Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

города Нижневартовска детский сад № 80 «Светлячок»

**Конспект**

образовательной деятельности по речевому развитию

с использованием мнемотехники на тему:

Разучивание стихотворения Н. Нищевой «Снегири»

в группе общеразвивающей направленности для детей

старшего дошкольного возраста

(группа старшая «А»)

Воспитатель:

Н.В. Николаева

г. Нижневартовск, 2018

***Тема:*** «Разучивание стихотворения Н. Нищевой «Снегири» с использованием мнемотехники

***Цель:*** помочь детям запомнить **стихотворение с помощью мнемотехники**, выразительно читать.

***Задачи:***

*Образовательные:* расширять представление детей о многообразии птиц. Закрепить знания детей о зимующей птице – **снегирь**. Приобщать детей к поэзии, учить слушать стихотворение, отвечать на вопросы.

*Развивающие:*  развивать у детей умение с помощью графической аналогии рассказывать **стихотворения по мнемотаблице**;развивать общие речевые навыки *(голос, выразительность речи),*  развивать память, внимание.

*Воспитательные:* воспитывать любовь к поэтическому слову, к природе.

***Интеграция*** образовательных областей:

«Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое творчество».

***Материал и оборудование:***  мнемотаблица по содержанию стихотворения, раскраска *«Снегирь»* по количестве детей, музыкальная запись *(аудиозапись голосов птиц – воробья, синицы, вороны, снегиря)*, мяч, снежинки *(вырезанные из бумаги)* на ниточках для дыхательной гимнастики, мольберт с рисунком березы, картинки с изображением птиц *(воробей, синица, ворона, снегирь).*

***Предварительная работа:*** беседа с детьми о временах года, о птицах, рассматривание зимних пейзажей и иллюстраций с птицами, чтение стихов и рассказов о птицах, лепка птицы.

***Методы и приёмы:*** словесные, наглядные и практические (беседа, вопросы, чтение художественного произведения, демонстрация наглядного пособия, **мнемотаблицы**, практическая продуктивная деятельность, игровые методы).

**Ход образовательной деятельности**

*1.Организационный момент.*

***Воспитатель:*** Здравствуйте, ребята. К нам сегодня пришли гости, чтобы посмотреть, как занимаются в старшей группе дети.

Сегодня второй день недели, он называется … (вторник).

Я улыбнулась вам, а вы улыбнулись друг другу. И подумайте, как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны и добры, мы приветливы и здоровы. Сделайте глубокий вдох и вдохните в себя свежесть, доброту и красоту. А выдохните обиды, злобу и огорчения!

Давайте пожелаем, друг другу доброго утра, а поможет нам это сделать маленький мячик. Когда мы будем передавать мячик, то улыбнемся и скажем, своему товарищу «Доброе утро ……(Василиса)» и передадим мяч следующему.

*(Дети передают друг другу мяч, и называя имя желают доброго утра)*

***Воспитатель:*** повторим девиз нашего занятия

«Не просто слушаю, а слышу

Не просто смотрю, а вижу

Думаю и отвечаю –

Все вокруг замечаю»

***Воспитатель:*** Дети, посмотрите, пожалуйста, в окно. Какое сейчас время года?

***Дети:***  Зима *(Ответы детей)*

***Воспитатель:*** А почему вы так думаете?

***Дети:*** Потому что холодно, мороз, повсюду лежит снег.

***Воспитатель:*** Правильно, молодцы, ребята.

**Дыхательная гимнастика.**

***Воспитатель:*** Посмотрите, ребята, каждому из вас на стол упала снежинка. Давайте возьмем ее за ниточку и подуем. У кого снежинка дольше будет летать? Воздух вдыхаем носом, щеки не надуваем, губы трубочкой. *(Проводится дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку»)*

***Воспитатель:*** Давайте скажем слово *«Снежинка»* по-разному: испуганно, грустно, удивленно и радостно.

***Дети:*** *дети произносят слово «снежинка» по-разному: испуганно, грустно, удивленно и радостно.*

***Воспитатель:*** Молодцы, ребята. Как вы думаете, можно ли услышать зимой пение птиц?

***Дети:*** Можно услышать чириканье воробья, карканье ворон. *(Ответы детей)*

***Воспитатель***: Ребята, я приглашаю вас на прогулку в зимний парк, который подарит вам интересные **встречи**. Но чтобы нам туда попасть, нужно произнести заклинание *«Раз, два, три – повернись, в****зимнем парке окажись****!»*.

***Воспитатель:*** Вот мы с вами и в парке. Давайте подойдем к березе. *(Дети подходят к мольберту с нарисованной березой)*. Я буду вам загадывать загадки, а в ответ вы должны найти среди картинок и поместить найденную картинку на березу.

**Дидактическая игра *«Отгадай и найди»*.**

*(Звучит аудиозапись воробья)*.

*-* В серой шубке перовой

И в морозы он герой.

Скачет, на лету резвится,

Не орел, а все же птица. *(Воробей)*.

***Дети:***Воробей

*(Звучит аудиозапись синицы)*.

- Спинкою зеленовата,

Животиком желтовата,

Черненькая шапочка

И полоска шарфика. *(Синица)*.

***Дети:***Синица

*(Звучит аудиозапись вороны)*.

- Окраской - сероватая,

Повадкой – вороватая.

Крикунья хрипловатая – известная персона.

Кто она? … *(Ворона)*.

***Дети:***Ворона

***Воспитатель:*** Ребята, а кто знает, чье это пение? Какая птица так поет? *(Дети слушают аудиозапись голоса снегиря)*.

***Воспитатель:*** Я вам загадаю загадку и вы догадайтесь, кто так поет.

Зимой на ветках яблоки!

Скорей их собери!

И вдруг спорхнули яблоки,

Ведь это … *(****Снегири****)*.

***Дети:*** Ведь это снегири *(Ответы детей)*

***Воспитатель:*** А это какие птицы? Назовите одним словом.

***Дети:*** Зимующие птицы

***Воспитатель:*** Молодцы, дети, вы угадали все загадки про птиц.

***Воспитатель:*** *(педагог показывает детям картинку со снегирями на интерактивной доске, и они рассматривают ее).*

Дети, посмотрите на картинку, кто на ней нарисован?

***Дети:***  снегири *(Ответы детей)*

***Воспитатель:*** У этой птицы верх головы, крылья, хвост чёрный. Спинка серого цвета. Грудка у **снегиря красная**. Природа становится ещё наряднее, когда на покрытых **снегом** ветках деревьев появляются **снегири**.

***Воспитатель:*** Ребята, мы с вами отгадали всех птиц, которые сегодня прилетели в зимний парк. Но у нас впереди еще много нового и интересного. А сейчас немного отдохнем. *(проводится физкультминутка)*

**Физкультминутка *«Вороны»*.**

Вот под елочкой зеленой

Скачут весело вороны:

«Кар! Кар! Кар!» *(громко).*

Целый день они кричали,

Спать ребятам не давали:

«Кар! Кар! Кар!»

Только к ночи затихают,

А, затихнув, засыпают:

«Кар! Кар! Кар!» *(тихо).*

***Воспитатель:*** А сейчас, ребята, я расскажу вам стихотворение. Слушайте внимательно, стихотворение называется **«Снегири».**

**Натальи Нищевой***«****Снегири****»*.

Вот на ветках,

Посмотри,

В красных майках **снегири**.

Распушили перышки,

Греются на солнышке.

Головой вертят,

Улететь хотят.

***Воспитатель:*** *проводится беседа по содержанию стихотворения.*

**Вопросы к детям:**

-Кто сидел на ветках?

***Дети:*** снегири *(Ответы детей)*

-В чем они сидели?

***Дети:*** в красных майках *(Ответы детей)*

-Что делали **снегири**?

***Дети:*** грелись на солнышке, вертели головой *(Ответы детей)*

***Воспитатель:*** Сегодня, ребята, мы будем заучивать стихотворение. Я прочитаю стихотворение еще раз, а вы запоминайте и шепотом за мной повторяйте *(воспитатель читает стих, выставляет схемы)*.

*Совместное чтение стихотворения с помощью мнемотаблицы.*



*(Педагог предлагает рассказать стихотворение 2-3 детям с****использованием схем****. Дети рассказывают****стихотворение Н****.****Нищевой****«****Снегири****».)*

***Воспитатель:*** Молодцы ребята, вы справились. Но пришло время нам возвращаться в свою группу. Давайте произнесем заклинание

*«Раз, два, три – повернись, в нашей группе окажись!»*

***Воспитатель:*** Ну вот, мы и вернулись из путешествия в зимний парк.

Что вам больше всего запомнилось и понравилось?

Какое стихотворение мы сегодня разучивали?

Что вам было легко выполнить?

А что было для Вас трудным?

Вы сегодня хорошо занимались, я подарю вам раскраски, вы их раскрасите, и у каждого будет свой снегирь.