «Жил был зайчик, длинные ушки» Речевое упражнение «Расскажи о зайце», «Расскажи о лисе»
Познавательное развитие	- Беседы «Дикие и домашние животные», «Как лесные звери готовятся к зиме» - Экспериментирование «Избушка ледяная и лубяная» - Развивающие настольные игры «Пазлы» - Дидактические игры «Что изменилось?», «Расставь героев по порядку», «Чья тень?»

Художественно — эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Аппликация «Заюшкина избушка» (создание книги-самоделки)</li> <li>-Нетрадиционное рисование (тычковое) «Зайка беленький»</li> <li>-Конструирование героев сказки с использованием развивающей игры «Фонарики»</li> <li>-Раскрашивание разных эпизодов по сказке «Заюшкина избушка»).</li> <li>-Имитация движений диких животных.</li> <li>-Музыкально-дидактические игры «Лисичка» муз. Раухверга, «Дети и волк» муз. Карасева, «Зайцы и медведь» муз. Т. Потапенко, «Жмурки с мишкой» муз. Ф. Флоровой.</li> <li>Импровизация движений животных.</li> </ul>
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Подвижные игры: «У медведя во бору...», «Зайка беленький сидит», «Хитрая лиса», «Зайцы и волк», «Жмурки с мишкой», «Зайцы и медведь».</li> <li>-Упражнения для зверят «Лисичка крадется», «Идет медведь», «Зайчишка прыгает».</li> <li>-Комплекс утренней гимнастики «Заячья зарядка»</li> <li>-Хороводные игры: «Зайка попляши...»</li> <li>-Комплексы пальчиковой гимнастики «Зайки, зайки – молодцы» и «Зайки и ушки»</li> <li>-Дыхательная гимнастика «Петушок»</li> </ul>
Социально – коммуникативное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Просмотр сказки с использованием театра теней</li> <li>-Настольный театр (на ложках)</li> <li>-Ситуативный разговор о прощении, учить не отвечать на зло, а покрывать зло любовью.</li> <li>-Придумывание новой сказки (с добрым окончанием)</li> </ul>

III этап – заключительный (презентационный):

обобщение материалов и результатов работы перед коллективом педагогов.

Презентация книги-самоделки «Заюшкина избушка»

Показ на муниципальном семинаре подвижной иллюстрации к сказке «Заюшкина избушка» с помощью развивающей игры В.В. Воскобовича «Фонарики».



Просмотр сказки с использованием театра теней



Рисование «Зайчик беленький сидит»



Конструирование «Зайчик с использованием плоскостного конструктора «Чудо-соты»



Подвижная игра «Зайка беленький сидит»



Экспериментирование «Избушки лубяная и ледяная»





Аппликация из геометрических фигур « Лиса и заяц»

