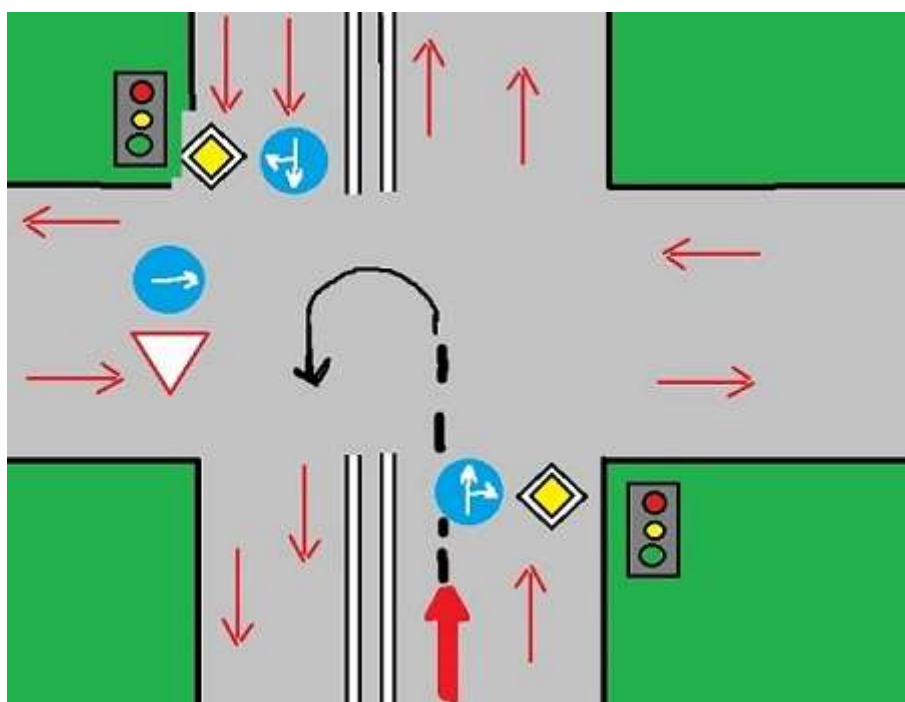


**муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования» города Смоленска
МБУ ДО «ЦДО»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
ПО ОСНОВАМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ ДОРОЖНОГО
ДВИЖЕНИЯ**

профессия «Водитель транспортных средств категории «В»



Смоленск 2018 г.

В предлагаемом пособии представлены методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических работ по предмету **Основы законодательства в сфере дорожного движения**. Тематика и задания для практических работ составлены в соответствии с рабочей программой, и соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта дополнительного профессионального образования по профессии **Водитель транспортных средств категории «В»**.

Пособие предназначено для обучающихся МБУ ДО «ЦДО » по профессии **Водитель транспортных средств категории «В»**.

Методические рекомендации рассмотрены на заседании методической комиссии и рекомендованы к применению.

Разработчик: Павлов Виктор Ефимович , педагог дополнительного образования.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.....	4
2. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по предмету.....	5
3. Тематический план	5
4. Перечень практических занятий	6
5. Общие методические указания по организации и проведению практических работ	8
6. Инструкционные карты практических работ № №	9
7. Информационное обеспечение	23

ВВЕДЕНИЕ

Главной задачей дополнительного профессионального образования является подготовка компетентных рабочих, которые способны применять знания в современных изменяющихся условиях, и чья основная компетенция заключается в умении включаться в постоянное совершенствование своей профессиональной подготовки на протяжении всей деятельности. В процессе формирования профессиональных и общих компетенций практические занятия занимают промежуточное положение между теоретическим и производственным обучением и служат одним из важнейших средств осуществления связи теории и практики.

Практические работы играют важную роль в процессе обучения, так как направлены, прежде всего, на развитие у будущих рабочих умения приобретать самостоятельные теоретические знания и применять их в решении практических задач.

Практическая работа – одна из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретение навыков и опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы с применением технических средств.

В ходе выполнения практической работы у обучающихся формируются умения наблюдать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, делать выводы и обобщения. Одновременно обучающиеся овладевают профессиональными умениями и навыками вождения автомобиля с соблюдением требований Правил дорожного движения. Однако ведущей дидактической целью практических работ является умение решать практические задачи путем постановки ситуации при движении.

Методические указания для обучающихся представлены инструкционными картами, в которых содержится инструкционный, методический материал, контрольные вопросы для самопроверки, задания, рекомендуемая учебная литература. Поэтому, если обучающийся пропустил практическое занятие, он может выполнить работу самостоятельно во внеурочное время.

Требования к результатам освоения

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- причины дорожно-транспортных происшествий;
- зависимость дистанции от различных факторов;
- дополнительные требования к движению различных транспортных средств;
- особенности перевозки людей и грузов;
- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- основы законодательства в сфере дорожного движения;

уметь:

- пользоваться дорожными знаками и разметкой;
- ориентироваться по сигналам регулировщика;
- определять очередность проезда различных транспортных средств;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- уверенно действовать в нештатных ситуациях;
- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	92
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
практические занятия	
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
решение тематических задач и экзаменационных билетов ГИБДД	30
Итоговая аттестация в форме экзамена	

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ работы	Тема	Кол-во часов
1.	Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с применением предупреждающих знаков.	2
2.	Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с применением запрещающих знаков.	2
3.	Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с применением предписывающих знаков.	2
4.	Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с применением информационных знаков и табличек.	2
5.	Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с участием дорожной разметки.	2
6.	Отработка приемов по началу движения. Отработка приемов по маневрированию.	2
7.	Максимальная скорость для различных транспортных средств, запрещения водителям во время движения.	2
8.	Запрещение на обгон. Движение тихоходного транспортного средства.	2
9.	Значения сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев, пешеходов.	2
10.	Разводка транспортных средств на макетах перекрестков.	2
11.	Выполнение поворотов и разворотов на перекрестке.	2
12.	Решение комплексных задач по проезду перекрестков.	4
13.	Обязанности водителя при перевозке людей и грузов. Условия для перевозки людей и грузов. Обозначения крупногабаритных грузов. Решение комплексных задач	2
14.	Типичные дорожно-транспортные ситуации и ошибки водителей	2
15.	Юз, занос, буксование – причины, способы устранения, категория «В»	2
16.	Отработка на тренажерах приемов пользования органами управления транспортным средством, категория «В»	2
17.	Регулировка сидения, ремней безопасности, зеркал заднего вида, категория «В»	2
18.	Оценка и тренировка внимания, точности скорости реакции	2
19.	Решение комплексных задач	2
20.	Решение комплексных задач.	2
21.	Отработка навыков извлечения пострадавшего из транспортного средства и оказание ему первой помощи.	2
22.	Отработка приемов остановки кровотечения; наложение повязок и жгутов, техники искусственного дыхания.	2
23.	Остановка сердца, причины, признаки. Солнечный и тепловой удары, их признаки. Отравление угарным газом, признаки отравления	2
24.	Отработка навыков переноски пострадавшего на руках и погрузки его в различные виды транспорта.	2
25.	Решение комплексных задач	3
ВСЕГО :		53

Общие методические указания по организации и проведению практических работ

Практические работы проводятся в кабинете ПДД, где каждое рабочее место оснащено необходимыми раздаточными и дидактическими материалами для выполнения работы. Каждая практическая работа начинается с организационного момента, включающего проверку посещаемости, готовности обучающихся к занятию.

Для выполнения практических заданий используются: дидактические материалы; учебные пособия; наглядные технические средства обучения (ПК, тренажеры и электрифицированные стенды).

Дидактические материалы включают тему работы, цель, задания, краткие теоретические материалы, методические указания, контрольные вопросы, список рекомендуемой литературы.

Контрольные вопросы и задания позволяют проверить уровень усвоения, осмысления изучаемого материала.

Перед началом практической работы преподаватель ставит перед обучающими задачи, проводит общий инструктаж по выполнению заданий. В ходе выполнения работы преподаватель направляет, консультирует обучающихся, проводит проверку знаний и умений по данной теме, делает анализ выполнения задания. Занятие заканчивается оценкой работы обучающихся.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 1

Тема урока: Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с применением предупреждающих знаков.

Тип урока: закрепление пройденного материала.

Вид урока: практическое занятие.

Цель урока:

Дидактическая – изучить предупреждающие знаки их назначение, и место установки;

Развивающая – развивать у обучающихся интерес к дисциплине;

Воспитательная – воспитать интерес к получаемой профессии.

Оснащение занятия:

1. Компьютер, проектор
2. Доска.

Ход выполнения работы.

1. Организационный момент

- проверка посещаемости;
- проверка готовности к занятию.

2. Повторение пройденного материала

Фронтальный опрос:

- Кому водитель должен передать документы для проверки?
- Основные обязанности водителя?
- Что запрещено делать водителю при управлении ТС?
- Действия водителя при ДТП?
- Обязанности пассажиров?
- Обязанности пешеходов?
- Где должны двигаться пешеходы?
- Как должны двигаться инвалиды на колясках, по проезжей части?
- Как осуществляется движение организованных пеших колонн по проезжей части?
- Как должны действовать пешеходы, при приближении ТС с включённым проблесковым маячком и звуковым сигналом?

Технический диктант №2 «Предупреждающие знаки»

1. На каком расстоянии до опасного участка устанавливаются предупреждающие знаки?
А) в населенных пунктах (50-100м)
Б) Вне населенных пунктов (150-300м)
2. Могут ли знаки «Приближение к железнодорожному переезду», устанавливаться в населенных пунктах?
(Не могут).

3. Какими знаками задаются границы железнодорожных переездов без шлагбаумов?
(Одно (многопутная) железная дорога)
4. Каким знаком предупреждают о подъезде к паромной переправе?
(Разводной мост)
5. Какие предупреждающие знаки треугольной формы могут устанавливаться непосредственно в начале опасных участков дороги.
(«Крутой спуск», и «Крутой подъем»)
6. Каким знаком предупреждают о подъезде к мосту?
(Сужение дороги)
7. На каком расстоянии устанавливается знак «Дорожные работы» при проведении краткосрочных дорожных работ? (10-15м)
8. Какие знаки вне поселочных пунктов устанавливаться два раза?
А) «железнодорожный переезд со шлагбаумом»
Б) «железнодорожный переезд без шлагбаумом»
В) «Разводной мост»
Г) «Въезд на набережную» Д) «Дети»
Е) «Дорожные работы»

3. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с применением предупреждающих знаков.

Внимательно изучите рисунки и дайте ответы на вопросы



1..Эти знаки предупреждают Вас о приближении:

1. К месту производства работ на дороге.
2. К железнодорожному переезду со шлагбаумом.
3. К железнодорожному переезду без шлагбаума.

Основной знак [1.1] «Железнодорожный переезд со шлагбаумом» вне населенных пунктов устанавливается на расстоянии от 150 до 300 м до переезда, кроме того, такой же знак устанавливается повторно на расстоянии не менее 50 м до переезда. Знаки [1.4.1] «Приближение к железнодорожному переезду» являются дополнительным предупреждением о приближении к переезду. Они применяются только вне населенных пунктов.



2. Разрешено ли Вам начать обгон в населенном пункте?

1. Да.
2. Да, если обгон будет завершен до переезда.
3. **Нет.**

Обгон запрещен на железнодорожных переездах и ближе чем за 100 м перед ними ([п. 11.4](#)). Поскольку железнодорожный переезд находится в населенном пункте, то знак [1.2] «Железнодорожный переезд без шлагбаума» установлен на расстоянии 50-100 м до переезда. Следовательно, вам запрещено начинать обгон трактора в данной ситуации.



3. Эти знаки предупреждают Вас:

1. О приближении к железнодорожному переезду с тремя путями.
2. **О наличии через 150—300 м железнодорожного переезда без шлагбаума.**
3. О наличии через 50—100 м железнодорожного переезда.

Перед вами знак [1.2] «Железнодорожный переезд без шлагбаума». Установленный под ним знак [1.4.1] «Приближение к железнодорожному переезду» с тремя полосами является лишь дополнительным предупреждением о приближении к переезду. Вне населенных пунктов такая комбинация знаков устанавливается на расстоянии от 150 до 300 м до переезда.



4. Можете ли Вы обогнать трактор?

1. Да.
2. **Да, если обгон будет завершен за 100 м до переезда.**

3. Нет.

Обгон запрещен на железнодорожных переездах и ближе чем за 100 м перед ними ([п. 11.4](#)). Поскольку железнодорожный переезд находится вне населенного пункта, то знаки [1.2] "Железнодорожный переезд без шлагбаума" и [1.4.1] "Приближение к железнодорожному переезду" установлены на расстоянии 150-300 м до переезда. Следовательно, вы можете начать обгон трактора в данной ситуации, если обгон будет завершён за 100 м до переезда



5. Как Вы должны действовать в данной ситуации?

1. Проехать железнодорожный переезд без остановки перед знаком.
2. Остановиться перед знаком и продолжить движение сразу же после проезда поезда.
3. Остановиться перед знаком и продолжить движение, только убедившись в отсутствии приближающегося поезда.

Вам необходимо остановиться у знака [2.5] «Движение без остановки запрещено», так как стоп-линия отсутствует ([п. 15.4](#)). После проезда состава продолжить движение вы можете, только убедившись в отсутствии приближающегося поезда, причем с обоих направлений (знак [1.3.2] «Многопутная железная дорога» и [п. 15.2](#)).



6. Этот дорожный знак:

1. Предупреждает о приближении к месту пересечения с трамвайной линией.
2. Предупреждает о приближении к трамвайной остановке.
3. Обязывает Вас остановиться непосредственно перед пересечением с трамвайной линией.

Знак [1.5] "Пересечение с трамвайной линией" устанавливается перед всеми пересечениями дороги с трамвайными путями вне перекрестка, а также перед перекрестками, по которым проходят трамвайные пути, если видимость этих путей (например, из-за поворота дороги) менее 50 м. В том и другом случае вы должны быть готовы уступить дорогу трамваю ([п. 18.1](#) и [п. 13.11](#)).



7. Разрешен ли Вам обгон в данной ситуации?

1. Да.

2. Да, если обгон будет завершен до перекрестка.

3. Нет.

Вы приближаетесь к нерегулируемому перекрестку равнозначных дорог (знак [1.6] «Пересечение равнозначных дорог»). На нерегулируемых перекрестках обгон запрещен при движении по дороге, не являющейся главной (п. 11.4). Следовательно, в данной ситуации обгон гужевой повозки можно начать лишь в том случае, если он будет завершен до перекрестка.



8. Вы намерены повернуть налево. Ваши действия?

1. Уступите дорогу обоим грузовым автомобилям.

2. Выехав на перекресток, уступите дорогу встречному грузовому автомобилю и завершите поворот.

Знак [1.6] «Пересечение равнозначных дорог», даже если пересекаемая дорога грунтовая, свидетельствует о том, что перед вами перекресток равнозначных дорог. Вы обязаны уступить дорогу обоим автомобилям: грузовому автомобилю с желтым (оранжевым) маячком, так как он находится от вас справа, и встречному грузовому автомобилю, поскольку он движется прямо (п. 13.11 и п. 13.12).



9. Этот знак предупреждает о приближении к перекрестку, на котором Вы:

1. Имеете право преимущественного проезда.

2. Должны уступить дорогу всем транспортным средствам, движущимся по пересекаемой дороге.

3. Должны уступить дорогу только транспортным средствам, приближающимся справа.

Знак [1.6] "Пересечение равнозначных дорог", устанавливаемый в населенных пунктах за 50-100 м до опасного участка, показывает, что за крутым поворотом находится перекресток, на котором вы должны уступить дорогу ТС, приближающимся справа (п. 13.11).



10. Разрешен ли Вам съезд на дорогу с грунтовым покрытием?

1. Да.

2. Нет.

Знаки [1.11.2] «Направление поворота» указывают лишь направление движения на закруглениях дороги малого радиуса с ограниченной видимостью, или, как их называют, «закрутых» поворотах. Эти знаки ни в коей мере не ограничивают возможность съезда с дороги, в данном случае - на примыкающую справа грунтовую дорогу. Правильный ответ - Да.



11. Разрешено ли Вам поставить автомобиль на стоянку в указанном месте?

1. Да.

2. Нет.

Ставить автомобиль на стоянку в условиях ограниченной видимости (знак [1.11.1] «Опасный поворот») запрещается только на проезжей части (п. 12.4 и п. 12.5). Поставив автомобиль на стоянку на обочине, Вы не нарушите Правил.



12. Эти знаки предупреждают Вас:

1. О наличии через 500 м опасных поворотов.

2. О том, что на расстоянии 150—300 м за дорожным знаком начнется участок дороги протяженностью 500 м с опасными поворотами.

3. О том, что сразу за знаком начнется участок протяженностью 500 м с опасными поворотами.

Знак [1.12.1] «Опасные повороты» предупреждает Вас о том, что через 150 - 300 м начнется участок дороги с несколькими следующими друг за другом опасными поворотами, первый из которых - налево. Табличка [8.2.1] «Зона действия» уточняет, что общая протяженность этого участка — 500 м.



13. Можете ли Вы развернуться в этом месте?

1. Да.

2. Да, но только в светлое время суток.

3. Нет.

Разворот запрещен в местах с видимостью дороги хотя бы в одном направлении менее 100 м (п. 8.11). Знак [1.12.1] "Опасные повороты" с табличкой [8.2.1] "Зона действия" вне населенного пункта устанавливается за 150-300 м до начала первого поворота. Следовательно, в непосредственной близости от знака развернуться можно, так как табличка показывает не расстояние до опасного участка, а его протяженность.



14. В этой ситуации, двигаясь на спуске, Вы:

1. Должны уступить дорогу.

2. Имеете право проехать первым.

Знак [1.13] "Крутой спуск" предупреждает о том, что вы приближаетесь к спуску. Так как в данной ситуации встречный разъезд затруднен, то уступить дорогу встречному легковому автомобилю должны Вы (п. 11.7).



15. Выполняя обезд на подеме, Вы:

1. Должны уступить дорогу.
2. Имеете право проехать первым.

Знак [1.14] «Крутой подъем» предупреждает о том, что Вы въезжаете на подъем. Так как в данной ситуации встречный разезд затруднен, уступить дорогу должен водитель встречного легкового автомобиля, поскольку он движется на спуск (п. 11.7).



При затрудненном встречном разезде на таком участке дороги преимущество имеет:

1. Водитель легкового автомобиля.
2. Водитель грузового автомобиля.

Знак [1.14] «Крутой подъем» предупреждает водителя легкового автомобиля о приближении к подъему. При затрудненном встречном разезде на данном участке дороги преимущество имеет водитель легкового автомобиля, поскольку он движется на подъем (п. 11.7).



На каком расстоянии до скользкого участка дороги устанавливается этот знак в населенном пункте?

1. 150—300 м.
2. 50—100 м.
3. Непосредственно перед началом скользкого участка.

Знак [1.15] «Скользкая дорога», как и все предупреждающие знаки в населенных пунктах, устанавливается на расстоянии от 50 до 100 м до начала опасного (в данном случае скользкого) участка дороги.



1. 150—300 м.

2. 50—100 м.

3. Непосредственно перед неровным участком дороги.

Знак [1.16] «Неровная дорога», как и все предупреждающие знаки (треугольной формы) вне населенных пунктов, устанавливается на расстоянии от 150 до 300 м до начала опасного, в данном случае неровного, участка дороги.



Этот дорожный знак предупреждает Вас:

1. О приближении к скользкому участку дороги.

2. О приближении к мокрому и загрязненному участку дороги.

3. О приближении к участку дороги, где возможен выброс щебня из-под колес.

Предупреждающие знаки информируют о приближении к опасному участку дороги, движение по которому требует принятия соответствующих мер. Иными словами, в зависимости от характера опасности, скорости движения, ширины проезжей части и состояния ее покрытия и т.п. водитель решает, какие конкретные меры предосторожности необходимо принять. В данном случае из-под колес автомобилей возможен выброс гравия или щебня (знак [1.18] "Выброс гравия"), поэтому для снижения вероятности и тяжести повреждения автомобиля летящими камнями Вам необходимо снизить скорость и по возможности увеличить дистанцию и боковой интервал.



Кто должен уступить дорогу?

1. Водитель легкового автомобиля.

2. Водитель грузового автомобиля.

Поскольку впереди сужение дороги, о чем предупреждает знак [1.20.2] «Сужение дороги»,

водителю грузового автомобиля придется перестроиться на соседнюю полосу, а при перестроении он должен уступить дорогу легковому автомобилю, движущемуся попутно без изменения направления движения (п. 8.4).



По какой траектории Правила разрешают Вам произвести поворот налево?

1. Только по А.
2. Только по Б.
3. По любой.

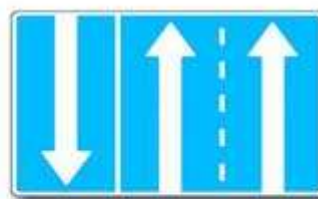
Дорожные знаки [5.6] "Конец дороги с односторонним движением" и 1.21 "Двустороннее движение" информируют вас о том, что дорога с односторонним движением заканчивается только на перекрестке. Следовательно, поворот налево должен выполняться с крайней левой полосы (п. 8.5), т.е. по траектории Б.



А



Б



В

Какие знаки информируют Вас о приближении к началу участка дороги со встречным движением?

1. Только А.
2. Только А и Б.
3. Все.

О приближении к началу участка дороги со встречным движением вас информирует знак А ([1.21] «Двустороннее движение»), который устанавливается перед участком дороги (проезжей части) с двусторонним движением, если ему предшествует участок с односторонним движением. Знак Б ([5.8] «Реверсивное движение») показывает начало участка дороги, на котором по одной или нескольким полосам движения его направление может изменяться на противоположное, а знак В ([5.15.1] «Направление движения по полосам») применяется при организации движения в одном направлении по двум полосам трехполосной дороги. Правильный ответ - Только А.



Разрешено ли Вам выполнить разворот по указанным траекториям?

[1. Разрешено только по А.](#)

[2. Разрешено только по Б.](#)

[3. Запрещено.](#)

Дорожные знаки [5.6] «Конец дороги с односторонним движением» и 1.21 «Двустороннее движение» информируют о том, что Вы находитесь на дороге, на которой по всей ширине движение осуществляется в одном направлении и заканчивается это одностороннее движение на перекрестке. Поэтому разворот для движения навстречу потоку ТС по любой траектории запрещен.



Знаки предупреждают Вас о том, что:

[1. На протяжении 150 м возможно появление пешеходов на проезжей части.](#)

[2. Через 150 м на Вашем пути будет нерегулируемый пешеходный переход.](#)

Знак [1.22] "Пешеходный переход" предупреждает о приближении к переходу, обозначенному информационно-указательными знаками [5.19.1] и [5.19.2] "Пешеходный переход" и (или) разметкой 1.14.1-1.14.2 . В населенных пунктах предупреждающие знаки устанавливают на расстоянии от 50 до 100м до начала опасного участка. При необходимости знаки могут устанавливаться и на ином расстоянии, которое в этом случае указывается на табличке [8.1.1] . В данном случае водитель предупреждается, что переход находится за поворотом дороги, на расстоянии 150м за знаком.



А



Б



В

Какими знаками обозначают участки, на которых водитель обязан уступать дорогу пешеходам, находящимся на проезжей части?

[1. Только А и Б.](#)

2. Только Б и В.

3. Всеми.

обсудить этот вопрос

Участки дорог, на которых Правила предоставляют преимущество в движении пешеходам и обязывают водителей уступить им дорогу, обозначаются знаками Б ([5.19.1] "Пешеходный переход") и В ([5.21] "Жилая зона"). И если ширина пешеходного перехода измеряется несколькими метрами, то жилая зона может включать в себя целый жилой квартал, на улицах и проездах которого водители должны руководствоваться рядом специальных требований п. 17 Правил. Знак А ([1.22] "Пешеходный переход") лишь предупреждает водителя об обозначенном пешеходном переходе на дороге, как правило, вне перекрестка и не выдвигает конкретных требований (Приложение 1). Правильный ответ - Только Б и В.



Разрешен ли Вам разворот в указанном месте?

1. Разрешен только при видимости дороги более 100 м.

2. Не разрешен.

Предупреждающий знак [1.22] "Пешеходный переход", установленный вне населенного пункта за 150-300 м до пешеходного перехода, не запрещает разворот. Следовательно, Вам разрешен разворот, если видимость дороги более 100 метров (п. 8.11)

4. *Выполнить тест на компьютере онлайн на сайте*

<http://автошколадома.рф/тема-3-dorozhnye-znaki/тема-31-preduprezhdayushhie-znaki-res>

5. *Задание на дом.*

Учебник параграф 6.1.1.

Практическая работа №2

Тема урока: Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с применением запрещающих знаков.

Тип урока: повторение и закрепление пройденного материала.

Вид урока: практическое занятие.

Цель урока:

Дидактическая – изучить запрещающие знаки и их назначение, и место установки;

Развивающая – развивать у обучающихся интерес к дисциплине;

Воспитательная – воспитать интерес к получаемой профессии.

Оснащение занятия:

1. Компьютер, проектор
2. Доска.

Ход практической работы

1. Организационный момент

- проверка посещаемости;
- проверка готовности к занятию.

2. Повторение пройденного материала

Технический диктант № 3 «Запрещающие знаки»

1. Какие запрещающие знаки не распространяются на маршрутные транспортные средства?
А - «Въезд запрещен»
Б - «Движение запрещено»
В - «Движение механических транспортных средств запрещено»
Г - «Поворот направо запрещен»
Д - «Поворот налево запрещен»
Е - «Разворот запрещен»
Ж - «Остановка запрещена»
2. Какие запрещающие знаки не распространяются на транспортные средства с инвалидами I и II группы?
А - «Движение запрещено»
Б - «Движение механических транспортных средств запрещено»
В - «Стоянка запрещена»
Г - «Стоянка по четным (нечетным) числам месяца запрещена»
3. Какие запрещающие знаки не распространяются на такси с включенным таксомотором?
А - «Стоянка запрещена»
Б - «Стоянка по четным (нечетным) числам месяца запрещена»
4. Зона действия каких запрещающих знаков распространяется только на ту сторону дороги, на которой они установлены?
А - «Движение пешеходов запрещено»
Б - «Остановка запрещена»
В - «Стоянка (все виды запрещена»
Г - «Стоянка по четным (нечетным) числам месяца запрещена»
5. «Конец зоны всех ограничений» отменяет зону действия знаков?
А - «Ограничение минимальной дистанции»
Б - «Обгон запрещен»
В - «Обгон грузовым автомобилям запрещен»
Г - «Ограничение максимальной скорости»
Д - «Подача звукового сигнала запрещена»
Е - «Остановка запрещена»
Ж - «Стоянка запрещена»
З - «Стоянка запрещена по четным числам месяца»
И - «Стоянка запрещена по нечетным числам месяца»
6. Какой запрещающий знак не распространяется только на маршрутные транспортные средства?
«Въезд запрещен»

3. Выполнение практической работы. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с применением запрещающих знаков.

Внимательно изучите рисунки и дайте ответы на вопросы



1. Разрешено ли Вам подъехать к месту своей работы, расположенному в зоне действия этих знаков?

1. Разрешено только в нерабочие дни.

2. Разрешено только в рабочие дни.

3. Разрешено в любой день.

4. Не разрешено.

Табличка [8.5.2] «Рабочие дни» информирует о том, что знак [3.2] «Движение запрещено» действует только в рабочие дни недели. Однако действие знака [3.2] не распространяется на ТС граждан, которые проживают или работают в обозначенной зоне. Таким образом, вы можете подъехать к месту своей работы в любой день.



2. Вы управляете грузовым автомобилем с разрешенной максимальной массой не более 3,5 т. В каких направлениях Вам разрешено дальнейшее движение?

1. Только направо.

2. Только направо, налево и в обратном направлении.

3. В любых.

Установленный за перекрестком знак [3.4] «Движение грузовых автомобилей запрещено» (без указания массы на знаке) запрещает движение в прямом направлении только грузовым автомобилям с разрешенной максимальной массой более 3,5 т, а знак [6.15.2] «Направление движения для грузовых автомобилей» перед перекрестком указывает для таких автомобилей рекомендуемое направление движения для объезда закрытого для них участка дороги. Таким образом, вы на этом перекрестке можете двигаться в любом направлении.



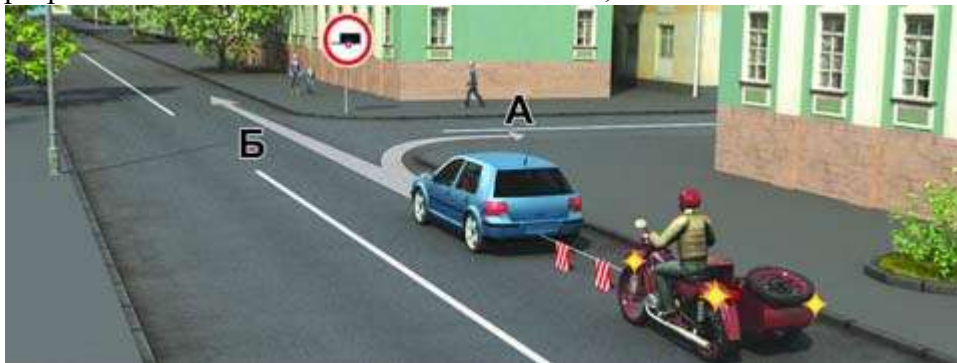
3. Управляя каким автомобилем, Вы можете опередить легковой автомобиль?

1. Только легковым.

2. Только легковым или грузовым с разрешенной максимальной массой менее 3,5 т.

3. Любым автомобилем.

На стрелке, указывающей направление движения по левой полосе, изображен знак [3.4] "Движение грузовых автомобилей запрещено", который запрещает движение по этой полосе грузовых автомобилей с разрешенной максимальной массой более 3,5 т. Таким образом, вы можете использовать левую полосу для опережения только на легковом автомобиле или на грузовом с разрешенной максимальной массой менее 3,5 т.



4. В каком направлении можно продолжить буксировку?

1. Только А.

2. Только Б.

3. В обоих.

Знак [3.7] "Движение с прицепом запрещено" запрещает в направлении Б не только движение грузовых автомобилей и тракторов с прицепом, но и буксировку механических ТС, к которым относятся мотоциклы. При этом не имеет значения, какое ТС является буксирующим.



5. Разрешено ли Вам при управлении легковым автомобилем с прицепом продолжить движение в прямом направлении?

1. Разрешено.

2. Разрешено, если Вы проживаете в зоне действия знака.

3. Запрещено.

Знак [3.7] "Движение с прицепом запрещено" запрещает движение с прицепом только грузовых автомобилей и тракторов, а также буксировку любых механических транспортных средств. На легковом автомобиле с прицепом вы можете проехать в прямом направлении.



А



Б



В

6. Какой из знаков обозначает пешеходную дорожку?

1. Только Б.

2. Только Б и В.

3. Все знаки.

Дорожка, по которой разрешено движение только пешеходам, обозначается знаком [4.5] «Пешеходная дорожка» (знак Б). Название знака [3.10] «Движение пешеходов запрещено» (знак А) говорит само за себя. А знаком [5.19.1] «Пешеходный переход» (знак В) выделяется на проезжей части участок, где пешеходы переходят дорогу. Правильный ответ - Только Б.



7. Эти знаки обязывают Вас соблюдать дистанцию:

1. Менее 70 м на протяжении 100 м.

2. Более 70 м на протяжении 100 м.

3. От 70 м до 100 м.

Знак [3.16] "Ограничение минимальной дистанции" запрещает движение ТС с дистанцией между ними меньше указанной на знаке, в данном случае менее 70 м. Такая необходимость может возникнуть при организации движения на ледовых переправах, на мостах с пролетами ограниченной грузоподъемности, в длинных тоннелях и т. [п. Табличка](#) [8.2.1] "Зона действия" уточняет, на каком расстоянии следует держать дистанцию, указанную на знаке (в данном случае - на протяжении 100 м).



А



Б



В



Г

8. Какие знаки запрещают дальнейшее движение без остановки?

1. Только А и Г.

2. Только Б и В.

3. Только В и Г.

4. Все.

Дальнейшее движение без остановки запрещают знак В ([3.17.3] "Контроль") и знак Б ([3.17.1] "Таможня"). Знак А ([7.12] "Пост дорожно-патрульной службы") просто информирует о расположении поста ДПС ГИБДД на дороге, а знак Г ([6.16] "Стоп-линия") указывает место, где можно остановиться при запрещающем сигнале светофора. Правильный ответ - Только Б и В.



9. Какие требования предъявляют к Вам эти дорожные знаки?

1. Снизить скорость при проезде таможни.

2. Остановиться через 300 м у таможни.

3. Остановиться у знака и дожидаться работников таможенной службы.

Знак [3.17.1] «Таможня» в сочетании с табличкой [8.1.1] «Расстояние до объекта» информирует Вас о том, что до таможни осталось 300 м и что там Вам надо будет остановиться.



А



Б



В

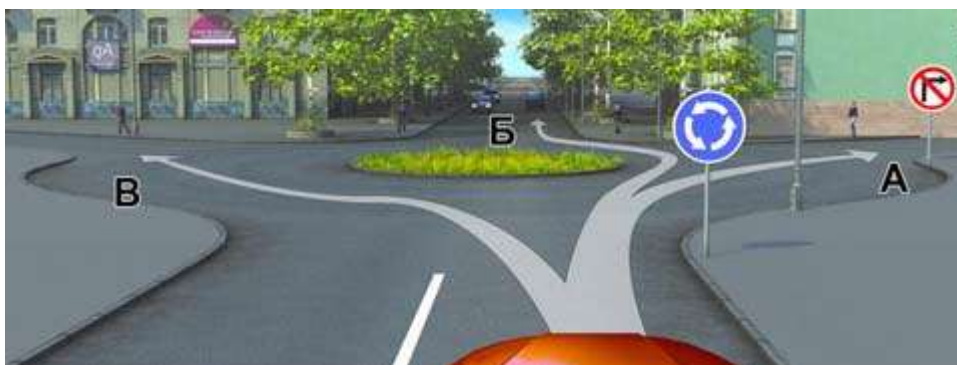
10. Какой знак запрещает дальнейшее движение всех без исключения транспортных средств?

1. А.

2. Б.

3. В.

Дальнейшее движение всех ТС, в том числе и маршрутных, запрещает знак [3.17.2] «Опасность» (знак Б).



11. В каких направлениях Вам разрешено продолжить движение?

1. Только Б.

[2. А или Б.](#)

[3. Б или В.](#)

Знак [4.3] "Круговое движение", как и все "Предписывающие знаки", разрешает движение только в направлениях, указанных на знаках стрелками. Действие этих знаков ([4.1.1] - [4.1.6]) распространяется только на пересечение проезжих частей, перед которыми установлен знак. Иначе, при въезде под знак, предписывается двигаться вокруг клумбы против часовой стрелки, а, следовательно, двигаться в направлении "В" нельзя. Знак [3.18.1] "Поворот направо запрещен" запрещает поворот в направлении А.



12. В каких направлениях Вам разрешено продолжить движение на перекрестке?

[1. Только В.](#)

[2. А или В.](#)

[3. Во всех, кроме Г.](#)

Из четырех предложенных направлений вы можете двигаться только в двух - А и В. Поворот направо на перекрестке (направление Г) запрещен знаком [3.18.1] "Поворот направо запрещен". При движении в направлении Б вы оказались бы левее разделительной полосы, т.е. на проезжей части, предназначенной для встречного движения, и тем самым нарушили бы принцип правостороннего движения ([п. 1.4](#)).



13. В каких направлениях Вам разрешено продолжить движение?

[1. Только прямо.](#)

[2. Прямо или в обратном направлении.](#)

[3. Во всех направлениях.](#)

Знак [3.18.2] "Поворот налево запрещен" запрещает только поворот налево как таковой. Таким образом, на этом перекрестке вы можете развернуться в разрыве разделительной полосы или продолжить движение в прямом направлении.



14. По какой траектории Вы можете выполнить разворот?

[1. Только по А.](#)

[2. Только по Б.](#)

[3. По любой.](#)

В данной ситуации вы можете выполнить разворот, двигаясь по любой траектории. На перекрестке знак [3.18.2] "Поворот налево запрещен" устанавливает запрет лишь на выполнение левого поворота, а вне перекрестка, двигаясь по траектории Б, Вы тоже не нарушаете Правил, ибо прерывистую линию разметки можно пересекать для выполнения маневров в любом месте.



А



Б



В

15. Какие знаки разрешают разворот?

[1. Все, кроме В.](#)

[2. Все.](#)

[3. Только А.](#)

Знак А ([4.1.3] «Движение налево») разрешает разворот, т.к. предписывающие знаки, разрешающие поворот налево, разрешают и разворот. Знак Б ([3.18.2] «Поворот налево запрещен») запрещает поворот налево, но не разворот. Знак В ([5.7.1] «Выезд на дорогу с односторонним движением») не запрещает разворот. Правильный ответ - Все.



1. Разрешен ли Вам обгон?

[1. Запрещен.](#)

[2. Разрешен, если скорость грузового автомобиля менее 30 км/ч.](#)

[3. Разрешен.](#)

Знак [3.20] "Обгон запрещен" запрещает обгон всех транспортных средств, кроме тихоходных, а также гужевых повозок, мопедов и двухколесных мотоциклов без коляски. Данное транспортное средство не является тихоходным, так как на нем сзади не установлен знак "Тихоходное транспортное средство" (Приложение 1 пункт 8).



2. Разрешен ли Вам обгон?

1. [Разрешен.](#)

2. [Запрещен, если скорость мотоцикла более 30 км/ч.](#)

3. [Запрещен.](#)

Знак [3.20] "Обгон запрещен" допускает в зоне своего действия обгон двухколесных мотоциклов без коляски, а также мопедов, гужевых повозок и тихоходных транспортных средств. Это изменение вступило в силу с 20 ноября 2010 года.



3. Можете ли Вы обогнать трактор, управляя грузовым автомобилем с разрешенной максимальной массой не более 3,5 т?

1. [Да.](#)

2. [Да, если скорость трактора менее 30 км/ч.](#)

3. [Нет.](#)

Знак [3.22] «Обгон грузовым автомобилям запрещен» запрещает обгон только грузовым автомобилям с разрешенной максимальной массой более 3,5 т. Следовательно, в данной ситуации вы можете обогнать трактор без каких-либо дополнительных условий.



4. В каком случае Вам необходимо двигаться со скоростью до 40 км/ч?

1. Во всех случаях.

2. Только в том случае, когда покрытие на дороге влажное.

Табличка [8.16] "Влажное покрытие" информирует о том, что запрещение движения со скоростью более 40 км/ч, вводимое знаком [3.24] "Ограничение максимальной скорости", действует только в период времени, когда покрытие проезжей части влажное, например, во время дождя или сразу после его окончания.



5. Какие знаки распространяют свое действие только на период времени, когда покрытие проезжей части влажное?

1. Только А.

2. Только А и Б.

3. Все.

Только установленные вместе знаки А ([3.24] «Ограничение максимальной скорости») и [8.16] «Влажное покрытие») распространяют свое действие на период времени, когда покрытие влажное (дождь, мокрый снег). Другие знаки предупреждают о возможной опасности: Б (1.18 «Выброс гравия») предупреждает о приближении к участку дороги, где возможен выброс гравия или щебня из-под колес автомобиля; В ([1.15] «Скользкая дорога») предупреждает о приближении к участку дороги с повышенной скользкостью, которая может быть вызвана различными причинами (гололедица, снежный накат и т. д.).



6. Эта разметка обозначает:

1. Номер дороги или маршрута.

2. Рекомендуемую скорость движения на данном участке дороги.

3. Разрешенную максимальную скорость движения на данном участке дороги.

Данная разметка 1.24.2 дублирует запрещающий знак [3.24] "Ограничение максимальной скорости".

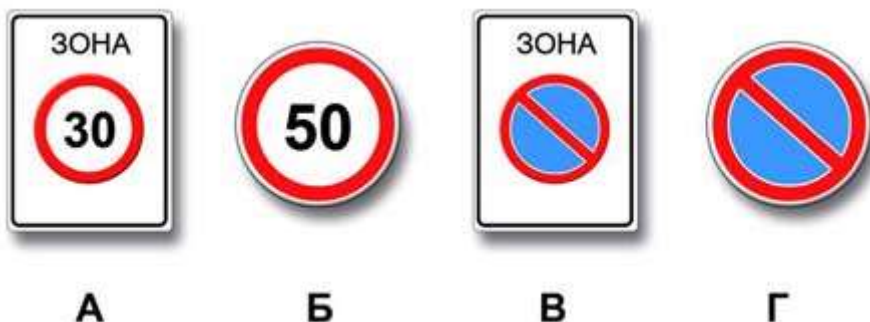
В каком случае Вы имеете право двигаться в населенном пункте со скоростью более 60 км/ч?

1. Только при выполнении обгона.

2. Только если установлены дорожные знаки, разрешающие движение со скоростью более 60 км/ч.

3. В обоих перечисленных случаях.

Правила запрещают в населенных пунктах движение со скоростью более 60 км/ч, в том числе при обгоне (п. 10.2), за исключением тех мест, где установлены знаки [3.24] "Ограничение максимальной скорости", допускающие более высокие предельные скорости движения.



7. Действие каких знаков распространяется только до ближайшего по ходу движения перекрестка?

1. А и В.

2. Б и Г.

3. В и Г.

Действия запрещающих знаков, вводящих какие-либо ограничения, распространяются до ближайшего по ходу движения перекрестка. Это знак Б ([3.24] "Ограничение максимальной скорости") и Г ([3.28] "Стоянka запрещена").



8. Какие знаки разрешают движение со скоростью 60 км/ч?

1. Только Б.

2. Б и В.

3. Ни один из знаков.

Из показанных знаков лишь один - [3.24] «Ограничение максимальной скорости» (знак А) — запрещает движение со скоростью, превышающей указанную на знаке, т.е. 50 км/ч. Знак [4.6] «Ограничение минимальной скорости» (знак Б) не только разрешает, но и обязывает водителей двигаться со скоростью, равной или больше указанной. Знак [6.2] «Рекомендуемая скорость» (знак В) указывает скорость, с которой рекомендуется движение на данном участке дороги, при этом, однако, не исключается возможность двигаться с меньшей или большей скоростью. Правильный ответ - Б и В.



9. В зоне действия каких знаков Правила разрешают подачу звуковых сигналов только для предотвращения дорожно-транспортных происшествий?

1. Только А.

2. Только Б.

3. А и Б.

4. А и В.

В населенных пунктах, обозначенных знаком [5.23.1], [5.23.2] «Начало населенного пункта» (с белым фоном), и на участках дорог в зоне действия знака [3.26] «Подача звукового сигнала запрещена» Правила допускают подачу звуковых сигналов только для предотвращения дорожно-транспортного происшествия ([п. 19.10](#)). Правильный ответ - А и Б.



10. В каких случаях Вам разрешается использовать звуковой сигнал в зоне действия этого знака?

1. Только для предупреждения об обгоне.

2. Только для предотвращения дорожно-транспортного происшествия.

3. В обоих перечисленных случаях.

Знак [3.26] «Подача звукового сигнала запрещена» допускает подачу сигнала только в одном случае - для предотвращения дорожно-транспортного происшествия. Вне населенных пунктов, где нет этого знака, звуковой сигнал можно использовать также для предупреждения других водителей об обгоне.

4. **Выполнить тест на компьютере онлайн на сайте**

<http://автошколадома.рф/tema-3-dorozhnye-znaki/tema-33-zapreshhayushhie-znaki-resh>

5. **Задание на дом.**

Учебник параграф 6.1.3

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 3

Тема урока: Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с применением предписывающих знаков.

Тип урока: закрепление пройденного материала.

Вид урока: практическое занятие.

Цель урока:

1. Формирование у обучающихся навыков и умений по учебному материалу;
2. Развивать познавательную деятельность, обеспечивать следственные связи между теорией и практикой и дальнейшей профессиональной деятельностью;
3. Выбатывать у обучающихся навыки ответственности, дисциплинированности, добиваться применения полученных теоретических знаний для выполнения практических задач.

Методы обучения: беседа, решение тестовых заданий с комментариями, фронтальный опрос, показ слайдов.

Оснащение занятия:

1. Компьютер, проектор
2. Доска.

Ход практического занятия**1. Организационный момент**

- проверка посещаемости;
- проверка готовности к занятию.

2. Повторение пройденного материала

А) выполнение теста на компьютере по теме предупреждающие знаки.

3. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с применением предписывающих знаков.

Внимательно изучите рисунки и дайте ответы на вопросы



Нарушил ли водитель грузового автомобиля правила стоянки?

1. Нарушил.

2. Нарушил, если разрешенная максимальная масса автомобиля более 3,5 т.

3. Не нарушил.

Знаки [6.4] «Парковка» и [8.6.4] «Способ постановки транспортного средства на стоянку» указывают, что можно поставить таким способом на околотротуарную стоянку легковой автомобиль или мотоцикл. Следовательно, независимо от разрешенной максимальной массы данного грузового автомобиля водитель нарушил Правила.



Кто из водителей, совершающих поворот, нарушает Правила?

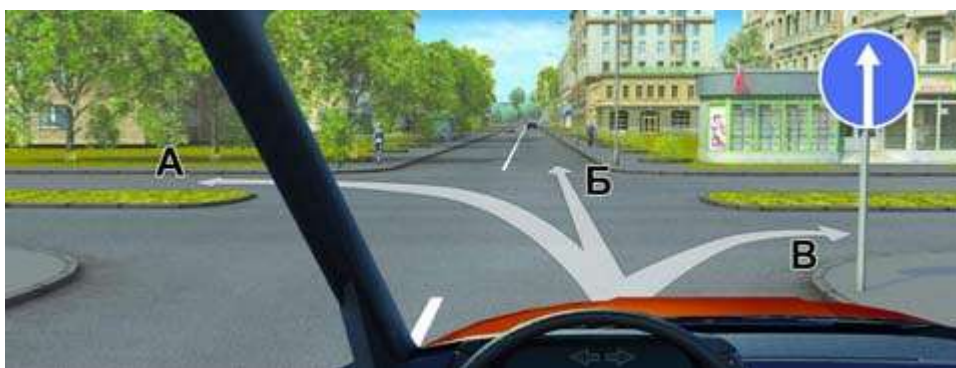
[1. Только водитель легкового автомобиля.](#)

[2. Только мотоциклист.](#)

[3. Оба нарушают.](#)

[4. Оба не нарушают.](#)

Водители обязаны выполнять требования сигналов светофора, дорожных знаков и разметки ([п. 1.3](#)). В данной ситуации временный дорожный знак [4.1.1] «Движение прямо» на переносной стойке изменяет установленный режим движения на перекрестке и предписывает двигаться только прямо независимо от того, в каких направлениях разрешают движение зеленый сигнал светофора и дополнительная секция. Сигналы светофора отменяют действие только знаков приоритета ([п. 6.15](#)).



В каких направлениях Вам разрешено продолжить движение на перекрестке?

[1. Только Б.](#)

[2. Б или В.](#)

[3. А или Б.](#)

На этом перекрестке пересекаемая дорога имеет две проезжие части, знак [4.1.1] "Движение прямо" действует только на первое пересечение проезжих частей, перед которым он установлен.

Следовательно, Вам запрещен только поворот направо на первую проезжую часть (направление В).

Правильный ответ - А или Б.



Как следует поступить, если Вам необходимо развернуться?

- [1. Развернуться на этом перекрестке при отсутствии на нем других транспортных средств.](#)
- [2. Проехать прямо и развернуться за перекрестком.](#)
- [3. Проехать прямо и развернуться только на следующем перекрестке.](#)

На этом перекрестке пересекаемая дорога имеет одну проезжую часть, и, следовательно, знак [4.1.1] "Движение прямо" запрещает Вам разворот на перекрестке. Этот знак не вводит каких-либо ограничений на следующий за перекрестком участок дороги, где и можно развернуться.

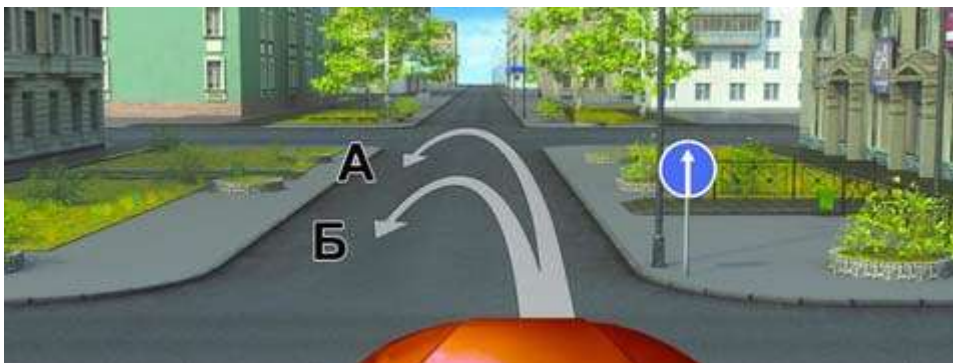
Правильный ответ - Проехать прямо и развернуться за перекрестком.



В какой из дворов Вы можете въехать в данной ситуации?

- [1. Только во двор налево.](#)
- [2. Только во двор направо.](#)
- [3. В любой.](#)
- [4. Повороты во дворы запрещены.](#)

Знак [4.1.1] «Движение прямо», установленный в начале участка дороги (за перекрестком), запрещает повороты налево во дворы и развороты на этом участке, не ограничивая заезды во дворы, расположенные справа.



По какой траектории Вам разрешено выполнить разворот?

- [1. Только на перекрестке — по траектории А.](#)
- [2. Только перед перекрестком — по траектории Б.](#)
- [3. По любой из предложенных траекторий.](#)
- [4. Ни по одной из предложенных траекторий.](#)

Знак [4.1.1] «Движение прямо» установлен в начале данного участка дороги, и его действие прекращается на следующем за ним перекрестке. Значит, выполнить разворот можно лишь по траектории А. Развернуться по траектории Б нельзя, так как в этом месте еще действует предписание знака.



В каких направлениях Вам разрешено продолжить движение на легковом автомобиле?

1. Только прямо.
2. Только налево или направо.
3. В любых.

Табличка [8.4.1] «Вид транспортного средства» с изображением грузового автомобиля распространяет действие предписывающего знака [4.1.1] «Движение прямо» только на грузовые автомобили с разрешенной максимальной массой более 3,5 т. Таким образом, вы можете проехать перекресток в любом направлении.



Разрешено ли Вам за перекрестком въехать во двор?

1. Да.
2. Нет.
3. Да, только если Вы проживаете в этом доме.

Знак [4.1.1] "Движение прямо" в данном случае действует только на перекресток, перед которым он установлен, и не ограничивает маневры на последующем участке дороги, где вы можете въехать во двор, расположенный слева.



В каких направлениях Вам разрешено продолжить движение на перекрестке?

1. Только прямо.
2. Прямо или налево.
3. Прямо или в обратном направлении.

Знак [4.1.1] «Движение прямо» разрешает Вам на этом перекрестке продолжить движение только в прямом направлении.



Какую ошибку совершает водитель, въезжающий во двор?

1. Поворачивает в зоне действия знака «Движение прямо».
2. Поворачивает, не включив указатели поворота.
3. Совершает обе перечисленные ошибки.

Знак [4.1.1] «Движение прямо», установленный в начале участка дороги, не запрещает повороты направо во дворы и на другие, прилегающие к дороге территории. Однако перед выполнением маневра необходимо подавать сигналы правого поворота ([п. 8.1](#)), чего водитель не сделал.



В каких направлениях Вам разрешено продолжить движение на грузовом автомобиле с разрешенной максимальной массой 3 т?

1. Только прямо.
2. Только налево или направо.
3. В любых.

Табличка [8.4.1] «Вид транспортного средства» с изображением грузового автомобиля распространяет действие предписывающего знака [4.1.1] «Движение прямо» только на грузовые автомобили с разрешенной максимальной массой более 3,5 т. Таким образом, Вы можете проехать перекресток в любом направлении.

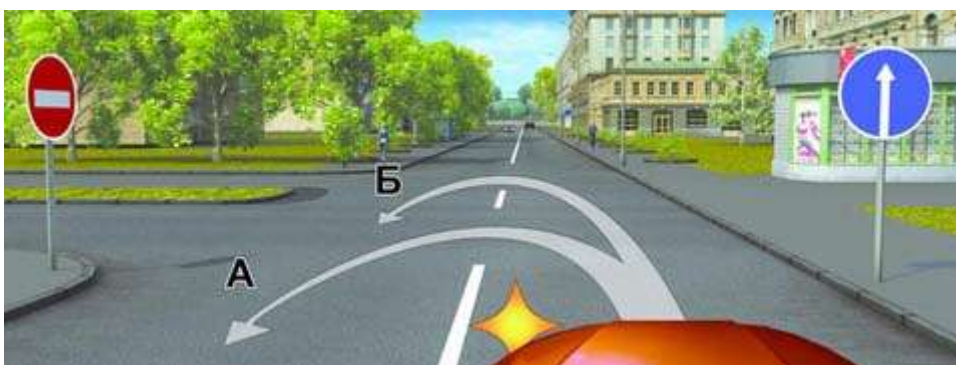


Разрешено ли водителю подъехать задним ходом к пассажиру на этом участке дороги?

1. Да.

2. Нет.

Знак [4.1.1] "Движение прямо" не запрещает движение задним ходом.



По какой траектории Вы можете выполнить разворот?

1. Только по А.

2. Только по Б.

3. По любой.

Примыкающая слева дорога имеет две проезжие части, и знак [4.1.1] "Движение прямо" действует только на первое пересечение проезжих частей, перед которым он установлен, запрещая здесь поворот налево и разворот, а на втором пересечении никаких ограничений на выполнение маневров нет, и здесь Вы можете развернуться (траектория Б).

Правильный ответ - Только по Б.



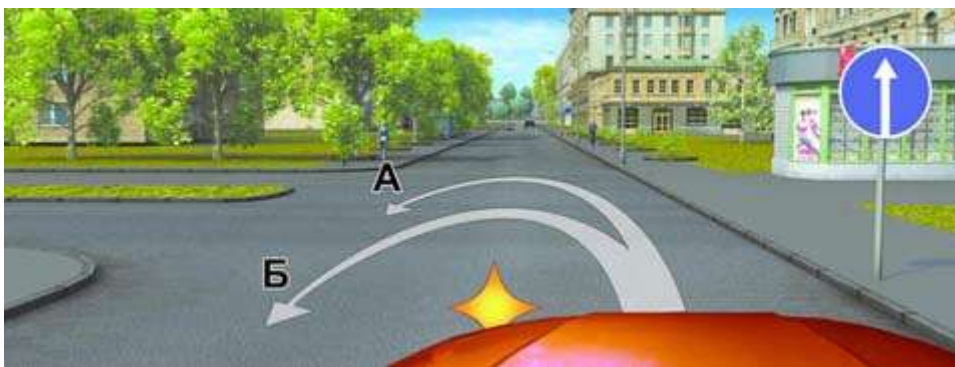
В каких из указанных направлений Вы можете продолжить движение на следующем перекрестке?

1. Только Б.

2. А или Б.

3. Во всех.

Знак [4.1.1] «Движение прямо», установленный в начале участка дороги (за перекрестком), запрещает повороты налево и развороты на этом участке. Действие знака в таких случаях распространяется до ближайшего по ходу движения перекрестка, маневры на котором этим знаком никак не ограничиваются. Следовательно, вы можете двигаться в любом из перечисленных направлений.



По какой траектории Вам разрешено выполнить разворот?

1. Только по А.

2. Только по Б.

3. Ни по одной из предложенных.

Знак [4.1.1] «Движение прямо» действует только на ближайшее пересечение проезжих частей, перед которыми он установлен (до разделительной полосы). Разворот на втором пересечении, т.е. по траектории А, разрешен.



Какие знаки обязывают водителя грузового автомобиля с разрешенной максимальной массой до 3,5 т повернуть направо?

1. Только А.

2. Только Б.

3. А и Б.

4. Б и В.

Только предписывающий знак Б ([4.1.2] «Движение направо» всегда обязывает водителя повернуть направо. Его действие не распространяется только на маршрутные ТС (Приложение 1). Знак А ([5.7.1] «Выезд на дорогу с односторонним движением») не обязывает вас ехать в указанном направлении - можно пересечь перекресток в прямом направлении или развернуться, а знак В ([6.15.2] «Направление движения для грузовых автомобилей») показывает рекомендуемое направление движения для грузовых автомобилей, тракторов и самоходных механизмов в случаях запрещения их движения в одном из направлений. Правильный ответ - Только Б.



Обязаны ли Вы включить указатели поворота в данной ситуации?

1. Да

2. Нет.

3. Да, но только при наличии на перекрестке других транспортных средств.

На данном перекрестке, руководствуясь знаком [4.1.2] «Движение направо», Вы можете продолжить движение только направо. При этом Вы обязаны включить соответствующие этому маневру правые световые указатели поворота ([п. 8.1](#)).



По какой траектории Вы можете продолжить движение?

1. Только по А

2. Только по Б.

3. По любой.

На этом перекрестке на пересекаемой дороге три проезжие части. Знак [4.1.2] "Движение направо" распространяет свое действие только на первое пересечение проезжих частей, перед которым он установлен, предписывая всем ТС поворот направо на первую проезжую часть, т.е. только по траектории А.



А



Б



В

Какие знаки разрешают разворот?

1. Все, кроме В.

2. Все.

3. Только А.

Знак А ([4.1.3] «Движение налево») разрешает разворот, т.к. предписывающие знаки,

разрешающие поворот налево, разрешают и разворот. Знак Б ([3.18.2] «Поворот налево запрещен») запрещает поворот налево, но не разворот. Знак В ([5.7.1] «Выезд на дорогу с односторонним движением») не запрещает разворот. Правильный ответ - Все.



В каких направлениях Вам разрешено продолжить движение?

[1. Только Б.](#)

[2. Только А или Б.](#)

[3. В любых.](#)

Знак [4.1.4] «Движение прямо или направо» разрешает Вам движение только в направлениях А или Б. Разворот по траектории В, даже при наличии прерывистой линии разметки 1.7 запрещен.



В каких направлениях может продолжить движение водитель автомобиля с включенным проблесковым маячком?

[1. Только направо.](#)

[2. Только прямо или направо.](#)

[3. В любом.](#)

Водители ТС оперативных служб, выполняющие неотложное служебное задание, при включении проблескового маячка синего цвета могут отступать от требований ряда разделов Правил ([п. 3.1](#)). В данном случае водитель автомобиля ДПС при условии обеспечения безопасности движения может проехать перекресток в любом направлении независимо от требований знака [4.1.4] "Движение прямо или направо" и сигналов светофоров. Включение звукового сигнала необходимо только для получения преимущества перед другими транспортными средствами, что в данном случае не требуется.



В каких направлениях Вы можете продолжить движение по второй полосе на легковом автомобиле?

- [1. Только прямо.](#)
- [2. Только прямо и налево.](#)
- [3. Только прямо и направо.](#)
- [4. Прямо, налево и в обратном направлении.](#)

Знак [4.1.4] "Движение прямо или направо" и табличка [8.4.1] "Вид транспортного средства" информируют о том, что в указанных направлениях должны двигаться только грузовые автомобили с разрешенной максимальной массой более 3,5 т. На легковые автомобили действие этого предписывающего знака не распространяется. Поэтому вы можете по второй полосе продолжить движение во всех разрешенных с этой полосы направлениях, т.е. прямо, налево и в обратном направлении ([п. 8.5](#)).



Обязаны ли Вы в данной ситуации включить левые указатели поворота?

- [1. Да](#)
- [2. Да, если будет выполняться разворот.](#)
- [3. Включение указателей поворота в данной ситуации необязательно.](#)

Знак [4.1.6] «Движение направо или налево» исключает движение в прямом направлении. А так как вы движетесь по левой полосе, продолжить движение можно только налево или в обратном направлении ([п. 8.5](#)). При этом вы обязаны включить левые световые указатели поворота ([п. 8.1](#)).



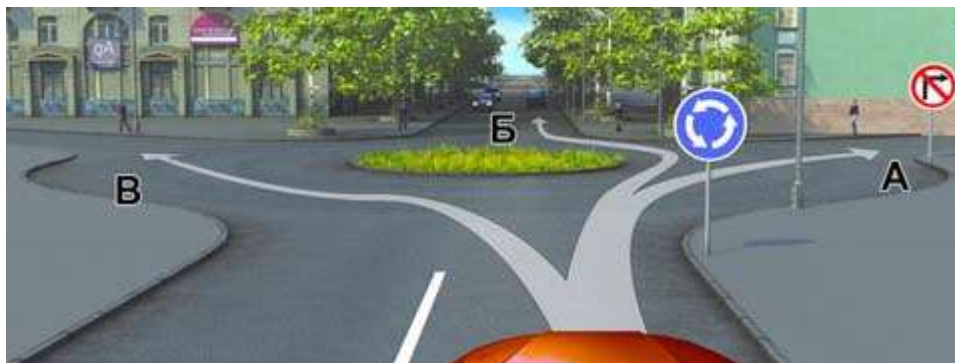
В каких направлениях Вы можете продолжить движение по второй полосе?

- [1. Только налево.](#)
- [2. Только налево и в обратном направлении.](#)

3. Направо, налево и в обратном направлении.

обсудить этот вопрос

Знак [4.1.6] «Движение направо или налево» исключает на данном перекрестке только движение в прямом направлении. При наличии двух полос для движения крайняя левая полоса предназначена для поворота налево и разворота. Следовательно, находясь на ней, Вы можете продолжить движение только в этих направлениях ([п. 8.5](#)).



В каких направлениях Вам разрешено продолжить движение?

1. Только Б.

[2. А или Б.](#)

[3. Б или В.](#)

обсудить этот вопрос

Знак [4.3] "Круговое движение", как и все "Предписывающие знаки", разрешает движение только в направлениях, указанных на знаках стрелками. Действие этих знаков ([4.1.1] - [4.1.6]) распространяется только на пересечение проезжих частей, перед которыми установлен знак. Иначе, при въезде под знак, предписывается двигаться вокруг клумбы против часовой стрелки, а, следовательно, двигаться в направлении "В" нельзя. Знак [3.18.1] "Поворот направо запрещен" запрещает поворот в направлении А.



Вы намерены произвести разворот на перекрестке. Какие указатели поворота необходимо включить при въезде на перекресток?

1. Правые.

[2. Левые.](#)

[3. Включать указатели поворота в этой ситуации нет необходимости.](#)

Совершая разворот на перекрестке с круговым движением, вы обязаны, руководствуясь требованием знака [4.3] "Круговое движение", выполнить правые повороты при въезде на перекресток и выезде с него. При этом необходимо своевременно включить правые указатели поворота ([п. 8.1](#)).



Эти знаки, установленные перед перекрестком, означают, что:

1. Находясь на таком перекрестке, Вы должны будете уступать дорогу всем ТС, въезжающим на него.

2. Находясь на таком перекрестке, Вы будете иметь преимущество перед всеми ТС, въезжающими на него.

Сочетание дорожного знака [4.3] «Круговое движение» со знаком [2.4] «Уступите дорогу» или знаком [2.5] «Движение без остановки запрещено» означает, что водители, находящиеся на перекрестке с круговым движением, пользуются преимуществом перед въезжающими на него транспортными средствами ([п. 13.9](#)). Находясь на таком перекрестке Вы пользуетесь преимущественным правом проезда.



Водитель какого транспортного средства нарушает Правила?

1. Только легкового автомобиля.

2. Обоих транспортных средств.

3. Никто не нарушает.

Знак [4.3] "Круговое движение" информирует о том, что на данном перекрестке организовано круговое движение. При въезде на такие перекрестки не обязательно занимать крайнее правое положение на проезжей части ([п. 8.5](#)). Что же касается выезда с перекрестка, то здесь действует общее для всех перекрестков правило - для поворота направо необходимо занять крайнее правое положение и поворот должен осуществляться на крайнюю правую полосу ([п. 8.6](#)). Этому правилу следует лишь водитель грузового автомобиля. Правильный ответ - Только легкового автомобиля.



Разрешен ли Вам разворот в указанном месте?

[1. Разрешен.](#)

[2. Не разрешен.](#)

Знак [4.3] «Круговое движение» предписывает на этом перекрестке двигаться вокруг центрального островка против часовой стрелки, в том числе и в случае, если вы хотите развернуться для движения в обратном направлении. Следовательно, разворот в этом месте запрещен.



При повороте направо Вы должны уступить дорогу:

[1. Только велосипедистам.](#)

[2. Только пешеходам.](#)

[3. Пешеходам и велосипедистам.](#)

[4. Никому.](#)

На любых перекрестках при повороте Вы должны уступить дорогу, как пешеходам, так и велосипедистам, которые движутся по обозначенной знаком [4.4] и выделенной разметкой велосипедной дорожке ([п. 13.1](#)).



А



Б



В

Какой из знаков обозначает пешеходную дорожку?

[1. Только Б.](#)

[2. Только Б и В.](#)

[3. Все знаки.](#)

[обсудить этот вопрос](#)

Дорожка, по которой разрешено движение только пешеходам, обозначается знаком [4.5] «Пешеходная дорожка» (знак Б). Название знака [3.10] «Движение пешеходов запрещено» (знак А)

говорит само за себя. А знаком [5.19.1] «Пешеходный переход» (знак В) выделяется на проезжей части участок, где пешеходы переходят дорогу. Правильный ответ - Только Б.



С какой скоростью Вы можете продолжить движение вне населенного пункта по левой полосе на легковом автомобиле?

[1. Не более 50 км/ч.](#)

[2. Не менее 50 км/ч и не более 70 км/ч.](#)

[3. Не менее 50 км/ч и не более 90 км/ч.](#)

Знак [4.6] «Ограничение минимальной скорости» и табличка [8.14] «Полоса движения» предписывают двигаться по левой полосе со скоростью не менее 50 км/ч. Однако при этом на дороге вне населенного пункта, не относящейся к автомагистрали, вы не имеете права развивать скорость на легковом автомобиле более 90 км/ч ([п. 10.3](#)).



В чем особенность скоростного режима на этом участке дороги?

[1. Минимальная допустимая скорость движения на этой дороге — 50 км/ч.](#)

[2. Рекомендуемая скорость движения на этой дороге — 50 км/ч.](#)

[3. Минимальная допустимая скорость движения по левой полосе — 50 км/ч.](#)

Табличка [8.14] «Полоса движения» указывает, что действие знака [4.6] «Ограничение минимальной скорости» распространяется только на левую полосу, минимальная допустимая скорость движения по которой - 50 км/ч.



С какой скоростью Вы можете продолжить движение в населенном пункте по правой полосе?

[1. Не более 50 км/ч.](#)

2. Не более 60 км/ч.

3. Не менее 50 км/ч и не более 60 км/ч.

В данной ситуации знак [4.6] «Ограничение минимальной скорости» с табличкой [8.14] «Полоса движения» распространяет свое действие только на левую полосу. Двигаясь по правой полосе дороги в населенном пункте, вы не должны превышать скорость 60 км/ч. Минимальная скорость на ней не установлена ([п. 10.2](#)).



С какой скоростью Вы можете продолжить движение в населенном пункте по левой полосе?

1. Не более 50 км/ч.

2. Не более 60 км/ч.

3. Не менее 50 км/ч и не более 60 км/ч.

Знак [4.6] "Ограничение минимальной скорости" с табличкой [8.14] "Полоса движения" предписывает двигаться по левой полосе со скоростью не менее 50 км/ч. Однако при этом в населенном пункте Вы не имеете права развивать скорость более 60 км/ч ([п. 10.2](#)).



Вы буксируете неисправный автомобиль. По какой полосе Вы можете продолжить движение?

1. Только по правой.

2. По любой.

Перед Вами знак [5.15.3] «Начало полосы», обозначающий начало дополнительной полосы на подъеме, на котором изображен знак [4.6] «Ограничение минимальной скорости». Это означает, что по левой полосе можно продолжить движение со скоростью не менее 60 км/ч. Поскольку при буксировке неисправного автомобиля скорость не должна превышать 50 км/ч, вы должны перестроиться на дополнительную полосу.



Какие знаки разрешают движение со скоростью 60 км/ч?

1. Только Б.

2. Б и В.

3. Ни один из знаков.

Из показанных знаков лишь один - [3.24] «Ограничение максимальной скорости» (знак А) — запрещает движение со скоростью, превышающей указанную на знаке, т.е. 50 км/ч. Знак [4.6] «Ограничение минимальной скорости» (знак Б) не только разрешает, но и обязывает водителей двигаться со скоростью, равной или больше указанной. Знак [6.2] «Рекомендуемая скорость» (знак В) указывает скорость, с которой рекомендуется движение на данном участке дороги, при этом, однако, не исключается возможность двигаться с меньшей или большей скоростью. Правильный ответ - Б и В.

4. Итог практического занятия

Выставить оценки обучающимся, главным критерием которых будет являться активность при фронтальном опросе и тестировании.

5. Рефлексия

Обучающиеся, из записанных на доске оценок 3, 4, 5, должны выставить какую-либо из данных цифр. На следующем уроке преподаватель проверяет и делает выводы с повторением недостаточно усвоенных пунктов и положений усвоенной темы.

6. Задание на дом. Учебник параграф 6.1.4.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 4

Тема: Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с применением информационных знаков и табличек.

Цель занятия:

1. Формирование у обучающихся навыков и умений по учебному материалу;
2. Развивать познавательную деятельность, обеспечивать следственные связи между теорией и практикой и дальнейшей профессиональной деятельностью;

3. Выбатывать у обучающихся навыки ответственности, дисциплинированности, добиваться применения полученных теоретических знаний для выполнения практических задач.

Обеспечение занятия: *Раздаточный материал - тематические перфокарты, правила ДД*
 Продолжительность занятия: 2 часа.

Содержание работы

Задание № 1. Внимательно изучите раздаточный материал (рисунок 1). Классифицируйте знаки по их назначению.

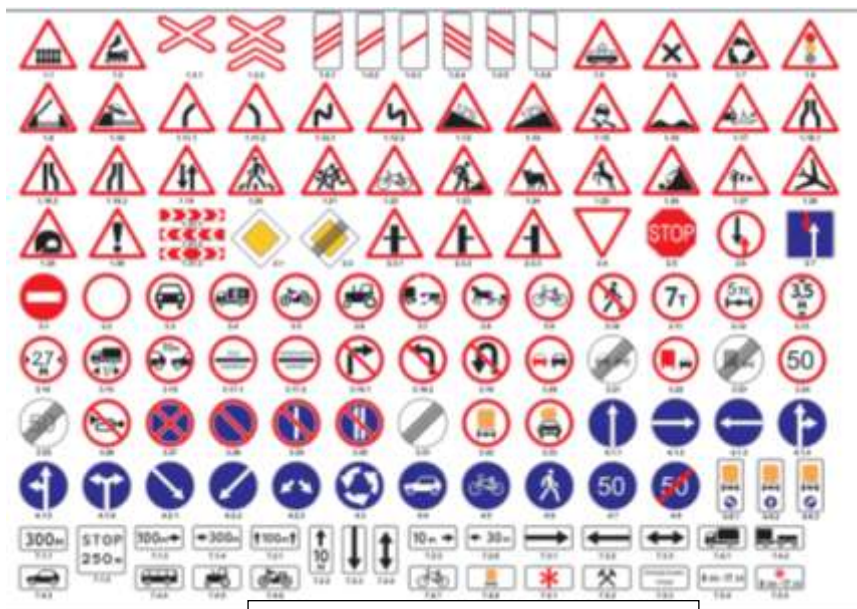
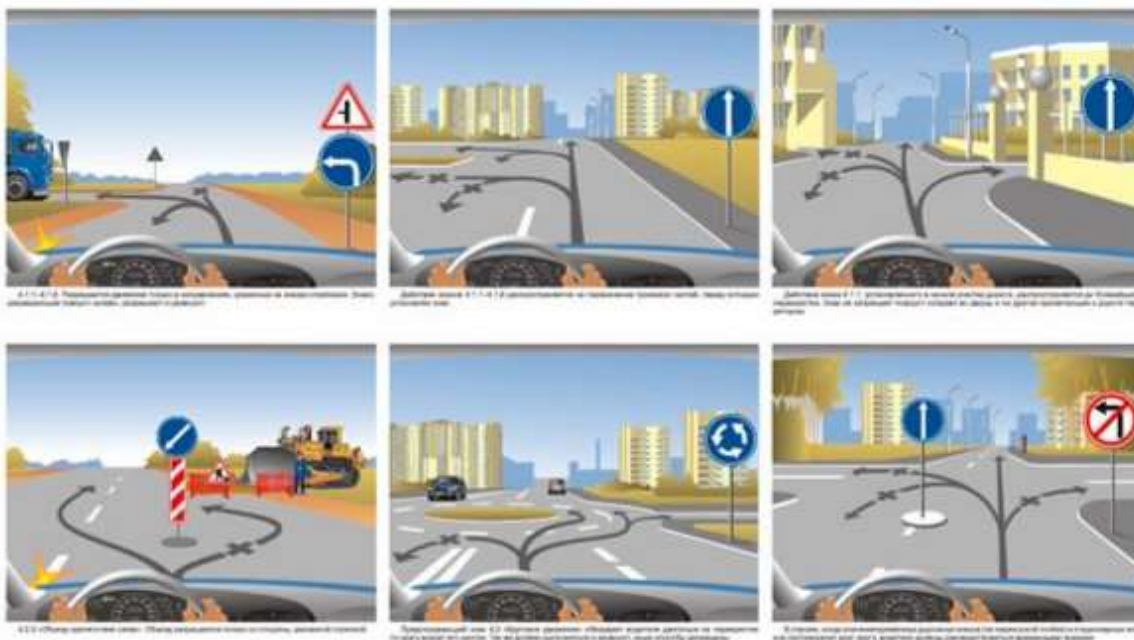


рисунок 1. Дорожные знаки

Задание № 2. Внимательно рассмотрите дорожные ситуации и опишите происходящие на рисунке события. Дайте характеристику действиям участников движения.



Задание № 3. Ответьте на вопросы по перфокарте.



Вопросы для самоконтроля.

Дайте определения следующим терминам:

- Предупреждающие знаки*
- Знаки приоритета*
- Запрещающие знаки*
- Предписывающие знаки*
- Знаки особых предписаний*
- Информационные знаки*
- Знаки сервиса*
- Знаки дополнительной информации (таблички)*

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 5

Тема: Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с участием дорожной разметки.

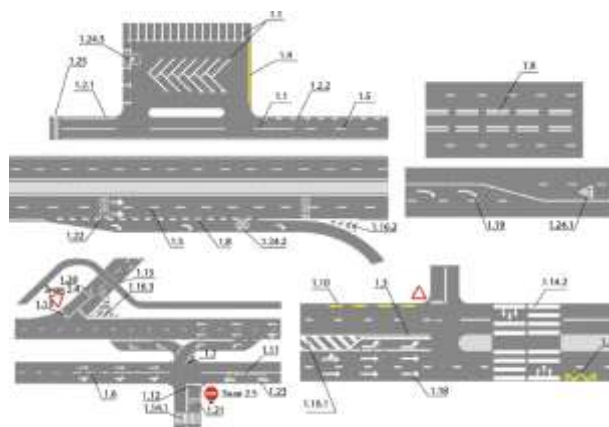
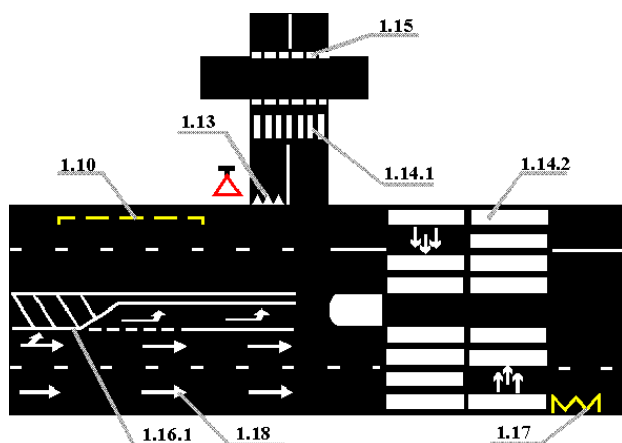
Цель занятия: Уметь давать оценку действиям участников в движении

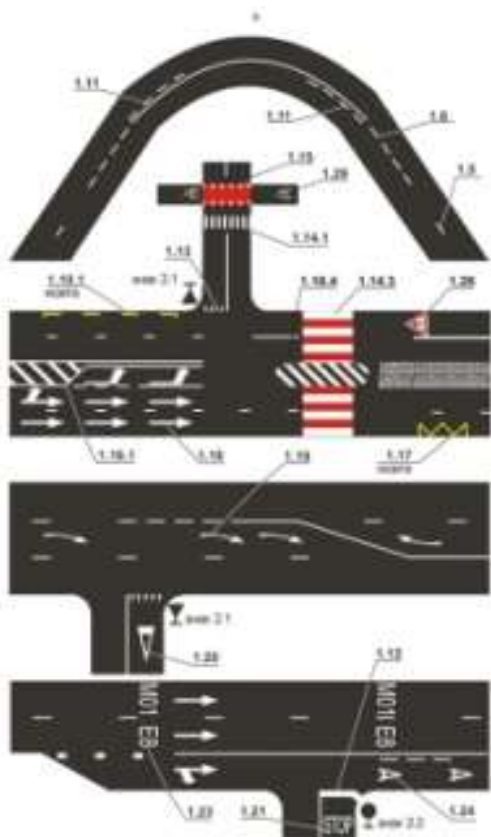
Обеспечение занятия: *Раздаточный материал - тематические перфокарты*

Продолжительность занятия: 2 часа.

Содержание работы

Задание № 1. Внимательно изучите рисунки, определите и перечислите различия. Укажите тип разметки, оформив запись в два столбика.





Задание № 2. Укажите назначение каждой линии разметки.

Вопросы для самоконтроля:

Укажите назначение следующих разметок: 1.11; 1.15; 1.29; 1.14.3; 1.16.4; 1.17.

3. Выполнить тест онлайн на сайте

<http://автошколадома.рф/тема-4-dorozhnaya-razmetka-resh/тема-4-1-gorizontalnaya-razmetka-resh>

4. Задание на дом. Учебник параграф 6.2.3.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 6

Тема: Отработка приемов по началу движения. Отработка приемов по маневрированию.

Цель занятия:

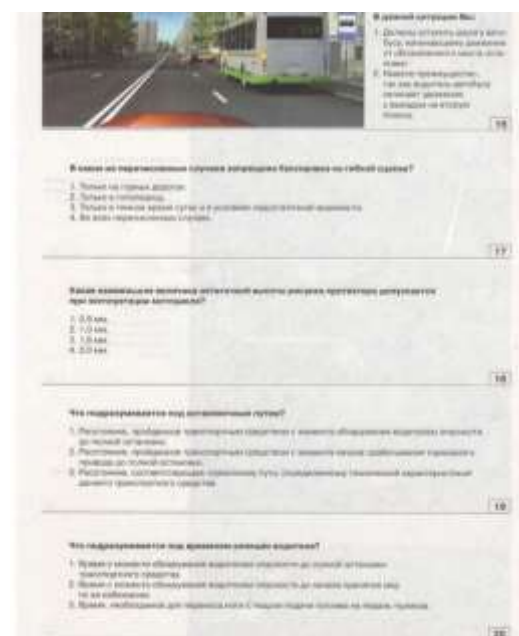
1. Формирование у обучающихся навыков и умений по учебному материалу;
2. Развивать познавательную деятельность, обеспечивать следственные связи между теорией и практикой;
3. Выбатывать у обучающихся навыки ответственности, дисциплинированности, добиваться применения полученных теоретических знаний для выполнения практических задач.

Обеспечение занятия: **Раздаточный материал - тематические перфокарты**

Продолжительность занятия: 2 часа.

Содержание работы

Задание № 1. Внимательно рассмотрите ситуации на рисунках и ответьте на вопросы на перфокартах, аргументируйте свой ответ цитатой из правил дорожного движения.



Задание № 2:

Продолжите фразы:

1. Транспортным средствам, буксирующим механические транспортные средства, разрешается движение со скоростью.....
2. На дорогах с двусторонним движением при отсутствии разделительной полосы островки безопасности, тумбы и элементы дорожных сооружений (опоры мостов, путепроводов и тому подобное), находящиеся на середине проезжей части, водитель должен объезжать.....
3. При возникновении опасности для движения, которую водитель в состоянии обнаружить, он должен.....
4. "Вынужденная остановка"-.....
5. "Главная дорога" -

Задание № 3: Решите тест онлайн на ПК по теме «Начало движения, Маневрирование» с использованием сайта <http://автошколадома.рф/reshebnik/oglavlenie-reshebnik#>

Вопросы для самоконтроля:

Восстановите определения терминов:

.....- совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог.

..... - событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинен иной материальный ущерб.

.....- пересечение дороги с железнодорожными путями на одном уровне.

.....- транспортное средство общего пользования (автобус, троллейбус, трамвай), предназначенное для перевозки по дорогам людей и движущееся по установленному маршруту с обозначенными местами остановок.

.....- транспортное средство, приводимое в движение двигателем. Термин распространяется также на любые тракторы и самоходные машины.

Задание на дом.

Учебник Н.Я. Жульнев «ПДД» параграф стр.113-126.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 7

Тема: Расположение транспортных средств на проезжей части.

Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений руководствоваться спец сигналами и сигналами светофорами. Решение тематических задач по теме 1.6.

Цель занятия: Уметь давать оценку действиям участников в движении

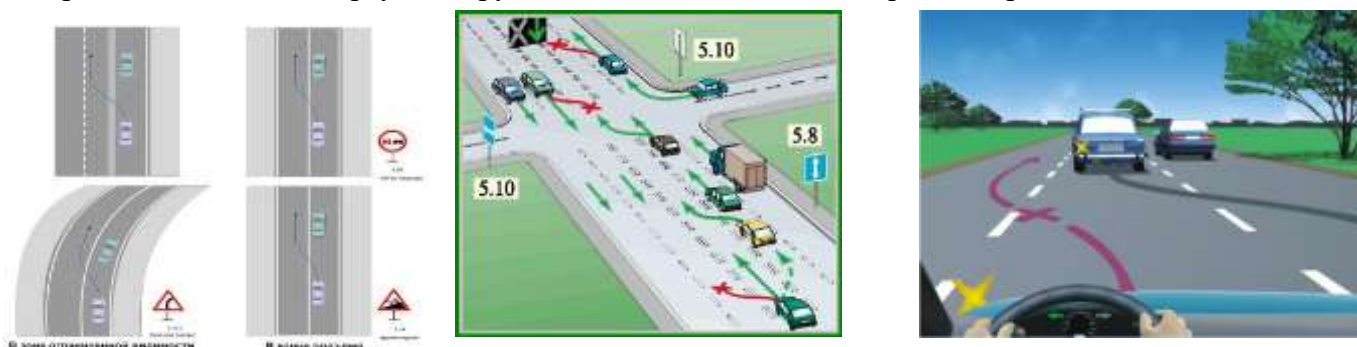
Приобретаемые умения, навыки и практический опыт: У1; 31; 32;

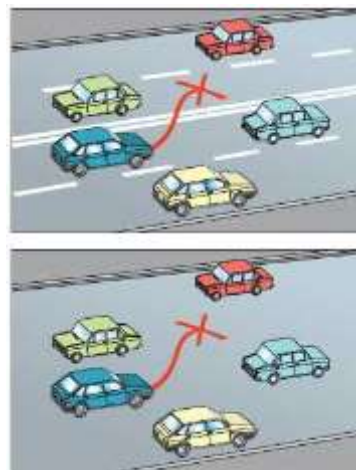
Обеспечение занятия: *Раздаточный материал - тематические перфокарты*

Продолжительность занятия: 2 часа.

Содержание работы

Задание № 1. Внимательно рассмотрите ситуации на рисунках и объясните действия участников дорожного движения, аргументируйте свой ответ цитатой из правил дорожного движения.

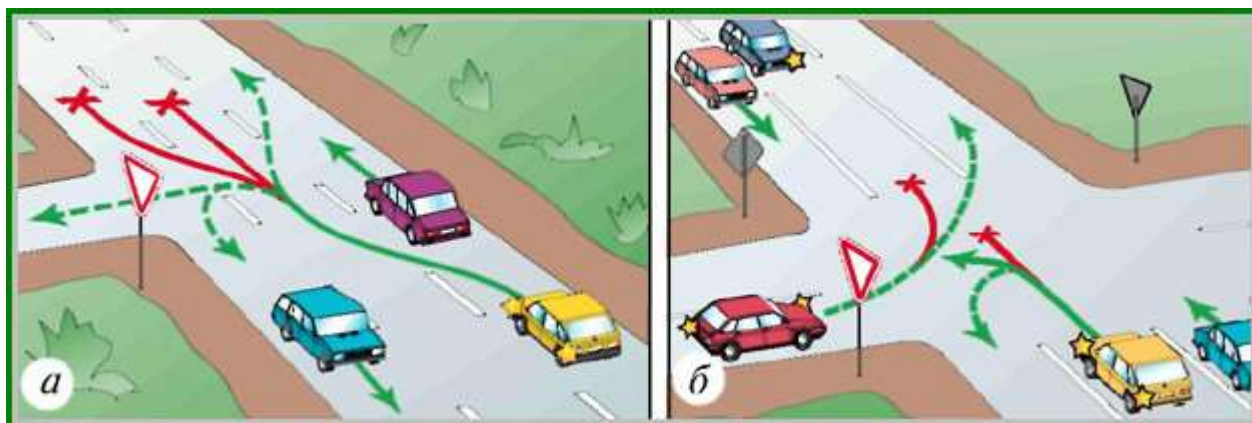




Задание № 2:

Продолжите фразы:

1. На дорогах с двусторонним движением, имеющих четыре или более полосы, запрещается



выезжать

2. Транспортные средства, скорость движения которых не должна превышать 40 км/ч или которые по техническим причинам не могут развивать такую скорость, должны двигаться
3. Разрешается движение по трамвайным путям
4. Если проезжая часть разделена на полосы линиями разметки
5. На дорогах с двусторонним движением при отсутствии разделительной полосы островки безопасности, тумбы и элементы дорожных сооружений (опоры мостов, путепроводов и тому подобное), находящиеся на середине проезжей части, водитель должен.....

Вопросы для самоконтроля:

Восстановите определения терминов:

1.- видимость дороги менее 300 м в условиях тумана, дождя, снегопада и тому подобного, а также в сумерки.
2.- видимость водителем дороги в направлении движения, ограниченная рельефом местности, геометрическими параметрами дороги, растительностью, строениями, сооружениями или иными объектами, в том числе транспортными средствами.
3.- ситуация, возникшая в процессе дорожного движения, при которой продолжение движения в том же направлении и с той же скоростью создает угрозу возникновения дорожно-транспортного происшествия.
4.- право на первоочередное движение в намеченном направлении по отношению к другим участникам движения.
5.- элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 8

Тема: Максимальная скорость для различных транспортных средств, запрещения водителям во время движения.

Цель занятия:

Дидактическая – создать условия для знакомства обучающихся с требованиями предъявляемыми к скорости движения. Факторы, влияющие на выбор скорости. Максимальная скорость для различных транспортных средств, запрещения водителям во время движения.

Развивающая – развивать у обучающихся интерес к дисциплине;

Воспитательная – воспитать интерес к получаемой профессии.

Обеспечение занятия: *Раздаточный материал - тематические перфокарты*

Продолжительность занятия: 2 часа.

Содержание работы

Задание № 1. Внимательно рассмотрите ситуации на рисунках и объясните действия участников дорожного движения, аргументируйте свой ответ цитатой из правил дорожного движения.



Задание № 2:

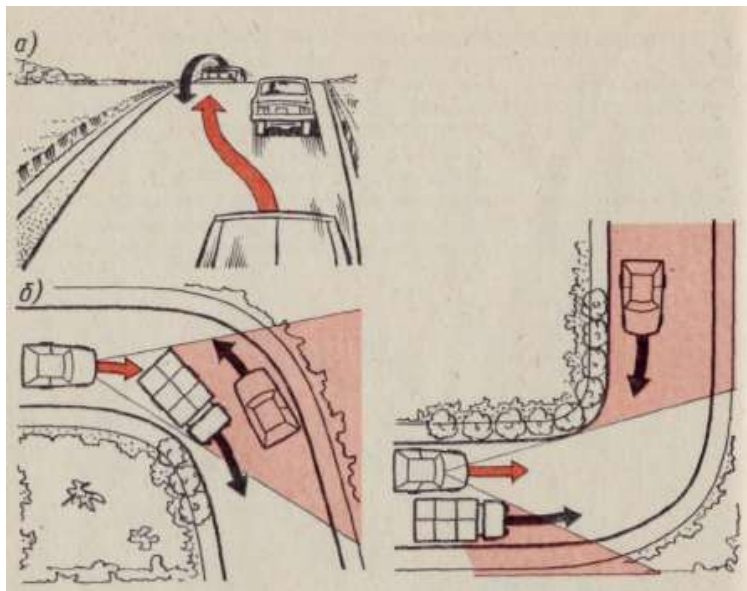
Продолжите фразы:

1. В населенных пунктах разрешается движение транспортных средств со скоростью не более...
2. Вне населенных пунктов разрешается движение.....
3. Прежде чем начать обгон, водитель обязан.....
4. Водителю запрещается выполнять обгон в случаях, если.....
5. Водителю обгоняемого транспортного средства запрещается.....
6. Обгон запрещен.....

Задание № 3: Решите тест онлайн на ПК по теме «Скорость движения» с использованием сайта <http://автошколадома.рф/reshebnik/oglavlenie-reshebnik#>

Вопросы для самоконтроля:

Изучите представленную иллюстрации и дайте к ним комментарии:



60 60 60 С **ОБГОН, ОПЕРЕЖЕНИЕ, ВСТРЕЧНЫЙ РАЗЪЕЗД**

Прежде чем начать обгон, водитель обязан убедиться в том, что полоса движения, на которую он собирается выехать, свободна на достаточном для обгона расстоянии и в процессе обгона он не создаст опасности для движения и помех другим участникам дорожного движения.

Водителю обгоняемого транспортного средства запрещается препятствовать обгону повышением скорости движения или иными действиями.

Опережение транспортных средств при проезде пешеходных переходов осуществляется с учетом требований пункта 14.2 Правил.

В случае, если вне населенных пунктов обгон или опережение тихоходного транспортного средства, перевозящего крупногабаритный груз, или транспортного средства, движущегося со скоростью, не превышающей 30 км/ч, затруднены, водитель такого транспортного средства должен принять как можно правее, а при необходимости остановиться, чтобы пропустить следующие за ним транспортные средства.

В случае, если встречный разъезд затруднен, водитель, на стороне которого имеется препятствие, должен уступить дорогу. Уступить дорогу при наличии препятствия на уклонах, обозначенных знаками 1.13 «Крутой спуск» и 1.14 «Крутой подъем», должен водитель транспортного средства, движущегося на спуск.

Обгон запрещен:

- ♦ на регулируемых перекрестках, а также на нерегулируемых перекрестках при движении по дороге, не являющейся главной;
- ♦ на пешеходных переходах при наличии на них пешеходов;
- ♦ на железнодорожных переездах и ближе чем за 100 метров перед ними;
- ♦ на мостах, путепроводах, эстакадах и под ними, а также в тоннелях;
- ♦ в конце подъема, на опасных поворотах и на других участках с ограниченной видимостью.

Водителю запрещается выполнять обгон в случае, если:

- ♦ транспортное средство, движущееся впереди, производит обгон или объезд препятствия;
- ♦ транспортное средство, движущееся впереди по той же полосе, подает сигнал поворота налево;
- ♦ следующее за ним транспортное средство начало обгон;
- ♦ по завершении обгона он не сможет, не создавая опасности для движения и помех обгоняемому транспортному средству, вернуться на ранее занимаемую полосу.

Задание на дом. Учебник параграф 10.1, 10.2.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 9

Тема урока: Запрещение на обгон. Движение тихоходного транспортного средства.

Тип урока: закрепление материала.

Вид урока: практическое занятие.

Цель урока:

Дидактическая – создать условия для знакомства обучающихся с требованиями предъявляемыми водителю при обгоне, встречном разъезде.
Обязанности водителей перед началом обгона.
Завершение обгона. Запрещение на обгон.

Развивающая – развивать у обучающихся интерес к дисциплине;

Воспитательная – воспитать интерес к получаемой профессии.

Оснащение занятия:

1. Компьютер, проектор
2. Доска.

Ход урока

1. Организационный момент

- проверка посещаемости;
- проверка готовности к занятию.

2. Выполнение практических заданий.

Задание 1. Фронтальный опрос:

Внимательно прочитайте вопросы и сделайте на них ответы.

Каждый ответ должен быть обоснован.



Можете ли Вы начать обгон грузового автомобиля в данной ситуации?

1. Да.

2. Нет.

[обсудить этот вопрос](#)

Несмотря на наличие знака [3.21] «Конец зоны запрещения обгона», вы, двигаясь за двумя грузовыми автомобилями, не имеете права начать обгон, так как на движущемся впереди грузовом автомобиле включены левые световые указатели поворота, и он приступил к обгону другого автомобиля ([п. 11.2](#)).



Может ли водитель легкового автомобиля в населенном пункте выполнить опережение грузовых автомобилей по такой траектории?

1. Да.

2. Нет.

Поскольку водитель легкового автомобиля приближается к перекрестку неравнозначных дорог, двигаясь по главной дороге (знак [2.3.1] "Пересечение с второстепенной дорогой"), имеющей 2 полосы для движения в данном направлении, то он может совершить опережение обоих грузовых автомобилей по любой траектории ([п. 11.4](#)).



Можете ли Вы начать обгон?

1. Да, если обгон будет завершён до перекрестка.

2. Да.

3. Нет.

Вы приближаетесь к нерегулируемому перекрестку по второстепенной дороге (знак [2.4] «Уступите дорогу»). На нерегулируемых перекрестках обгон запрещен при движении по дороге, не являющейся главной ([п. 11.5](#)). Следовательно, в данной ситуации обгон грузового автомобиля можно начать лишь в том случае, если он будет завершён до перекрестка.



Разрешён ли Вам обгон?

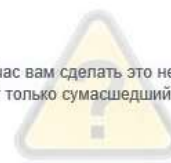
1. Да, если скорость грузового автомобиля менее 30 км/ч.

2. Да.

3. Нет.

Прежде чем приступить к обгону, водитель обязан оценить, свободна ли встречная полоса на достаточном для обгона расстоянии. Сейчас вам сделать это не удастся – видимость дороги ограничена крутым поворотом. Обгон в таких условиях смертельно опасен, и в жизни на такой обгон пойдёт только сумасшедший. Правила не могли обойти стороной этот случай и посвятили ему отдельное требование:

Правила. Раздел 11. Пункт 11.4. Обгон запрещён на опасных поворотах и на других участках с ограниченной видимостью.





Разрешено ли Вам обогнать грузовой автомобиль в конце подъёма?

1. Разрешено, если скорость грузового автомобиля не более 30 км/ч.
2. Разрешено.
3. Запрещено.

В принципе, на подъёмах обгон не запрещён. Ну, представьте себе затяжной подъём (серпантин) протяжённостью несколько километров – и что же на всём этом участке запретим обгон?! Наверное, это будет неоправданно и существенно снизит пропускную способность дороги.

Другое дело конец подъёма - это же участок с ограниченной видимостью! Вы же сейчас не в состоянии оценить, свободна ли встречная полоса на достаточном для обгона расстоянии! Этот случай Правила тоже оговорили особо:

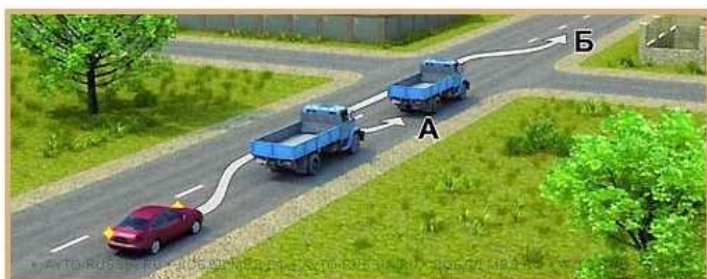
Правила. Раздел 11. Пункт 11.4. Обгон запрещён в конце подъёма.



Разрешён ли Вам обгон в данной ситуации?

1. Разрешён.
2. Разрешён, только если скорость грузового автомобиля менее 30 км/ч.
3. Запрещён.

На этом перекрёстке ваша дорога – главная! И, следовательно, можете обгонять.



По какой траектории водитель легкового автомобиля может выполнить обгон?

1. По любой.
2. Только по А.
3. Только по Б.

Знаков приоритета нет, обе дороги с твёрдым покрытием - это перекрёсток равнозначных дорог. Обгон на таком перекрёстке опасен и Правилами запрещён. Вы обязаны вернуться на свою полосу ещё до перекрёстка.



Разрешено ли Вам совершить такой манёвр?

1. Разрешено.
2. Запрещено.

А вот сейчас приступить к обгону уже поздно, на таком перекрёстке обгон запрещён! Сейчас ваша задача – смотреть, не приближается ли кто-нибудь к перекрёстку справа. А грузовик обгоните после перекрёстка.

Задание № 2: Решите тест онлайн на ПК по теме «Обгон, опережение, встречный разъезд.» с использованием сайта <http://автошколадома.рф/тема-11-obgon-operezhenie-vstrechnyj-razezd-resh/>

Результаты теста оформите в виде таблицы:

Номер вопроса	1	2	3																30
Ответ																			

3. Подведение итогов. Выставление оценок.

5. Задание на дом. Учебник стр. 140-144.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 10

Тема урока: Значения сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев, пешеходов.

Тип урока: практическое занятие.

Цели:

7. Формирование у обучающихся навыков и умений по учебному материалу;
8. Развивать познавательную деятельность, обеспечивать следственные связи между теорией и практикой и дальнейшей профессиональной деятельностью;
9. Вырабатывать у обучающихся навыки ответственности, дисциплинированности, добиваться применения полученных теоретических знаний для выполнения практических задач.

Методы обучения: беседа, решение тестовых заданий с комментариями, фронтальный опрос, показ слайдов.

Оборудование: плакаты по ПДД, доска, электронные тесты, видеофильм, мультимедиа.

Ход практического занятия:

I. Организационный момент.

Проверка посещаемости

Проверка готовности к уроку.

II. Сообщение целей урока.

III. Теоретические сведения:

6.10. Сигналы регулировщика имеют следующие значения: (ст.12.12 КоАП)

Руки вытянуты в стороны или опущены:

- со стороны левого и правого бока разрешено движение трамваю прямо, безрельсовым транспортным средствам прямо и направо, пешеходам разрешено переходить проезжую часть;
- со стороны груди и спины движение всех транспортных средств и пешеходов запрещено.

Правая рука вытянута вперёд:

- со стороны левого бока разрешено движение трамвая налево, безрельсовым транспортным средствам во всех направлениях;
- со стороны груди всем транспортным средствам разрешено движение только направо;
- со стороны правого бока и спины движение всех транспортных средств запрещено;
- пешеходам разрешено переходить проезжую часть за спиной регулировщика. Рука поднята вверх:
- движение всех транспортных средств и пешеходов запрещено во всех направлениях, кроме случаев, предусмотренных пунктом 6.14 Правил.

Регулировщик может подавать жестами рук и другие сигналы, понятные водителям и пешеходам.

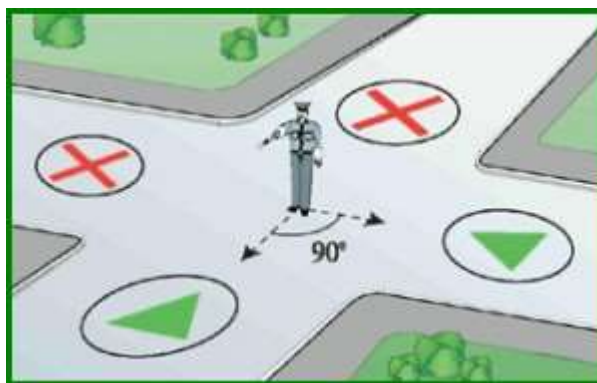
Для лучшей видимости сигналов регулировщик может применять жезл или диск с красным сигналом (световозвращателем).

Обычно человеку «непосвященному» трудно разобраться в этом огромном пункте ПДД и, как следствие этого, понять и запомнить сигналы регулировщика многим не удастся.

Давайте попробуем применить «*теорию углов*» и несложную школьную арифметику: $2+2=4$.

РЕГУЛИРОВЩИК ВЫТЯНУЛ ПРАВУЮ РУКУ ГОРИЗОНТАЛЬНО ВПЕРЁД

В данном случае, явно виден угол 90° , который образует тело и правая рука регулировщика



Определите угол 90° *

Продлите стороны этого угла и нарисуйте стрелки.

Этими стрелками регулировщик указывает на две стороны перекрёстка, движение с которых он разрешает. Две другие стороны (за спиной и справа от регулировщика) находятся вне угла и поэтому движение с этих сторон запрещено ($4 - 2 = 2$).

Теперь для тех, кто находится перед регулировщиком и слева от него, необходимо определить разрешенные направления движения (из 4-х возможных), которые не будут

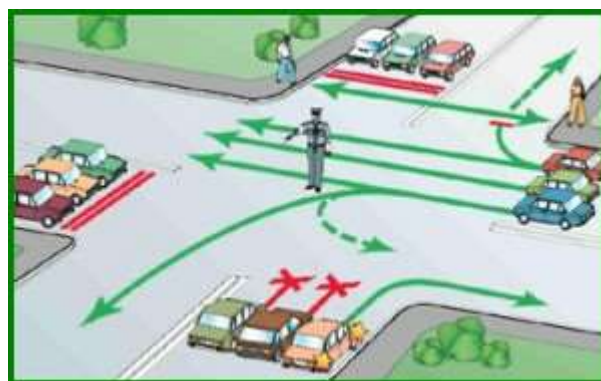
«ломать» конструкцию угла , рассмотрите рисунок:



Не «ломайте» угол

Со стороны груди регулировщика логичным получается лишь одно направление — направо. А со стороны его левого бока таких направлений выходит целых четыре, поскольку все они явно «вписываются» в наш угол. Обратите внимание на правило, которое здесь применимо при повороте налево: *«Если можно налево, то можно и развернуться».*

Как же все это вместе выглядит на обычном перекрестке? Давайте посмотрим на рисунок «Проезд перекрёстка по полосам»:



Проезд перекрестка по полосам

Чтобы Вы могли самостоятельно и уверенно расставлять стрелки разрешенных направлений движения для каждой машины, Вам придется еще познать правила расположения машин на проезжей части и правила маневрирования (см. разделы 8 и 9 ПДД). Необходимо также решить проблему взаимоотношений с пешеходами.

Кстати, с пешеходами несложно. То, чему нас учили в детстве, остается в силе: *«Посмотри налево, посмотри направо».* Если слева и справа нет приближающегося транспорта, то переходить дорогу можно.

Водители, поворачивающие направо, обязаны уступить дорогу пешеходу, так как появляются они не слева и не справа от пешехода, а из-за его спины.

Что касается направлений движения по полосам, то основные правила на эту тему изображены на рисунке «Разрешённые направления движения по полосам»:



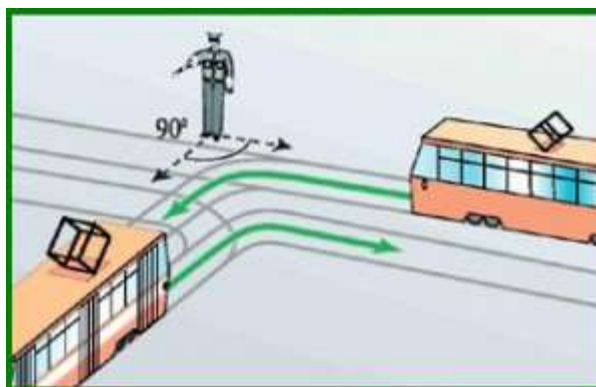
Разрешенные направления движения по полосам

Движение прямо может запретить дорожный знак, разметка и т.п., но при отсутствии запрета двигаться прямо разрешается с любой полосы. Повороты и разворот допускается производить только из крайних положений (см. п. 8.5).

Трамвай!

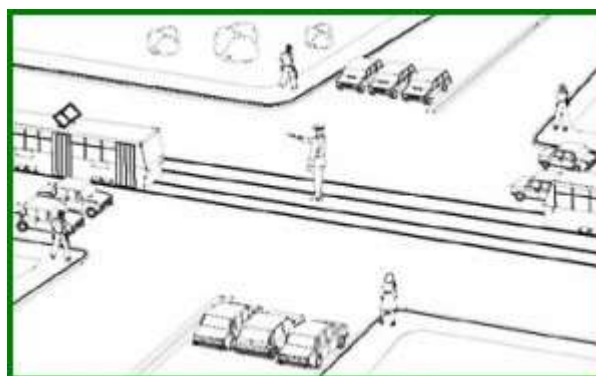
Часто сложности у курсантов автошкол возникают именно по этому вопросу.

При наличии регулировщика трамваи имеют право двигаться только по принципу: **«Из руки о руку, строго по углу» рисунок »** Направление движения трамваев:



Направление движения трамваев

Причем данное правило применимо и к этой позиции регулировщика, и к следующей. А сейчас попробуйте самостоятельно нарисовать разрешенные направления движения для всех, кто изображен на рисунке:

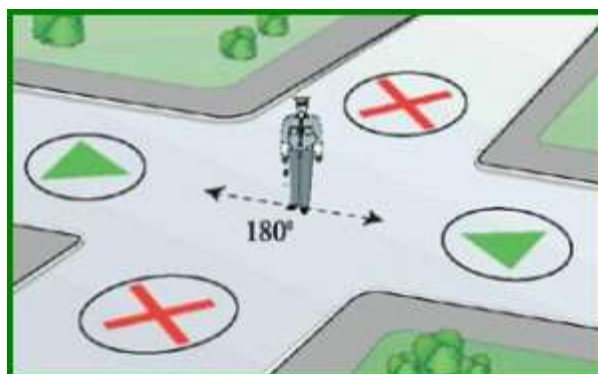


При этом придерживайтесь определенной последовательности: пешеход — **трамвай** — автомобиль. Именно так предусмотрено соответствующими пунктами ПДД.

Надеюсь, Вы успешно выполнили «практическую работу». Теперь ни на экзаменах, ни на дороге этот сигнал регулировщика Вам не страшен.

РЕГУЛИРОВЩИК ОПУСТИЛ ПРАВУЮ РУКУ ВНИЗ ИЛИ ВЫТЯНУЛ ОБЕ РУКИ В СТОРОНЫ

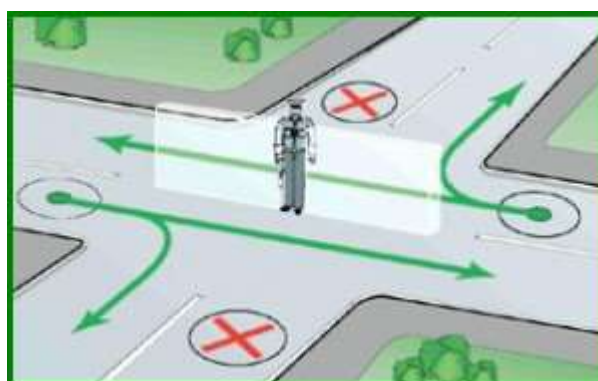
Здесь тоже есть угол, называется он «открытым» и составляет 180°



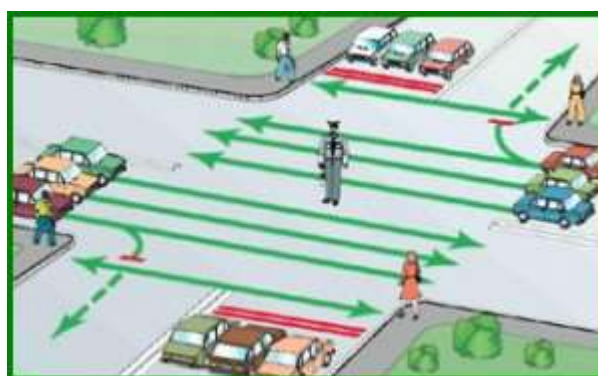
Определите угол 180° *

Есть ещё одна подсказка. Своим телом регулировщик как бы делит всё видимое пространство на две абсолютно симметричные половины.

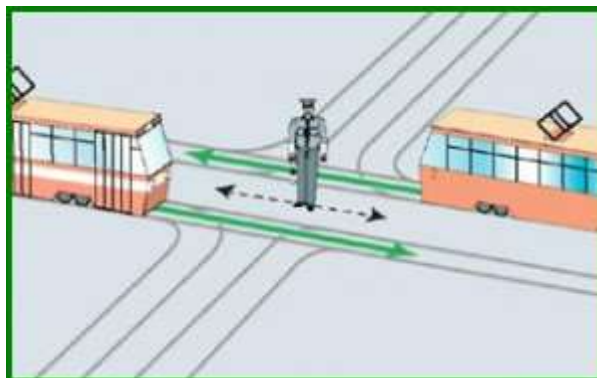
Изучите рисунки:



Не «ломайте» угол 180° *

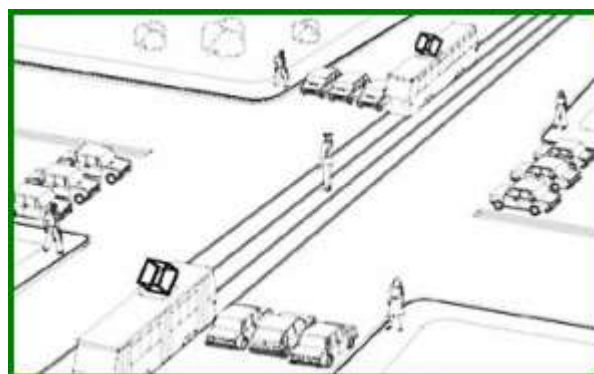


Проезд перекрестка по полосам



Направление движения трамваев

А для закрепления пройденного материала, выполните самостоятельное задание:



Самостоятельная работа

Обычно курсанты стараются запомнить сигналы регулировщика, а надо понимать принципы, по которым строится работа регулировщика на перекрёстке, тогда в реальной жизни на дороге Вы всегда сможете понять любой из его жестов.

РЕГУЛИРОВЩИК ПОДНЯЛ ПРАВУЮ РУКУ ВВЕРХ (ВЕРТИКАЛЬНО)

В данном случае



Попробуйте найти угол

угол, который помог нам разобраться с предыдущими позициями регулировщика, указывает в небо! Вывод — двигаться нельзя никому, в том числе и пешеходам!

Запомните, если регулировщик начинает поднимать свою правую руку вверх в тот момент, когда Вы въезжаете на перекрёсток или уже находитесь на нём, то он рассчитывает на то, что Вы закончите проезд этого перекрёстка. Ведь в отличие от «слепого» светофора, регулировщик всё видит и знает, когда и какой сигнал лучше подать.

С основными сигналами регулировщика вы познакомились, и надеюсь, теперь они вам понятны.

«На бумаге все легко и просто, а как на дороге со всем этим разобраться?» — спросите вы.

Поверьте, на дороге тоже несложно, надо только соблюдать некоторые условия.

Приближайтесь к любому перекрестку с разумной скоростью. Чтобы увидеть и правильно оценить дорожную обстановку, необходим запас времени, который можно получить, лишь снизив скорость движения.

Учитесь смотреть на дорогу не через окно своей «железной коробочки», а как бы со стороны. Тогда любая дорожная ситуация читается как с листа.

Решайте задачи на дороге так же, как вы решаете на листе бумаги. Сначала общее решение для всех, кто находится рядом, и лишь затем плавно вытекающее из общего решение лично для себя. Тогда действия других водителей не будут для вас неожиданными, а ваши собственные поступки не удивят остальных.

6.11. Требование об остановке транспортного средства подается с помощью громкоговорящего устройства или жестом руки, направленной на транспортное средство. Водитель должен остановиться в указанном ему месте.

6.12. Дополнительный сигнал свистком подается для привлечения внимания участников движения.

6.13. При запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика, водители должны остановиться перед стоп-линией (знаком 6.16), а при ее отсутствии:

- **на перекрестке — перед пересекаемой проезжей частью (с учетом пункта 13.7 Правил), не создавая помех пешеходам;**
- **перед железнодорожным переездом — в соответствии с пунктом 15.4 Правил;**
- **в других местах — перед светофором или регулировщиком, не создавая помех транспортным средствам и пешеходам, движение которых разрешено.**

Вы подъехали к перекрестку, который встретил вас запрещающим сигналом светофора или регулировщика. В каком конкретном месте на дороге надо остановить свою машину?

Последовательность выбора правильного места для остановки предлагается следующая:



Варианты остановки перед перекрестком при запрещении движения

1. При наличии стоп-линий (дорожная разметка 1.12) остановиться надо перед ней.
2. Дорожный знак «Стоп-линия» (знак 6.16) указывает место для остановки в том случае, когда разметка 1.12 отсутствует или не видна (например, занесена снегом).
3. Если нет ни разметки, ни знака, то остановиться следует так, чтобы не мешать пешеходам переходить дорогу. Для этого необходимо провести воображаемую линию, соединяющую ближние к вам границы тротуаров.
4. А если нет ничего из вышеперечисленного? Тогда вы должны остановиться перед воображаемой линией границы пересекаемой проезжей части, не создавая помех транспорту, движущемуся по ней.

Не ориентируйтесь по месту установки светофора, так как вовсе не обязательно, что он будет расположен именно в той точке, где вы обязаны остановиться! Если стоп-линия находится после светофора, кто-нибудь сзади может «подвинуть» вас до положенного места. А светофоров на перекрестке обычно бывает много, и если один из них окажется у вас за спиной, то остальные будут видны.

Другое дело, когда перекрестка нет. Например, вы должны остановиться перед регулируемым пешеходным переходом. В отсутствие дорожной разметки 1.12 и знака 6.16 светофор может указать правильное место для остановки.

6.14. Водителям, которые при включении желтого сигнала или поднятии регулировщиком руки вверх не могут остановиться, не прибегая к экстренному торможению, в местах, определяемых пунктом 6.13 Правил, разрешается дальнейшее движение.

Пешеходы, которые при подаче сигнала находились на проезжей части, должны освободить ее, а если это невозможно — остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений.

6.15. Водители и пешеходы должны выполнять требования сигналов и распоряжения регулировщика, даже если они противоречат сигналам светофора, требованиям дорожных знаков или разметки.

В случае, если значения сигналов светофора противоречат требованиям дорожных знаков приоритета, водители должны руководствоваться сигналами светофора.

Следует различать два режима работы регулировщика.

1. Регулировщик дает **конкретное указание лично вам**. В этом случае вы обязаны

следовать этому указанию, даже если для его выполнения вам придется нарушить требования дорожных знаков, линий разметки, правил остановки и стоянки, расположения на проезжей части дороги и т. д. (см. п. 1.3).

2. Регулировщик подает сигналы одновременно *всем водителям*. При этом, как правило, он находится в центре перекрестка, а для регулирования движения использует выше рассмотренные основные жесты. Для такого случая запомните правило: *Отменяются сигналы светофора и знаки приоритета, но все остальные знаки и правила продолжают действовать.*

IV. Выполнение практических заданий

Фронтальный опрос: Внимательно прочитайте вопросы и дайте на них обоснованный ответ.

Вопрос 1.



Вы намерены развернуться. Ваши действия?

1. Проедете перекресток первым

2. Произведете разворот, уступив дорогу легковому автомобилю

Правильный ответ: 2

Перекресток регулируемый. Правая рука регулировщика вытянута вперед. Со стороны левого бока транспортные средства могут продолжить движение в любом направлении, соблюдая расположение т. с. на проезжей части. Производя разворот из крайней левой полосы, Вы уступите дорогу легковому автомобилю, поворачивающему направо. (Пункты [6.10](#), [13.4](#) ПДД)

Вопрос 2.



В каких направлениях Вам разрешено движение?

1. Только прямо

2. Только прямо и направо

3. Только прямо, налево и в обратном направлении

4. В любом

Правильный ответ: 1

Регулировщик определяет порядок проезда перекрёстка транспортными средствами. Организацию движения он не изменяет. Со стороны левого бока, учитывая расположение т. с. на проезжей части, разрешается движение во всех направлениях. Но в данном случае поворот направо запрещает знак [5.7.2](#) «Выезд на дорогу с односторонним движением». Для поворота налево или разворота следовало заблаговременно перестроиться и занять соответствующую полосу. С крайней правой полосы можете продолжить движение только прямо. (Пункты [6.15](#), [8.5](#) ПДД, «Дорожные знаки»).

Вопрос 3.



В каких направлениях регулировщик разрешает Вам движение?

1. Только прямо

2. Только прямо и направо

3. Во всех

Правильный ответ: 2

Безрельсовым транспортным средствам при таком положении регулировщика со стороны левого и правого бока разрешается движение прямо и направо. «Грудь, спина - стена» - движение запрещено всем со стороны груди и спины. (Пункт [6.10](#) ПДД).

Вопрос 4.



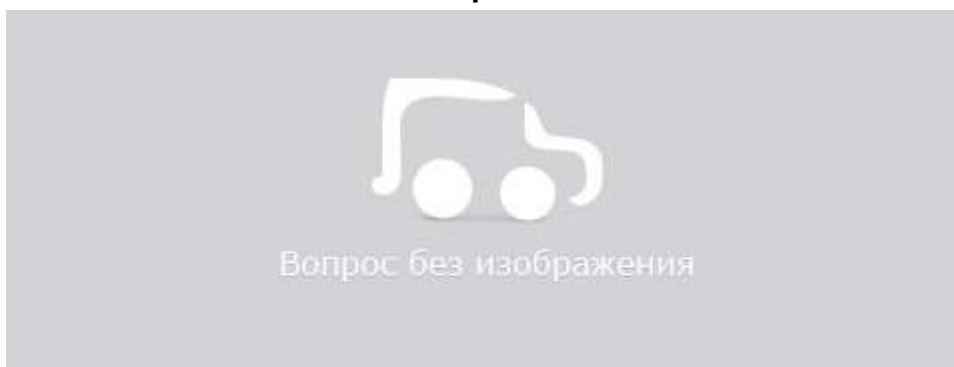
Кто из водителей может продолжить движение?

1. Только водитель автобуса
2. Только водитель легкового автомобиля
3. Оба водителя
4. Никто

Правильный ответ: 3

Перекрёсток регулируемый. Сигналы светофора при наличии регулировщика «не работают». Со стороны левого бока, при таком жесте регулировщика, при соблюдении расположения т. с. на проезжей части разрешается движение во всех направлениях. Оба водителя продолжают движение. (Пункты [6.10](#), [6.15](#), [13.3](#) ПДД).

Вопрос 5.



Какое значение имеет сигнал свистком, подаваемый регулировщиком?

1. Вы должны немедленно остановиться
2. Вы должны ускорить движение
3. Сигнал подается для привлечения внимания участников движения

Правильный ответ: 3

Пункт [6.12](#) ПДД.

Вопрос 6.



Должны ли Вы остановиться по требованию регулировщика в указанном им месте?

1. Да
2. Да, но только с заездом на тротуар

3. Нет

Правильный ответ: 1

Регулировщик решил Вас остановить. В этом случае его действия должны быть чёткими и конкретными. Первоначально он должен дать именно Вам указание об остановке, т. е. жест его руки должен быть направлен на Ваше транспортное средство. После этого регулировщик указывает место остановки. Ваша задача остановиться в указанном месте, даже если это противоречит правилам остановки. Как в данной ситуации. (Пункт [6.11](#) ПДД).

Вопрос 7.



При таком жесте регулировщика и сигналах светофора Вы должны:

1. Продолжить движение прямо
2. Продолжить движение прямо или направо

3. Остановиться у стоп-линии

Правильный ответ: 3

Перекрёсток регулируемый. Согласно «принципу приоритетности регулирования дорожного движения» сигналы светофора «не работают». Руководствуемся только сигналами регулировщика, поднятая вверх рука которого запрещает движение всех транспортных средств и пешеходов. При этом водители при наличии стоп-линии должны остановиться перед ней. Исключением являются транспортные средства, которые при поднятии регулировщиком руки вверх не могут остановиться, не прибегая к экстренному торможению. (Пункты [6.10](#), [6.13](#), [6.14](#) ПДД).

Задание № 2: Решите тест онлайн на ПК по теме «Сигналы регулировщика.» с использованием сайта <http://автошколадама.рф/tema-6-signaly-svetofora-i-regulirovshhika-reshe/tema-6-2-signaly-regulirovshhika-reshe>

Результаты теста оформите в виде таблицы:

Номер вопроса	1	2	3															20
Ответ																		

V. Подведение итогов урока. Выставление оценок.

VI. Информация о домашнем задании

Выучить тему № 12 (12.1 – 12.8.) по Правилам дорожного движения РФ, записать в тетрадь пункты 12.4. и 12.5., решить в Экзаменационных билетах вопрос №12.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 11

Тема урока: Разводка транспортных средств на макетах перекрестков.

Тип урока: практическое занятие.

Цели:

1. Формирование у обучающихся навыков и умений по учебному материалу;
2. Развивать познавательную деятельность, обеспечивать следственные связи между теорией и практикой и дальнейшей профессиональной деятельностью;
3. Выбатывать у обучающихся навыки ответственности, дисциплинированности, добиваться применения полученных теоретических знаний для выполнения практических задач.

Методы обучения: беседа, решение тестовых заданий с комментариями, фронтальный опрос, показ слайдов.

Оборудование: плакаты по ПДД, доска, электронные тесты, видеофильм, мультимедиа.

Ход практического занятия:

I. Организационный момент.

- Проверка посещаемости
- Проверка готовности к уроку

II. Теоретические сведения к практическому занятию:

13. Проезд перекрестков

13.1. При повороте направо или налево водитель обязан уступить дорогу пешеходам, переходящим проезжую часть дороги, на которую он поворачивает, а также велосипедистам, пересекающим ее по велосипедной дорожке. (ст.12.18 КоАП)

Правила дорожного движения в различных странах мира отличаются друг от друга. Но есть одно общее правило, которое имеется в дорожном законе любой страны: уступать дорогу пешеходам.



Уступите дорогу пешеходам

13.2. Запрещается выезжать на перекресток или пересечение проезжих частей, если образовался затор, который вынудит водителя остановиться, создав препятствие для движения транспортных средств в поперечном направлении. (ст.12.13, ч.1 КоАП)

Новички водители и, »профессионалы водители» не отстают от новичков, часто нарушают этот пункт правил ПДД, что приводит к тому, что автомобили заполняют перекресток со всех сторон в «шахматном порядке», и дальнейшее движение транспорта становится просто невозможным. Происходит это по причине невнимательности или невоспитанности нескольких водителей, которые провоцируют остальных водителей на создание «капитальной» пробки. Водители хотели выиграть 1 минуту, быстрее проехать перекресток, а в результате теряются минуты, возможно и часы. Прошу вас быть дисциплинированным водителем.

13.3. Перекресток, где очередность движения определяется сигналами светофора или регулировщика, считается регулируемым. При желтом мигающем сигнале, неработающих светофорах или отсутствии регулировщика перекресток считается нерегулируемым, и водители обязаны руководствоваться правилами проезда нерегулируемых перекрестков и установленными на перекрестке знаками приоритета.

ПОМНИТЕ:

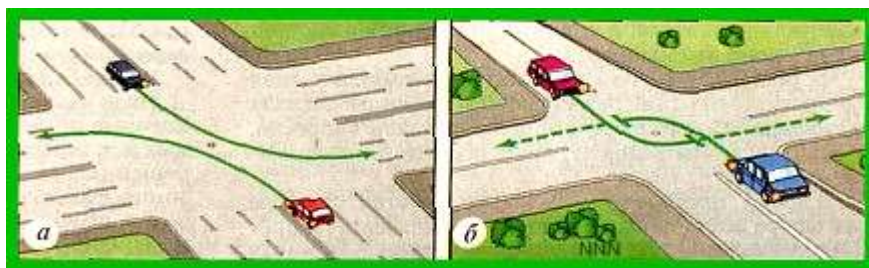
- Когда светофор (или регулировщик) работает, — *знаки приоритета отменяются!*
- Если светофор постоянно мигает желтым светом (или вообще не работает), то — *смотри знаки приоритета.*
- Если светофор не работает, и знаков приоритета нет, то — *учи правила проезда нерегулируемых равнозначных перекрестков.*

Регулируемые перекрестки

13.4. При повороте налево или развороте по зеленому сигналу светофора водитель безрельсового транспортного средства обязан уступить дорогу транспортным средствам, движущимся со встречного направления прямо и направо.

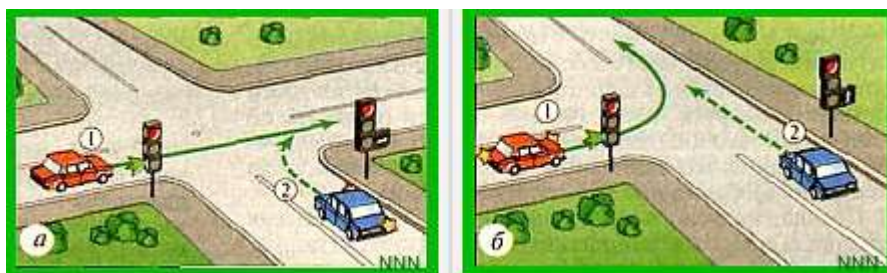
Таким же правилом должны руководствоваться между собой водители трамваев. (ст. 12.13, ч.2 КоАП)

К этому пункту правил ПДД есть дополнение: когда встречное транспортное средство поворачивает налево или осуществляет разворот. В ПДД ситуация одновременного поворота (разворота) налево не рассмотрена. Но если не прописано запрещение одновременного поворота (разворота), значит выполнить одновременный поворот (разворот) можно, не создавая помех другим участникам движения



Одновременный поворот налево

13.5. При движении в направлении стрелки, включенной в дополнительной секции одновременно с желтым или красным сигналом светофора, водитель обязан уступить дорогу транспортным средствам, движущимся с других направлений.



Движение в направлении стрелки

13.6. Если сигналы светофора или регулировщика разрешают движение одновременно трамваю и безрельсовым транспортным средствам, то трамвай имеет преимущество независимо от направления его движения. Однако при движении в направлении стрелки, включенной в дополнительной секции одновременно с красным или желтым сигналом светофора, трамвай должен уступить дорогу транспортным средствам, движущимся с других направлений.

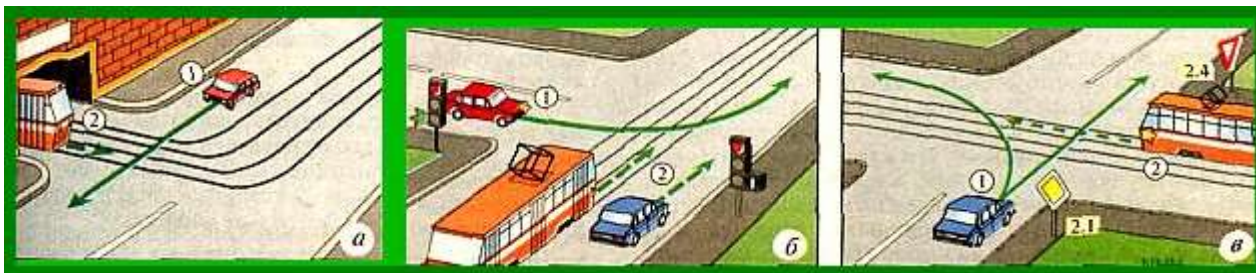
Вопрос о трамвае актуален в каждой группе обучения автошколы. Почему-то этот вопрос особенно трудно дается курсантам автошкол. Давайте основательно разберем этот вопрос.

После изучения всех соответствующих пунктов ПДД можно сделать вывод о том, что

Трамвай всегда проезжает первым, кроме трех конкретных случаев.

Трамвай должен уступить нам дорогу, когда:

- выезжает из трамвайного депо, а мы движемся по дороге;
- трамвай движется в направлении, указанном зеленой стрелкой в дополнительной секции светофора, включенной одновременно с красным или желтым сигналом, а на пересекаемой дороге включен обычный зеленый сигнал;
- трамвай подъезжает к перекрестку по второстепенной дороге, а мы находимся на главной.



Трамвай не имеет преимущества

Во всех остальных случаях пересечения траекторий движения трамвая и безрельсового транспорта трамвай имеет полное преимущество, как на перекрестках, так и вне перекрестков.

Между собой трамвай разбираются по тем же правилам, по которым «безрельсовые» транспортные средства.

13.7. Водитель, въехавший на перекресток при разрешающем сигнале светофора, должен выехать в намеченном направлении независимо от сигналов светофора на выходе с перекрестка. Однако, если на перекрестке перед светофорами, расположенными на пути следования водителя, имеются стоп-линии (знаки 6.16), водитель обязан руководствоваться сигналами каждого светофора.

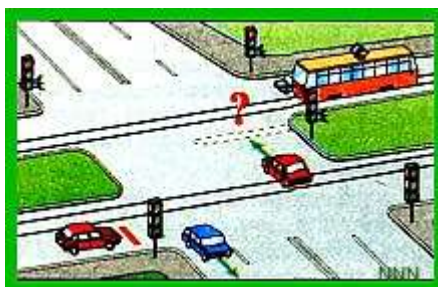
[Яндекс.Директ](#)

[Хотите быстро выучить ПДД 2014? Правила, знаки, штрафы и комментарии на наглядных схемах и видео примерах! \[pdd.vodi-krasivo.ru\]\(http://pdd.vodi-krasivo.ru\)](#)

13.8. При включении разрешающего сигнала светофора водитель обязан уступить дорогу транспортным средствам, завершающим движение через перекресток, и пешеходам, не закончившим переход проезжей части данного направления. (ст.12.13, ч.2 КоАП; ст.12.18, КоАП)

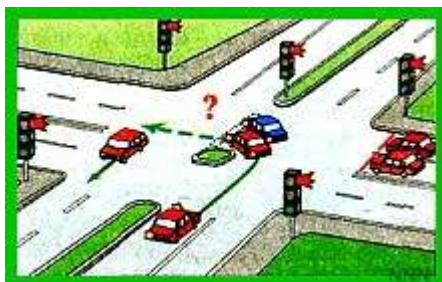
В этих двух пунктах 13.7 и 13.8 описаны ситуации, типичные для города. Если каждый [водитель](#) будет знать и использовать на практике информацию, заложенную в пунктах 13.7 и 13.8, то дорожная обстановка может заметно улучшиться, а количество пробок на дорогах значительно уменьшиться.

На рисунке



Проехать или остановиться?

На рисунке «Кто не прав?»



Если по этой дороге постоянно движется плотный поток транспорта, то будет трудно и небезопасно закончить поворот налево на красный сигнал светофора с соблюдением всех правил поворота. В этом случае организаторы дорожного движения обязательно нанесут на асфальт разметку 1.12 «Стоп-линия» или повесят знак 6.16 «Стоп-линия». На таких

перекрестках **Вы должны стоять перед «стоп-линией» и ждать зеленый сигнал** (п. 13.7 второе предложение).

Что же будет в реальной жизни во всех этих случаях? Надо сказать честно, здесь описаны две ситуации, которые по праву считаются одними из самых сложных и, к сожалению, аварийных. Принять правильное решение бывает нелегко. Для этого надо учесть очень много факторов:

- хорошо ли Вас видят все движущиеся и стоящие участники движения,
- всем ли водителям понятны Ваши намерения,
- каковы размеры перекрестка и многое другое.

Поэтому рекомендация для начинающих водителей будет такой — при планировании своих первых поездок исключайте из маршрута движения перекрестки, где вышеописанные ситуации неизбежны.

Нерегулируемые перекрестки

13.9. На перекрестке неравнозначных дорог водитель транспортного средства, движущегося по второстепенной дороге, должен уступить дорогу транспортным средствам, приближающимся по главной, независимо от направления их дальнейшего движения. (ст. 12.13, ч.2 КоАП)

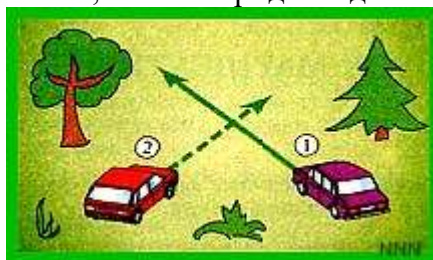
На таких перекрестках трамвай имеет преимущество перед безрельсовыми транспортными средствами, движущимися в попутном или встречном направлении по равнозначной дороге, независимо от направления его движения. В случае если перед перекрестком с круговым движением установлен знак 4.3 «Круговое движение» в сочетании со знаком 2.4 «Уступите дорогу» или 2.5 «Движение без остановки запрещено», водитель транспортного средства, находящегося на перекрестке, пользуется преимуществом перед выезжающими на такой перекресток транспортными средствами.

13.10. В случае, когда главная дорога на перекрестке меняет направление, водители, движущиеся по главной дороге, должны руководствоваться между собой правилами проезда перекрестков равнозначных дорог. Этими же правилами должны руководствоваться водители, движущиеся по второстепенным дорогам.

13.11. На перекрестке равнозначных дорог водитель безрельсового транспортного средства обязан уступить дорогу транспортным средствам, приближающимся справа. Этим же правилом должны руководствоваться между собой водители трамваев. (ст. 12.13, ч.2 КоАП)

На таких перекрестках трамвай имеет преимущество перед безрельсовыми транспортными средствами независимо от направления его движения.

Если в лесу разобьются две машины, то всем придется долго идти пешком



Встреча в лесу

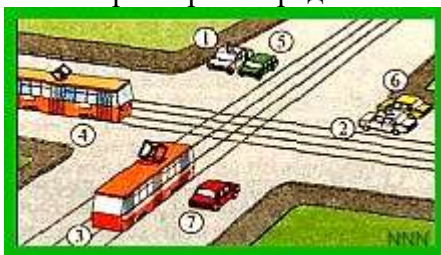
Чтобы этого не произошло, есть правило, *«в равных условиях смотри направо»*.

И неважно, где происходит такая встреча — в лесу, на территории автостоянки, во дворе или на перекрестке без светофоров и знаков приоритета. Если у Вас (в равных условиях) есть помеха справа, то надо уступить



Помеха справа

Не следует забывать о преимуществе спецмашин и трамваев. В равных условиях они имеют преимущество по отношению к простым «смертным». Между собой они разбираются по тем же правилам — сначала спецмашины со спецмашинами, а затем трамвай с трамваями. Пример такой «разборки» представлен на рисунке



Очередность проезда перекрестка равнозначных дорог

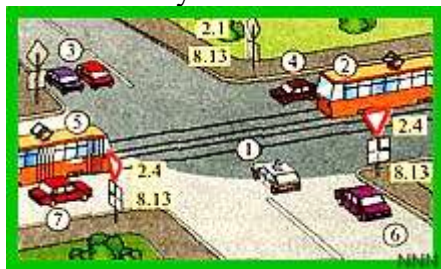
Вероятность того, что к нерегулируемому перекрестку равнозначных дорог одновременно подъедут четыре одинаковых машины со всех четырех сторон, в наше время ничтожно мала. Практически на всех «проблематичных» перекрестках давно уже установлены светофоры или знаки приоритета.

И все же, как быть, если это случится?

Обычно водители понимают друг друга «на расстоянии», но можно и помахать руками, или найдется «смельчак», после проезда которого все разрешится с помощью правил.

О правилах проезда через перекресток, на котором главная [дорога](#) меняет направление. Смотрите раздел «Знаки приоритета».

Рассмотрим перекресток с трамвайными путями



Очередность проезда перекрестка с изменением направления главной дороги

Сначала пропустим спецмашину, так как в отсутствие регулировщика она имеет

преимущество на любом перекрестке по отношению к любому транспорту. Затем выделим главную дорогу (или лучше сказать — две главные дороги). Забудем о двух второстепенных дорогах, их даже лучше закрыть бумажкой (а на дороге, конечно, мысленно) и окончательно перейдем к определению очередности движения по главной дороге.

Кто же все-таки поедет первым?

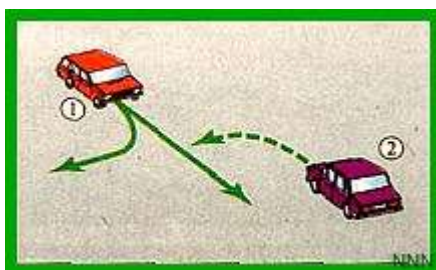
Если вспомнить наш договор по поводу трамваев, то эта ситуация не является одним из тех трех случаев, когда трамвай должен ждать (см. п. 13.6). Условия для трамвая и машин сейчас равные — все они находятся на главных дорогах. Следовательно, **трамвай поедет первым**. Потом четко действует правило, **«в равных условиях смотри направо»** для остального транспорта.

В Правилах 19... «затертого» года было понятие «проехать под прикрытием», например, трамвая. Но уже несколько десятков лет такого правила нет! Поэтому не надо слушать рекомендаций Ваших дедушек по поводу «Правил Уличного Движения».

После того, как транспорт с главной дороги разъехался, можно вспомнить и о второстепенной половине перекрестка. «На удивление», транспорт здесь разъезжается абсолютно так же, как и по главной дороге.

Удивляться не надо, это не случайность, а закономерность! Такой сложный перекресток практически всегда состоит из двух симметричных половин. Поэтому, если при подъезде к реальному перекрестку Вы вспомните этот разговор, то у Вас не возникнет никаких сложностей с определением очередности движения, как для всего транспорта, так и для себя лично.

13.12. При повороте налево или развороте водитель безрельсового транспортного средства обязан уступить дорогу транспортным средствам, движущимся по равнозначной дороге со встречного направления прямо или направо.



Уступите дорогу встречному транспорту

Этим же правилом должны руководствоваться между собой водители трамваев. (ст.12.13, ч.2 КоАП)

13.13. Если водитель не может определить наличия покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и тому подобное), а знаков приоритета нет, он должен считать, что находится на второстепенной дороге.

IV. Выполнение практических заданий

Фронтальный опрос. Внимательно прочитайте вопросы и дайте обоснованные на них ответы:



1. Вы намерены повернуть направо. Следует ли уступить дорогу автобусу?

☐ 1. Нет.

☒ 2. Да.

? [Подсказка](#)

При движении в направлении стрелки, включенной в дополнительной секции одновременно с красным сигналом светофора, вы обязаны уступать дорогу ТС, движущимся с других направлений (п. [13.5](#)).



2. Вы намерены проехать перекресток в прямом направлении. Ваши действия?

☐ 1. Уступите дорогу легковому автомобилю, поскольку он первым въехал на перекресток.

☒ 2. Убедитесь, что легковой автомобиль уступает дорогу, и проедете перекресток первым.

? [Подсказка](#)

Несмотря на то, что легковой автомобиль первым въехал на перекресток равнозначных дорог, вы имеете перед ним преимущество, и его водитель при левом повороте должен уступить вам дорогу (пп. [13.11](#) и [13.12](#)).



3. Вы намерены повернуть налево. Кому следует уступить дорогу?

- ☒ 1. Никому.
- ☐ 2. Только легковому автомобилю.
- ☐ 3. Только автобусу.

[? Подсказка](#)

Проезжая данный перекресток неравнозначных дорог по направлению главной дороги (знаки [2.1](#) «Главная дорога» и [8.13](#) «Направление главной дороги»), вы никому не должны уступать дорогу, так как пользуетесь преимуществом как перед находящимся на главной дороге автобусом, для которого вы являетесь «помехой справа» (пп. [13.10](#) и [13.11](#)), так и перед легковым автомобилем, движущимся по второстепенной дороге (п. [13.9](#)).



4. Вы намерены повернуть налево. Кому следует уступить дорогу?

- ☐ 1. Никому.
- ☐ 2. Только автобусу.
- ☐ 3. Только пешеходам.
- ☒ 4. Автобусу и пешеходам.

[? Подсказка](#)

Перекресток, на который вы въезжаете, - регулируемый, и очередность движения на

нем определяется не знаками приоритета, а сигналами светофора (пп. 6.15 и 13.3). Поворачивая налево, вы должны уступить дорогу автобусу, движущемуся со встречного направления прямо (п. 13.4), а, завершая поворот,— и пешеходам, переходящим проезжую часть дороги, на которую вы поворачиваете (п. 13.1).



Вы намерены повернуть налево. Ваши действия?

- ☐ 1. Уступите дорогу автомобилю.
- ☒ 2. Проедете перекресток первым.

[? Подсказка](#)

Находящийся слева грузовой автомобиль должен уступить вам дорогу (п. 13.11), и поэтому данный перекресток равнозначных дорог вы проедете первым. При этом конфигурация перекрестка не влияет на очередность проезда.

Задание № 2: Решите тест онлайн на ПК по теме «Проезд перекрёстков.» с использованием сайта <http://автошколадома.рф/reshebnik/oglavlenie-reshebnik#>

Результаты теста оформите в виде таблицы:

Номер вопроса	1	2	3															30
Ответ																		

V.Подведение итогов урока. Выставление оценок.

VI. Информация о домашнем задании

Выучить тему № 13 (13.1 – 13.12.) по Правилам дорожного движения РФ, записать в тетрадь пункты 14.4. и 14.5., решить в Экзаменационных билетах вопрос №15.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 12

Тема: Выполнение поворотов и разворотов на перекрестке.

Цель занятия: Уметь давать оценку действиям участников в движении

Обеспечение занятия: *Раздаточный материал - тематические перфокарты и иллюстрации, ПК, проектор.*

Продолжительность занятия: 2 часа.

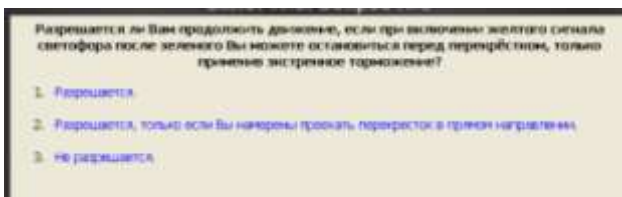
Ход практического занятия:

I. Организационный момент. Проверка посещаемости. Проверка готовности к уроку.

II. Сообщение целей урока.

III. Содержание работы

Задание № 1: Внимательно рассмотрите ситуации на рисунках и объясните действия участников дорожного движения, аргументируйте свой ответ цитатой из правил дорожного движения.



При включении зеленого сигнала светофора Вы должны:

1. Убедиться в отсутствии пешеходов, завершающих переход проезжей части, после чего начать движение.
2. Руководствуясь сигналом светофора, сразу начать движение.



Вы были намерены проехать перекресток в прямом направлении. Как следует поступить, если Вы не успели заранее перестроиться на левую полосу?

- 1 - Выехать за стоп-линию, перестроиться на левую полосу и остановиться перед пересекаемой проезжей частью.
- 2 - Остановиться перед стоп-линией и, дождавшись зеленого сигнала светофора, продолжить движение прямо.
- 3 - Повернуть направо.



При включении зелёного сигнала светофора Вы должны:

1. Уступить дорогу грузовому автомобилю, завершающему разворот на перекрёстке.
3. Начать движение, не уступая дорогу грузовому автомобилю.



Вы намерены повернуть налево. Кому следует уступить дорогу?

1. Только мотоциклу.
2. Только автомобилю с включённым проблесковым маячком и специальным звуковым сигналом.
3. Обоим транспортным средствам.



Понятно, что первым проедет перекрёсток автомобиль с включённым проблесковым маячком и специальным звуковым сигналом.

Ну, а дальше всё, как обычно. У нас с мотоциклистом равное право на проезд (он, как и мы, движется на зелёный сигнал светофора). Следовательно, поворачивая налево, мы должны уступить ему дорогу.



Кто должен уступить дорогу?

1. Водитель автомобиля, приближающийся слева.
2. Водитель трамвая.



Это одна из тех задачек, над которыми вы, как правило, задумываетесь. А что тут думать? Вас смущает знак главной дороги? Нет тут никакой главной дороги. Трамвай движется на стрелку, включённую с **основным красным сигналом!** И, значит, на пересекаемой дороге обязательно включен **основной зелёный**. Тогда с какой стати водитель легкового автомобиля будет уступать дорогу трамваю? Это водитель трамвая обязан сейчас уступать всем дорогу. У него сейчас **неравное право на проезд** по отношению к водителю автомобиля, и потому никаких привилегий сейчас у трамвая нет.



Разрешено ли Вам повернуть направо?

1. Да, уступив дорогу пешеходам.
2. Нет.



Такой сигнал регулировщика разрешает вам движение прямо и направо. Ну, и въезжайте на перекрёсток. Только, поворачивая направо, надо обязательно уступить дорогу пешеходам. Они, кстати, имеют сейчас полное право осуществлять переход.

Задание № 2:

Продолжите фразы:

Водителям, которые при включении желтого сигнала или поднятии регулировщиком руки вверх не могут остановиться.....

Водители и пешеходы должны выполнять требования сигналов и распоряжения регулировщика, даже если они противоречат.....

При запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика водители должны.....

.....- лицо, наделенное в установленном порядке полномочиями по регулированию дорожного движения с помощью сигналов, установленных Правилами, и непосредственно осуществляющее указанное регулирование.

Вопросы для самоконтроля: Опишите в тетради Ваши действия при указанных на иллюстрации сигналах регулировщика.



Задание № 3: Решите тест онлайн на ПК по теме «Проезд перекрёстков.» с использованием сайта <http://автошколадома.рф/reshebnik/oglavlenie-reshebnik#>

Результаты теста оформите в виде таблицы:

Номер вопроса	1	2	3															20
Ответ																		

IV. Подведение итогов урока. Выставление оценок.

V. Информация о домашнем задании

Выучить тему № 13 (13.1 – 13.12.) по Правилам дорожного движения РФ/

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 13

Тема: Решение комплексных задач по проезду перекрестков.

Цель занятия:

1. Формирование у обучающихся навыков и умений по учебному материалу;
2. Развивать познавательную деятельность, обеспечивать следственные связи между теорией и практикой и дальнейшей профессиональной деятельностью;
3. Выбатывать у обучающихся навыки ответственности, дисциплинированности, добиваться применения полученных теоретических знаний для выполнения практических задач.

Обеспечение занятия: **Раздаточный материал - тематические перфокарты и иллюстрации, ПК, проектор.**

Продолжительность занятия: 2 часа.

Ход практического занятия:

I. Организационный момент.

Проверка посещаемости

Проверка готовности к уроку.

II. Сообщение целей урока.

Содержание работы

Задание № 1: Фронтальный опрос: Внимательно прочитайте вопросы и дайте на них обоснованные ответы:



1. Вы намерены повернуть направо. Следует ли уступить дорогу автобусу?



1. Нет.



2. Да.

 [Подсказка](#)

При движении в направлении стрелки, включенной в дополнительной секции одновременно с красным сигналом светофора, вы обязаны уступать дорогу ТС, движущимся с других направлений (п. [13.5](#)).



2. Вы намерены проехать перекресток в прямом направлении. Ваши действия?

- ☐ 1. Уступите дорогу легковому автомобилю, поскольку он первым въехал на перекресток.
- ☒ 2. Убедитесь, что легковой автомобиль уступает дорогу, и проедете перекресток первым.

[Подсказка](#)

Несмотря на то, что легковой автомобиль первым въехал на перекресток равнозначных дорог, вы имеете перед ним преимущество, и его водитель при левом повороте должен уступить вам дорогу (пп. [13.11](#) и [13.12](#)).



3. Вы намерены повернуть налево. Кому следует уступить дорогу?

- ☒ 1. Никому.
- ☐ 2. Только легковому автомобилю.
- ☐ 3. Только автобусу.

[Подсказка](#)

Проезжая данный перекресток неравнозначных дорог по направлению главной дороги (знаки [2.1](#) «Главная дорога» и [8.13](#) «Направление главной дороги»), вы никому не должны уступать дорогу, так как пользуетесь преимуществом как перед находящимся на главной дороге автобусом, для которого вы являетесь «помехой справа» (пп. [13.10](#) и [13.11](#)), так и перед легковым автомобилем, движущимся по второстепенной дороге (п. [13.9](#)).



4. Вы намерены повернуть налево. Кому следует уступить дорогу?

- ☐ 1. Никому.
- ☐ 2. Только автобусу.
- ☐ 3. Только пешеходам.
- ☒ 4. Автобусу и пешеходам.

 [Подсказка](#)

Перекресток, на который вы въезжаете, - регулируемый, и очередность движения на нем определяется не знаками приоритета, а сигналами светофора (пп. [6.15](#) и [13.3](#)). Поворачивая налево, вы должны уступить дорогу автобусу, движущемуся со встречного направления прямо (п. [13.4](#)), а, завершая поворот, — и пешеходам, переходящим проезжую часть дороги, на которую вы поворачиваете (п. [13.1](#)).



Вы намерены повернуть налево. Ваши действия?

- ☐ 1. Уступите дорогу автомобилю.
- ☒ 2. Проедете перекресток первым.

[? Подсказка](#)

Находящийся слева грузовой автомобиль должен уступить вам дорогу (п. 13.11), и поэтому данный перекресток равнозначных дорог вы проедете первым. При этом конфигурация перекрестка не влияет на очередность проезда.

Задание № 2: Внимательно рассмотрите ситуации на рисунках и объясните действия участников дорожного движения, аргументируйте свой ответ цитатой из правил дорожного движения

Задание № 3



Дайте термин, согласно определения.

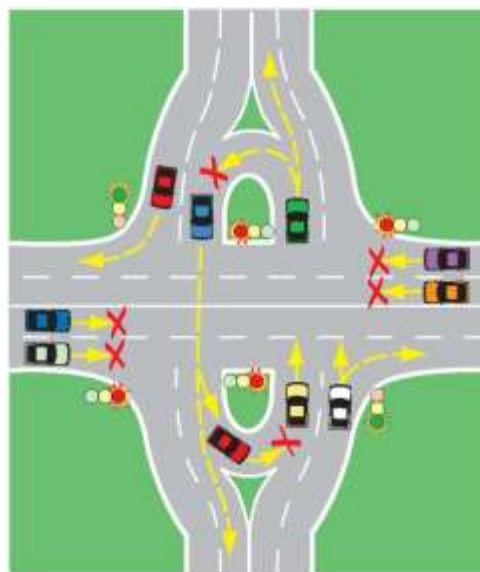
..... - место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположные, наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей. Не считаются перекрестками выезды с прилегающих территорий.

..... - выезд из занимаемой полосы или занимаемого ряда с сохранением первоначального направления движения.

Перекресток, где очередность движения определяется сигналами светофора или регулировщика, считается.....

Задание № 4

Опишите действия участников движения.



Задание № 5: Решите тест онлайн на ПК по теме «Проезд перекрёстков.» с использованием сайта <http://автошколадома.рф/tema-13-proezd-perekryostkov-resh/tema-133-reguliruemye-perekryostki-resh>

Результаты теста оформите в виде таблицы:

Номер вопроса	1	2	3															20
Ответ																		

IV.Подведение итогов урока. Выставление оценок.

V. Информация о домашнем задании

Решить тематические задачи по теме «Проезд перекрёстков».

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 14

Тема: Обязанности водителя при перевозке людей и грузов. Условия для перевозки людей и грузов. Обозначения крупногабаритных грузов. Решение комплексных задач

Цель занятия:

4. Формирование у обучающихся навыков и умений по учебному материалу;
5. Развивать познавательную деятельность, обеспечивать следственные связи между теорией и практикой и дальнейшей профессиональной деятельностью;
6. Выбатывать у обучающихся навыки ответственности, дисциплинированности, добиваться применения полученных теоретических знаний для выполнения практических задач.

Обеспечение занятия: *Раздаточный материал - тематические перфокарты и иллюстрации, ПК, проектор.*

Продолжительность занятия: 2 часа.

Ход практического занятия:

III. Организационный момент.

Проверка посещаемости

Проверка готовности к уроку.

IV. Сообщение целей урока.

V. Теоретические сведения к практическому занятию:

Перевозка людей (ст. 12.23, ч.1 КоАП)

22.1. Перевозка людей в кузове грузового автомобиля должна осуществляться водителями, имеющими удостоверение на право управления транспортными средствами категории «С» (при перевозке более 8 человек, включая пассажиров в кабине, — категорий «С» и «D») и стаж управления транспортными средствами данной категории более 3 лет.

Примечание. Допуск военных водителей к перевозке людей на грузовых автомобилях осуществляется в установленном порядке.

22.2. Перевозка людей в кузове грузового автомобиля с бортовой платформой разрешается, если он оборудован в соответствии с Основными положениями, при этом перевозка детей не допускается.

22.3. Число перевозимых людей в кузове грузового автомобиля, а также салоне автобуса, осуществляющего перевозку на междугородном, горном, туристическом или экскурсионном маршруте, и при организованной перевозке группы детей не должно превышать количества оборудованных для сидения мест.

22.4. Перед поездкой водитель грузового автомобиля должен проинструктировать пассажиров о порядке посадки, высадки и размещения в кузове. Начинать движение можно, только убедившись, что условия безопасной перевозки пассажиров обеспечены.

22.5. Проезд в кузове грузового автомобиля с бортовой платформой, не оборудованной для перевозки людей, разрешается только лицам, сопровождающим груз или следующим за его

получением, при условии, что они обеспечены местом для сидения, расположенным ниже уровня бортов.



22.6. Организованная перевозка группы детей должна осуществляться в соответствии со специальными правилами в автобусе или грузовом автомобиле с кузовом-фургоном, имеющих опознавательные знаки «Перевозка детей». При этом с детьми должен находиться взрослый сопровождающий. Перевозка стоящих детей запрещается.

22.7. Водитель обязан осуществлять посадку и высадку пассажиров только после полной остановки транспортного средства, а начинать движение только с закрытыми дверями и не открывать их до полной остановки.

Это правило касается водителей всех транспортных средств. А пассажиры, в свою очередь, должны вести себя разумно и соблюдать правила, написанные специально для них в разделе 5 ПДД «Обязанности пассажиров».

22.8. Запрещается перевозить людей

- вне кабины автомобиля (кроме случаев перевозки людей в кузове грузового автомобиля с бортовой платформой или в кузове-фургоне), трактора, других самоходных машин, на грузовом прицепе, в прицепе-даче, в кузове грузового мотоцикла и вне предусмотренных конструкцией мотоцикла мест для сидения (ст.12.23, ч.2 КоАП);
- сверх количества, предусмотренного технической характеристикой транспортного средства.

22.9. Перевозка детей допускается при условии обеспечения их безопасности с учетом особенностей конструкции транспортного средства. Перевозка детей до 12-летнего возраста в транспортных средствах, оборудованных ремнями безопасности, должна осуществляться с использованием специальных детских удерживающих устройств, соответствующих весу и росту ребенка, или иных средств, позволяющих пристегнуть ребенка с помощью ремней безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства, а на переднем сиденье легкового автомобиля — только с использованием специальных детских удерживающих устройств. Запрещается перевозить детей до 12-летнего возраста на заднем сиденье мотоцикла.

Хочется предупредить вас о том, что нередко лучшая подруга или свой собственный ребенок является тем самым отвлекающим от дороги фактором, который приводит к дорожно-транспортному происшествию. Поэтому, прежде чем «набивать» полную машину своими родственниками и друзьями, стоит реально оценить свою водительскую квалификацию.

Теперь о «специальных детских удерживающих устройствах», а проще говоря, о детских автокреслах.

Поверьте, они необходимы. О ремнях мы имели разговор, и правильные выводы об их использовании, надеюсь, вы сделали. Ребенок тоже должен быть пристегнут, но ввиду малого роста детей применять штатные ремни опасно — верхняя часть ремня будет проходить по шее ребенка! Можете догадаться о последствиях при аварии и даже просто при резком торможении.

Избежать трагедии можно, используя специальные детские сиденья, которые оборудованы своими ремнями безопасности.

Для самых маленьких пассажиров существуют автолюльки, в которых они полусидят-полулежат. Крепятся такие сиденья с помощью обычных автомобильных ремней.

Для ребенка постарше следует приобрести автомобильное кресло, которое приподнимает его до уровня взрослого человека, тогда можно использовать штатные автомобильные ремни безопасности.

23. Перевозка грузов(ст.12.21, ч.1 КоАП)

23.1. Масса перевозимого груза и распределение нагрузки по осям не должны превышать величин, установленных предприятием-изготовителем для данного транспортного средства.

23.2. Перед началом и во время движения водитель обязан контролировать размещение, крепление и состояние груза во избежание его падения, создания помех для движения.

23.3. Перевозка груза допускается при условии, что он:

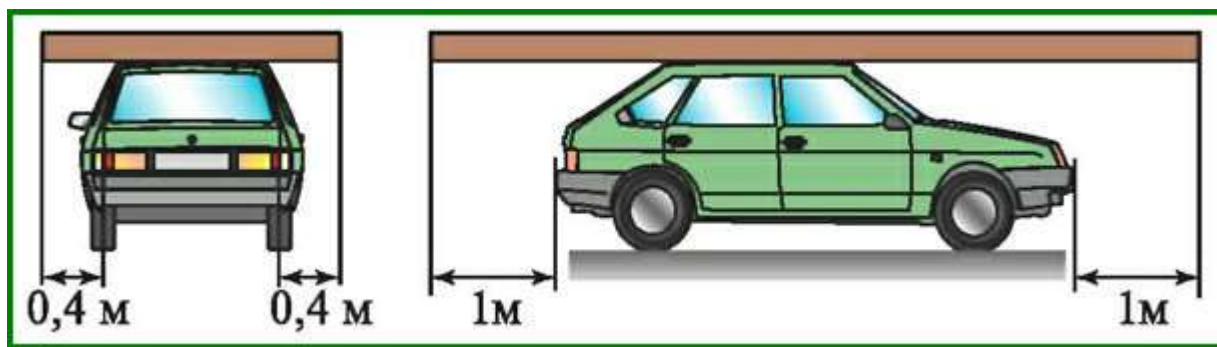
- не ограничивает водителю обзор;
- не затрудняет управление и не нарушает устойчивость транспортного средства;
- не закрывает внешние световые приборы и световозвращатели, регистрационные и опознавательные знаки, а также не препятствует восприятию сигналов, подаваемых рукой;
- не создает шум, не пылит, не загрязняет дорогу и окружающую среду.

Если состояние и размещение груза не удовлетворяют указанным требованиям, водитель обязан принять меры к устранению нарушений перечисленных правил перевозки либо прекратить дальнейшее движение.



23.4. Груз, выступающий за габариты транспортного средства спереди и сзади более чем на 1 м или сбоку более чем на 0,4 м от внешнего края габаритного огня, должен быть обозначен опознавательными знаками «Крупногабаритный груз», а в темное время суток и в условиях

недостаточной видимости, кроме того, спереди — фонарем или световозвращателем белого цвета, сзади — фонарем или световозвращателем красного цвета.



Допустимые размеры перевозимого груза

23.5. Перевозка тяжеловесных и опасных грузов, движение транспортного средства, габаритные параметры которого с грузом или без него превышают по ширине 2,55 м (2,6 м — для рефрижераторов и изотермических кузовов), по высоте 4 м от поверхности проезжей части, по длине (включая один прицеп) 20 м, либо движение транспортного средства с грузом, выступающим за заднюю точку габарита транспортного средства более чем на 2 м, а также движение автопоездов с двумя и более прицепами осуществляются в соответствии со специальными правилами (ст.12.21, ч 2 КоАП). Международные автомобильные перевозки осуществляются в соответствии с требованиями к транспортным средствам и правилам перевозки, установленными международными договорами Российской Федерации.

VI. Выполнение практических заданий

Задание № 1: Фронтальный опрос: Внимательно прочитайте вопросы и дайте на них обоснованные ответы:

Какие из перечисленных требований являются обязательными при перевозке детей?

1. Запрещается перевозка детей до 12-летнего возраста на переднем сиденье легкового автомобиля без использования детских удерживающих устройств.
2. Запрещается перевозка детей до 12-летнего возраста на заднем сиденье мотоцикла.
3. Оба требования являются обязательными.



Разрешена ли перевозка детей до 12-летнего возраста на переднем сиденье легкового автомобиля?

1. Запрещена.
2. Разрешена только с использованием детских удерживающих устройств.
3. Разрешена только на руках у взрослых.



Правила. Раздел 22. Пункт 22.9. Перевозка детей до 12-летнего возраста в транспортных средствах, оборудованных ремнями безопасности, должна осуществляться с использованием детских удерживающих устройств, соответствующих весу и росту ребенка,

...или иных средств, позволяющих пристегнуть ребёнка с помощью ремней безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства,...

...а на переднем сиденье легкового автомобиля – только с использованием детских удерживающих устройств.

Правила. Раздел 22. Пункт 22.9. Запрещается перевозить детей до 12-летнего возраста на заднем сиденье мотоцикла.

Разрешается ли перевозка людей в прицепе-даче?

1. Не разрешается.
2. Разрешается.
3. Разрешается при наличии места для сидения.



[Посмотреть комментарий](#)



Правила. Раздел 22. Пункт 22.8. Запрещается перевозить людей:

- вне кабины автомобиля (кроме случаев перевозки людей в кузове грузового автомобиля с бортовой платформой или в кузове-фургоне), трактора, других самоходных машин, на грузовом прицепе, в прицепе-даче, в кузове грузового мотоцикла и вне предусмотренных конструкцией мотоцикла мест для сидения.



В таком прицепе, наверняка есть не только места для сидения, но и места для лежания. И можно было бы путешествовать лежа, а если захватили с собой ноутбук, то вообще кайф – лежи и смотри кино.

Так оно так, только Правила не разрешают.

При движении все должны находиться в салоне автомобиля и все должны быть пристегнуты ремнями безопасности!

Перевозка груза запрещается, если он:

1. Выступает более чем на один метр за габариты транспортного средства спереди или сзади.
2. Закрывает внешние световые приборы, световозвращатели, регистрационные и опознавательные знаки.
3. Установлен на сиденье для пассажиров.



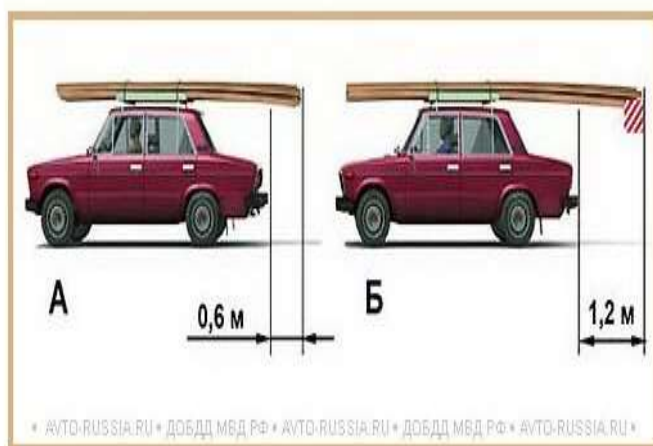
Посмотреть комментарий



Правила. Раздел 23. Пункт 23.3. Перевозка груза допускается при условии, что он:

- не ограничивает водителю обзор;
- не затрудняет управление и не нарушает устойчивость транспортного средства;
- **не закрывает внешние световые приборы и световозвращатели, регистрационные и опознавательные знаки**, а также не препятствует восприятию сигналов, подаваемых рукой;
- не создает шум, не пылит и не загрязняет дорогу и окружающую среду.

Если состояние и размещение груза не удовлетворяют указанным требованиям, водитель обязан принять меры к устранению нарушений перечисленных правил перевозки либо прекратить дальнейшее движение.



На каком рисунке изображён автомобиль, водитель которого не нарушает правил перевозки грузов?

1. Только на А.
2. Только на Б.
3. На обоих.



Посмотреть комментарий



Правила. Раздел 23. Пункт 23.4. Груз, выступающий за габариты транспортного средства спереди или сзади более чем на 1 м, должен быть обозначен опознавательными знаками "Крупногабаритный груз", а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости, кроме того, спереди — фонарем или световозвращателем белого цвета, сзади — фонарем или световозвращателем красного цвета.



Если груз выступает за габариты транспортного средства спереди или сзади **не более** чем на 1 метр, ни о чём беспокоиться не надо. Можете смело перевозить такой груз, ничем не обозначая.

В этом случае водитель не нарушает правила перевозки грузов.



Если груз выступает за габариты транспортного средства спереди или сзади **более** чем на 1 метр, перевозить его можно, но только нужно обязательно обозначить.

Водитель так и сделал и, следовательно, он опять ничего не нарушил.



Только имейте в виду! Это в светлое время суток выступающий груз должен быть обозначен знаком «Крупногабаритный груз».

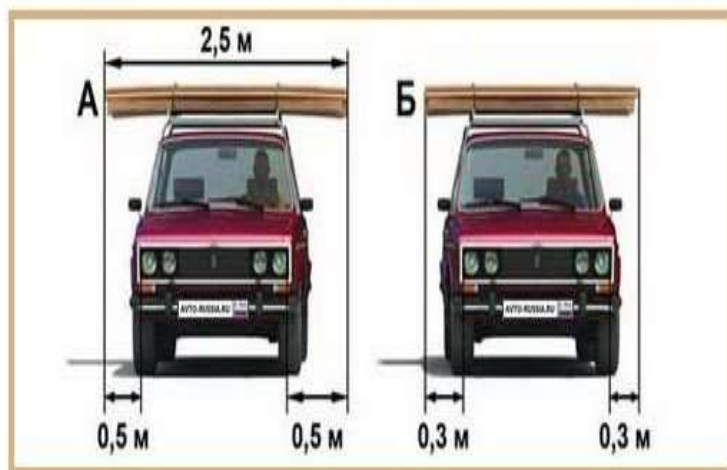


А в тёмное время суток или в условиях недостаточной видимости одного только опознавательного знака недостаточно. В этих условиях груз должен быть обозначен спереди фонарем или световозвращателем белого цвета, сзади фонарем или световозвращателем красного цвета.



А если груз выступает сзади более чем на 2 метра, перевозку такого груза необходимо согласовать с подразделением ГИБДД, на территории которого начинается маршрут перевозки. То есть для нас с вами это попросту означает, что перевозка такого груза запрещена.

Что интересно, Правила никак не ограничили выступание груза спереди. И, следовательно, здесь водителю необходимо ориентироваться на здравый смысл.



На каком рисунке изображён автомобиль, водитель которого не нарушает правил перевозки грузов?

1. Только на А.
2. Только на Б.
3. На обоих.

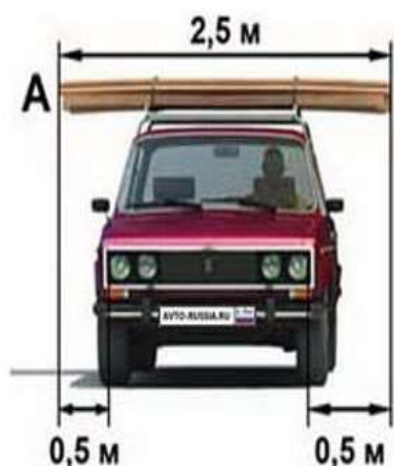


Правила. Раздел 23. Пункт 23.4. Груз, выступающий сбоку более чем на 0,4 м от внешнего края габаритного огня, должен быть обозначен опознавательными знаками "Крупногабаритный груз", а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости, кроме того, спереди — фонарем или световозвращателем белого цвета, сзади — фонарем или световозвращателем красного цвета.



Что касается выступления груза сбоку, то здесь Правила поставили перед водителями трудновыполнимую задачу. Необходимо измерить расстояние не от крайней точки габарита автомобиля, а от края габаритного огня.

На правом рисунке это выступание составило 0,3 метра. Водитель может спокойно перевозить этот груз, он ничего не нарушает.



На левом рисунке это выступание оказалось более 0,4 метра. В принципе, перевозка такого груза не запрещена, только его надо обозначить.

Водитель этого не сделал, и тем самым нарушил Правила.



Вернуться к задаче

Задание № 2: Решите тест онлайн на ПК по теме «Перевозка людей и груза», «Проезд перекрёстков.» с использованием сайта <http://автошколадома.рф/tema-13-proezd-perekryostkov-resh/tema-133-reguliruemye-perekryostki-resh>

Результаты теста оформите в виде таблицы:

Номер вопроса	1	2	3															20
Ответ																		

IV. Подведение итогов урока. Выставление оценок.

V. Информация о домашнем задании

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 15

Тема: Типичные дорожно-транспортные ситуации и ошибки водителей

Цель занятия:

1. Формирование у обучающихся навыков и умений по учебному материалу;
2. Развивать познавательную деятельность, обеспечивать следственные связи между теорией и практикой и дальнейшей профессиональной деятельностью;
3. Выбатывать у обучающихся навыки ответственности, дисциплинированности, добиваться применения полученных теоретических знаний для выполнения практических задач.

Обеспечение занятия: *Раздаточный материал - тематические перфокарты и иллюстрации, ПК, проектор.*

Продолжительность занятия: 2 часа.

Ход выполнения работы

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы

Типичные дорожно-транспортные ситуации - (ДТС).

I группа.

ДТС характеризуемые возможным наездом на пешеходов.

Такие ситуации обуславливают около 36% ДТП от их общего числа, в результате их гибнет почти 40% от общего числа погибших во всех ДТП.

Основная ошибка водителей; при оценке ситуации они не обнаружили признаков вероятного появления пешеходов. Отсутствие прогноза опасности, привело к невозможности эффективных действий по предупреждению наезда на пешехода при обнаружении его в опасной зоне. Примененное экстренное торможение не позволило предотвратить наезд.

Варианты ситуаций:

I.1. Наезд на пешеходов в зонах остановок общественного транспорта.

Характерным признаком опасности является наличие стоящего на остановке автобуса (троллейбуса, трамвая), производящего посадку пассажиров. Следующим признаком является ограниченный обзор и видимость людей, выходящих из автобуса, следовательно, неопределенность их поведения. Третьим признаком является сравнительно узкая проезжая часть (двухполосная дорога), поэтому вероятность возникновения у пешехода стремления «побыстрей» ее пересечь достаточно высока.

1.2. Наезд на пешехода на регулируемом пешеходном переходе.

Первым признаком опасности является наличие пешеходных переходов. Несмотря на то, что для пешеходов включен запрещающий сигнал, водители обязаны предвидеть худшее - недисциплинированность и безответственность многих из них.

Другим признаком опасности является ограниченный обзор проезжей части.

Характерным признаком следует считать то, что стоящие справа транспортные средства не начинают движение не разрешающий сигнал светофора, значит, это опасно. Другим характерным признаком является достаточно широкая проезжая часть, для перехода которой некоторым пешеходам могло не хватить времени, в течении которого горит зеленый сигнал светофора.

1.3. Наезд на пешехода на нерегулируемом пешеходном переходе.

Ситуации, аналогичные по смыслу и по характеру развития предыдущим. Важнейшим признаком опасности здесь (помимо уже перечисленных ранее) является наличие нерегулируемого пешеходного перехода, на котором любой пешеход может сознавать свое преимущество и вправе рассчитывать на безусловное выполнение водителями автомобилей требований п. 14.1 Правил дорожного движения. Такая уверенность может придавать дополнительный психологический мотив поведению - нарочитое спокойствие:

"Я прав. Водитель должен пропустить, вот пусть и пропускает". Ошибкой водителя было бы, прежде всего то, что он не учел возможности такого мотива поведения пешехода.

Признак опасности усиливается скоплением пешеходов на переходе. Чем больше людей выстроилось в "коридоре", тем больше вероятность того, что среди них найдется один очень спешащий и нетерпеливый человек. Обязательное условие безопасности - избегать выезда на переход при подобных скоплениях людей, дать им возможность покинуть проезжую часть, как это предусмотрено Правилами.

1.4. Наезд на пешехода в не установленном для перехода месте.

Характерной особенностью ситуаций является наличие "мест притяжения" людей: в данных случаях это автобусная остановка со стоящим автобусом и табачный киоск. К таким местам относятся магазины, театры и кинотеатры, спортивные сооружения и т.п. Наличие подобных объектов в непосредственной близости от дороги является одним из первых признаков опасности.

В некоторых ситуациях важнейшим признаком опасности является ограниченная видимость ближайшего придорожного пространства. Заборы, густые зеленые насаждения в непосредственной близости от проезжей части значительно повышают вероятность внезапного появления пешеходов, особенно детей.

Рассмотренные ситуации характерны одной наиболее важной, типичной ошибкой водителя автомобиля, приводящей к ДТП. Она заключается в том, что водитель вынужден применять экстренное торможение при появлении реальной опасности, уже практически не обладая технической возможностью предотвратить наезд.

В каждой ситуации имелись признаки, позволяющие со значительной долей уверенности предположить заранее, что такая опасность возможна. Наиболее типичным общим признаком является наличие ограниченной видимости и обзора при движении, причем не только у водителя, но и у пешехода. В результате отсутствует взаимный визуальный контакт участников опасной ситуации. Поэтому любые условия и объекты, не позволяющие представить полностью панораму обстановки, должны восприниматься как первый сигнал опасности, требующий упреждающих

действий. Такими действиями являются некоторое снижение скорости, перенос ноги на педаль тормоза, увеличение интервала относительно объекта, ограничивающего видимость, концентрация внимания на месте и направлении вероятного появления пешехода.

II группа ДТС, при которых вероятны столкновения с автомобилями, обладающими преимущественным правом проезда.

Варианты ситуаций

2.1. Столкновения при ограниченной видимости приближающегося транспортного средства.

Главной ошибкой водителей, обязанных уступить дорогу, в этих ситуациях является то, что они не дождались таких размеров просматриваемости зоны дороги, которые позволили бы безошибочно определить уровень безопасности маневра и желаемые его характеристики; доминирующими оказывались первые впечатления о безопасности обстановки на ограниченном пространстве. Ошибкой водителей, пользующихся преимущественным правом, является то, что при оценке ситуации они не обнаружили признаков вероятного появления транспортного средства в опасной зоне. И в данных ситуациях основным фактором, обуславливающим ДТП, является отсутствие визуального контакта участников движения. Психологическая установка - "если перед моим взором не видно реальной опасности, ситуация безопасна, хотя и не все ближайшее пространство хорошо просматривается" - грубейшая и типичная ошибка всех взаимодействующих в рассматриваемых ситуациях водителей. Правильное прогнозирование может быть основано только на противоположной установке; "если не все пространство дороги хорошо просматривается, ситуация не может быть безопасной, скорее наоборот, даже если не видно реальной опасности".

2.2. Столкновение при неограниченной видимости приближающегося транспортного средства.

Основой безопасного выполнения маневра водителями, обязанными уступить дорогу, является точный расчет следующих параметров: скорости движения приближающегося автомобиля, расстояния до него, примерного времени, необходимого приближающемуся автомобилю на преодоление этого расстояния, динамических характеристик своего автомобиля и времени, необходимого на выполнение маневра. Ошибка в расчете хотя бы одного из приведенных выше пяти параметров неизбежно приводит к увеличению вероятности создания опасной ситуации. Чем в большем количестве параметров произошла ошибка, тем больше вероятность ДТП. В ситуациях подобного типа налицо признак реальной опасности -приближающийся автомобиль, которому необходимо уступить дорогу. Для водителей, пользующихся преимущественным правом, налицо признак возможной опасности в явном виде - транспортное средство, водитель которого обязан уступить дорогу, но при этом может допустить ошибку в расчете перечисленных выше параметров. Этот признак должен служить основным мотивом в прогнозе развития ДТС и принятии мер по предупреждению возможного столкновения.

Известно: чем больше параметров необходимо одновременно оценить человеку, особенно в сложных ситуациях, тем больше вероятность ошибки в принятии правильного решения. Навыки точной оценки таких параметров, как время, расстояние и скорость, требуют особой тренированности, которая у многих водителей отсутствует. У некоторых водителей иногда действует опасная психологическая установка: "водитель автомобиля, даже если он имеет преимущественное право движения, во избежание происшествия все-таки уступит". Жизненность этой установки вполне объяснима. В большинстве случаев водители, пользующиеся преимущественным правом, принимают меры по предупреждению столкновения.

Но возможны и исключения. Прогнозирование развития ситуации не может быть основано на этой установке. Главным принципом прогнозирования безопасности здесь является создание запаса

времени. Если водителю кажется, что на выполнение безопасного маневра ему потребуется, например, 4-5 секунд, то к нему должен быть добавлен запас в 3-4 секунды. В результате появляется возможность скорректировать ошибку в оценке параметров приближающегося автомобиля и снизить вероятность происшествия.

III группа ДТС, связанных с возможным несоответствием выбранной скорости движения автомобиля характеристикам и состоянию дороги.

Варианты ситуаций.

3.1. Происшествия на закруглениях дороги.

При движении по закруглению и на автомобиль, и на водителя действуют центробежные силы. Центробежная сила, действующая на автомобиль, может опрокинуть или снести его за пределы дороги. Под ее действием возможны столкновения автомобиля или прицепа со встречными транспортными средствами, а также другие происшествия. Величина центробежной силы пропорциональна квадрату скорости движения автомобиля и обратно пропорциональна величине радиуса закругления дороги. В связи с этим при движении на поворотах с высокой скоростью требуется определенная техника управления автомобилем. Многие водители такой техникой не обладают, в этих случаях их возможности вступают в противоречие со скоростью автомобиля. Основным параметром закругления, определяющим выбор скорости, - это его радиус. Однако успешное решение задачи безопасного прохождения закругления дорога требует оценивать его радиус в комплексе с характеристиками автомобиля (габаритами, поворачиваемостью и т.д.), с шириной проезжей части, ее профилем, наличием виража и др. В оценке радиуса закругления очень легко допустить ошибку даже в ситуациях, когда оно просматривается на всем протяжении. На дорогах встречается закругления с переменным радиусом, когда после относительно спокойного входа в поворот неожиданно резко изменяется его крутизна. Искажение информации о характере закругления могут вносить разнообразные предметы, в том числе зеленые насаждения вдоль дороги.

Все это вместе взятое резко увеличивает вероятность ошибки в выборе безопасной скорости. Поэтому при подходе к повороту дороги, являющемуся зоной повышенной опасности, требуется снижение скорости. Тормозить на повороте опасно, на скользкой дороге это неизбежно приведет к заносу или съезду с дороги, закругления нужно стараться проходить с постоянной скоростью. На подходе к крутому повороту скорость снижается заведомо до величины, ниже максимально допустимой для данного радиуса закругления примерно на 15-20 %. Например, если с точки зрения водителя, предварительно оценившего характер поворота, допустимая скорость равна приблизительно 60 км/ч, то реальная скорость при входе в него должна быть около 45-48 км/ч, если 80 км/ч - 65 км/ч и т.д. В случае, если водитель ошибся в предварительной оценке, такой запас скорости компенсирует ошибку и практически гарантирует безопасность движения.

В дальнейшем при движении по закруглению после уточнения условий движения скорость автомобиля может быть плавно увеличена до значений, близких к максимально допустимым по условиям управляемости и устойчивости автомобиля.

3.2. Происшествия на скользкой дороге

При движении по скользкой дороге, вследствие ухудшения сцепления колес с дорогой, из-за ошибок водителей в выборе скорости автомобиля могут происходить разные ДТП:

столкновения, опрокидывание, наезд на препятствие и др. Важнейшим признаком опасности является скользкое покрытие проезжей части, независимо от его причины или природы (дождь,

снег, гололедица, грязь, битум и т.п.). Прогноз возможной потери управления автомобилем из-за заноса при движении по такому скользкому участку дороги не может быть чем-либо затруднен. Но вероятность происшествий определяется процессом адаптации водителей к новым условиям, их приспособляемостью, привыканием к ним. Этот процесс несколько растягивается по времени. Всем известно, что внезапно прошедший дождь или первый выпавший снег вызывает всплеск происшествий, который затем постепенно затихает. Это связано с тем, что стереотип в методах и приемах управления автомобилем, применяемый водителем относительно длительное время в одних условиях, автоматически переносится в новые, отличные от прежних условия. Чем больше это отличие, тем больше вероятность ошибки в управлении автомобилем. Склонность к стереотипам, привычкам и адаптация к новым условиям являются естественными психологическими свойствами человека. Любое изменение внешних условий должно приводить к снижению скорости движения. Это позволяет получить резерв времени для оценки вновь создавшейся ситуации и принятия решения по дальнейшему управлению автомобилем. После этого может быть найден наиболее рациональный скоростной режим и уменьшена вероятность ошибки, чреватой серьезными неприятностями.

IV группа ДТС - с вероятными столкновениями транспортных средств при обгонах (опережениях) или объездах.

Обгон представляет собой самый сложный и опасный вид маневра автомобиля, выполняемый с наиболее высокой скоростью и требующий от водителя хороших навыков оценки и прогноза развития ситуации, высокой точности расчета и техники управления. Поэтому не случайно, что имеется множество ситуаций развитие которых приводит к ДТП. Доля их от общего числа происшествий составляет около 12 %. В результате этих ДТП погибает почти 10% и получают ранения 20 % от общего числа погибших и раненых.

Основную ошибку водителя, совершаемую им при обгоне или даже объезде, сформулировать однозначно чрезвычайно трудно и, очевидно, невозможно, что объясняется сложностью и различием процессов, связанных с подготовкой к выполнению этих маневров и их реализацией.

ПОДГОТОВКА К ОБГОНУ

На первом этапе возникает намерение совершить обгон, так как впереди идущее транспортное средство, по мнению водителя, движется медленно. При этом сопоставляются скорости своего и впереди идущего автомобиля, определяется возможная протяженность зоны обгона и оцениваются другие факторы. Если предварительная оценка приводит к благоприятному выводу, принимается решение о проведении маневра обгона.

На втором этапе происходит оценка возможности совершения безопасного обгона, т.е. расширяется круг исходных данных для принятия окончательного решения, таких, как наличие на дороге других участников движения и характер их поведения, продольный и поперечный профиль дороги, состояние покрытия и т.п.

На третьем этапе после полной оценки ситуации и прогноза ее возможного развития принимается окончательное решение: совершать обгон или нет.

Четвертый, пятый и шестой этапы представляют собой реализацию маневра, в процессе которой водитель непрерывно оценивает текущую информацию о безопасности движения и при необходимости принимает меры по корректировке режима и траектории движения.

Намереваясь обогнать, нужно прежде всего четко себе представить: целесообразен ли обгон, какую пользу он принесет. Ведь помимо того, что в условиях высокоинтенсивного движения

обгонять опасно, это еще зачастую и бессмысленно. Так, при светофорном регулировании движения бывает, что иной водитель постоянно лавирует в потоке, усложняя условия движения себе и другим, а потом у очередного перекрестка обнаруживает, что он стоит рядом с теми, кого только что обогнал.

При интенсивном движении обгон всегда представляет опасность, так как оказывает возмущающее воздействие на транспортный поток. Поэтому каждый раз при намерении совершить обгон следует представлять себе степень его целесообразности и меру опасности.

Второй этап - один из наиболее ответственных и сложных. Надо установить, что на участке предполагаемого обгона нет помех для безопасного и быстрого его выполнения, для чего водителю предстоит проанализировать разную и сложную информацию. Прежде всего необходимо убедиться в том, что на полосе обгона отсутствуют встречные транспортные средства или они находятся на достаточном расстоянии, не представляющем опасности. Затем нужно выяснить, нет ли на проезжей части и обочине стоящих транспортных средств, что опасно для обгона на узких дорогах; нет ли неровностей, выбоин, наледи на дорожном покрытии, которые могут помешать устойчивому движению обгоняющего автомобиля либо вызвать изменение траектории движения обгоняемого.

Обязательно следует оценить ширину дороги и убедиться в возможности выдерживать интервал не менее 1 - 1,5 м, что особенно важно при обгоне крупногабаритного транспортного средства, а также автопоезда, прицеп которого может вилять из стороны в сторону с амплитудой 0,5 м и более. Крупногабаритный автомобиль, движущийся с высокой скоростью, при резком порыве ветра может из-за значительной парусности сильно отклониться в сторону. Поэтому на узкой дороге такой автомобиль можно обгонять только в том случае, если он с целью уменьшения помех вашему маневру при возможности принял вправо.

Для правильной оценки ситуации необходимо получить о ней как можно больше сведений. В первую очередь надо установить, как складывается обстановка впереди, а для этого необходимо иметь хороший обзор. Движущееся близко впереди крупногабаритное транспортное средство создает "слепую" зону, которую надо максимально сократить. Этого можно достичь, занимая на дороге перед обгоном определенные положения.

При движении за городом, когда скорость транспортного средства определяется только дорожными условиями, следует начинать наблюдение за обстановкой издали, за 100-200 м, пытаясь обнаружить пересечения, съезды, стоящие на проезжей части и на обочине автомобили. Нужно убедиться, что в зоне намечаемого обгона нет помех и препятствий. Наблюдение издали уменьшает "слепую" зону.

Чтобы получить полное представление о ситуации и составить верный прогноз ее развития, необходимо определить намерения других участников движения. При обгоне редко бывает, что присутствуют только два участника: обгоняемый и обгоняющий. Как правило, число их значительно больше: это и встречные автомобили, и автомобили, движущиеся впереди и сзади в попутном направлении, и пешеходы, переходящие дорогу. Если водитель обгоняющего автомобиля не обнаружит их, а обнаружив, не будет знать об их намерениях и пойдет на обгон, то на него ляжет основная ответственность за дальнейшее развитие событий. Поэтому, не зная намерений других участников движения, следует исходить из вероятности худшего развития событий и, следовательно, воздержаться от обгона.

Надо учитывать, что возможны опасные варианты развития ситуации при обгоне, вызванные действиями других участников движения. Вот несколько из них. Вполне допустимо, что водитель движущегося впереди автомобиля решил сделать левый поворот на перекрестке, забыв своевременно предупредить об этом сигналом других. Не посмотрев в зеркала заднего вида и не

увидев, что его обгоняет автомобиль, он начинает выполнять маневр в непосредственной близости от обгоняющего. Водитель обгоняющего автомобиля должен предвидеть возможность такого маневра обгоняемого автомобиля. Признаком опасности в данном случае является перекресток, расположенный по ходу автомобилей.

Обгоняемый может сам пойти на обгон (опережение), не посмотрев предварительно в зеркала заднего вида и не предупредив своевременно об этом участников движения. Очень распространенной ошибкой водителей является выполнение так называемого "обгона вслед", когда два или более автомобилей выполняют обгон одновременно, двигаясь друг за другом по встречной полосе. Особенно это опасно, если автомобиль-лидер своими габаритами полностью закрывает перспективу дороги. Его водителю хорошо видны условия, в которых выполняется обгон, ему сравнительно легко рассчитать параметры движения и обеспечить безопасность, в том числе и при приближении встречного автомобиля. Водитель автомобиля, движущегося сзади, практически абсолютно лишен возможности оценить ситуацию. Такой "обгон вслед" является грубейшей и типичнейшей ошибкой прогнозирования, поскольку вероятность возникновения опасности в этих условиях очень высока.

Основываться в своих действиях на предположении только о благоприятном развитии ситуации никогда нельзя. Главным условием безопасного выполнения маневра является создание гарантированного запаса во времени и расстоянии.

В реальных условиях на процесс обгона влияет множество факторов, которые невозможно учесть в расчетах. Они могут как сократить время и расстояние обгона, так и увеличить их.

При обгоне с ходу, т.е. когда у обгоняющего имеется значительный запас скорости по отношению к обгоняемому, расстояние обгона численно примерно в 4-4,5 раза больше численного значения скорости обгоняемого автомобиля. Например, для того чтобы обогнать автомобиль, движущийся со скоростью 40 км/ч, необходимо расстояние не менее 180 м.

В случае обгона "с выжиданием", т.е. когда скорость обгоняющего в начале маневра равна скорости обгоняемого, соотношение численных значений расстояний обгона и скорости обгоняемого автомобиля увеличится до 5-5,5, т.е. при скорости обгоняемого автомобиля, равной 40 км/ч, потребуется расстояние не менее 200 м.

При обгоне автопоезда или автобуса расстояние обгона увеличивается на 25-50 % по сравнению с обгоном автомобиля длиной 6-7,5 м.

Так, для встраивания в небольшой по протяженности промежуток между следующими попутно автомобилями, возможно, придется резко тормозить и выполнять прием перестроения с предельной осторожностью. От обгона следует отказаться, если в процессе опережения необходимо будет увеличить скорость более чем на 30 % или настолько же уменьшить ее при возвращении на исходную полосу.

При намерении совершить обгон чрезвычайно важно своевременно обнаружить встречный автомобиль и правильно оценить расстояние до него. Обгоняющий должен быть уверен, что маневр можно будет завершить не менее чем за 40 м до того, как он поравняется со встречным автомобилем при движении в населенном пункте, и не менее чем за 60 м - вне населенного пункта.

Вне населенного пункта минимальное расстояние видимости для выполнения безопасного обгона должно быть не менее 500 -700 м, а при движении в городских условиях - 300-400 м.

Наиболее часто возникают ошибки в оценке расстояния до встречного автомобиля и его скорости. Это вызвано рядом особенностей зрительного восприятия при наблюдении обстановки. Так, если к наблюдателю будут поочередно приближаться грузовой и легковой автомобили, то скорость движения первого покажется более высокой, а второго - сравнительно низкой. Чем габариты приближающегося автомобиля больше, тем большей кажется его скорость. Создают иллюзию более высокой скорости, чем в действительности, яркие цвета автомобилей (красный, оранжевый) и, наоборот, более низкой (на 10-15%) такие цвета, как синий, черный, зеленый. В темное время суток и в пасмурную погоду скорость приближающегося автомобиля кажется ниже. Чем выше скорость обгоняющего автомобиля, тем меньшей кажется его водителю скорость и встречного, и обгоняемого автомобилей. Поэтому гораздо безопаснее будет полагать, что встречный автомобиль вне населенного пункта приближается со скоростью на 10-15 км/ч большей, чем это воспринимается зрительно, а в черте города - на 5-10 км/ч, в всегда стараться создавать некоторый запас расстояния на случай ошибки в оценке скоростей движения или возможного увеличения скорости встречного автомобиля.

V группа ДТС - с вероятными происшествиями из-за ошибок в распределении внимания.

Основная ошибка водителей заключается в том, что их вниманием были охвачены какие-либо объекты ДТС, но не тот объект, который представлял собой наибольшую реальную опасность и требовал наибольшей концентрации внимания.

Варианты ситуаций

5.1. Внезапный выезд из занимаемого ряда

Происшествия такого рода являются, как правило, следствием того, что водитель автомобиля сосредоточил внимание на собственном движении, решая свои тактические задачи без всесторонней оценки окружающей обстановки. Например, водитель, взглянув в зеркала заднего вида и увидев движущийся по соседней полосе автомобиль, не оценил его скорости, расстояния, разделяющего автомобили, и его изменения во времени, не сопоставил эти параметры с предполагаемым маневром и скоростью движения своего автомобиля. Условием безопасного маневра является наличие безопасной дистанции между автомобилями в момент начала перестроения при завершении маневра. А это требует не только умелого прогноза, но и оценки реальной ситуации путем непосредственного наблюдения за взаимным расположением автомобилей.

Грубой ошибкой водителя является выполнение такого маневра по крутой траектории. Даже если произошла ошибка в оценке будущей дистанции, то плавная траектория при перестроении позволяет получить своевременную информацию о предстоящем маневре другому водителю, что даст ему возможность своими упреждающими действиями локализовать ошибку другого участника и тем предотвратить ДТП.

5.2. Начало движения от места стоянки или остановки

В этих ситуациях водители также не сосредоточили внимание на том, что в данный момент представляет наибольшую опасность. Причем в этих ситуациях в полной мере проявляется профессиональная небрежность, легкомыслие водителей.

5.3. Движение задним ходом

Природа ошибок такая же, как и в вариантах 5.1 и 5.2,- профессиональная небрежность, легкомыслие водителей. Зеркала заднего вида не даром называют вторыми глазами водителей. При

любом маневре, особенно связанном с изменением траектории движения, ими необходимо пользоваться с большим вниманием.

Следует иметь в виду, что при выполнении маневров внимание должно быть распределено между направлением движения и другим пространством, окружающим автомобиль, особенно при выполнении маневров задним ходом. Рациональное распределение внимания и умелое управление автомобилем в этом случае требует специальной тренировки, опыт приходит со временем, тем более что организация распределения внимания является сложной психофизиологической функцией человека. В связи с этим предотвратить ошибки можно частыми перемещениями взгляда, чтобы не упустить зрительно момент возникновения опасности. Маневр надо выполнять на малой скорости (не более 10-15 км/ч), при необходимости подавая звуковые сигналы. Дополнительные меры предосторожности позволят в условиях ограниченного обзора предотвратить наезды и столкновения. Такой мерой может быть, например, корректировка движения автомобиля помощником, который стоит в стороне. Подобные меры могут помочь избежать подчас самых нелепых и трагичных происшествий.

VI группа ДТС, в которых возможны попутные столкновения в транспортном потоке.

Основная ошибка водителей - неправильный выбор дистанции до впереди идущего автомобиля, резкое торможение которого приводит к столкновению. Однако в выборе дистанции ошибка прежде всего в прогнозе вероятности торможения автомобиля-лидера. Понятие безопасной дистанции не имеет четкого определения. При экспертизе ДТП она рассчитывается из предположения, что водитель сзади идущего автомобиля реагирует мгновенно на начало торможения автомобиля-лидера, и в этот момент расстояние между ними должно обеспечить безопасность движения.

Варианты ситуации

6.1. Столкновения при подходе к зоне повышенной опасности без ограничения видимости

Безопасная дистанция в условиях города не является величиной раз навсегда заданной. Представим себе поток автомобилей, движущихся в крайнем левом ряду оживленной магистрали в часы пик. Дистанция между автомобилями в этом случае - несколько метров. Грубой ошибкой окажется сохранение такой же дистанции при приближении к перекрестку или пешеходному переходу. Главное, на что нужно обращать внимание - это на выбор дистанции в зависимости от вероятности торможения автомобиля-лидера. Сам факт приближения к перекрестку уже повышает вероятность торможения.

На регулируемом перекрестке при своевременной и правильной оценке ситуации возможны упреждающие действия. Или синхронное выполнение с автомобилем - лидером маневров торможения, что позволяет избежать столкновения даже при минимальных дистанциях.

Если водитель следующего за лидером автомобиля заметил запрещающий сигнал светофора раньше водителя-лидера, он и начнет тормозить раньше. Если водители одновременно заметили смену сигналов светофора на запрещающий движение, а автомобили их однотипны и тормозить они будут с одинаковой интенсивностью, то безопасная дистанция может быть незначительной (7-10 м).

Не исключено, что водитель, следующий за лидером, не заметил смены сигналов светофора и начал торможение лишь тогда, когда увидел горящие стоп-сигналы лидера. В этом случае выбранная дистанция окажется недостаточной для предупреждения столкновения. При скорости, например, 60 км/ч она должна бы быть около 17 м. Увеличение дистанции безопасности объясняется значительным запаздыванием в действиях водителя автомобиля, следующего за лидером. При следовании за лидером водитель грузового автомобиля имеет возможность

обнаружить расположенный впереди нерегулируемый перекресток. Он должен особенно бдительно наблюдать за поведением лидера в этой ситуации, ожидая включения стоп-сигнала и правой лампы указателя поворота. И даже если он не обнаружит этих сигналов, ему необходимо увеличить перед перекрестком дистанцию в расчете на недисциплинированность или низкую профессиональную культуру водителя-лидера. Следует также иметь в виду, что бывают случаи, когда стоп-сигналы не действуют из-за неисправности.

Величина безопасной дистанции перед перекрестком или другими зонами повышенной опасности должна выбираться с учетом скорости движения, сравнения тормозных характеристик следующих друг за другом автомобилей. Из этого же расчета должно выбираться минимальное расстояние до начала зоны, при которой следует увеличить дистанцию.

6.2. Столкновения при ограничении видимости пространства впереди автомобиля-лидера.

Тип лидирующего автомобиля влияет на величину выбираемой дистанции не только из-за различия тормозных характеристик, но и его габаритов. Причины возможного торможения лидера водителю сзади идущего автомобиля неизвестны, так как лидер образовал "слепую" зону. "Мыслить за лидера" здесь практически невозможно или, даже знающему эту дорогу водителю, очень трудно. В этих случаях сам факт непросматриваемости дороги впереди должен насторожить водителя, заставить увеличить дистанцию и находиться в состоянии готовности к торможению (вплоть до заблаговременного переноса ноги с педали управления подачей топлива на тормозную педаль с выбором свободного хода). При выборе безопасной дистанции водитель и в этих случаях должен учитывать различия тормозных характеристик управляемого автомобиля и автомобиля-лидера. При полной нагрузке автомобиля следует выбирать дистанцию на 10-15 м больше той, которая была бы достаточной при движении без груза. Дистанцию следует выбирать с запасом, что будет одной из гарантий безаварийной работы.

VII группа ДТС - с вероятными столкновениями транспортных средств на узкой дороге.

Варианты ситуаций

В этих ситуациях главная ошибка водителей заключается в неправильной оценке динамического коридора своего и встречного автомобилей, который зависит от скорости движения, габаритных размеров, наличия прицепа и профиля дороги. Ошибка в оценке динамического коридора приводит к возникновению следующей ошибки, ситуационной, когда вместо каких-либо предупредительных действий (снижение скорости, частичный съезд на обочину, наконец, полная остановка) водитель продолжает движение, не меняя его режима. Мотивов для такого ращения может быть несколько: полная уверенность в благоприятном разъезде; надежда, что необходимые действия предпримет водитель встречного автомобиля; склонность к риску и, как следствие, стремление проскочить в расчете на случай и многие другие.

Особенно это опасно в местах резкого сужения дороги; на мостах, в туннелях. В этих случаях возможно возникновение иллюзии о незначительности уменьшения ширины проезжей части, в то время как на самом деле оно является существенным. При этом отрицательное влияние оказывает выработавшийся в течение постоянного движения по дороге определенной ширины стереотип "чувства габарита" собственного автомобиля. Кроме того, различные исследования показали, что положение своего автомобиля относительно продольной оси дороги водитель, как правило, оценивает и контролирует, зрительно упираясь в осевую линию (реальную или мнимую), а не в правую границу дороги или обочину. Подсознательно это приводит к тому, что автомобиль в движении располагается в большинстве случаев ближе к центру дороги. Все эти факторы в совокупности и обуславливают исходные ошибки, приводящие к происшествию.

В подобных ситуациях водителям рекомендуется повышать внимание к габаритам встречного автомобиля в местах непосредственного и психологического сужения дорог (мосты, тоннели, высокие бордюры). При этом необходимо учитывать динамический коридор автомобиля, который тем больше, чем выше скорость. Нельзя совершать резких торможений и изменять направление движения в момент разъезда, так как это может привести к отклонению автомобиля (прицепа) от заданной траектории и к боковому столкновению. При встречном движении на узких закруглениях дорог необходимо учитывать возможное отклонение встречного (при левом повороте) или своего (при правом повороте) автомобиля от заданной траектории под действием боковых сил. Вообще по возможности надо так регулировать скорость своего движения, чтобы избегать встречного разъезда в узких и опасных местах.

VIII группа ДТС, при которых возможно скатывание транспортных средств на продольных уклонах дороги.

Основная ошибка водителей в этих ситуациях заключается в неправильной оценке ими величины продольного уклона, характера и качества дорожного покрытия на нем и выборе соответствующего этому уклону приема управления автомобилем.

Варианты ситуаций.

8.1. При движении на подъем скатывание автомобиля с наездом на пешеходов, транспортное средство, дорожное сооружение; съезд с дороги с опрокидыванием и т.п.

Признаками опасности являются сам подъем, характеризующийся определенной крутизной и протяженностью, неудовлетворительное качество и состояние дорожного покрытия на всем его протяжении (скользкие участки, выбоины посреди дороги и у ее краев и т.п.).

При преодолении подъема некоторые водители, не обладающие достаточным опытом, запаздывают с включением пониженной передачи при потере автомобилем скорости. В результате автомобиль останавливается и затем начинает скатываться назад т. к. водитель, будучи отвлеченным попытками включить низшую передачу, прекратил наблюдение за дорогой (в данном случае через зеркала заднего вида), не остановил автомобиль, в результате чего произошло ДТП.

8.2. При трогании с места в гору после вынужденной остановки водитель допустил откат транспортного средства с наездом на расположенных сзади пешеходов, транспортные средства и т.п.

IX группа ДТС, в которых возможны происшествия из-за переутомления водителей.

Основной ошибкой водителей является попытка бороться с переутомлением и сонливостью, не прекращая движения автомобиля. Иногда это удается, но чаще водитель все-таки засыпает. Тогда и происходят самые различные происшествия.

Варианты ситуаций

Снижение работоспособности в результате переутомления и последующего засыпания за рулем имеет сложную природу. У любого человека работоспособность связана с энергетикой нервных клеток головного мозга, участвующих в каждый конкретный момент в сложной деятельности по приему и переработке информации. Водитель автомобиля в процессе движения выполняет весь комплекс необходимых умственных операций, начиная от восприятия информации о дорожной обстановке и кончая принятием решения, выполнением определенных манипуляций. Все это происходит в условиях воздействия множества неблагоприятных факторов, включая шум, вибрацию, загазованность в кабине и т.п. Если сюда добавить различные отрицательные эмоции,

возникающие в дорожном движении, возможность опасных ситуаций, то можно представить, какую нагрузку испытывает центральная нервная система водителя.

Все вышеизложенное требует больших затрат энергетического вещества каждой клетки, участвующей в этом процессе, а запасы его при непрерывной работе довольно быстро истощаются. Для его восстановления необходимо, чтобы клетка выключалась из деятельности. Поскольку существует естественный биологический предел энергетических ресурсов, то по мере приближения его в организме человека начинает формироваться специальная функциональная система, направленная на предотвращение перерасхода энергии. Таким образом, то, что лежит в основе переутомления, по существу, включает в себя сложную систему защитных механизмов. Субъективно человек при этом начинает ощущать усталость, что приводит к снижению рабочей активности.

Дремотное состояние может возникнуть не только от утомления, но и по ряду других причин. Здесь можно выделить влияние биоритмологических процессов, на основании которых в ночное время, подчиняясь сигналам внутренних "биологических часов", появляется некоторое внутреннее торможение с последующим переходом к сонному состоянию. На большинство водителей отрицательное влияние может оказывать монотонность движения. Специалисты считают, что однообразие представляемой информации способствует быстрому снижению активности нервных клеток, которые заняты ее переработкой.

Существуют показатели, по которым можно проследить процессы внутреннего торможения. К ним прежде всего относится изменение картины электроэнцефалограммы, снижение вестибулярной устойчивости, понижение мышечного тонуса, повышение величины электрокожного сопротивления, уменьшение частоты пульса и т.п. Естественно, что водитель автомобиля не в состоянии оценить эти изменения. Однако есть признаки, которые позволяют распознать наступление дремотного состояния. Прежде всего изменившийся тонус мышц тела неизбежно приводит к изменению рабочей позы за рулем. Это может выражаться в более глубокой посадке, выраженном наклоне вперед или заваливании назад, откидывании головы и т.д. Другим признаком является нарушение координации движений при пользовании органами управления, например неоправданно частые подруливания сменяются пропусками необходимых корректирующих действий, увеличиваются паузы в переключении передач и другие. Наконец, третьим признаком может служить ослабление "хвата" рулевого колеса или расположение рук в его нижнем секторе, соскальзывание руки с переключателя передач. Все эти изменения водитель в состоянии контролировать самостоятельно.

Самой главной ошибкой является попытка с помощью волевого усилия бороться с наступающей сонливостью.

Прочие типичные ДТС.

Управление ТС в состоянии алкогольного или наркотического опьянения; нарушение правил движения на ж/д переездах; управление ТС, имеющим техническую неисправность; падение незакрепленного груза; наезд на какое-либо препятствие при встречном разъезде со встречным ТС в темное время суток или в условиях недостаточной видимости.

Задачи практической работы:

1. Выполнить практическую работу;
2. Оформить отчет по практической работе

Обеспеченность занятия (средства обучения):

Учебно-методическая литература:

- 1.«О безопасности дорожного движения». Федеральный закон РФ №196 от 10.12.1995 г., редакция от 23.07.2010 г.
- 2.«О правилах дорожного движения». Постановление Правительства РФ №1090 от 23.10.1993 г., редакция от 10.05.2010 г.
- 3.« Об утверждении Правил сдачи квалификационных экзаменов и выдачи водительских удостоверений». Постановление Правительства РФ №1396 от 15.12.1999 г., редакция от 14.02.2009 г.
- 4.«Кодекс РФ об административных правонарушениях (КоАП)». Федеральный закон №195 от 30.12.2001г., редакция от 08.12.2010 г.
- 5.«Уголовный кодекс РФ (УК)». Федеральный закон №63 от 13.06.1996 г., редакция от 09.12.2010 г.
- 6.<http://www.pdd24.com/>
- 7.<http://www.pddrussia.com/>
8. Листы формата А4 с рамкой для практических заданий
9. Ручка с чернилами черного цвета
10. Карандаш простой

Инструкция по выполнению практической работы

Самостоятельно или же во время проведения лекции изучить данный материал.

Изучить порядок выполнения задания

Ответить на вопросы сделать это в виде записи в практической тетради.

Методика анализа результатов, полученных в ходе практической работы

Внимательно изучить раздаточный и краткий теоретический материал

Изучить порядок выполнения задания

Методика анализа результатов, полученных в ходе практической работы

Контролем является защита отчетов по практической работе

Задания практической работы

Задание1 Изучить типичные дорожно-транспортные ситуации - (ДТС). при водящие к ДТП.

Задание2 Выполнить практическую работу письменно ответив на вопросы:

- 1.ДТС характеризуемые возможным наездом на пешеходов.
- 2.ДТС, при которых вероятны столкновения с автомобилями, обладающими преимущественным правом проезда.
- 3.ДТС - с вероятными столкновениями транспортных средств при обгонах (опережениях) или объездах.
- 4.ДТС, в которых возможны попутные столкновения в транспортном потоке.
- 5.ДТС - с вероятными столкновениями транспортных средств на узкой дороге

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 16

Тема: Отработка на тренажерах приемов пользования органами управления транспортным средством категории В.

Цель занятия:

4. Формирование у обучающихся навыков и умений по учебному материалу;
5. Развивать познавательную деятельность, обеспечивать следственные связи между теорией и практикой и дальнейшей профессиональной деятельностью;
6. Выбатывать у обучающихся навыки ответственности, дисциплинированности, добиваться применения полученных теоретических знаний для выполнения практических задач.

Обеспечение занятия: *Раздаточный материал - тематические перфокарты и иллюстрации, ПК, проектор.*

Продолжительность занятия: 2 часа.

Ход практического занятия:

1. **Организационный момент.**
 - а. Проверка посещаемости
 - б. Проверка готовности к уроку.
2. **Сообщение целей урока.**
3. **Теоретические сведения к практическому занятию:**

Работа рулем

Прежде чем начать изучение темы, рекомендую вспомнить постоянное «место жительства» кистей Ваших рук на рулевом колесе. Для этого перейдите в урок «Сиденье водителя» и рассмотрите рисунки положения кистей рук на рулевом колесе. А как и в каком направлении правильно крутить руль мы сейчас и разберем.

Если сегодня за окном зимняя стужа, то Вам крупно повезло. Исходя из того, что придется основательно поработать руками, следует обеспечить полную свободу передним колесам своего автомобиля. А что может быть лучше скользкого льда! Поэтому попросите своего помощника перегнать машину в какое-нибудь тихое местечко, где сердобольный дворник еще не посыпал песком с солью блестящее зеркало замерзшей лужи.

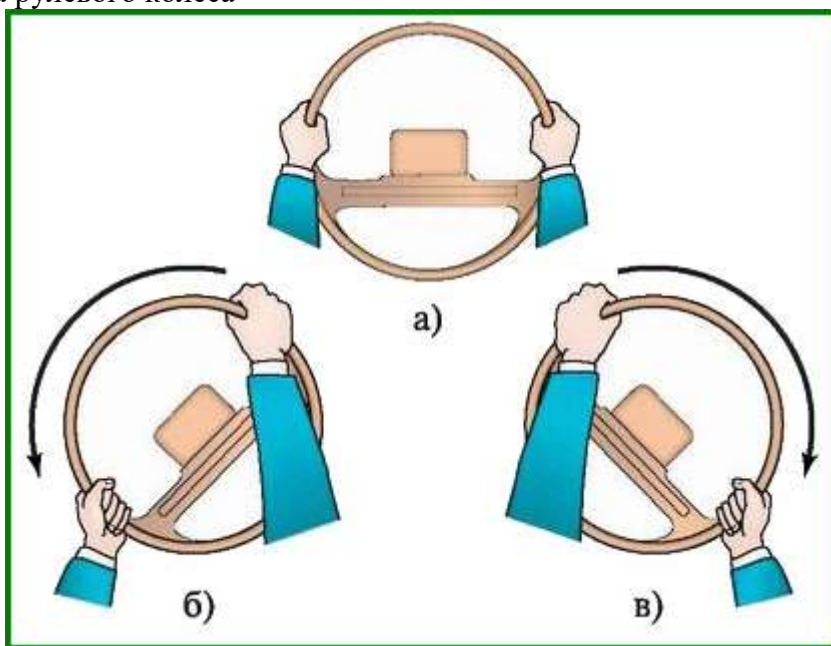
А если на дворе... июль?! Тогда советую приобрести диски «Здоровье» или «Грация».

Угадали, это те самые диски, с помощью которых наши милые дамы совершенствуют свою фигуру, вращаясь на них «туда-сюда». Поверьте, эти диски спокойно выдерживают не только представительниц «слабого пола», но и значительно большую нагрузку. Поэтому, если Вы подложите по одному диску под каждое из передних колес, то тем самым обеспечите себе очень легкое вращение рулевого колеса.

Попросите своего помощника наехать передними колесами на эти диски, поставить машину на «ручник» (стояночный тормоз) и заглушить двигатель. Затем усаживайтесь на водительское сиденье и приступайте к тренировкам на своем автотренажере.

Руление без отрыва кистей рук

Это совсем несложно. Надо соблюсти только одно условие — «приклеить» кисти своих рук к рулю в штатном положении «Положение кистей рук на рулевом колесе» и не перемещать их относительно обода рулевого колеса



Руление без отрыва рук от руля: а) исходное положение; б) поворот налево; в) поворот направо

Мысли так и несутся в голове: «А как же я поверну во двор под углом 90°? Ведь я туда не попаду?!» Конечно, не попадете.

Руление без отрыва кистей рук от рулевого колеса — это обычный способ руления:

- при корректировке прямолинейного движения автомобиля,
- при отъезде от тротуара,
- перед остановкой,
- при перестроении в соседнюю полосу,
- при плавном объезде препятствия.

Иными словами, этот способ руления применяется тогда, когда необходимо **незначительно** изменить направление движения машины, с последующим ее возвратом в положение прямолинейного движения.

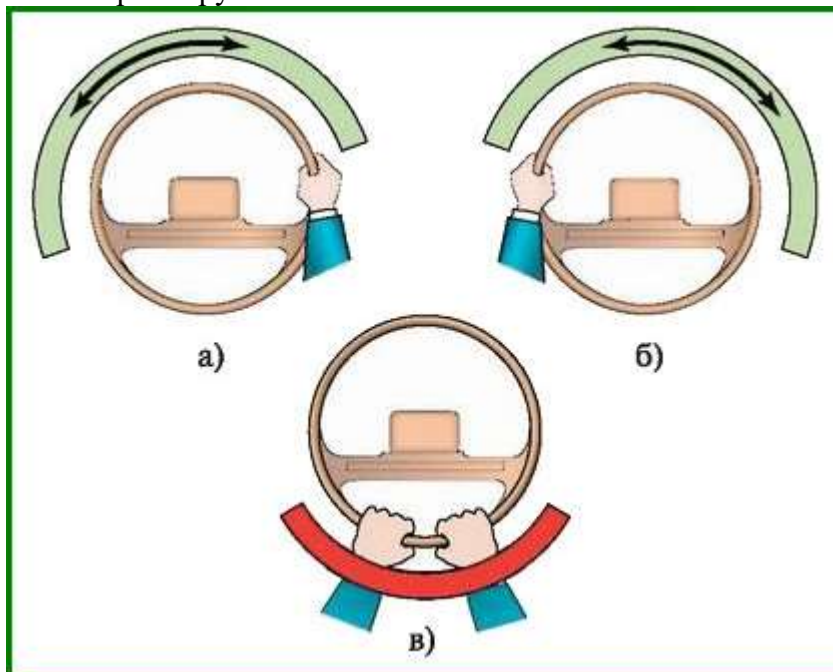
Если кисти рук остаются в своем «доме» на обode рулевого колеса, то Вы всегда имеете возможность моментально поставить руль прямо!

Тренировка заключается лишь в осознанном контроле своих рук. После поворота руля направо или налево на угол 80° — 90°, Вашим рукам захочется поменять позицию на обode руля, но Вы должны не позволить им этого сделать. Закрепите только полезную привычку! Почувствуйте и запомните ощущения в руках, возникающие при их «укрощении», они нам сейчас понадобятся.

Руление перехватом

Когда водитель «со стажем» хочет сделать поворот, он не очень-то задумывается о том, что будут делать его руки. А Вам придется тщательно к этому подготовиться, обдумать и приобрести еще одну полезную привычку.

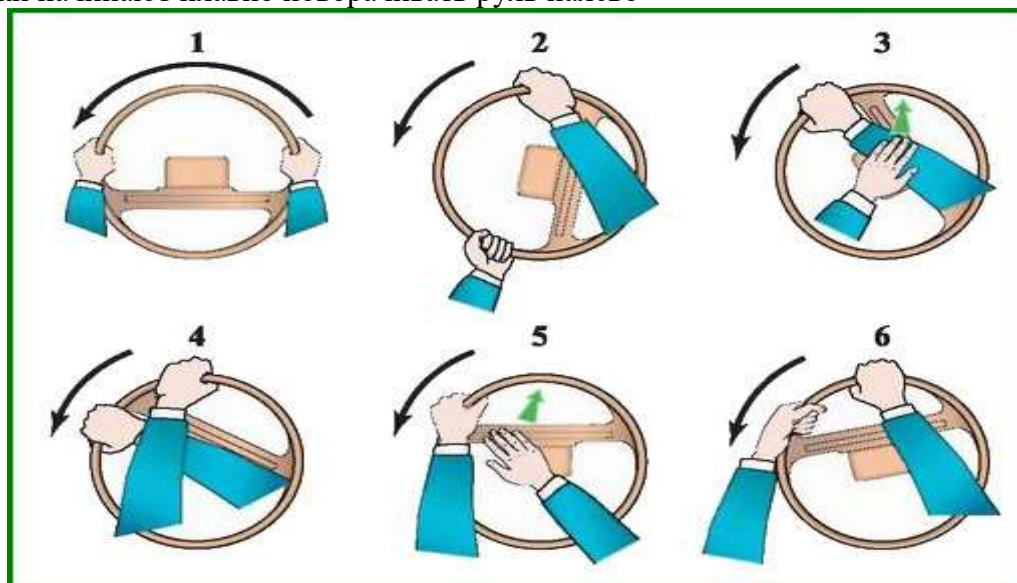
Беритесь за руль и начнем поворачивать его налево. Почему налево, а не направо? Потому что большинство людей «правши» и рабочая рука у них — правая. А при повороте налево основную работу выполняет именно правая рука



Зоны работы рук при повороте руля: а) правой рукой; б) левой рукой; и)запретная зона

Кстати, «левшам» советую привыкать к работе правой рукой, так как в машинах с левосторонним расположением руля все органы управления автомобилем рассчитаны на «правшей».

Итак, две руки начинают плавно поворачивать руль налево



Работа руками при повороте налево

Однако после поворота руля на угол 80° — 90° (поз. 2), локоть левой руки начинает испытывать чувство дискомфорта и вот-вот упрется в Ваше туловище. Это означает, что дальше левая рука работать не может. Поэтому ее надо просто убрать с руля! Но одновременно с этим (поз. 3 — 4):

- правая рука — без остановки продолжает поворачивать руль,
- левая рука — перемещается на руль чуть выше правой руки (и позже берет инициативу на себя).

Дальше (поз. 4) правая рука начинает чувствовать себя «неважно», поэтому ей необходимо занять более удобную для себя позицию (поз. 5), при этом:

- левая рука — без остановки продолжает поворачивать руль,
- правая рука — перемещается в самую верхнюю точку на руле.

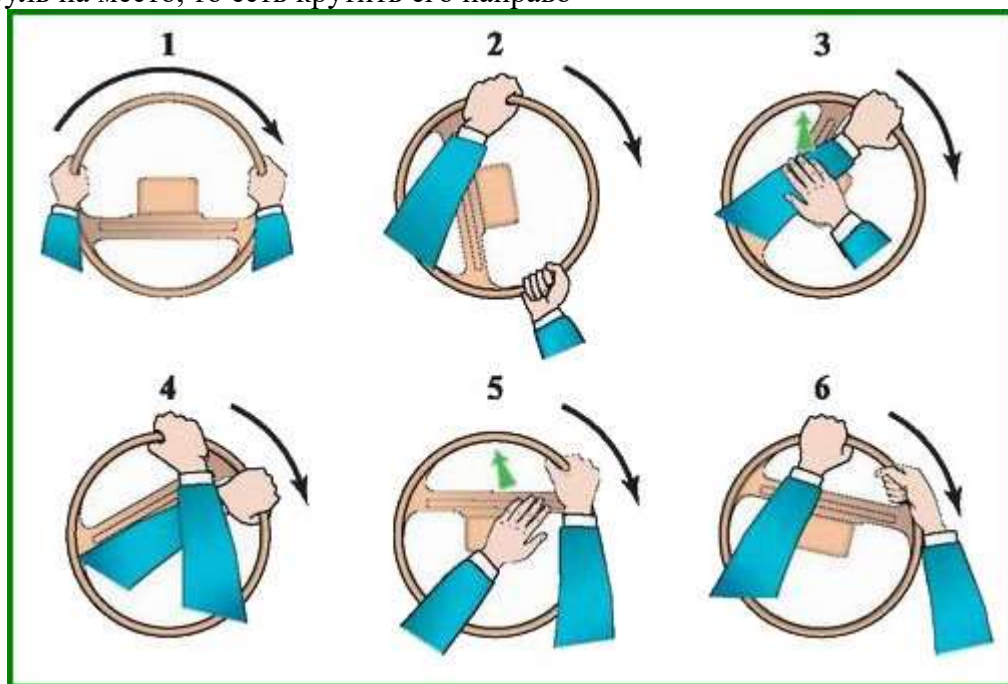
Затем некоторое время руки работают одновременно, но потом левая рука опять начинает упираться своим локтем в Ваше туловище. Поэтому она должна переместиться и занять место над правой рукой, которая в это время продолжает свою работу. Далее правая рука передает лидерство левой руке и уходит в верхнюю точку на руле. И процесс повторяется.

Пора сделать некоторые выводы.

При повороте руля налево:

- **правая рука — выполняет основную работу**, так как обслуживает больший сектор поворота,
- **левая рука — выполняет вспомогательную работу**, обеспечивая вращение руля без остановок, в те периоды времени, когда правая рука меняет свою позицию.

Сделав 3-4 «перехвата» рулевого колеса, мы с Вами повернули его налево до конца. Теперь надо возвращать руль на место, то есть крутить его направо



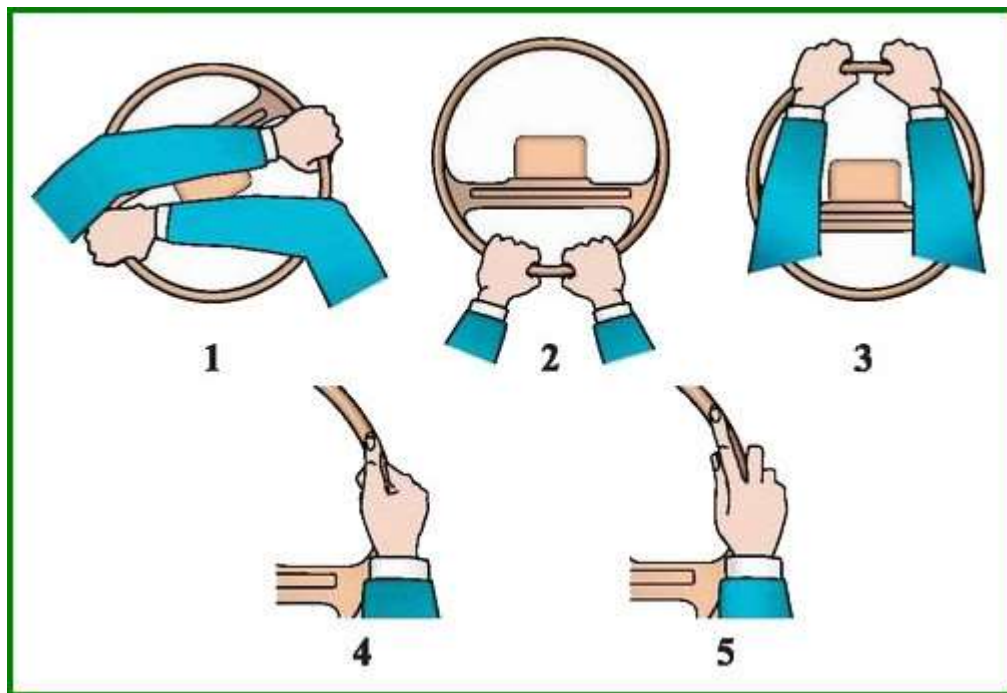
Работа руками при повороте направо

Работа руками при повороте руля направо практически ничем не отличается от той, которую Вы только что проделали, поворачивая руль налево. Разница только в одном — основная рука теперь левая! Именно она поворачивает рулевое колесо, а правая рука лишь помогает.

Внимательно рассмотрите рисунок «Работа руками при повороте направо», проделайте все это мысленно, а затем просто поверните руль направо, без остановок и до конца (примерно за 6 — 8 «перехватов»).

Думаю, что Вам удалось это сделать без особого напряжения. Ну, а если первый раз движения были немного «корявые», то это не беда. После непродолжительной тренировки все у Вас будет получаться более элегантно.

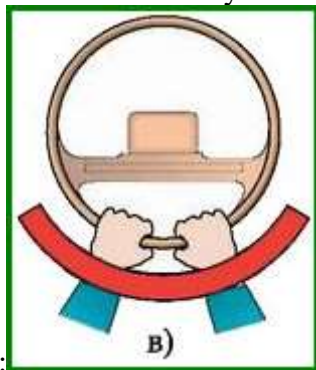
Прежде, чем начинать активно крутить руль «туда-сюда». Вам следует познакомиться с некоторыми ошибками



Ошибки при работе рулем

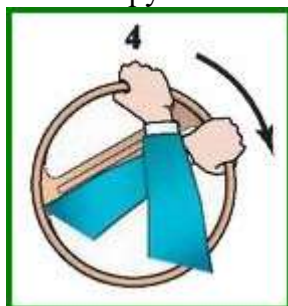
Из общеизвестных ошибок вытекают следующие рекомендации:

- Следите за тем, чтобы руль вращался без остановок, для чего руки должны периодически передавать «лидерство» друг другу.
- Не выворачивайте «наизнанку» свои руки, пытаясь продолжить вращение руля в запретной



зоне (зона в):

- При «перехвате» руля вспомогательной рукой (при переносе ее наверх, выше основной руки), нельзя разносить кисти рук относительно друг друга больше, чем на ширину одного-



двух кулаков (поз. 4):

- Пальцы кистей рук практически не должны участвовать в рулении. Ранее мы с Вами договаривались о том, что они лишь слегка «обнимают» руль, плотный «контакт» с ободом руля должны иметь только ладони.

А теперь самое главное. Не смотрите на свои руки, они смущаются и начинают делать всякую ерунду! Если Вы будете уделять своим рукам не столь пристальное внимание, то они станут работать значительно лучше. Ведь рассмотренные выше движения вполне естественны для рук человека. И вообще, учитесь доверять своему телу, тогда не только руки будут работать правильно и изящно, но все остальное в управлении автомобилем дастся Вам легче.

Теперь Вы знаете, как должны работать Ваши руки при повороте рулевого колеса на угол более 90, и чем Вы будете заниматься в ближайшие полчаса — надо начинать активную тренировку. Не знаю, сколько Вам потребуется времени для того, чтобы «укротить» руль (или свои руки), но сделать это надо сейчас. В тот момент, когда машина начнет движение, мыслей о руках на руле уже не должно быть!

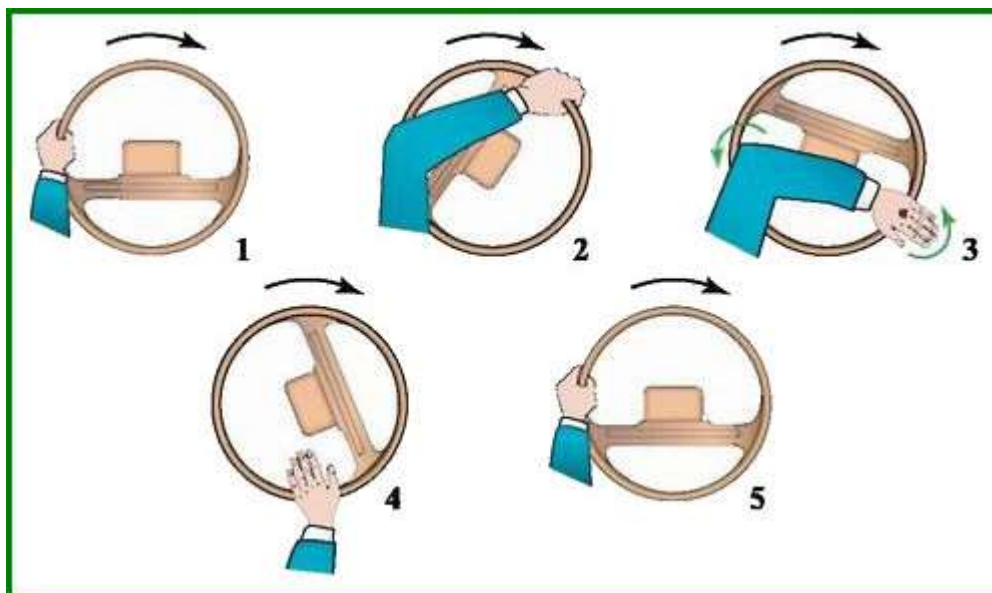
Руление одной рукой

«Это еще как и зачем? Двумя бы научиться!» — мрачный возглас тех, кто уже понял, что для осуществления первой в жизни поездки придется изрядно потрудиться. Без умения рулить одной рукой, Вы никогда не сможете «без проблем» поставить машину задним ходом в гараж. Да и при движении вперед иногда приходится прибегать к этому варианту поворота руля. Работая одной рукой, правой или левой в зависимости от необходимости, водитель имеет возможность поворачивать руль с максимальной скоростью и точностью.

Насчет скорости, думаю, понятно — не надо переносить руку. А точность достигается тем, что кисть руки постоянно находится в одной и той же позиции на ободке рулевого колеса, и водитель точно знает, сколько оборотов или полуоборотов ему надо сделать, чтобы моментально поставить руль в положение прямолинейного движения. Однако хватит слов, давайте переходить к делу.

Начнем с поворота рулевого колеса направо, поскольку в первую очередь Вам понадобится умение поворачивать руль одной рукой именно направо. Вы столкнетесь с этим на экзаменах в ГИБДД.

Итак, поворот направо



Поворот руля одной рукой

Засуньте свою правую руку в карман или хотя бы пристройте ее к себе на колени — она не должна участвовать в последующих действиях и не должна мешаться. Забудьте о том, что она вообще у Вас есть!

Положите ладонь левой руки на рулевое колесо в отведенное для нее место (поз. 1). И не забудьте ее «притереть», найдите ладонью ту самую ямку, сейчас это очень важно. Кисть Вашей левой руки должна и будет оставаться в своем «доме» до окончания руления!

Слегка обнимите руль пальцами и, чуть упираясь ладонью в обод рулевого колеса, начинайте поворот направо.

Когда руль будет повернут почти на 180° (поз. 2 — 3), Ваша левая рука начнет ощущать дискомфорт — она не может дальше вращать руль! Это сигнал к тому, чтобы Вы выпрямили («растопырили») пальцы, немного усилили нажатие ладонью на обод руля и, продолжая поворачивать руль, провернули кисть в своем «доме» против часовой стрелки (поз. 3).

Удерживая пальцы выпрямленными и упираясь ладонью, Вы продолжаете поворачивать руль дальше, через «запретную» зону. Как только «дом» левой руки вместе с кистью выйдет из «запретной зоны», можно будет несколько ослабить давление ладони на обод руля и слегка обнять его пальцами.

Далее, Вы без проблем доворачиваете руль до начального положения (поз. 5), из которого можно продолжить поворот и сделать еще один оборот руля или вернуть руль обратно.

Продолжить несложно, надо лишь повторить все вышеописанные действия. А для того, чтобы вернуть руль обратно, в обратном порядке все надо и проделать.

После непродолжительной тренировки этот способ руления Вам понравится, а для успешного въезда в экзаменационный «бокс» он просто необходим. Плюс ко всему, при рулении одной рукой, у Вас освобождается вторая рука, дело же для нее всегда найдется.

Это был поворот направо, когда работала только левая рука. Для поворота налево Вам надо лишь поменять руку, а все остальное — без изменений. Левую руку в карман, правую в свой «дом» и поехали. Крутим, «растопыриваем», прокручиваем, проходим «запретную» зону и так далее.

Я понимаю, что задал Вам трудную задачу и, что уйдет немало времени, пока движения Ваших рук станут точными, красивыми и естественными. Поэтому не советую пытаться освоить работу рулем «за один присест». Несколько минут сегодня, несколько завтра, но не бросайте это дело, так как «без рук», как «без рук».

Переключение передач

Продолжаем изучать тему «Работа рук водителя при управлении автомобилем» и сегодня мы разберем особенности переключения передач. «А какие могут быть проблемы с переключением

передач?», спросите вы – наивный вопрос тех, кто уже видел схему, нанесенную на рычаг переключения передач.

Поверьте, проблемы есть. Допустим, вы перепутали первую передачу с третьей. В этом случае, при попытке трогания с места двигатель вашего автомобиля «заглохнет». Конечно, это не трагедия, если только вы не на экзамене. Но если перепутать третью передачу с первой, то на зимней заснеженной дороге занос вам будет обеспечен.

Еще большая беда может приключиться при неправильной или небрежной работе с коробкой передач на автомобилях типа ВАЗ-2109, где задняя передача находится рядом с первой.

Как вы будете себя чувствовать, если, начиная движение на только что включившийся зеленый сигнал светофора, все поедут вперед, а вы назад?

Как это? Да очень просто! Не умея грамотно работать рычагом переключения передач, вы случайно включили заднюю передачу вместо первой!

А ведь водителя сзади совсем не интересует, недоучили вас в автошколе или «не та» передача включилась случайно. Ему теперь интересно, когда вы отремонтируете его машину. Так что давайте разберемся с вашей правой рукой на рычаге переключения передач, прежде чем вы начнете делать ошибки.

На рисунке рассмотрите схему расположения четырех передач

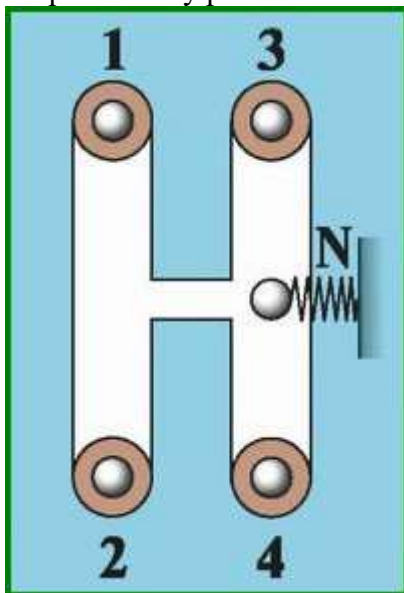
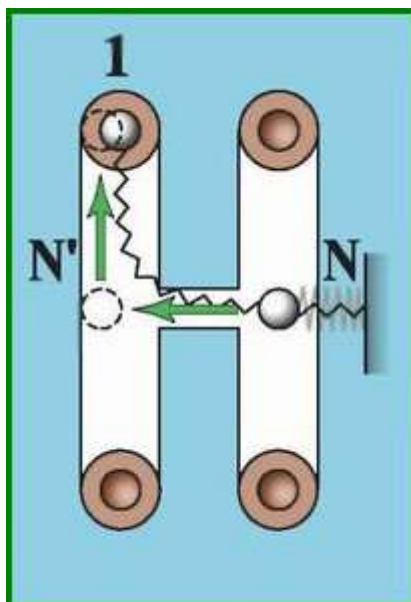


Схема расположения четырех передач показана только для четырех передач, но они как раз и являются основными. Шарик на пружине есть ни что иное, как рычаг переключения передач. И нам с вами необходимо разобраться с тем, как этот шарик должен перемещаться по коридорам. Для начала практической работы с коробкой передач вам придется полностью нажать педаль сцепления, иначе некоторые передачи могут не включиться.

Первая передача

Под воздействием пружины шарик вынужден постоянно находиться в нейтральном положении между третьей и четвертой передачей.

Когда вам нужна первая передача, то первым действием, преодолевая усилие пружины, вы переводите шарик в соседний коридор налево до легкого соприкосновения со стенкой (поз. N').



Первая передача

Затем, передвигая шарик вперед по левому коридору, вы достигнете края ямки первой передачи и благополучно в нее свалитесь. Несмотря на усилие растянутой пружины, ямка в состоянии удержать шарик. Это и есть первая передача!

Еще раз, о том, как ее получить. Надо сделать **два** конкретных движения:

1. **Налево** – от нейтрального положения до стенки левого коридора, без попытки ее проломить.
2. **Вперед** – вдоль стенки левого коридора до падения шарика в ямку.

Теперь о том, как выключить первую передачу. Если учесть, что пружина сейчас находится в растянутом состоянии, то достаточно лишь подтолкнуть шарик назад из ямки. А дальше пружина сама проведет шарик по коридорам и поставит его в исходное нейтральное положение между ямками третьей и четвертой передачи.

Можно сделать еще один вывод:

- **для выключения передачи следует сделать всего лишь одно конкретное, несильное, короткое движение кистью руки назад.**

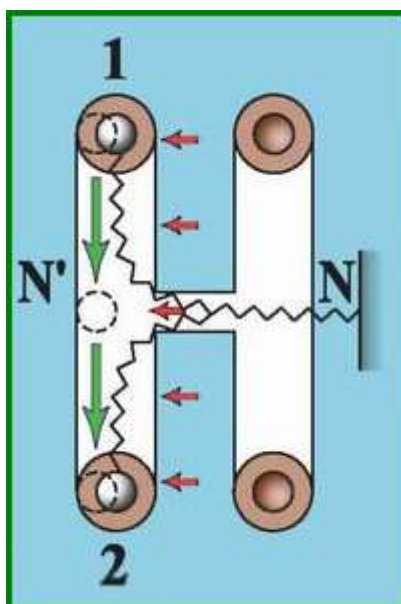
Запомните это движение, сегодня оно понадобится вам еще не один раз. Абсолютно все передачи выключаются таким движением, только одни из них движением назад, а другие – вперед.

Самый же главный вывод, который сейчас надо сделать, так это то, что есть коридоры, ямки, шарик и пружина, а не просто «какой-то там» рычаг переключения передач! Тогда при работе с коробкой передач у вас на самом деле не будет проблем. А сейчас пойдем дальше, нас ждут другие передачи.

Вторая передача

Переключая первую передачу на вторую, вам надо:

1. Прижать шарик к левой стенке коридора и удерживать пружину в постоянно растянутом состоянии.
2. Вытолкнуть шарик из ямки первой передачи и удержать его в нейтральном положении левого коридора (поз. N'), не давая пружине возможности поставить шарик в правый коридор.
3. Подтолкнуть шарик к краю ямки второй передачи и упасть в нее (поз. 2).



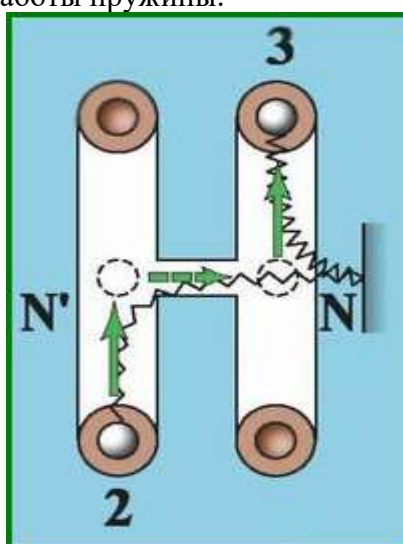
Вторая передача

Выключается вторая передача так же, как и первая (с учетом пружины), но только короткий толчок в шарик делается кистью руки – вперед. А в нейтральное положение он уже доберется сам.

Третья передача

С третьей передачей очень часто возникают проблемы, и не только у кандидатов в водители. Надеюсь, вы не будете делать ошибок.

Дело в том, что при переключении второй передачи на третью путь «N'–N» шарик должен пройти под воздействием пружины, а не руки водителя! Вам надо сделать не три, а всего два движения с короткой паузой, отведенной для работы пружины.



Третья передача

Вот ваши действия: **короткий толчок в шарик вперед – пауза – и опять вперед.**

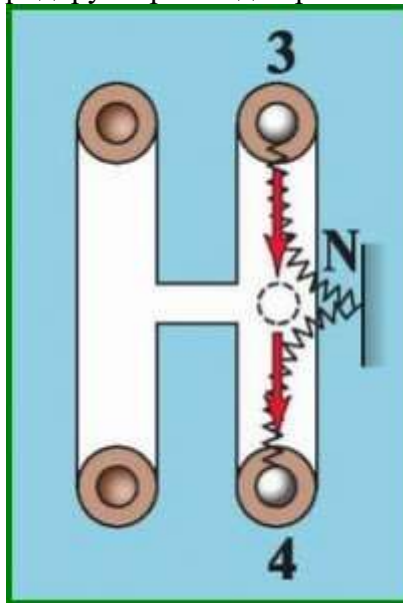
«А что, трудно мне самому, что ли, передвинуть шарик направо?»

Нетрудно, если вы уже «намотали» на колеса не одну тысячу километров и «набили» руку. Хотя и тогда не стоит тратить свою энергию на лишнее действие.

Если вы хотите получить именно третью передачу, а не первую или пятую, то советую не забывать о пружине.

Четвертая передача

Это совсем легко. По основному коридору шарик надо просто перевести назад

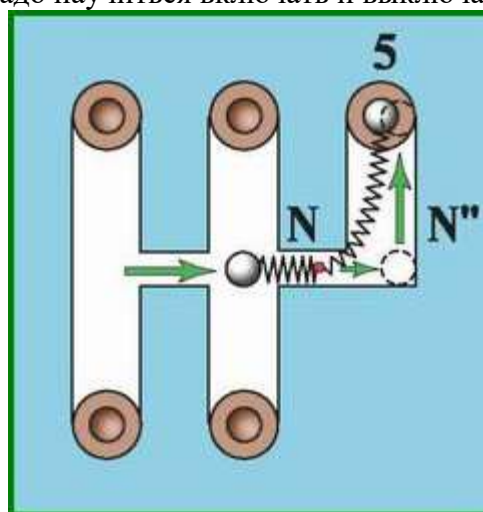


Четвертая передача

Однако маленькая проблемка все же есть. Переводить шарик из ямки третьей передачи в ямку четвертой следует не одним, а двумя движениями, с микропаузой в нейтральном положении. Причин для этой паузы много. Это и техническая сторона дела (работа синхронизаторов в коробке передач), и мгновения для контроля своих действий. А самое главное, ваша рука должна отрабатывать автоматизм правильных действий. Все передачи должны переключаться с паузой в нейтральном положении любого из коридоров!

Пятая передача

На современных автомобилях устанавливаются пятиступенчатые коробки передач. Пятую передачу часто называют «повышающей». При движении с большой скоростью она позволяет двигателю работать в щадящем режиме, а водителю экономить топливо. О тактике переключения передач мы с вами поговорим позже, а пока надо научиться включать и выключать эту пятую передачу



Пятая передача

Оказывается, коридор пятой передачи выходит за пределы предыдущей схемы. Поэтому для ее включения необходимо соблюдать определенную последовательность:

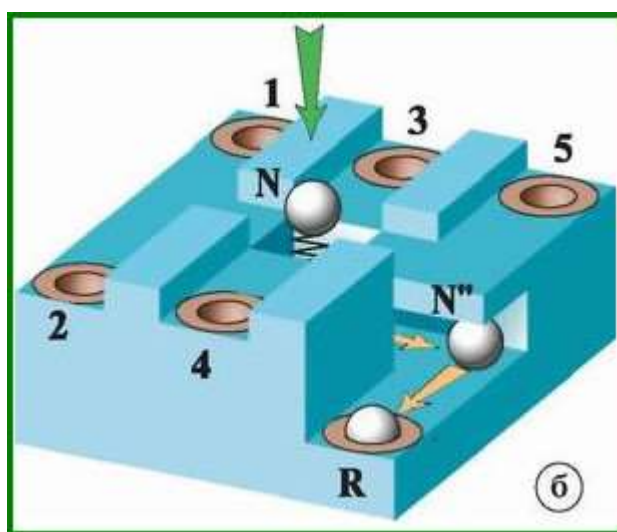
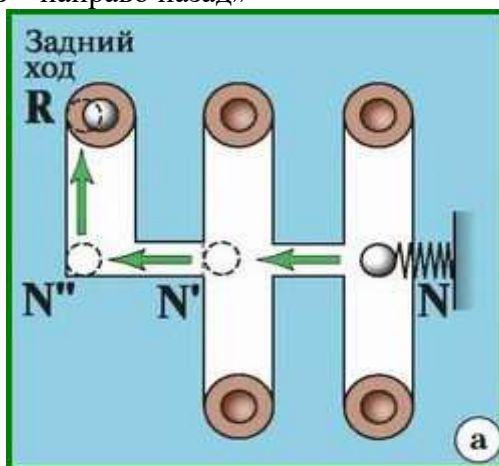
1. Выталкиваем шарик из ямки четвертой передачи, и пружина тотчас ставит его в нейтральное положение.
2. Преодолевая встречное усилие пружины, переводим шарик в нейтральное положение, расположенное уже в третьем коридоре, и слегка упираемся в стенку. При этом пружина как бы выворачивается в другую сторону и будет пытаться вернуть шарик в основной коридор.
3. Далее, уже известное действие – по коридору до ямки. Падаем в нее, и у нас – пятая передача.

Выключается пятая передача так же, как и другие – одним коротким движением кисти руки, лишь помогая шарик выбраться из ямки. А дальше, пружина сама поставит его в нейтральное положение между третьей и четвертой передачей в основном коридоре.

Передача заднего хода

У автомобилей различных марок и моделей варианты включения передачи заднего хода тоже различные. Поэтому прежде, чем внимательно изучать лежащую перед вами книгу, имеет смысл заглянуть в заводскую инструкцию по эксплуатации вашего конкретного автомобиля.

На отечественных автомобилях возможны два основных варианта включения передачи заднего хода: «налево – вперед» и «вниз – направо назад»



Передача заднего хода: а) слева; б) справа

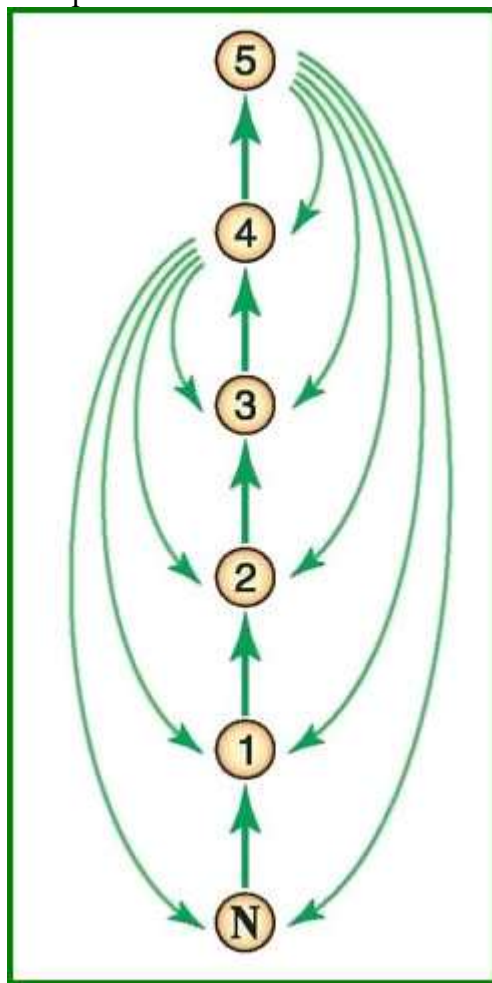
Что касается техники включения и выключения этой передачи, то с учетом предыдущего разговора о шарике на пружине, который мы выводили «погулять» по коридорам с ямками, вы теперь сможете включить любую передачу на любом автомобиле. Предварительно следует лишь узнать схему расположения «ямок» передач и не забывать следующие правила:

- **не прилагать к рычагу переключения передач излишних усилий,**
- **учитывать работу пружины,**
- **делать паузу в нейтральном положении.**

Полагаю, разговор о передачах оказался не сложным, и вы уже успели все проверить на практике, сидя в автомобиле. Это, конечно, хорошо, но есть один небольшой ехидненький вопросик: «А куда вы смотрели, переключая передачи? Не на свою ли правую руку?»

«Ну, так. А что?» – ваш недоуменный вопрос. Ответ будет мрачный: «Считайте, что вы въехали в остановившуюся по середине дороги машину!» Пока вы увлеченно рассматривали работу своей **правой руки**, дорожная ситуация перед вашей машиной несколько изменилась. И вместо того, чтобы переключать передачу, надо было **тормозить!** Не забывайте о том, что водитель не вправе отвлекаться от дороги, разглядывая свои руки и ноги! Поэтому вам придется еще немного потренироваться в переключении передач, но теперь уже с закрытыми глазами! Причем «вслепую» надо научиться переключать все передачи, как в восходящем порядке, так и в нисходящем.

При разгоне автомобиля водитель переключает передачи последовательно: 1–2–3–4–5, а при торможении возможны различные варианты



Варианты переключения передач

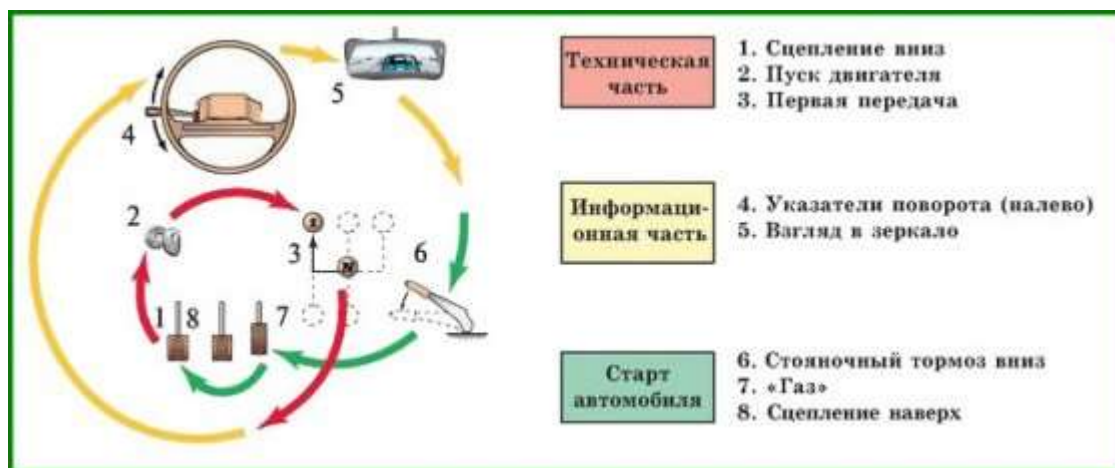
Например, после пятой передачи может понадобиться вторая, или после четвертой – первая. Иными словами, с любой высшей передачи вам надо научиться переключаться на любую низшую, минуя

промежуточные. Хорошо бы, закрыв глаза, представить в уме схему расположения «ямок» передач и «погонять» своей правой рукой «шарик» по коридорам, переключая передачи в различных комбинациях.

4. Выполнение практических заданий

Задание № 1: Изучите техническую часть подготовки автомобиля к началу движения

Рассмотрите рисунок-схему «Последовательность действий перед началом движения автомобиля»



Последовательность действий перед началом движения автомобиля

На рисунке-схеме представлена последовательность действий перед началом движения автомобиля. Действия водителя разделены на три основные части:

Техническая часть:

1. Сцепление вниз
2. Пуск двигателя
3. Первая передача

Информационная часть:

4. Указатели поворота (налево)
5. Взгляд в зеркало

Старт автомобиля:

6. Стояночный тормоз вниз
7. «Газ»
8. Сцепление вверх

Задание № 2: Изучите работу сцепления

Перед тем как запустить двигатель автомобиля, нужно нажать педаль сцепления. Как работает **сцепление**, **педаль сцепления** и какие механизмы она сцепляет Вам известно? Зачем нужно нажать на педаль сцепления перед тем, как запустить двигатель? На эти и другие вопросы мы сегодня ответим.

Давайте рассмотрим принцип работы отечественного автомобиля, чтобы понять, как и почему он едет, как работает сцепление.

Рассмотрите рисунок силовой установки автомобиля на примере заднеприводного:

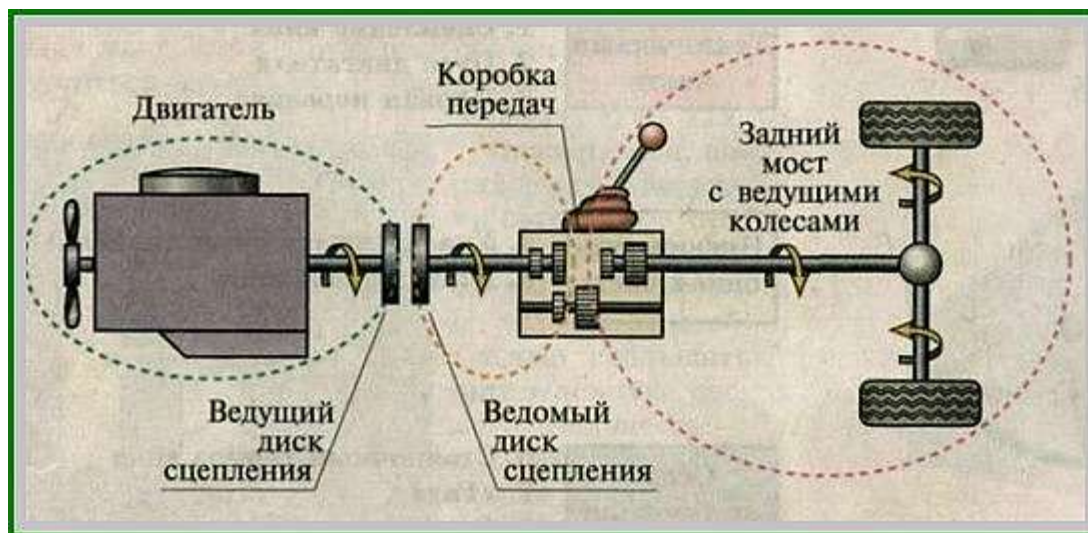


Схема силовой установки автомобиля на примере заднеприводного автомобиля

Силовая установка автомобиля состоит из трех основных частей:

I. Двигатель, из которого выходит вал, заканчивающийся диском.

II. Еще один диск с валом, который заходит в коробку передач.

III. Выходящий из коробки передач вал, который тянется к заднему мосту автомобиля и там расходится направо и налево по полуосям, которые заканчиваются колесами.

Конечно, это упрощенная схема автомобиля, но она позволяет понять, почему он все-таки движется.

Допустим, двигатель автомобиля работает. Значит, вращается вал двигателя и первый диск. Но на этом все и заканчивается. На рисунке Вы видите зазор между двумя дисками, поэтому второй диск и далее по схеме все неподвижно — машина стоит на месте.

Предположим, каким-то образом мы соединили два диска. Значит, двигатель вращает свой вал, два диска и второй вал. Но машина продолжает стоять. Двигаться она будет только в том случае, если соединить все три условные части автомобиля, т.е. в коробке передач надо включить передачу, которая соединит второй и третий валы.

А теперь давайте подумаем, какие части соединить сначала: первую и вторую (два диска) или вторую и третью (валы в коробке передач)?

Если сначала соединить два диска, то половина шестеренок в коробке передач, связанных с валом второго диска, начнет вращаться. Сможем ли мы потом соединить их с неподвижными шестеренками, которые связаны с последним третьим валом?

Не сможем! Зуб на зуб — «тресь», «хрясь»... и они поломались. Значит, мы выбрали неверный путь!

Оставим в покое два диска и соединим сначала вторую и третью части машины. То есть, соединим валы в коробке передач, пока шестерни не вращаются. Для этого, с помощью рычага переключения, надо включить некую передачу.

После включения передачи мы имеем уже не три, а только две части автомобиля. Одна из них - двигатель с вращающимся валом и диском, другая - второй диск, который через шестерни и валы связан с колесами автомобиля. Остается лишь соединить два диска, и машина поедет!

Но это как раз и есть та самая проблема, с которой сталкивается каждый, кто впервые садится за руль. «Бороться» с этой проблемой мы с Вами будем чуть позже.

В данный момент Вам необходимо знать, что два диска на рисунке есть не что иное, как механизм сцепления, который управляется с помощью педали сцепления. И когда педаль находится наверху, т.е. водитель ее не трогает, два диска под воздействием очень сильных пружин соединены вместе!

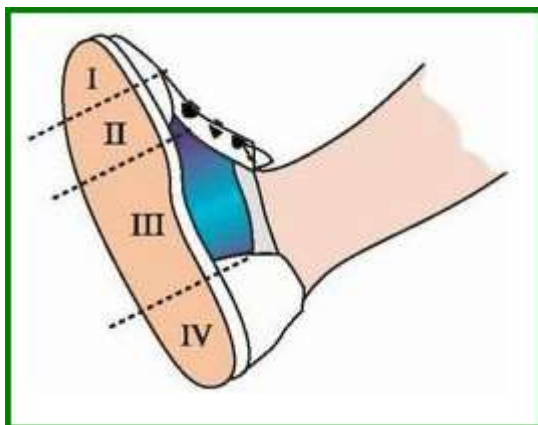
А если в это время в коробке передач включена какая-либо передача? Тогда, при пуске двигателя, машина **прыгнет вперед!** Поэтому, для гарантии безопасности, для уменьшения массы вращающихся деталей, а также для уменьшения сопротивления вращению — перед пуском двигателя сначала надо отделить его от трансмиссии автомобиля. Для этого Вы должны нажать педаль сцепления вниз «до пола» и разъединить два диска. Смотрите рисунок «Схема силовой установки автомобиля на примере заднеприводного автомобиля».

Как правильно нажимать на педаль сцепления

Левая нога водителя предназначена только для одной педали — педали сцепления!

И если пришло время ее нажимать, то Вы должны переместить свою левую ногу из «дома» на педаль и тщательно там ее «пристроить». Причем именно «пристроить», так как первое время Ваши движения будут не очень уверенными и точными. Когда стопа левой ноги ложится на педаль, Вы должны ощущать ее поверхность и, в то же время, у стопы должна быть готовность к значительному сопротивлению со стороны педали.

Как этого достичь? Надо выбрать ту зону стопы, которая будет в состоянии работать долго и продуктивно



Зоны стопы: 1 — пальцы; 2 — подушечки; 3 — впадина; 4 — пятка

Пальцы стопы — самая чувствительная ее часть, но и самая слабая. Подушечки стопы — в меру чувствительны и в то же время сильны. Впадина стопы — самая сильная ее часть, но она не чувствует педали.

На рисунке показаны **зоны стопы**:

1. Пальцы,
2. Подушечки,
3. Впадина,
4. Пятка.

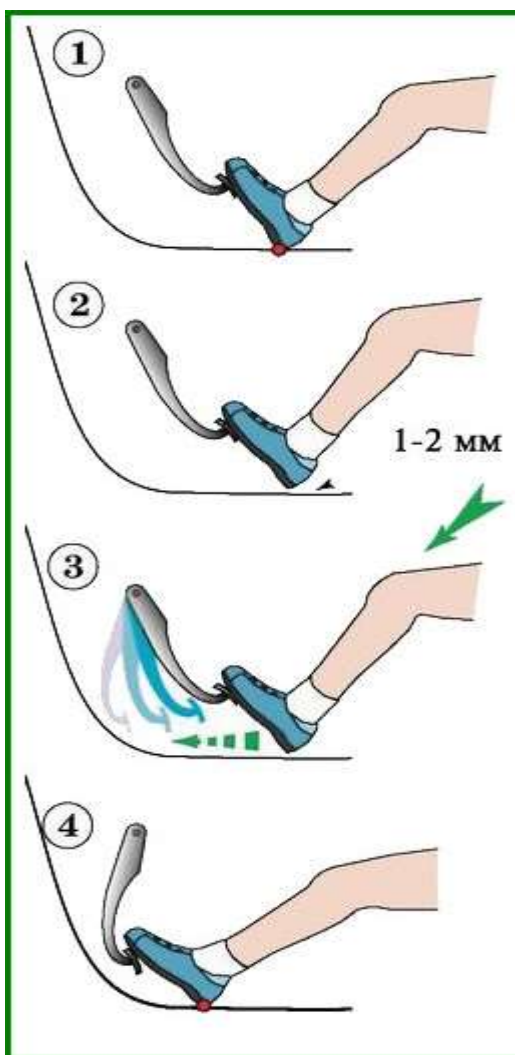
Что выберем? Конечно, подушечки!

Исходя из вышеизложенного, Вы должны пристроить стопу своей левой ноги на педали сцепления так, чтобы ее подушечки ощущали педаль и были готовы к немалому усилию.

В зависимости от размера Вашей обуви, пятка (каблук) может оказаться на полу, а может и висеть в воздухе — то и другое допустимо. Но когда Вы начнете нажимать педаль — **опоры на пятку быть не должно!**

Нажимать педаль сцепления следует быстро, одним движением, до конца хода педали («до пола»). При этом основную работу выполняет не стопа, а коленка! Именно она как бы давит подушечками стопы на педаль, заставляя пятку скользить по полу.

Смотрите рисунок



Положения левой ноги при нажатии педали сцепления: 1 — пятка стоит; 2 — пятка приподнялась; 3 — пятка скользит; 4 — пятка стоит

После того, как Вы до конца нажали педаль, можно и нужно ослабить напряжение в ноге — обопритесь пяткой о пол, удерживая педаль нажатой. Почувствуйте и запомните эти движения и это состояние, в процессе вождения автомобиля все это будет повторяться тысячи и тысячи раз.

5. Подведение итогов урока. Выставление оценок.

6. Информация о домашнем задании.

Читать конспект.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 17

Тема: Регулировка сидения, ремней безопасности, зеркал заднего вида, категория «В»

Цель занятия:

- Формирование у обучающихся навыков и умений по учебному материалу;
- Развивать познавательную деятельность, обеспечивать следственные связи между теорией и практикой и дальнейшей профессиональной деятельностью;
- Выбатывать у обучающихся навыки ответственности, дисциплинированности, добиваться применения полученных теоретических знаний для выполнения практических задач.

Обеспечение занятия: *Раздаточный материал - тематические перфокарты и иллюстрации, ПК, проектор.*

Продолжительность занятия: 2 часа.

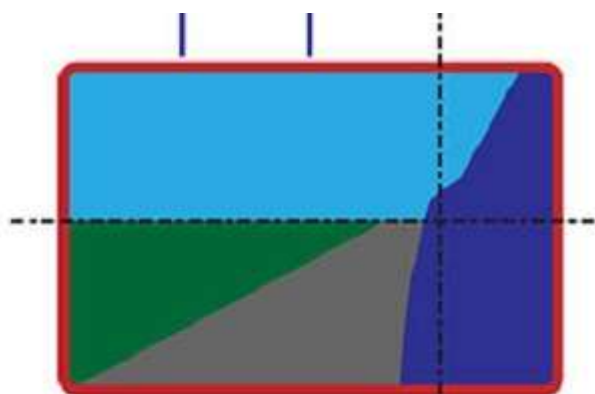
Ход практического занятия:

Организационный момент.

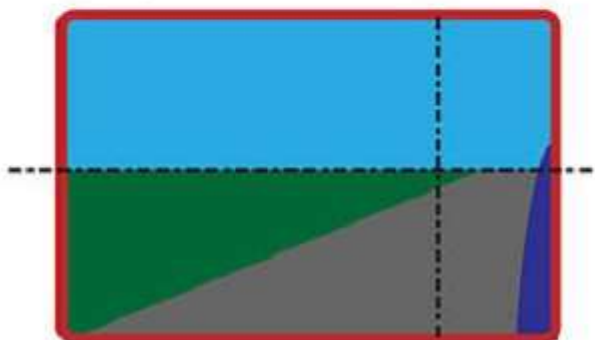
- а. Проверка посещаемости
- б. Проверка готовности к уроку.

Сообщение целей урока.

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме **практической работы**



Такой вид, когда голова наклонена к окну

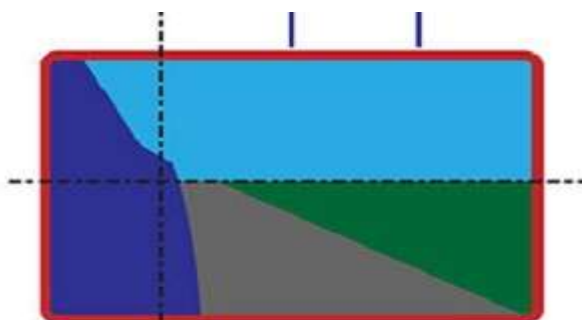
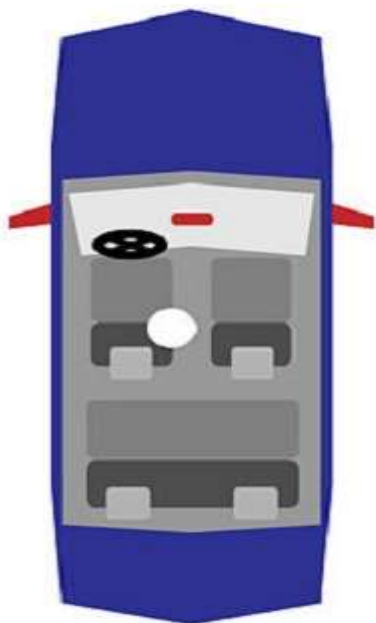


Такой вид в зеркале при взгляде с водительского сиденья

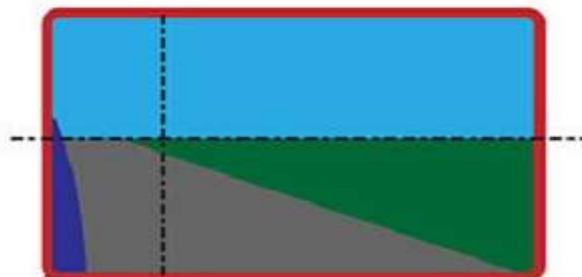


Регулировка правого бокового зеркала

Отклонитесь вправо так, чтобы ваша голова находилась по центру автомобиля. В зеркале вы так же должны увидеть заднее крыло авто (см. картинку).



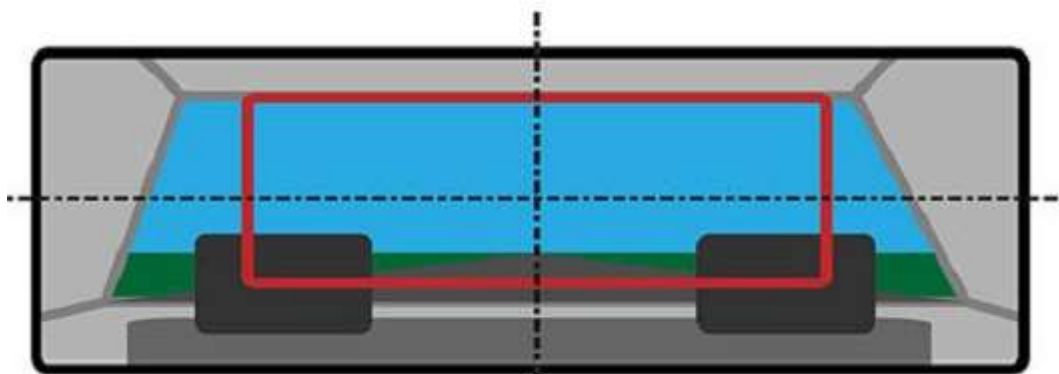
Такой вид, когда голова наклонена к центру автомобиля



Такой вид в зеркале при взгляде с водительского сиденья

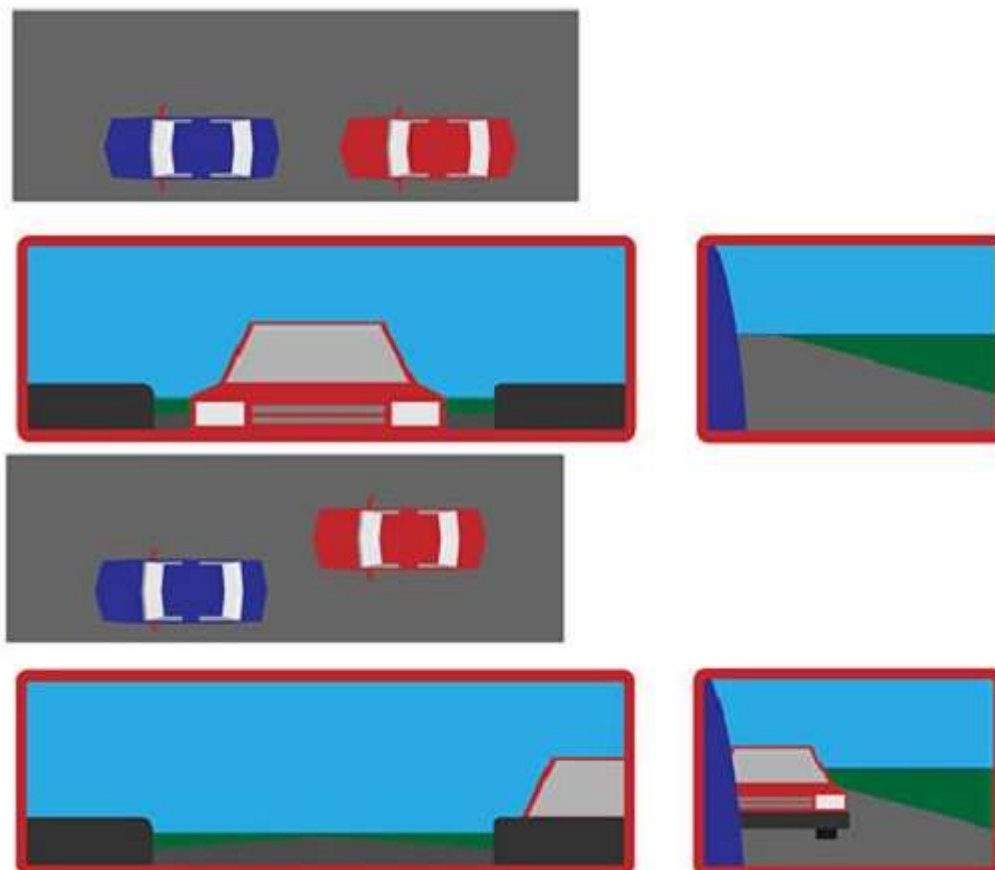
Регулировка зеркала заднего вида

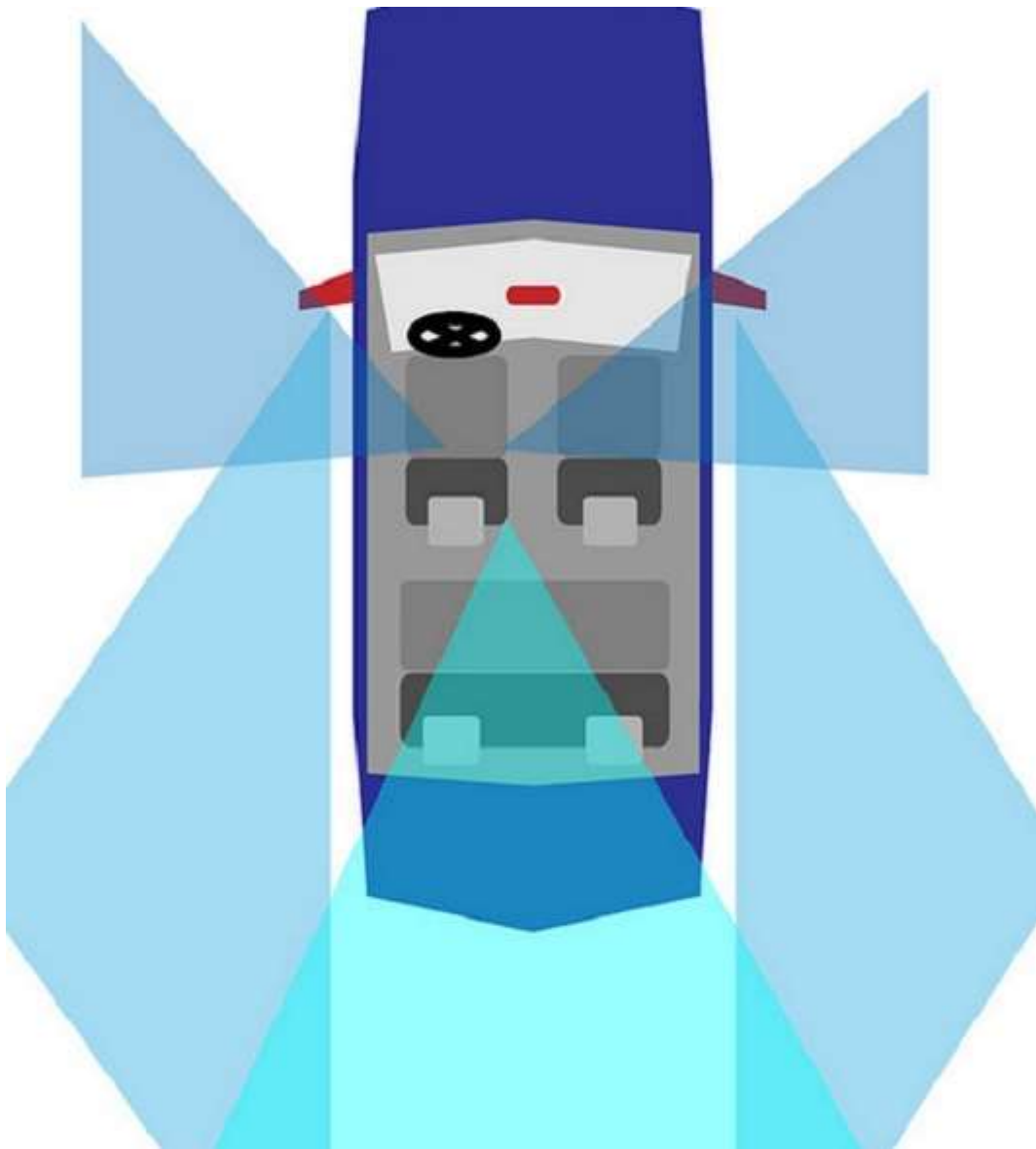
Центр зеркала заднего вида должен находиться по линии центра заднего стекла



Тест-драйв

Прокатившись с зеркалами, отстроенными таким образом, вы заметите, что «слепых» зон стало гораздо меньше. Вы видите автомобиль в зеркале заднего вида, а если он начинает вас обгонять, то часть его вы до сих пор видите в заднем зеркале, а часть — уже в боковом. Благодаря этому, вам легче перестраиваться из ряда в ряд, а опасность возникновения аварийной ситуации существенно снижается.





Несколько полезных советов:

1. В первое время вам будет очень непривычно ездить с зеркалами, отстроенными таким образом. Но подождите неделю и вы привыкнете настолько, что не будете понимать, как раньше вы ездили иначе.
2. Будьте аккуратны при параллельной парковке. При такой отстройке зеркал вам нужно больше крутить головой и отклоняться, чтобы увидеть и бок своей машины и машину рядом.
3. Постоянно бросайте взгляд в зеркала, а не только в тот момент, когда вы хотите перестроиться. Такая манера позволит вам постоянно быть в курсе обстановки на дороге и в правильно совершать резкие непредвиденные маневры (например, когда вы объезжаете яму).

Несколько важных предупреждений:

1. Не регулируйте зеркала во время движения.

2. Даже в правильно отстроенных зеркалах есть слепые зоны. И иногда лучше бросить быстрые взгляд через плечо при маневре, чтобы не сбить, например, велосипедиста или мотоциклиста. Взгляд через плечо даёт вам ту необходимую информацию, которую вы никогда не получите, глядя даже в правильно отстроенные зеркала.

Задачи практической работы:

1. Выполнить практическую работу.
2. Оформить отчёт по практической работе

Обеспеченность занятия (средства обучения):

- 1.«О безопасности дорожного движения». Федеральный закон РФ №196 от 10.12.1995 г., редакция от 23.07.2010 г.
- 2.«О правилах дорожного движения». Постановление Правительства РФ №1090 от 23.10.1993 г., редакция от 10.05.2010 г.
- 3.« Об утверждении Правил сдачи квалификационных экзаменов и выдачи водительских удостоверений». Постановление Правительства РФ №1396 от 15.12.1999 г., редакция от 14.02.2009 г.
- 4.«Кодекс РФ об административных правонарушениях (КоАП)». Федеральный закон №195 от 30.12.2001г., редакция от 08.12.2010 г.
- 5.«Уголовный кодекс РФ (УК)». Федеральный закон №63 от 13.06.1996 г., редакция от 09.12.2010 г.
- 6.<http://www.pdd24.com/>
- 7.<http://www.pddrussia.com/>
8. Листы формата А4 с рамкой для практических заданий
9. Ручка с чернилами черного цвета
10. Карандаш простой.

Вопросы для закрепления теоретического материала к практической работе:

- 1.Как отрегулировать сиденье грузового автомобиля?
2. Как отрегулировать зеркала грузового автомобиля?

Инструкция по выполнению практической работы

Внимательно изучить раздаточный и краткий теоретический материал

Изучить порядок выполнения задания

Методика анализа результатов, полученных в ходе практической работы:

Контролем является наблюдение преподавателя за выполнением практической работы.

Задание 1

Самостоятельно или же во время проведения лекции изучить материал.

Задание 2

Отработать приёмы регулировки сиденья на грузовом автомобиле.

Задание 3

Отработать приёмы регулировки зеркал на грузовом автомобиле.

Практическая работа № 18

Тема: Юз, занос, буксование – причины, способы устранения, категория «В»

Учебная цель: Закрепить теоретические знания по правилам и приемам вождения по бездорожью, на полевых, лесных, колейных, щитовых дорогах, "зимниках", ледовых переправах; правила и приемы преодоления канав, порогов, песчаных барханов, водных преград, особенности движения по скользкой дороге, на поворотах, при трогании с места и торможении.

Образовательные результаты, заявленные во ФГОС третьего поколения:

Студент должен:

Должны знать: правила и приемы вождения по бездорожью, на полевых, лесных, колейных, щитовых дорогах, "зимниках", ледовых переправах; правила и приемы преодоления канав, порогов, песчаных барханов, водных преград, особенности движения по скользкой дороге, на поворотах, при трогании с места и торможении; опасность выезда на мокрую или заснеженную обочину; приемы управления транспортным средством на дорогах при пониженном коэффициенте сцепления, при заносе.

Должны уметь: применять алгоритмы поведения для безопасного управления транспортным средством при движении в сложных дорожных условиях.

Ход выполнения работы

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы

В зимнее время управлять автомобилем куда сложнее, чем в любое другое. Проблемы могут застигнуть вас еще до начала движения, но это, как показывает практика, только цветочки. Один из опаснейших моментов в деле управления автомобилем в зимнее время — это управление в заносе.

«Чувство заноса»

Потеря управления автомобилем в процессе заноса может грозить водителю и его пассажирам страшными последствиями. А поставить себя в такое сложное положение проще простого — любое резкое или необдуманное решение и пожалуйста, вас уже заносит. Наиболее часты случаи

возникновения таких ситуаций на участках дороги с поворотами или крутыми спусками, а также на дорогах с длинными пологими уклонами.

Строго говоря, занос это ни что иное, как нарушение движения ТС, сопровождаемое боковым скольжением. Наиболее часто заносу подвергаются колеса задней оси.

Для водителя, вне зависимости от его стажа, важнее всего понять, почувствовать тот момент, когда начинается занос.

Условно этот навык можно назвать «чувство заноса». Вырабатывается он со временем, с наработкой опыта вождения. Начинающим водителям из-за отсутствующего или недостаточно обостренного чувства заноса следует быть особенно внимательными на заснеженной дороге.

Для того чтобы вовремя почувствовать и отследить начинающийся занос, водитель должен правильно располагаться в водительском кресле. Наиболее чутко можно отследить поведение машины спиной, соприкасаясь непосредственно со спинкой водительского кресла. Безопасность водителя, да и его пассажиров, то, насколько хорошо водитель будет чувствовать свое авто, зависит именно от правильности посадки. Если спина не прилегает к спинке сидения, почувствовать начинающийся занос для вас будет проблематично.

Правильность посадки

Хорошие инструкторы по вождению зачастую обращают внимание своих подопечных на правильность посадки. Она очень важна для комфортного управления автомобилем. И дело тут даже не в удобстве, дело тут в том, насколько чутко вы сумеете отследить поведение вашего автомобиля на дороге и вовремя среагировать на его изменения. Располагаясь за рулем, не впадайте в крайности.

Сидеть, вцепившись в руль, не стоит, поскольку такое излишнее напряжение приведет к быстрому утомлению и рассеиванию внимания, однако не стоит и разваливаться в полулежачее положение, валяжно покручивая руль одним пальцем.

Полное отсутствие концентрации на дорожной ситуации недопустимо. Большое значение при нахождении за рулем имеет в первую очередь видимость, а, помимо нее, еще и возможность в любой момент дотянуться до любых кнопок и рычагов управления. Занос, как правило, это результат ошибки человека. Чем грубее будет ошибка, тем больший угол заноса вы получите в результате. Разумеется, тому водителю, который в своем багаже имеет богатый опыт вождения, справиться с заносом будет проще. Тем не менее, и для новичков выход есть. Вы можете отправиться на дополнительное занятие по повышению вашей квалификации. Такая вот тренировка под руководством опытного инструктора значительно прибавит вам уверенности на зимней дороге и обезопасит от неприятных инцидентов.

Занос на заднем приводе

Как правило, управлять заднеприводным автомобилем чуть сложнее. Как следствие, чтобы успешно выйти из заноса на таком авто, тоже придется соблюдать несколько рекомендаций. Избегайте распространенной ошибки, свойственной большинству новичков: тормозить сразу же после того, как начался занос. Это недопустимо.

На тормоз во время заноса нажимать вообще нельзя.

Алгоритм действий следующий: отожмите педаль газа, а затем резко крутите руль четко в сторону заноса. При отжимании педали вы создадите некоторый тормозной эффект на задние колеса вашего авто, это и поспособствует выравниванию курса.

Занос на переднем приводе

Для выведения из заноса переднеприводного автомобиля новичок вполне может ограничиться теми же действиями, что и в предыдущем случае, только вместо торможения двигателем, нужно немного увеличить обороты. Что касается опытного водителя, с солидным водительским стажем, то он, вероятнее всего, сумеет без потерь вывести автомобиль и из заноса, превышающего девяносто градусов.

В тот момент, когда вы чувствуете начало заноса, одновременно с поворотом руля осуществите плавный нажим на педаль газа и удерживайте ее.

Причем удерживать ее следует, пока угол заноса не уменьшится. После этого педаль газа следует отпустить, а руль поддерживать в прямом положении.

Победа над заносом

Избежать заносов на заснеженной дороге поможет соблюдение нескольких простых правил



Тормозить только на прямых отрезках пути

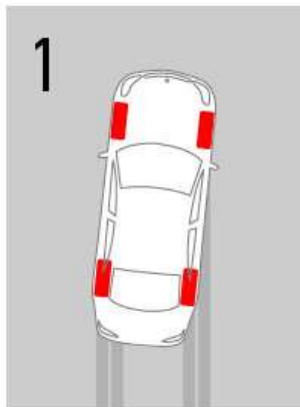


В повороте поддерживать равномерную скорость движения

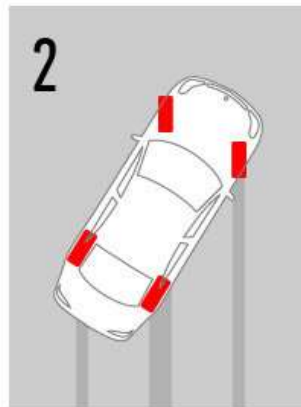


Никогда не тормозите в заносе

Что делать в случае заноса

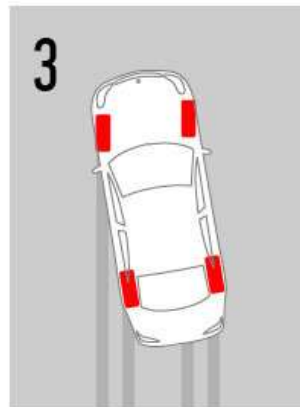


При движении по скользкой дороге заднюю часть автомобиля может начать заносить вправо или влево

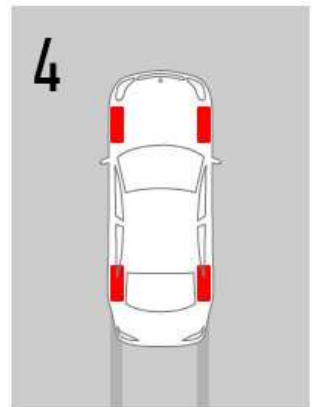


Необходимо мягко и четко поворачивать руль в сторону заноса. Одновременно с этим: на заднеприводном автомобиле – отпустить педаль газа; на переднеприводном – наоборот, немного увеличить подачу топлива.

Ни в коем случае не нажимать на тормоз!



Когда машина выходит из заноса, следует вернуть руль в положение для движения прямо. Если не сделать этого вовремя, автомобиль занесет уже в другую сторону



Если маневр выполнен правильно, то автомобиль вернется к первоначальной траектории движения

Занос на полном приводе

Что касается полноприводных автомобилей, то тут ситуация во многом зависит от того, на какую из осей направлена максимальная нагрузка крутящего момента. Как и в рассмотренных выше случаях, чтобы правильно выйти из начавшегося заноса, необходимо крутить руль в ту же сторону, в

которую происходит занос. Не забывайте также и о правильности посадки в водительском кресле, которая способствует наиболее раннему определению того, что ваше авто оказалось в заносе.

Помните, что чем оперативнее вы предпримете действия по устранению заноса, тем легче сможете устранить неприятную ситуацию, и тем меньше будет угол заноса.

Вероятность возникновения заноса значительно повышается при резком ускорении, а также торможении. Особенно это заметно и опасно бывает в зимний период на скользкой дороге. Зачастую водители, в особенности начинающие, теряются и впадают в панику. Это становится причиной неправильных действий, а в результате — аварий и всевозможных ДТП. Отсюда вывод: если попали в занос, не паникуйте. И ни в коем случае не трогайте педаль газа.

Чтобы зимой на дороге чувствовать себя уверенно и знать, что любая, даже самая сложная ситуация на скользкой дороге вам по плечу, следует нарабатывать опыт, опыт и еще раз опыт. Делать это разумнее всего под руководством чуткого, опытного инструктора.

Задачи практической работы:

1. Выполнить практическую работу;
2. Оформить отчет по практической работе

Обеспеченность занятия (средства обучения):

Учебно-методическая литература:

1. «О безопасности дорожного движения». Федеральный закон РФ №196 от 10.12.1995 г., редакция от 23.07.2010 г.
2. «О правилах дорожного движения». Постановление Правительства РФ №1090 от 23.10.1993 г., редакция от 10.05.2010 г.
3. «Об утверждении Правил сдачи квалификационных экзаменов и выдачи водительских удостоверений». Постановление Правительства РФ №1396 от 15.12.1999 г., редакция от 14.02.2009 г.
4. «Кодекс РФ об административных правонарушениях (КоАП)». Федеральный закон №195 от 30.12.2001г., редакция от 08.12.2010 г.
5. «Уголовный кодекс РФ (УК)». Федеральный закон №63 от 13.06.1996 г., редакция от 09.12.2010 г.
6. <http://www.pdd24.com/>
7. <http://www.pddrussia.com/>
8. Листы формата А4 с рамкой для практических заданий
9. Ручка с чернилами черного цвета
10. Карандаш простой

Самостоятельно или же во время проведения лекции изучить данный материал.

Изучить порядок выполнения задания

Ответить на вопросы сделать это в виде записи в практической тетради.

Методика анализа результатов, полученных в ходе практической работы

Внимательно изучить раздаточный и краткий теоретический материал

Изучить порядок выполнения задания

Методика анализа результатов, полученных в ходе практической работы

Контролем является защита отчетов по практической работе

Задания практической работы

Задание1 Изучить правила и приемы вождения при заносе.

Задание 2 Изучить занос на заднем приводе, занос на переднем приводе.

Задание3 Выполнить практическую работу, письменно ответив на следующие вопросы:

- Как тормозить на льду.
- Как маневрировать на льду.
- Какие шины выбрать для гололедицы.

Задание 4 Оформить отчёт по практической работе.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 19

Тема: Отработка на тренажерах приемов пользования органами управления транспортным средством категории В.

Цель занятия:

7. Формирование у обучающихся навыков и умений по учебному материалу;
8. Развивать познавательную деятельность, обеспечивать следственные связи между теорией и практикой и дальнейшей профессиональной деятельностью;
9. Выбатывать у обучающихся навыки ответственности, дисциплинированности, добиваться применения полученных теоретических знаний для выполнения практических задач.

Обеспечение занятия: *Раздаточный материал - тематические перфокарты и иллюстрации, ПК, проектор.*

Продолжительность занятия: 2 часа.

Ход практического занятия:

4. **Организационный момент.** Проверка посещаемости. Проверка готовности к уроку.

5. Сообщение целей урока.
6. Теоретические сведения к практическому занятию:

Работа рулем

Прежде чем начать изучение темы, рекомендую вспомнить постоянное «место жительства» кистей Ваших рук на рулевом колесе. Для этого перейдите в урок «Сиденье водителя» и рассмотрите рисунки положения кистей рук на рулевом колесе. А как и в каком направлении правильно крутить руль мы сейчас и разберем.

Если сегодня за окном зимняя стужа, то Вам крупно повезло. Исходя из того, что придется основательно поработать руками, следует обеспечить полную свободу передним колесам своего автомобиля. А что может быть лучше скользкого льда! Поэтому попросите своего помощника перегнать машину в какое-нибудь тихое местечко, где сердобольный дворник еще не посыпал песком с солью блестящее зеркало замерзшей лужи.

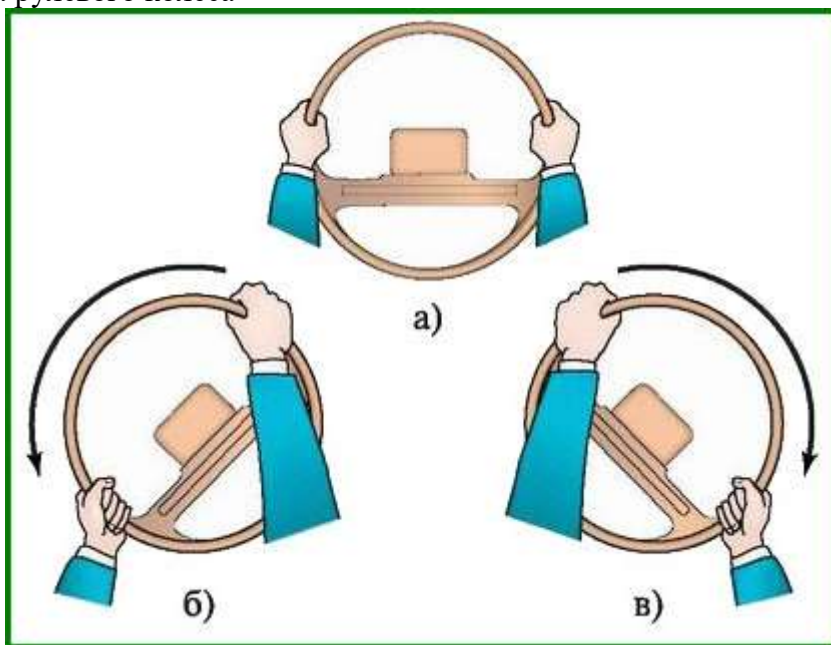
А если на дворе... июль?! Тогда советую приобрести диски «Здоровье» или «Грация».

Угадали, это те самые диски, с помощью которых наши милые дамы совершенствуют свою фигуру, вращаясь на них «туда-сюда». Поверьте, эти диски спокойно выдерживают не только представительниц «слабого пола», но и значительно большую нагрузку. Поэтому, если Вы подложите по одному диску под каждое из передних колес, то тем самым обеспечите себе очень легкое вращение рулевого колеса.

Попросите своего помощника наехать передними колесами на эти диски, поставить машину на «ручник» (стояночный тормоз) и заглушить двигатель. Затем усаживайтесь на водительское сиденье и приступайте к тренировкам на своем автотренажере.

Руление без отрыва кистей рук

Это совсем несложно. Надо соблюсти только одно условие — «приклеить» кисти своих рук к рулю в штатном положении «Положение кистей рук на рулевом колесе» и не перемещать их относительно обода рулевого колеса



Руление без отрыва рук от руля: а) исходное положение; б) поворот налево; в) поворот направо

Мысли так и несутся в голове: «А как же я поверну во двор под углом 90°? Ведь я туда не попаду?!» Конечно, не попадете.

Руление без отрыва кистей рук от рулевого колеса — это обычный способ руления:

- при корректировке прямолинейного движения автомобиля,
- при отъезде от тротуара,

- перед остановкой,
- при перестроении в соседнюю полосу,
- при плавном объезде препятствия.

Иными словами, этот способ руления применяется тогда, когда необходимо **незначительно** изменить направление движения машины, с последующим ее возвратом в положение прямолинейного движения.

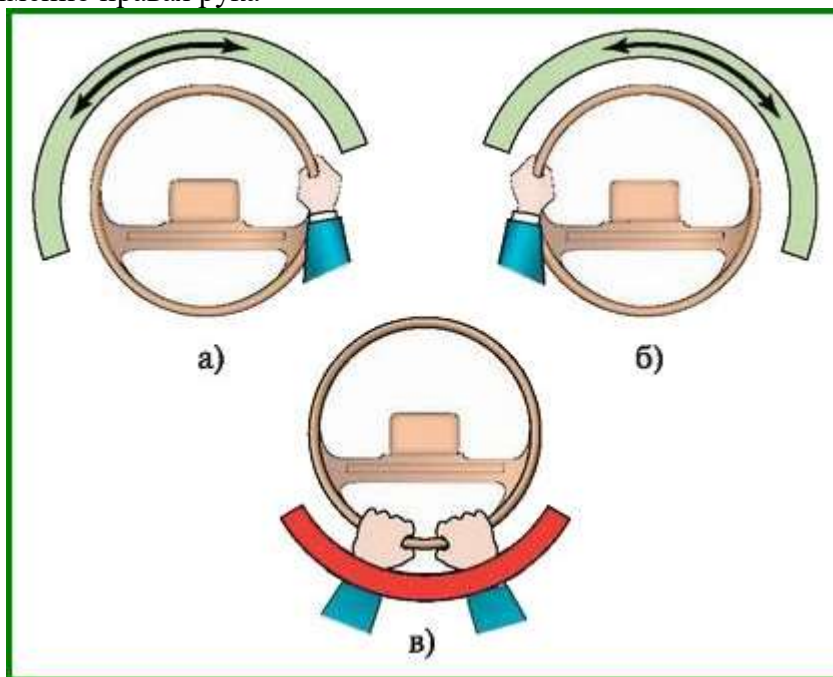
Если кисти рук остаются в своем «доме» на ободу рулевого колеса, то Вы всегда имеете возможность моментально поставить руль прямо!

Тренировка заключается лишь в осознанном контроле своих рук. После поворота руля направо или налево на угол 80° — 90° , Вашим рукам захочется поменять позицию на ободу руля, но Вы должны не позволить им этого сделать. Закрепите только полезную привычку! Почувствуйте и запомните ощущения в руках, возникающие при их «укрощении», они нам сейчас понадобятся.

Руление перехватом

Когда **водитель** «со стажем» хочет сделать поворот, он не очень-то задумывается о том, что будут делать его руки. А Вам придется тщательно к этому подготовиться, обдумать и приобрести еще одну полезную привычку.

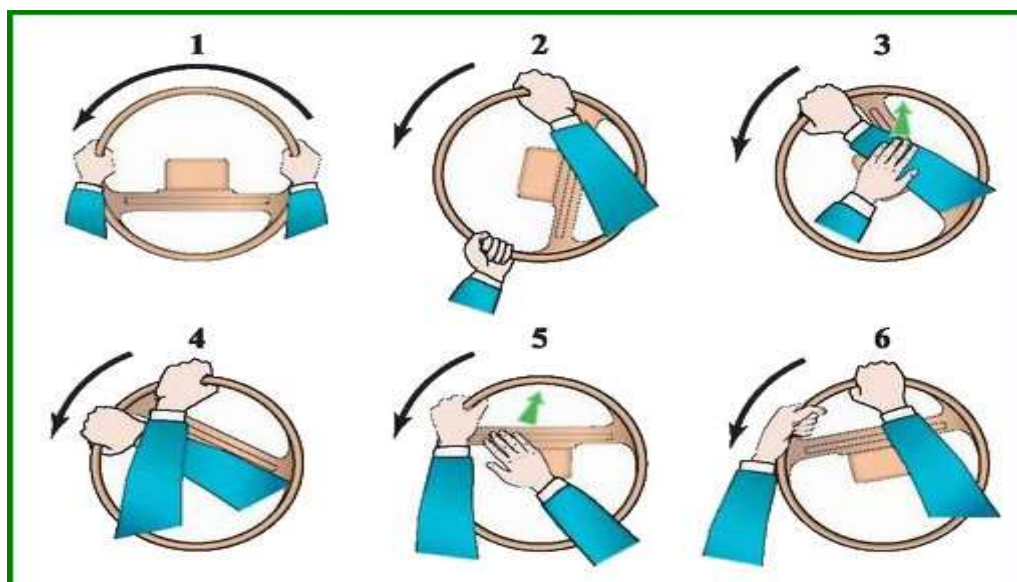
Беритесь за руль и начнем поворачивать его налево. Почему налево, а не направо? Потому что большинство людей «правши» и рабочая рука у них — правая. А при повороте налево основную работу выполняет именно правая рука



Зоны работы рук при повороте руля: а) правой рукой; б) левой рукой; и) запретная зона

Кстати, «левшам» советую привыкать к работе правой рукой, так как в машинах с левосторонним расположением руля все органы управления автомобилем рассчитаны на «правшей».

Итак, две руки начинают плавно поворачивать руль налево



Работа руками при повороте налево

Однако после поворота руля на угол 80° — 90° (поз. 2), локоть левой руки начинает испытывать чувство дискомфорта и вот-вот упрется в Ваше туловище. Это означает, что дальше левая рука работать не может. Поэтому ее надо просто убрать с руля! Но одновременно с этим (поз. 3 — 4):

- правая рука — без остановки продолжает поворачивать руль,
- левая рука — перемещается на руль чуть выше правой руки (и позже берет инициативу на себя).

Дальше (поз. 4) правая рука начинает чувствовать себя «неважно», поэтому ей необходимо занять более удобную для себя позицию (поз. 5), при этом:

- левая рука — без остановки продолжает поворачивать руль,
- правая рука — перемещается в самую верхнюю точку на руле.

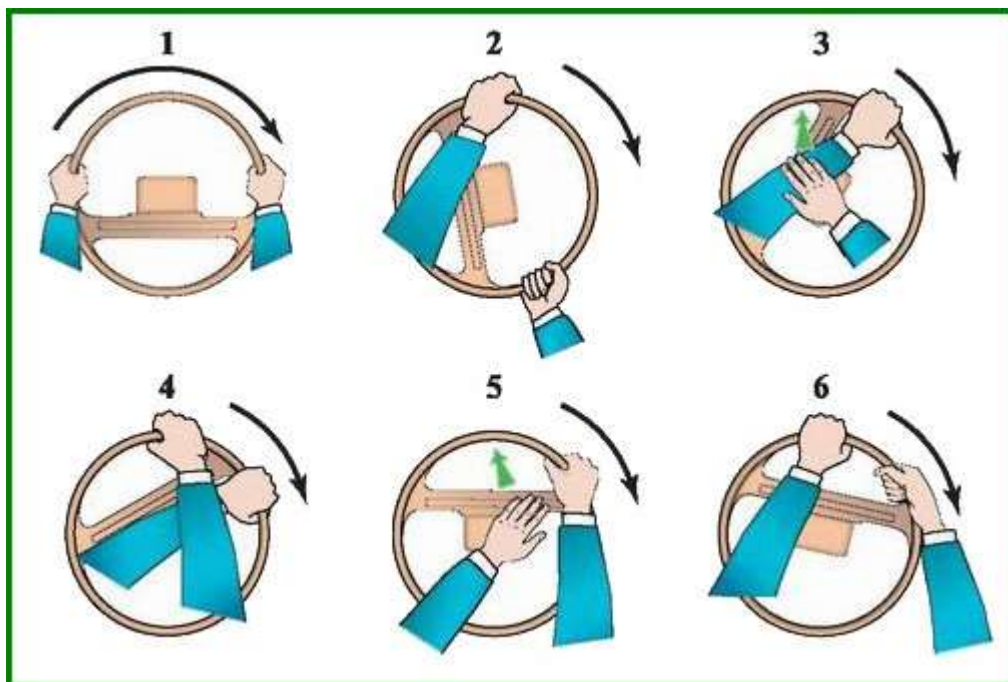
Затем некоторое время руки работают одновременно, но потом левая рука опять начинает упираться своим локтем в Ваше туловище. Поэтому она должна переместиться и занять место над правой рукой, которая в это время продолжает свою работу. Далее правая рука передает лидерство левой руке и уходит в верхнюю точку на руле. И процесс повторяется.

Пора сделать некоторые выводы.

При повороте руля налево:

- **правая рука — выполняет основную работу**, так как обслуживает больший сектор поворота,
- **левая рука — выполняет вспомогательную работу**, обеспечивая вращение руля без остановок, в те периоды времени, когда правая рука меняет свою позицию.

Сделав 3-4 «перехвата» рулевого колеса, мы с Вами повернули его налево до конца. Теперь надо возвращать руль на место, то есть крутить его направо



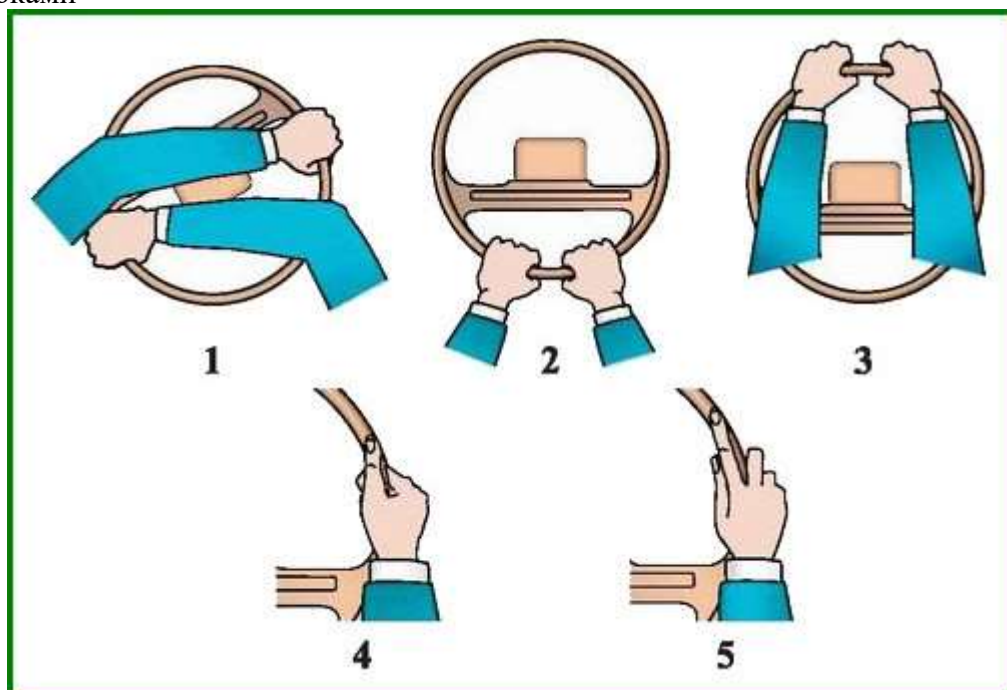
Работа руками при повороте направо

Работа руками при повороте руля направо практически ничем не отличается от той, которую Вы только что проделали, поворачивая руль налево. Разница только в одном — основная рука теперь левая! Именно она поворачивает рулевое колесо, а правая рука лишь помогает.

Внимательно рассмотрите рисунок «Работа руками при повороте направо», проделайте все это мысленно, а затем просто поверните руль направо, без остановок и до конца (примерно за 6 — 8 «перехватов»).

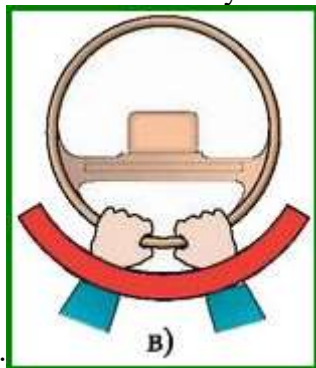
Думаю, что Вам удалось это сделать без особого напряжения. Ну, а если первый раз движения были немного «корявые», то это не беда. После непродолжительной тренировки все у Вас будет получаться более элегантно.

Прежде, чем начинать активно крутить руль «туда-сюда». Вам следует познакомиться с некоторыми ошибками



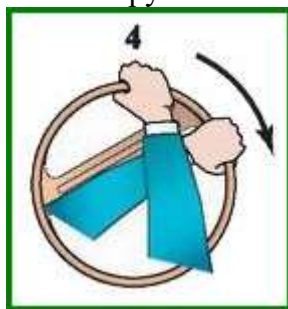
Из общеизвестных ошибок вытекают следующие рекомендации:

- Следите за тем, чтобы руль вращался без остановок, для чего руки должны периодически передавать «лидерство» друг другу.
- Не выворачивайте «наизнанку» свои руки, пытайтесь продолжить вращение руля в запретной



зоне (зона в):

- При «перехвате» руля вспомогательной рукой (при переносе ее наверх, выше основной руки), нельзя разносить кисти рук относительно друг друга больше, чем на ширину одного-



двух кулаков (поз. 4):

- Пальцы кистей рук практически не должны участвовать в рулении. Ранее мы с Вами договаривались о том, что они лишь слегка «обнимают» руль, плотный «контакт» с ободом руля должны иметь только ладони.

А теперь самое главное. Не смотрите на свои руки, они смущаются и начинают делать всякую ерунду! Если Вы будете уделять своим рукам не столь пристальное внимание, то они станут работать значительно лучше. Ведь рассмотренные выше движения вполне естественны для рук человека. И вообще, учитесь доверять своему телу, тогда не только руки будут работать правильно и изящно, но все остальное в управлении автомобилем дастся Вам легче.

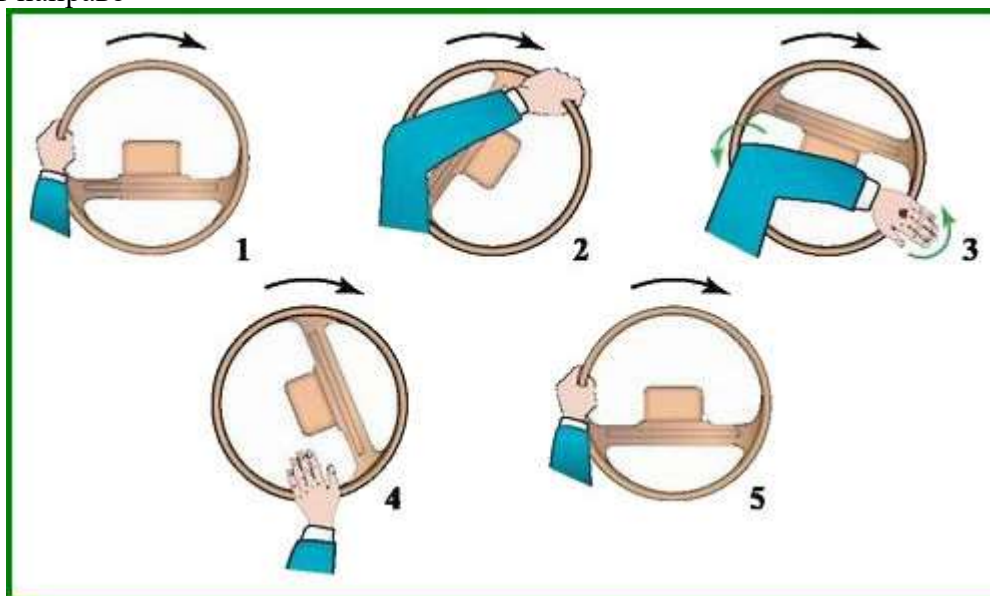
Теперь Вы знаете, как должны работать Ваши руки при повороте рулевого колеса на угол более 90, и чем Вы будете заниматься в ближайшие полчаса — надо начинать активную тренировку. Не знаю, сколько Вам потребуется времени для того, чтобы «укротить» руль (или свои руки), но сделать это надо сейчас. В тот момент, когда машина начнет движение, мыслей о руках на руле уже не должно быть!

Руление одной рукой

«Это еще как и зачем? Двумя бы научиться!» — мрачный возглас тех, кто уже понял, что для осуществления первой в жизни поездки придется изрядно потрудиться. Без умения рулить одной рукой, Вы никогда не сможете «без проблем» поставить машину задним ходом в гараж. Да и при движении вперед иногда приходится прибегать к этому варианту поворота руля. Работая одной рукой, правой или левой в зависимости от необходимости, водитель имеет возможность поворачивать руль с максимальной скоростью и точностью.

Насчет скорости, думаю, понятно — не надо переносить руку. А точность достигается тем, что кисть руки постоянно находится в одной и той же позиции на ободке рулевого колеса, и водитель

точно знает, сколько оборотов или полуоборотов ему надо сделать, чтобы моментально поставить руль в положение прямолинейного движения. Однако хватит слов, давайте переходить к делу. Начнем с поворота рулевого колеса направо, поскольку в первую очередь Вам понадобится умение поворачивать руль одной рукой именно направо. Вы столкнетесь с этим на экзаменах в ГИБДД. Итак, поворот направо



Поворот руля одной рукой

Засуньте свою правую руку в карман или хотя бы пристройте ее к себе на колени — она не должна участвовать в последующих действиях и не должна мешаться. Забудьте о том, что она вообще у Вас есть!

Положите ладонь левой руки на рулевое колесо в отведенное для нее место (поз. 1). И не забудьте ее «притереть», найдите ладонью ту самую ямку, сейчас это очень важно. Кисть Вашей левой руки должна и будет оставаться в своем «доме» до окончания руления!

Слегка обнимите руль пальцами и, чуть упираясь ладонью в обод рулевого колеса, начинайте поворот направо.

Когда руль будет повернут почти на 180° (поз. 2 — 3), Ваша левая рука начнет ощущать дискомфорт — она не может дальше вращать руль! Это сигнал к тому, чтобы Вы выпрямили («растопырили») пальцы, немного усилили нажатие ладонью на обод руля и, продолжая поворачивать руль, провернули кисть в своем «доме» против часовой стрелки (поз. 3).

Удерживая пальцы выпрямленными и упираясь ладонью, Вы продолжаете поворачивать руль дальше, через «запретную» зону. Как только «дом» левой руки вместе с кистью выйдет из «запретной зоны», можно будет несколько ослабить давление ладони на обод руля и слегка обнять его пальцами.

Далее, Вы без проблем доворачиваете руль до начального положения (поз. 5), из которого можно продолжить поворот и сделать еще один оборот руля или вернуть руль обратно.

Продолжить несложно, надо лишь повторить все вышеописанные действия. А для того, чтобы вернуть руль обратно, в обратном порядке все надо и проделать.

После непродолжительной тренировки этот способ руления Вам понравится, а для успешного въезда в экзаменационный «бокс» он просто необходим. Плюс ко всему, при рулении одной рукой, у Вас освобождается вторая рука, дело же для нее всегда найдется.

Это был поворот направо, когда работала только левая рука. Для поворота налево Вам надо лишь поменять руку, а все остальное — без изменений. Левую руку в карман, правую в свой «дом» и поехали. Крутим, «растопыриваем», прокручиваем, проходим «запретную» зону и так далее.

Я понимаю, что задал Вам трудную задачу и, что уйдет немало времени, пока движения Ваших рук станут точными, красивыми и естественными. Поэтому не советую пытаться освоить работу рулем

«за один присест». Несколько минут сегодня, несколько завтра, но не бросайте это дело, так как «без рук», как «без рук».

Переключение передач

Продолжаем изучать тему «Работа рук водителя при управлении автомобилем» и сегодня мы разберем особенности переключения передач. «А какие могут быть проблемы с переключением передач?», спросите вы – наивный вопрос тех, кто уже видел схему, нанесенную на рычаг переключения передач.

Поверьте, проблемы есть. Допустим, вы перепутали первую передачу с третьей. В этом случае, при попытке трогания с места двигатель вашего автомобиля «заглохнет». Конечно, это не трагедия, если только вы не на экзамене. Но если перепутать третью передачу с первой, то на зимней заснеженной дороге занос вам будет обеспечен.

Еще большая беда может приключиться при неправильной или небрежной работе с коробкой передач на автомобилях типа ВАЗ-2109, где задняя передача находится рядом с первой.

Как вы будете себя чувствовать, если, начиная движение на только что включившийся зеленый сигнал светофора, все поедут вперед, а вы назад?

Как это? Да очень просто! Не умея грамотно работать рычагом переключения передач, вы случайно включили заднюю передачу вместо первой!

А ведь водителя сзади совсем не интересует, недоучили вас в автошколе или «не та» передача включилась случайно. Ему теперь интересно, когда вы отремонтируете его машину. Так что давайте разберемся с вашей правой рукой на рычаге переключения передач, прежде чем вы начнете делать ошибки.

На рисунке рассмотрите схему расположения четырех передач

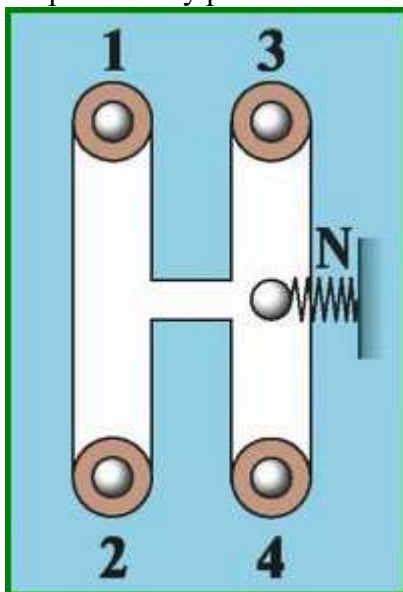
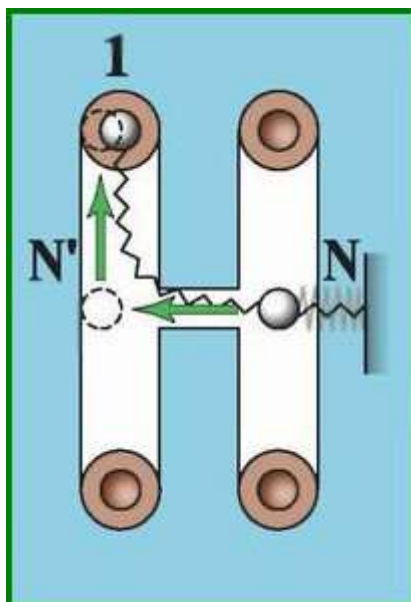


Схема расположения четырех передач показана только для четырех передач, но они как раз и являются основными. Шарик на пружине есть ни что иное, как рычаг переключения передач. И нам с вами необходимо разобраться с тем, как этот шарик должен перемещаться по коридорам. Для начала практической работы с коробкой передач вам придется полностью нажать педаль сцепления, иначе некоторые передачи могут не включиться.

Первая передача

Под воздействием пружины шарик вынужден постоянно находиться в нейтральном положении между третьей и четвертой передачей.

Когда вам нужна первая передача, то первым действием, преодолевая усилие пружины, вы переводите шарик в соседний коридор налево до легкого соприкосновения со стенкой (поз. N').



Первая передача

Затем, передвигая шарик вперед по левому коридору, вы достигнете края ямки первой передачи и благополучно в нее свалитесь. Несмотря на усилие растянутой пружины, ямка в состоянии удержать шарик. Это и есть первая передача!

Еще раз, о том, как ее получить. Надо сделать **два** конкретных движения:

3. **Налево** – от нейтрального положения до стенки левого коридора, без попытки ее проломить.
4. **Вперед** – вдоль стенки левого коридора до падения шарика в ямку.

Теперь о том, как выключить первую передачу. Если учесть, что пружина сейчас находится в растянутом состоянии, то достаточно лишь подтолкнуть шарик назад из ямки. А дальше пружина сама проведет шарик по коридорам и поставит его в исходное нейтральное положение между ямками третьей и четвертой передачи.

Можно сделать еще один вывод:

- **для выключения передачи следует сделать всего лишь одно конкретное, несильное, короткое движение кистью руки назад.**

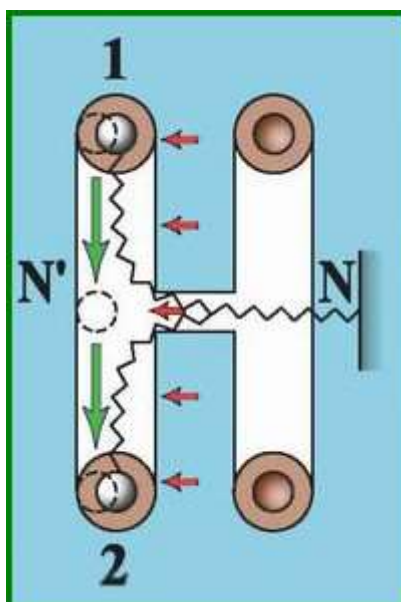
Запомните это движение, сегодня оно понадобится вам еще не один раз. Абсолютно все передачи выключаются таким движением, только одни из них движением назад, а другие – вперед.

Самый же главный вывод, который сейчас надо сделать, так это то, что есть коридоры, ямки, шарик и пружина, а не просто «какой-то там» рычаг переключения передач! Тогда при работе с коробкой передач у вас на самом деле не будет проблем. А сейчас пойдем дальше, нас ждут другие передачи.

Вторая передача

Переключая первую передачу на вторую, вам надо:

4. Прижать шарик к левой стенке коридора и удерживать пружину в постоянно растянутом состоянии.
5. Вытолкнуть шарик из ямки первой передачи и удержать его в нейтральном положении левого коридора (поз. N'), не давая пружине возможности поставить шарик в правый коридор.
6. Подтолкнуть шарик к краю ямки второй передачи и упасть в нее (поз. 2).



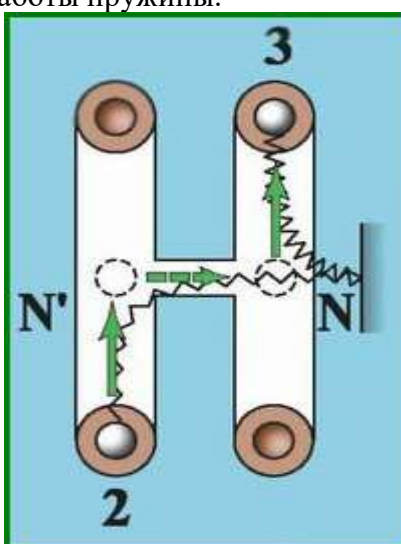
Вторая передача

Выключается вторая передача так же, как и первая (с учетом пружины), но только короткий толчок в шарик делается кистью руки – вперед. А в нейтральное положение он уже доберется сам.

Третья передача

С третьей передачей очень часто возникают проблемы, и не только у кандидатов в водители. Надеюсь, вы не будете делать ошибок.

Дело в том, что при переключении второй передачи на третью путь «N'–N» шарик должен пройти под воздействием пружины, а не руки водителя! Вам надо сделать не три, а всего два движения с короткой паузой, отведенной для работы пружины.



Третья передача

Вот ваши действия: **короткий толчок в шарик вперед – пауза – и опять вперед.**

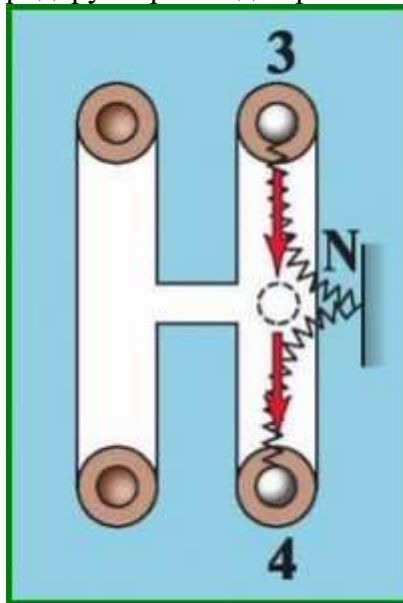
«А что, трудно мне самому, что ли, передвинуть шарик направо?»

Нетрудно, если вы уже «намотали» на колеса не одну тысячу километров и «набили» руку. Хотя и тогда не стоит тратить свою энергию на лишнее действие.

Если вы хотите получить именно третью передачу, а не первую или пятую, то советую не забывать о пружине.

Четвертая передача

Это совсем легко. По основному коридору шарик надо просто перевести назад

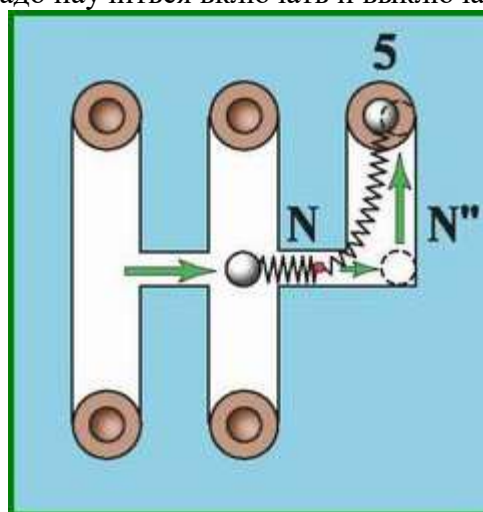


Четвертая передача

Однако маленькая проблемка все же есть. Переводить шарик из ямки третьей передачи в ямку четвертой следует не одним, а двумя движениями, с микропаузой в нейтральном положении. Причин для этой паузы много. Это и техническая сторона дела (работа синхронизаторов в коробке передач), и мгновения для контроля своих действий. А самое главное, ваша рука должна отрабатывать автоматизм правильных действий. Все передачи должны переключаться с паузой в нейтральном положении любого из коридоров!

Пятая передача

На современных автомобилях устанавливаются пятиступенчатые коробки передач. Пятую передачу часто называют «повышающей». При движении с большой скоростью она позволяет двигателю работать в щадящем режиме, а водителю экономить топливо. О тактике переключения передач мы с вами поговорим позже, а пока надо научиться включать и выключать эту пятую передачу



Пятая передача

Оказывается, коридор пятой передачи выходит за пределы предыдущей схемы. Поэтому для ее включения необходимо соблюдать определенную последовательность:

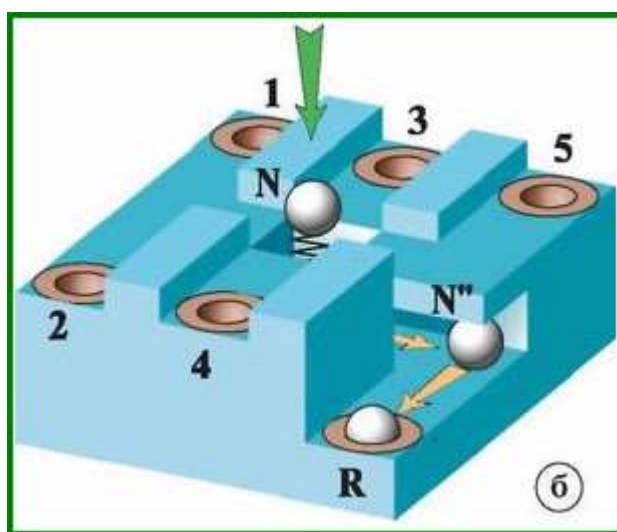
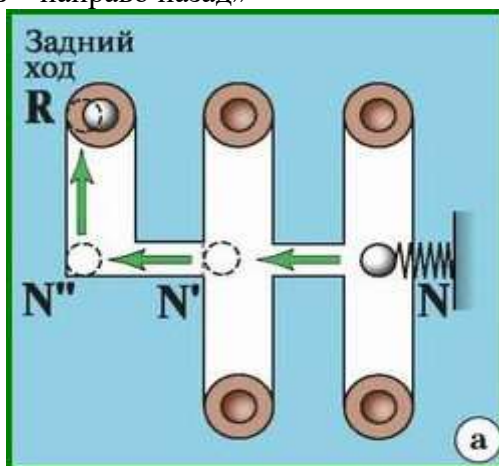
5. Выталкиваем шарик из ямки четвертой передачи, и пружина тотчас ставит его в нейтральное положение.
6. Преодолевая встречное усилие пружины, переводим шарик в нейтральное положение, расположенное уже в третьем коридоре, и слегка упираемся в стенку. При этом пружина как бы выворачивается в другую сторону и будет пытаться вернуть шарик в основной коридор.
7. Далее, уже известное действие – по коридору до ямки. Падаем в нее, и у нас – пятая передача.

Выключается пятая передача так же, как и другие – одним коротким движением кисти руки, лишь помогая шарiku выбраться из ямки. А дальше, пружина сама поставит его в нейтральное положение между третьей и четвертой передачей в основном коридоре.

Передача заднего хода

У автомобилей различных марок и моделей варианты включения передачи заднего хода тоже различные. Поэтому прежде, чем внимательно изучать лежащую перед вами книгу, имеет смысл заглянуть в заводскую инструкцию по эксплуатации вашего конкретного автомобиля.

На отечественных автомобилях возможны два основных варианта включения передачи заднего хода: «налево – вперед» и «вниз – направо назад»



Передача заднего хода: а) слева; б) справа

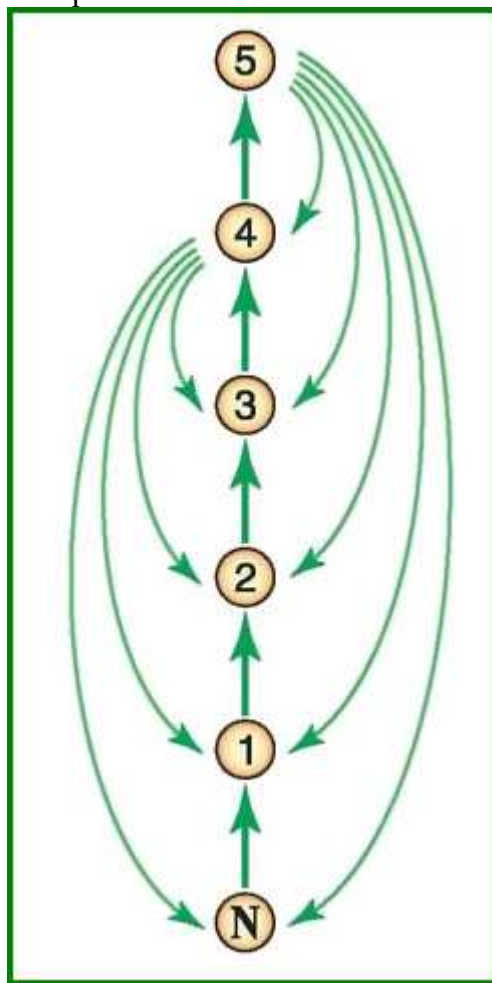
Что касается техники включения и выключения этой передачи, то с учетом предыдущего разговора о шарике на пружине, который мы выводили «погулять» по коридорам с ямками, вы теперь сможете включить любую передачу на любом автомобиле. Предварительно следует лишь узнать схему расположения «ямок» передач и не забывать следующие правила:

- **не прилагать к рычагу переключения передач излишних усилий,**
- **учитывать работу пружины,**
- **делать паузу в нейтральном положении.**

Полагаю, разговор о передачах оказался не сложным, и вы уже успели все проверить на практике, сидя в автомобиле. Это, конечно, хорошо, но есть один небольшой ехидненький вопросик: «А куда вы смотрели, переключая передачи? Не на свою ли правую руку?»

«Ну, так. А что?» – ваш недоуменный вопрос. Ответ будет мрачный: «Считайте, что вы въехали в остановившуюся по середине дороги машину!» Пока вы увлеченно рассматривали работу своей правой руки, дорожная ситуация перед вашей машиной несколько изменилась. И вместо того, чтобы переключать передачу, надо было тормозить! Не забывайте о том, что водитель не вправе отвлекаться от дороги, разглядывая свои руки и ноги! Поэтому вам придется еще немного потренироваться в переключении передач, но теперь уже с закрытыми глазами! Причем «вслепую» надо научиться переключать все передачи, как в восходящем порядке, так и в нисходящем.

При разгоне автомобиля водитель переключает передачи последовательно: 1–2–3–4–5, а при торможении возможны различные варианты



Варианты переключения передач

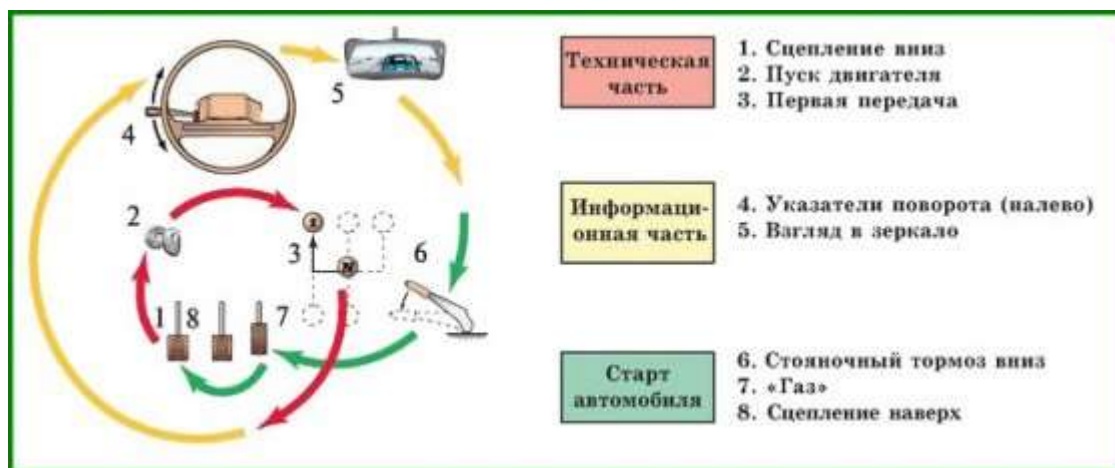
Например, после пятой передачи может понадобиться вторая, или после четвертой – первая. Иными словами, с любой высшей передачи вам надо научиться переключаться на любую низшую, минуя

промежуточные. Хорошо бы, закрыв глаза, представить в уме схему расположения «ямок» передач и «погонять» своей правой рукой «шарик» по коридорам, переключая передачи в различных комбинациях.

8. Выполнение практических заданий

Задание № 1: Изучите техническую часть подготовки автомобиля к началу движения

Рассмотрите рисунок-схему «Последовательность действий перед началом движения автомобиля»



Последовательность действий перед началом движения автомобиля

На рисунке-схеме представлена последовательность действий перед началом движения автомобиля. Действия водителя разделены на три основные части:

Техническая часть:

1. Сцепление вниз
2. Пуск двигателя
3. Первая передача

Информационная часть:

4. Указатели поворота (налево)
5. Взгляд в зеркало

Старт автомобиля:

6. Стояночный тормоз вниз
7. «Газ»
8. Сцепление вверх

Задание № 2: Изучите работу сцепления

Перед тем как запустить двигатель автомобиля, нужно нажать педаль сцепления. Как работает **сцепление**, **педаль сцепления** и какие механизмы она сцепляет Вам известно? Зачем нужно нажать на педаль сцепления перед тем, как запустить двигатель? На эти и другие вопросы мы сегодня ответим.

Давайте рассмотрим принцип работы отечественного автомобиля, чтобы понять, как и почему он едет, как работает сцепление.

Рассмотрите рисунок силовой установки автомобиля на примере заднеприводного:

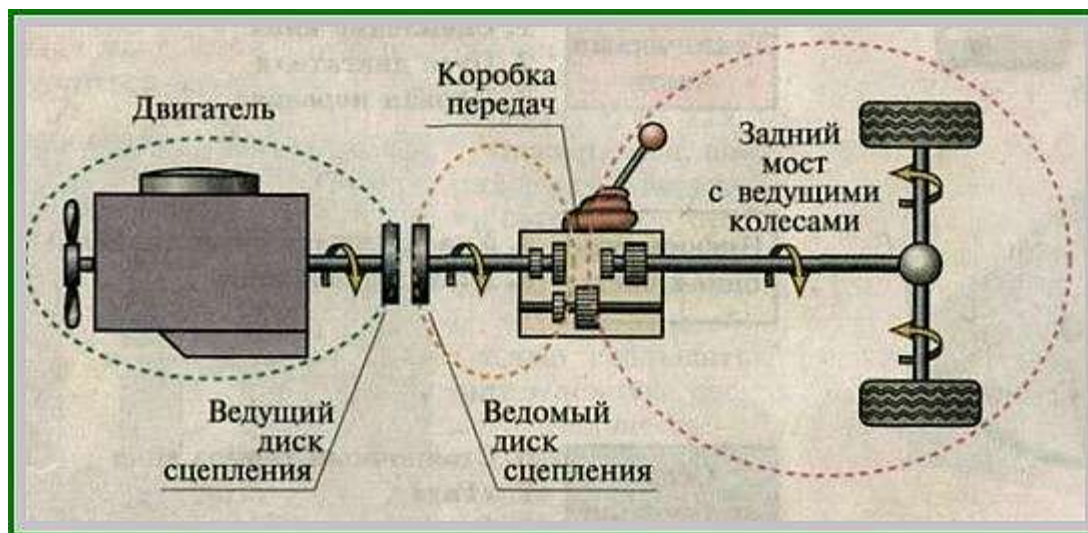


Схема силовой установки автомобиля на примере заднеприводного автомобиля

Силовая установка автомобиля состоит из трех основных частей:

- I. Двигатель, из которого выходит вал, заканчивающийся диском.
 - II. Еще один диск с валом, который заходит в коробку передач.
 - III. Выходящий из коробки передач вал, который тянется к заднему мосту автомобиля и там расходится направо и налево по полуосям, которые заканчиваются колесами.
- Конечно, это упрощенная схема автомобиля, но она позволяет понять, почему он все-таки движется.

Допустим, двигатель автомобиля работает. Значит, вращается вал двигателя и первый диск. Но на этом все и заканчивается. На рисунке Вы видите зазор между двумя дисками, поэтому второй диск и далее по схеме все неподвижно — машина стоит на месте.

Предположим, каким-то образом мы соединили два диска. Значит, двигатель вращает свой вал, два диска и второй вал. Но машина продолжает стоять. Двигаться она будет только в том случае, если соединить все три условные части автомобиля, т.е. в коробке передач надо включить передачу, которая соединит второй и третий валы.

А теперь давайте подумаем, какие части соединить сначала: первую и вторую (два диска) или вторую и третью (валы в коробке передач)?

Если сначала соединить два диска, то половина шестеренок в коробке передач, связанных с валом второго диска, начнет вращаться. Сможем ли мы потом соединить их с неподвижными шестеренками, которые связаны с последним третьим валом?

Не сможем! Зуб на зуб — «тресь», «хрясь»... и они поломались. Значит, мы выбрали неверный путь!

Оставим в покое два диска и соединим сначала вторую и третью части машины. То есть, соединим валы в коробке передач, пока шестерни не вращаются. Для этого, с помощью рычага переключения, надо включить некую передачу.

После включения передачи мы имеем уже не три, а только две части автомобиля. Одна из них - двигатель с вращающимся валом и диском, другая - второй диск, который через шестерни и валы связан с колесами автомобиля. Остается лишь соединить два диска, и машина поедет!

Но это как раз и есть та самая проблема, с которой сталкивается каждый, кто впервые садится за руль. «Бороться» с этой проблемой мы с Вами будем чуть позже.

В данный момент Вам необходимо знать, что два диска на рисунке есть не что иное, как механизм сцепления, который управляется с помощью педали сцепления. И когда педаль находится наверху, т.е. водитель ее не трогает, два диска под воздействием очень сильных пружин соединены вместе!

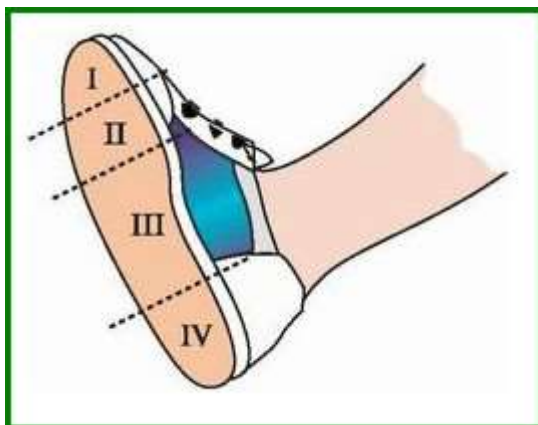
А если в это время в коробке передач включена какая-либо передача? Тогда, при пуске двигателя, машина **прыгнет вперед!** Поэтому, для гарантии безопасности, для уменьшения массы вращающихся деталей, а также для уменьшения сопротивления вращению — перед пуском двигателя сначала надо отделить его от трансмиссии автомобиля. Для этого Вы должны нажать педаль сцепления вниз «до пола» и разъединить два диска. Смотрите рисунок «Схема силовой установки автомобиля на примере заднеприводного автомобиля».

Как правильно нажимать на педаль сцепления

Левая нога водителя предназначена только для одной педали — педали сцепления!

И если пришло время ее нажимать, то Вы должны переместить свою левую ногу из «дома» на педаль и тщательно там ее «пристроить». Причем именно «пристроить», так как первое время Ваши движения будут не очень уверенными и точными. Когда стопа левой ноги ложится на педаль, Вы должны ощущать ее поверхность и, в то же время, у стопы должна быть готовность к значительному сопротивлению со стороны педали.

Как этого достичь? Надо выбрать ту зону стопы, которая будет в состоянии работать долго и продуктивно



Зоны стопы: 1 — пальцы; 2 — подушечки; 3 — впадина; 4 — пятка

Пальцы стопы — самая чувствительная ее часть, но и самая слабая. Подушечки стопы — в меру чувствительны и в то же время сильны. Впадина стопы — самая сильная ее часть, но она не чувствует педали.

На рисунке показаны **зоны стопы:**

5. Пальцы,
6. Подушечки,
7. Впадина,
8. Пятка.

Что выберем? Конечно, подушечки!

Исходя из вышеизложенного, Вы должны пристроить стопу своей левой ноги на педали сцепления так, чтобы ее подушечки ощущали педаль и были готовы к немалому усилию.

В зависимости от размера Вашей обуви, пятка (каблук) может оказаться на полу, а может и висеть в воздухе — то и другое допустимо. Но когда Вы начнете нажимать педаль — **опоры на пятку быть не должно!**

Нажимать педаль сцепления следует быстро, одним движением, до конца хода педали («до пола»). При этом основную работу выполняет не стопа, а коленка! Именно она как бы давит подушечками стопы на педаль, заставляя пятку скользить по полу.

Смотрите рисунок



Положения левой ноги при нажатии педали сцепления: 1 — пятка стоит; 2 — пятка приподнялась; 3 — пятка скользит; 4 — пятка стоит

После того, как Вы до конца нажали педаль, можно и нужно ослабить напряжение в ноге — обопритесь пяткой о пол, удерживая педаль нажатой. Почувствуйте и запомните эти движения и это состояние, в процессе вождения автомобиля все это будет повторяться тысячи и тысячи раз.

5. Подведение итогов урока. Выставление оценок.

6. Информация о домашнем задании.

Читать конспект.

Практическая работа № 19

Тема: Оценка и тренировка внимания, точности скорости реакции.

Учебная цель: Отработать приёмы оценки и тренировки внимания, точности скорости реакции.

Образовательные результаты, заявленные во ФГОС третьего поколения:

Студент должен

Знать:

- индивидуальные психофизиологические качества водителя;
- роль сенсорных и мыслительных навыков в оценке и прогнозировании дорожно-транспортных ситуаций;
- время реакции водителя и влияние этих данных на безопасность дорожного движения;
- способы предупреждения и преодоления стрессового состояния;

уметь:

- осуществлять приемы самоконтроля и регулирования психофизиологического состояния водителя транспортного средства.

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме

«Внимательность»

Обучение в широком смысле слова - это процесс передачи знаний учителем учащимся.

Целью обучения является приобретение учащимися знаний, умения и навыков.

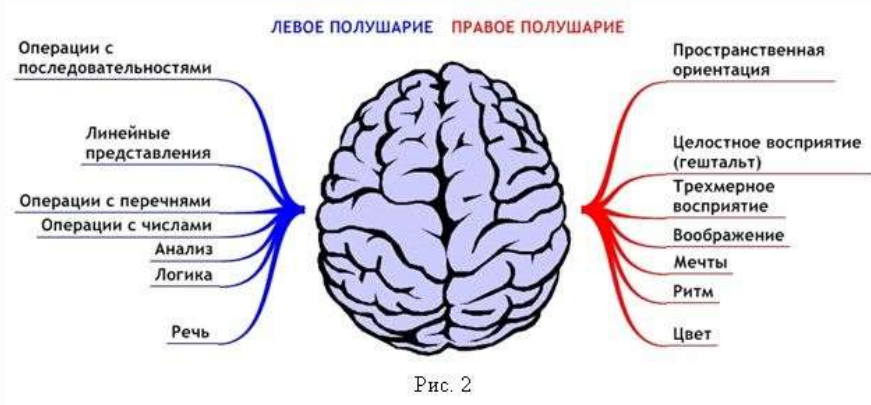
Знания - способность воспроизвести в памяти приобретенную при обучении информацию.

Умение - способность осознанно применять полученные знания на практике, выполнять какую-то работу (операцию, прием).

Навык - это умение, доведенное тренировкой до автоматизма.

Получение знаний может иметь самостоятельную цель, не связанную с третьим этапом обучения - приобретением навыков. Это относится, например, к изучению Правил дорожного движения.

Однако Правила дорожного движения имеют определенную связь со вторым этапом обучения - умением, так как знание Правил ведет обучаемого к умению применять их в практике управления автомобилем.



Все три понятия: знания, умение и навык связаны между собой этапами обучения и отличаются методами их достижения. Наиболее тесно связаны между собой понятия - знания и умение. Знания и умение приобретаются рассказом (объяснением) и показом, навыки - только

тренировками

(упражнениями).

Общая схема обучения управлению автомобилем складывается из рассказа, показа и тренировок (упражнений).

В основе деятельности человека лежит работа мозга. Внешние и внутренние воздействия вызывают в коре больших полушарий головного мозга процессы возбуждения (активная деятельность) и торможения (пассивное состояние), а также образование нервных связей. Деятельность мозга обеспечивает ответную реакцию на то или иное воздействие. Информация поступает в мозг от мышц, выполняющих действие, а также с помощью зрительных, слуховых и других ощущений. Быстрое изменение обстановки во время движений **автомобиля** вызывает необходимость ускоренной переработки информации, что, в свою очередь, определяет эффективность реакции. Для того, чтобы успешно обучать *управлению автомобилем*, необходимо отчетливо представлять процесс формирования навыков, в основе которых лежат рефлексы (безусловные и условные). Если безусловные рефлексы являются врожденными, то в непосредственной связи с ними находятся рефлексы условные, развивающиеся в жизнедеятельности, обучении, труде. Единство безусловных и условных рефлексов можно показать на следующем примере. Реакция водителя на возникшую опасность - рефлекс безусловный (защитный), а качественное его выражение (быстрота, точность оценки, оптимальное решение) - Рефлекс условный, поддающийся тренировке наравне с другими психологическими функциями.

Благодаря навыку действия становятся целенаправленными **привычными, точными, экономичными**. Навык требует меньших затрат нервной и мускульной энергии повышает работоспособность снижает утомляемость, обеспечивает способность быстро приспосабливаться к меняющимся условиям движения, предотвращать опасность. Навыки дают большое моральное удовлетворение в труде, делают его радостным, творческим, высокопроизводительным, безопасным. Они развиваются и совершенствуются вначале во время обучения, а затем на производстве, в процессе трудовой деятельности. При перерыве (даже многолетнем) навыки полностью не утрачиваются. Достаточно небольшой практики в управлении автомобилем* чтобы они восстановились. Успешное образование навыка неразрывно связано не только с учебными, но и воспитательными воздействиями, морально-эмоциональными стимулами, психо-физиологическими факторами. Навыки - качественный показатель подготовки водителя. Привитие навыков безопасного и экономичного **управления автомобилем** - конечная цель и учебно-воспитательная задача.

Процесс формирования навыков состоит из трех взаимозависимых и взаимосвязанных периодов:

начальную - наиболее трудного, замедленного, - промежуточного - прогрессивного, отличающегося более

быстрым

развитием;

заключительного - завершающего развитие навыка на данной стадии подготовки.

Процесс формирования навыков неравномерен: вначале развитие навыков замедляется, затем убыстрятся и в заключительном периоде сдерживается. Структура развития навыков будет понятна при рассмотрении ее в динамике по периодам.

Об овладении навыком судят по показателям работы. Постоянное, а не случайное достижение качественных результатов характеризует устойчивость навыка, подготовленность к труду по данной профессии. В дальнейшем, в процессе самостоятельной работы, навык непрерывно совершенствуется. В навыке может объединяться комплекс различных действий. В начале обучения учащийся настраивается на выполнение ряда последовательных действий. **После многократных тренировок происходит автоматизация** действий и объединение их в одно крупное. Навыки проявляются не только в движениях, но и при восприятии и распределении внимания. Навыки закрепляются в психике в виде обобщенных схем и связей, позволяющих по ситуации реализовать один и тот же навык по разному. Благодаря такой гибкости реализации навыков возможен их перенос. Так водитель грузового автомобиля может управлять легковым автомобилем.

С опытом вырабатывается индивидуальная *манера управления автомобилем*, развивается умение выбирать способы действия с учетом изменяющихся условий движения, уверенно ориентироваться в сложной обстановке, т. е. все то, что называют мастерством управления

автомобилем, к чему курсант подготавливается содержанием и направлением учебно-воспитательного процесса.

В системе «водитель-автомобиль-среда» главным элементом с точки зрения безопасности дорожного движения является водитель. Он воспринимает необходимую информацию об условиях движения, окружающей обстановке, перерабатывает ее и воздействует на транспортное средство через органы управления. От мастерства и личных качеств водителя зависит безопасность дорожного движения. Личные качества водителя, от которых зависит БДЦ, условно можно подразделить следующим образом:

- интересы и цели, которые он перед собой ставит, то есть его определенная социальная направленность:

- знания и умения;

- психофизиологические особенности.

Наиболее подходящим для водителя считается **сильный, уравновешенный и подвижный тип высшей нервной деятельности**, способный на быструю смену процессов возбуждения и торможения для водителей, не имеющих ДТП, характерны дисциплинированность, уравновешенность, рассудительность, решительность, упорство, находчивость. Управляя автомобилем, водитель вынужден воспринимать и быстро реагировать на большое количество зрительных, звуковых и других внешних воздействий. На него действуют разнообразные факторы: высокая скорость движения, прямолинейные и радиальные ускорения, неблагоприятные условия работы при плохой видимости, ослепление светом фар встречных автомобилей, утомление, шум, вибрации, неудовлетворительный микроклимат кабины или неудобное сиденье.

Беспрерывное изменение во время движения дорожной обстановки заставляет **водителя** находиться все время в состоянии настороженности и готовности к немедленным действиям. Все это требует физической полноценности и способности к очень быстрым действиям для предотвращения ДТП. Поэтому к Управлению допускаются лица, удовлетворяющие психофизиологическим требованиям, предъявляемым к профессии водителя. Водитель в процессе работы взаимодействует с автомобилем, дорогой, пешеходами, а также находящимися на дороге транспортными средствами, неподвижными предметами и, кроме того, должен учитывать возможные ошибки или нарушения Правил дорожного движения другими участниками движения. Получая информацию, он перерабатывает ее, принимает решение и реализует его.

Расчет движения автомобиля - сложное качество, развиваемое на основе внимательности, наблюдательности, глазомера и осмоторительности.

Важнейшей функцией, обеспечивающей прием и обработку информации, является внимание. Невнимательность квалифицируется еще и как проявление недисциплинированности. От внимания зависит успех любой деятельности человека. **Внимание** - это сосредоточение сознания на каком-либо конкретном объекте или явлении с одновременным отвлечением от всего остального, выделение главного из определенного количества информации. Внимание характеризуется несколькими факторами. К важнейшим из них относятся объем, распределение, переключение, концентрация и устойчивость внимания. Задача водителя не в том, чтобы все видеть, а в том, чтобы видеть все, что необходимо в данный момент. Водитель может держать в центре внимания несколько объектов или одновременно выполнять два или более действия, добиваясь успешного результата, - это способность распределения внимания. Водитель одновременно должен воспринимать быстро ДТС, выполнять необходимые действия по управлению транспортным средством, прогнозировать развитие дорожной обстановки на ближайшее время. Скорость и точность действий водителя в условиях современного интенсивного движения зависят от способности переключать внимание, то есть быстро менять объекты, на которые направлено внимание, или от скорости перехода от одних видов деятельности к другим. Переключаемость внимания у различных людей различная, и зависит от подвижности их нервных процессов. Медленная переключаемость внимания свидетельствует об инертности протекания психических процессов.

Реакция

Важным показателем состояния водителя является его время реакции на внешние сигналы. Время простой реакции водителя отражает его психомоторные способности, в некотором роде скоростные и координационные характеристики и не может претендовать на полноту описания мастерства водителя автомобиля по выходу из КДТС.

Моторный период определяется скоростью перемещения органа тела человека и характеристиками объекта, на который он воздействует. Сложная реакция водителя более часто встречается на практике, так как водитель должен производить выбор своих действий по управлению автомобилем в зависимости от дорожной ситуации. Сюда входит выбор номера передачи, скорости движения, угла поворота рулевым колесом, торможения. Сложная сенсомоторная реакция водителя состоит из двух периодов - латентного и моторного, в процессе которого реализуется решение, принятое в результате переработки информации, осуществленной в латентный период. Моторный период характеризуется реализацией принятого решения.

Всесоюзный научно-исследовательский институт судебны экспертиз (г. Москва) с 1 января 1985 г. ввел в экспертную практику пять значений времени реакции водителя от 0,6 с до 1,4 секунды в зависимости от ДТП. Чем больше вероятность ДТП, тем меньше значение времени реакции, и наоборот, чем меньше вероятность ДТП, тем больше значение времени реакции. Реакция водителя представляет собой время, необходимое для передачи мозгу впечатления, полученного органами чувств водителя, с момента обнаружения им внешнего сигнала до начала воздействия на органы управления автомобилем. Процесс реакции водителя на внешнюю обстановку сложен, и время реакции зависит от индивидуальных особенностей, психофизиологического состояния водителя и др. Время реакции водителя должно быть по возможности малым. Минимальное время реакции водителя на зрительный сигнал, например, нажатие на кнопку не может быть менее 0,1с. Однако имеются люди, у которых, в силу индивидуальных особенностей их организма, время реакции замедленно. Время реакции водителя при появлении препятствия на дороге состоит из следующих слагаемых:

- передача ощущения от органа чувств (глаза, уха) в мозг. Этот процесс у здорового человека занимает 0,15-0,30 секунды;
- преобразование ощущения во впечатление, сопровождаю щеея чаще всего растерянностью, удивлением, испугом. Эта часть времени реагирования составляет 0,15-0,20 секунды;
- осмысление опасности и принятие решения - 0,2-1,5 секунды;
- передача мозгом «команды» двигаться рукам и ногам. Эта часть времени реагирования длится 0,1-0,2 секунды.

От времени реакции водителя во многом зависит остановочный путь автомобиля при экстренном торможении.

Одной из самых опасных и непростительных причин ДТП является управление транспортным средством в состоянии алкогольного опьянения, которое, как правило, заканчивается тяжелыми происшествиями. Алкоголь действует на нервную систему, резко нарушая нормальную деятельность. Соответственно этапам физиологического действия алкоголя в настоящее время различают три степени алкогольного опьянения: легкую, среднюю, тяжелую. Под воздействием алкоголя человек теряет самоконтроль, снижается способность управлять автомобилем. Легкая степень опьянения соответствует обычно содержанию 0,5-1,5‰ (промилле -тысячная доля) алкоголя в крови, средняя - 1,5-2,5 ‰ и тяжелая - 2,5-3,57 ‰. При содержании в крови 1 (промилле, около 150 г) водки вероятность дорожно-транспортного происшествия увеличивается в 5-10 раз, а при 1,5 эта вероятность возрастает более чем в 50 раз. Концентрация алкоголя в крови зависит от ряда факторов, влияющих на состояние человека, а именно: от количества выпитого, его характеристик, от того, принят ли алкоголь натощак или после еды, от времени его принятия и т. д. Даже небольшие дозы алкоголя вызывают отрицательное действие на психические функции: ухудшается внимание, теряется точность расчета, появляется беспечность и замедляется быстрота реакции. Наиболее опасным для водителя является замедление времени реакции, которое находится

в прямой зависимости от содержания алкоголя в крови. Появляется расстройство координации и согласованности движения. Действие алкоголя, даже его небольших доз, весьма продолжительно.

Если время реакции трезвого водителя в среднем не превышает 0,8-1,0 секунды, то у выпившего спиртное оно бывает в 3-4 раза больше. **Реакция развивается на основе внимательности, наблюдательности, глазомера, осмотрительности, расчета движения.** Курсантам полезно усвоить практическое значение понятий «время реакции», «точность реакции», «путь за время реакции». Рассматривая реакцию как ответное действие на усложнение обстановки движения или внезапно возникшую опасность, мастер добивается не только быстроты, но и точности. С этой целью реакцию учащегося тренируют в системе оценка - решение - действие. Он должен быть подготовлен к тому, чтобы изменить первоначальное решение, если оно окажется ошибочным или того потребует складывающаяся ситуация. Необходимо твердо решение - действие. Он должен быть подготовлен к тому, чтобы изменить первоначальное решение, если оно окажется ошибочным или того потребует складывающаяся ситуация. Необходимо твердо усвоить, что в случае возникновения опасности он обязан принять меры к остановке. А если это невозможно по условиям движения например на скользкой дороге, то осуществить другие предупредительные меры.

Способность к быстрой реакции и выбору оптимального решения прививается путем обучения активным действиям;

- педалью ножного тормоза (для экстренной остановки автомобиля при возникновении опасности);

- рулевым колесом (уводящий поворот вправо, в крайнем случае влево при угрозе наезда, столкновения);

- ручным тормозом (также в случае отказа ножного тормоза);

- рычагом коробки передач, педалями дросселей и сцепления (при быстром переходе на низшую передачу для остановки автомобиля, так же как в случае отказа ножного тормоза);

- переключателем света (для предупреждения ослепления водителя встречного транспортного средства, а также включен ближнего или дальнего света ввиду неясности обстановки в условиях ограниченной видимости);

- включателями обмыва ветрового стекла и стеклоочистителя (при загрязнении стекла) и т.п.

Восприятие - это психический процесс отражения предметов и явлении действительности в совокупности их различных свойств, связанный с пониманием целостности отражаемого. Восприятие зависит от чувствительности органов ощущения, внимания, способностей и умственного развития, опыта и знаний, умения последовательно воспринимать и оценивать окружающую действительность.

Восприятие пространства, осуществляемое зрительными, вестибулярными, двигательными и кожными ощущениями, также одно из основных качеств водителя движущегося транспортного средства. **Восприятие** пространства дает возможность оценивать положение собственного тела и окружающих предметов в пространстве, определять расстояние до этих предметов. Представление-это образы предметов, явлений, процессов. Зрительные представления сопутствуют многим глазомерным оценкам, особенно в сложных условиях, например при движении задним ходом, разворотах, проезде ворот и т.п. Водитель может мысленно представить себе продолжение дороги за крутым поворотом, с ограниченной видимостью и т. д. Зрительные представления помогают лучше определить форму предметов на дороге, особенно при их контурной различимости. Роль зрительных представлений повышается в условиях ограниченной видимости и обзорности, с наступлением темноты, во время снегопада, сильного дождя, пыльной бури и т. п., а также на незнакомой местности, на горных дорогах, при переправах вброд и т. д. Определению предметов по их шумовым характеристикам помогают слуховые представления. Не менее важны двигательные представления.

Наблюдательность

Наблюдательность - качество, позволяющее учащемуся быстро оценивать обстановку с точки зрения условий и безопасности движения. Наблюдательность развивается на основе

внимательности. Быть наблюдательным - значит оценивать складывающуюся обстановку не только впереди, по сторонам, но и позади автомобиля. Глазомер - качество, определяющее способность визуально, на глаз, оценивать неподвижные и подвижные объекты, линейные величины, габаритные размеры, скоростные параметры, расстояние до пешехода, безопасные дистанции и интервалы и другие признаки, характеризующие обстановку движения, ее изменение или усложнение.

Важно согласовывать скорость управляемого автомобиля в совместном движении с другими транспортными средствами. Для этого необходимо, прежде всего пользоваться показаниями спидометра. Не следует пренебрегать и такими зрительно-звуковыми характеристиками, как скорость кажущегося перемещения поверхности дороги, мелькание придорожных предметов, появление и исчезновение в поле зрения транспортных средств, пешеходов, уровень шума двигателя, шин, воздуха и т.п. Для наиболее полного представления о скоростных параметрах мастер демонстрирует учащимся скорость на каждой из передач, максимальную (в безопасных условиях) и экономичную, особо отмечая возможность «привыкания» к высокой скорости и ослабления в связи с этим чувства опасности, защитных реакций. Для развития динамического глазомера учащиеся, кроме скоростных параметров, оценивают расстояния в движении.

Наиболее сложный элемент развития динамического глазомера - определение скорости приближающегося сзади или встречного автомобиля, что связано с такими оценочными параметрами, как Расстояние и время.

Осмотрительность - качество, развиваемое на основе внимательности, наблюдательности, глазомера. Прежде чем выполнить : Действие, связанное с движением автомобиля, надо убедиться в том, что это действие не создаст помех для других участников движения. Чем сложнее обстановка, хуже видимость, тем белес необходима осмотрительность, что прежде всего относится к движению, задним ходом, обгону, встречному разъезду развороту проезду ворот, перекрестков, железнодорожных переездов, пешеходных переходов и пр. Осмотрительность - обязательная мера предосторожности, которая должна стать для учащегося потребностью. При современных скоростях движения транспортных средств решающее значение имеет предусмотрительность.

Быть предусмотрительным - значит предвидеть возможные изменения обстановки и своевременно принимать меры, исключая опасные последствия. Если, приближаясь к перекрестку, боковому проезду или выезжая из ворот, учащийся снижает скорость, - он поступает предусмотрительно. Заметив то или иное изменение обстановки движения, учащийся в качестве предупредительной меры отпускает педаль дросселя, вызывая замедление автомобиля, что означает «Вижу пешехода на дороге», «Вижу знак», «Вижу сигнал светофора «Вижу автобус (троллейбус) на остановке», «Слышу специальный сигнал» и т. п. Осторожность характеризуется умением соизмерять свои намерения, действия и скорость автомобиля с требованиями безопасности, условиями движения. Воспитание осторожности при обслуживании и вождении автомобиля - необходимая основа для принятия морально-психологических качеств и раньше всего дисциплинированности. Точный расчет позволяет курсанту выбирать безопасную скорость, в зависимости от условия движение определять возможность продвижения автомобиля в различной обстановке. Чтобы не допустить опасных последствий расчет учащегося корректируется мастером с разбором допущенных ошибок Известны случаи, когда водитель разъезжаясь со встречным автомобилем на узкой дороге, вместо того, чтобы отклониться вправо, произвольно поворачивав рулевой колесо влево, т.е. в сторону встречного автомобиля.

Исследование: Женщины более внимательны за рулем
На Западе уже давно обсуждается эта тема. Так, доктор Макрури из Лондонского университета провел ряд экспериментов и вывел некоторые, надо сказать весьма сомнительные, закономерности. Оказывается, в отличие от мужчин, которые держатся за руль чаще одной рукой, женщины обычно рулят двумя: 46% водителей-мужчин чаще держат правую руку на рычаге переключения передач, тогда как среди женщин таких - лишь 31%. Однако с такими результатами можно поспорить. Это объясняется тем, что, концентрируя внимание на встречном автомобиле, водитель подвергается

«скоростному гипнозу», вызывающему притупление чувства опасности, нарушение расчета движения.

Ощущение - это отражение свойств объективной действительности, возникающее в результате воздействия их на органы чувств и возбуждения нервных центров головного мозга. Виды ощущений многообразны: осязательные, зрительные, слуховые, обонятельные, вибрационные, двигательные, равновесия, мышечно-суставные (приложения усилий) и др. Совокупность этих ощущений воссоздает более сложные познавательные процессы: восприятия, представления. Ощущения субъективны по своей форме и степени достоверности, потому что точность отражения их связана с индивидуальными особенностями человека. Они зависят от опыта, профессиональных знаний, интересов, способностей и других черт, а также от психического состояния человека.

В обеспечении безопасного управления автомобилем главная роль отводится зрительным ощущениям. Они позволяют определять и оценивать освещенность и цвет предметов, их размеры, объем, Удаленность. Зрительные ощущения помогают ориентироваться в пространстве, координировать движения, уверенно действовать в МТС. Ясность видения в различных частях поля зрения неодинакова: острее в центре и слабее по краям. Отсюда названия - зрение центральное и периферическое, или боковое. Возможность обзирать дорогу в поле зрения обуславливается подвижностью глаза. Чтобы лучше разглядеть тот или иной предмет на дороге, взгляд переводят. Часто бывает так, что учащемуся необходимо убедиться в отсутствии опасности сзади, слева или справа. В этом случае он поворачивает голову, что связано с понятием «время поворота головы» и «путь за время поворота головы». Однако курсант должен понимать, что прекращение зрительного контакта с дорогой перед автомобилем более чем на 1 с может стать опасным. В определенных условиях местности и освещенности при переутомлении возможно явление, известное под названием оптической иллюзии - обмана зрения. Искажение перспективы в тумане, на горных дорогах и т. п. также приводит к неправильным зрительным ощущениям. Профессиональный характер зрительных ощущений заключается в том, что в сфере направленного внимания учащийся должен все видеть на дороге, все замечать и ничего не упускать из виду, периодически обращаясь к показаниям контрольных приборов на переднем щитке и зеркалу заднего вида. С ограничением зрительных ощущений (по условиям видимости и т.п.) скорость снижается. Особо важную роль в работе водителя играет хорошее зрение. Все другие анализаторы для восприятия каждого вида ощущений уступают ему в количестве воспринимаемой информации. Благодаря зрению человек получает около 90% информации об окружающем мире. Зрение для водителя - важнейшее из ощущений, с помощью которого человек получает представление о величине, форме и цвете предметов, их возможном расположении и расстоянии до них и таким образом ориентируется в окружающей обстановке. При управлении автомобилем водитель оценивает его положение на дороге: расстояние от тротуара или обочины; расположение продольной оси автомобиля вдоль дороги; ширину дороги или въездных ворот; расстояние от препятствий или места остановки; расстояние между препятствиями. Точность этих восприятий; обеспечивает мастерство управления автомобилем.

Водителю необходимо иметь объемное поле зрения. От него зависит количество объектов, которые водитель может воспринимать одновременно. Чем больше горизонтальные и вертикальные углы поля зрения, тем большую информацию воспринимает водитель. Решающее значение для зрения имеют условия освещенности. При уменьшении освещенности зрачки расширяются, при увеличении силы света - сужаются. Этот процесс носит название адаптации, то есть приспособляемости глаз к условиям освещенности. Водители, у которых отсутствует адаптация глаз, не могут ориентироваться в сумерках. Такое заболевание называется «куриной слепотой», или гемералопией. Она бывает врожденной и приобретенной при таких заболеваниях глаз, как близорукость, глаукома, атрофия сосков зрительного нерва. Процесс адаптации происходит не мгновенно требует некоторого времени. Этим объясняется, например, то, что при переходе от яркого света к темноте и наоборот наступает I временная потеря зрения и лишь постепенно человек начинает различать окружающие предметы, в первую очередь имеющие светлую окраску. Каждый водитель должен помнить, что эта особенность

зрения представляет большую угрозу безопасности движения. На втором месте после зрения по важности для водителя находятся слуховые ощущения. С помощью острого слуха водитель ясно слышит передаваемые ему или принимаемые им звуковые сигналы, выделяет тембр из общего фона. Слуховые ощущения имеют немаловажное значение в безопасном управлении автомобилем.

Воспринимая внешние и внутренние шумы, учащийся должен различать шумы, характеризующие отклонения от нормальной работы двигателя, возникновение опасности, а также звуковые сигналы, обязательные для исполнения (сирена специального автомобиля, звонок или гудок на железнодорожном переезде, свисток регулировщика, указания по радио и т. п.).

К другим ощущениям относят: обонятельные ощущения (восприятие острых запахов бензина, электролита, горящих материалов, перегретого масла и т. п.);

- кожные ощущения (ощущения прикосновения, тепла или холода, боли);

- двигательные ощущения, сигнализирующие о степени сокращения мышц и положении частей тела, что имеет значение при выборе правильного положения за рулем, а также положения рук и ног на рычагах и педалях и т. д. Сочетание кожных и двигательных ощущений дает осязательные ощущения, позволяющие заменить зрительный самоконтроль суставно-мышечным;

- ощущения равновесия (на крутых поворотах, при боковых кренах автомобиля, на горных дорогах и т. п.).

Задачи практической работы:

1. Выполнить практическую работу.
2. Оформить отчет по практической работе

Обеспеченность занятия (средства обучения):

Основные источники

1. «О безопасности дорожного движения». Федеральный закон РФ №196 от 10.12.1995 г., редакция от 23.07.2010 г.
2. «О правилах дорожного движения». Постановление Правительства РФ №1090 от 23.10.1993 г., редакция от 10.05.2010 г.
3. « Об утверждении Правил сдачи квалификационных экзаменов и выдачи водительских удостоверений». Постановление Правительства РФ №1396 от 15.12.1999 г., редакция от 14.02.2009 г.
4. «Кодекс РФ об административных правонарушениях (КоАП)». Федеральный закон №195 от 30.12.2001г., редакция от 08.12.2010 г.
5. «Уголовный кодекс РФ (УК)». Федеральный закон №63 от 13.06.1996 г., редакция от 09.12.2010 г.
6. <http://www.pdd24.com/>
7. <http://www.pddrussia.com/>
8. <http://www.avtoskola-online.ru>
8. Листы формата А4 с рамкой для практических заданий
9. Ручка с чернилами черного цвета
10. Карандаш простой

Инструкция по выполнению практической работы

Внимательно изучить раздаточный и краткий материал

Изучить порядок выполнения задания

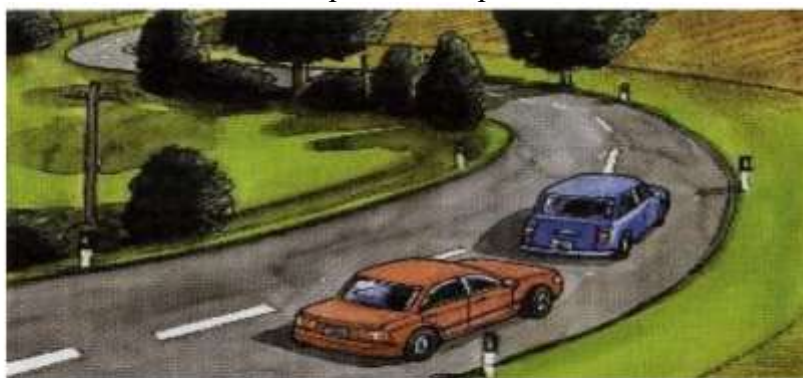
Методика анализа результатов полученных в ходе практической работы

Контролем является защита отчета по практической работе

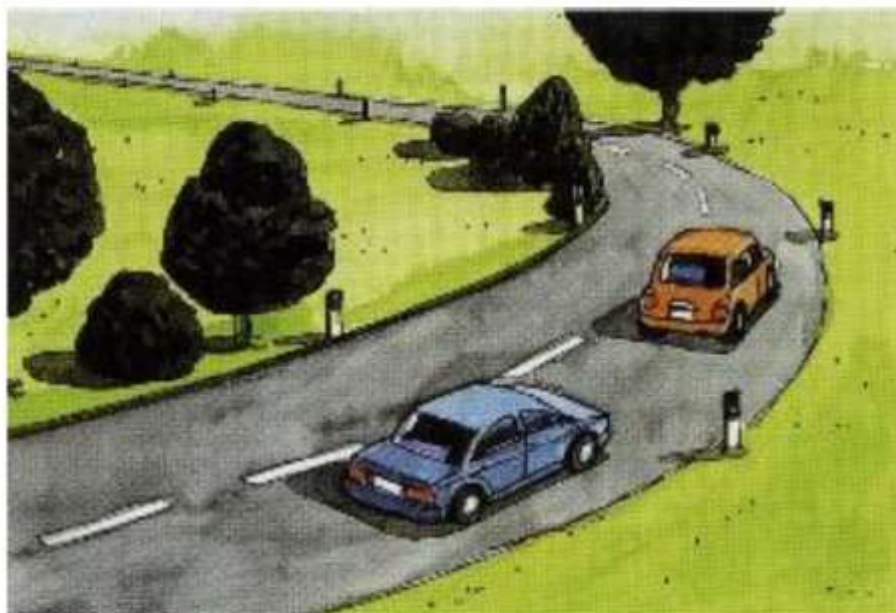
Задания практической работы:

Задание 1 Самостоятельно или же во время проведения лекции изучить данный материал(используя Ссылку: <http://www.avtoskola-online.ru.>).

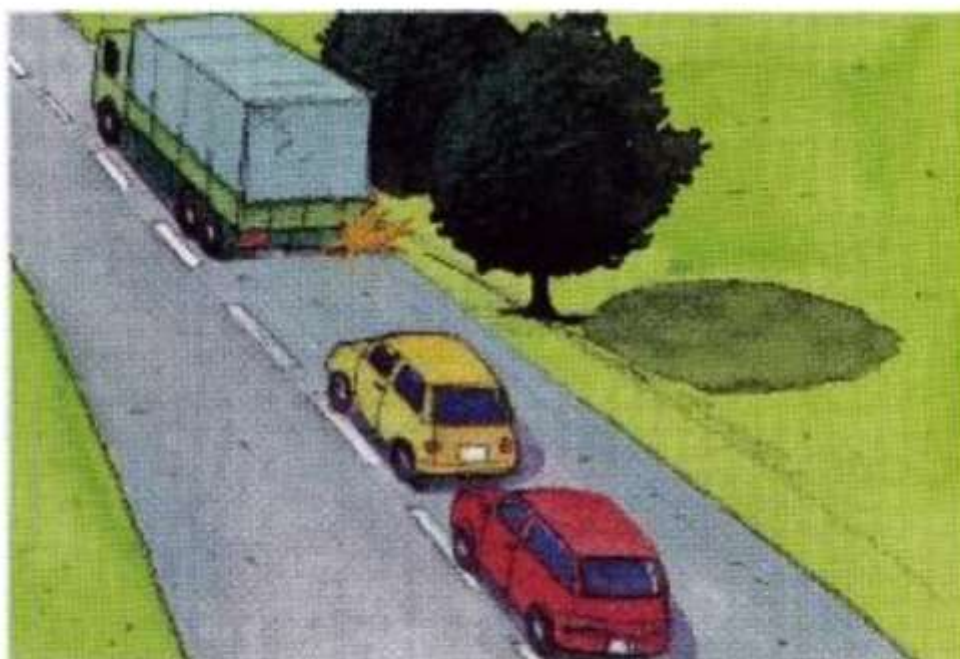
Задание 2 Письменно ответить на вопросы в тетради



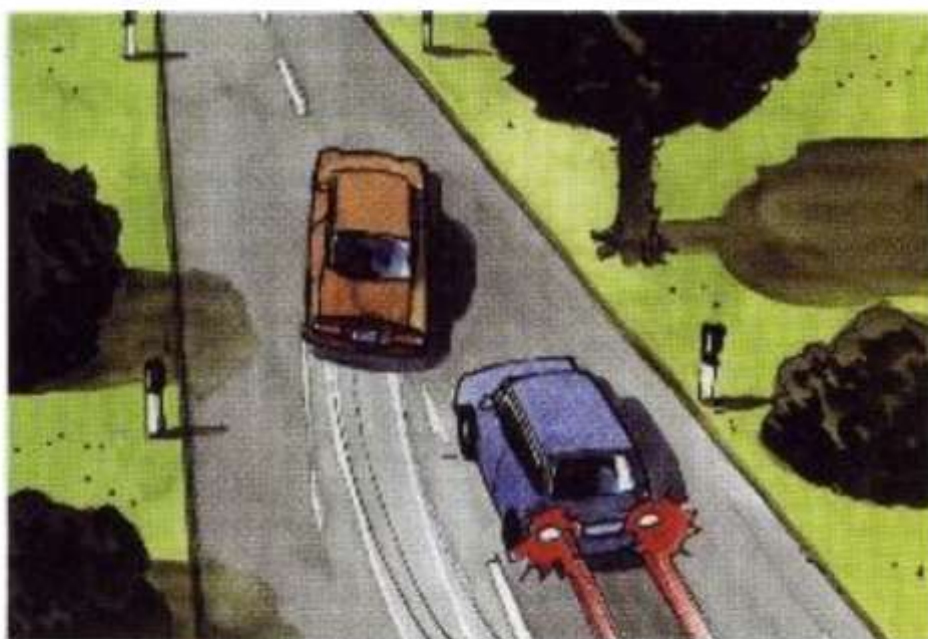
На проселочной дороге на Вас наезжает движущийся за Вами легковой автомобиль. Очевидно, по мнению следующего за Вами водителя, Вы движетесь слишком медленно. Как Вы поступите?



Медленно движущееся транспортное средство мешает Вам быстро продвигаться вперед. Вы сердитесь из-за помехи. Как Вы поступите?



Грузовой автопоезд перед Вами мигает правым сигналом поворота. Сзади на Вас насаждает нетерпеливый водитель легкового автомобиля. Как Вы поступите?



На проселочной дороге Вас обгоняет легковой автомобиль и затем «подрезает». Как Вы поступите?

Постановление Правительства РФ N 127 от 21.02.2002

О внесении изменений и дополнений в Постановление Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. N 1090

Правительство Российской Федерации постановляет:

1. Внести изменения и дополнения в Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств, прилагаемый к Основным положениям по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанностям должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения, утвержденным Постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. N 1090 "О Правилах дорожного движения" (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, N 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, N 45, ст. 5521; 2000, N 18, ст. 1985; 2001, N 11, ст. 1029), изложив его в новой редакции (прилагается).

2. Настоящее Постановление вступает в силу с 1 марта 2002 г.

Председатель Правительства
Российской Федерации
М.КАСЬЯН

Приложены
к Основным положениям по допуску
транспортных средств к эксплуатации
и обязанностям должностных лиц
по обеспечению безопасности
дорожного движения
(в редакции Постановления
Правительства Российской Федерации
от 21 февраля 2002 г. N 1:

ПЕРЕЧЕНЬ НЕИСПРАВНОСТЕЙ И УСЛОВИЙ, ПРИ КОТОРЫХ ЗАПРЕЩАЕТСЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ

Настоящий Перечень устанавливает неисправности автомобилей, автобусов, автопоездов, прицепов, мотоциклов, мопедов, тракторов, других самоходных машин и условия, при которых запрещается их эксплуатация. Методы проверки приведены в параметрах регламентированы ГОСТом Р 51709-2001 "Автотранспортные средства. Требования безопасности к техническому состоянию и методы проверки".

1. Тормозные системы

1.1. При дорожных испытаниях не соблюдаются нормы эффективности торможения рабочей тормозной системой:

	Тормозной путь не более (м)	Установившееся замедление не менее (м/с ²)
Легковые автомобили, в том числе с прицепом	14,7	5,8
Грузовые автомобили и автобусы	18,3	5
Грузовые автомобили с прицепом (полуприцепом)	19,5	5
Двухколесные мотоциклы и мопеды	7,5	5,5
Мотоциклы с боковым прицепом	8,2	5

Примечания. 1. Испытания проводятся на горизонтальном участке дороги с ровным, сухим, чистым цементно- и асфальтобетонным покрытием при скорости в начале торможения 40 км/ч - для автомобилей, автобусов и автопоездов и 30 км/ч для мотоциклов и мопедов. Транспортные средства испытывают путем однократного воздействия на орган управления рабочей тормозной системой. Масса транспортного средства при испытаниях не должна превышать разрешенной максимальной массы.

2. Эффективность рабочей тормозной системы транспортных средств может быть оценена и по другим показателям в соответствии с ГОСТом Р 51709-2001.

1.2. Нарушена герметичность гидравлического тормозного привода.

1.3. Нарушение герметичности пневматического и пневмогидравлического тормозных приводов вызывает падение давления воздуха при неработающем двигателе на 0,05 МПа и более за 15 минут после полного приведения их в действие. Утечка сжатого воздуха из колесных тормозных камер.

1.4. Не действует манометр пневматического или пневмогидравлического тормозных приводов.

1.5. Стояночная тормозная система не обеспечивает неподвижное состояние:

транспортных средств с полной нагрузкой - на уклоне до 16 процентов включительно;

легковых автомобилей и автобусов в снаряженном состоянии - на уклоне до 23 процентов включительно;

грузовых автомобилей и автопоездов в снаряженном состоянии - на уклоне до 31 процента включительно.

2. Рулевое управление

2.1. Суммарный люфт в рулевом управлении превышает следующие значения:

	Суммарный люфт не более (градусов)
Легковые автомобили и созданные на их базе грузовые автомобили и автобусы	10
Автобусы	20
Грузовые автомобили	25

2.2. Имеются не предусмотренные конструкцией перемещения деталей и узлов. Резьбовые соединения не затянуты или не зафиксированы установленным способом. Неработоспособно устройство фиксации положения рулевой колонки.

2.3. Неисправен или отсутствует предусмотренный конструкцией усилитель рулевого управления или рулевой демпфер (для мотоциклов).

3. Внешние световые приборы

3.1. Количество, тип, цвет, расположение и режим работы внешних световых приборов не соответствуют требованиям конструкции транспортного средства.

Примечание. На транспортных средствах, снятых с производства, допускается установка внешних световых приборов от транспортных средств других марок и моделей.

3.2. Регулировка фар не соответствует ГОСТу Р 51709-2001.

3.3. Не работают в установленном режиме или загрязнены внешние световые приборы и световозвращатели.

3.4. На световых приборах отсутствуют рассеиватели либо используются рассеиватели и лампы, не соответствующие типу данного светового прибора.

3.5. Установка проблесковых маячков, способы их крепления и видимость светового сигнала не соответствуют установленным требованиям.

3.6. Спереди транспортного средства установлены световые приборы с огнями красного света или световозвращатели красного света, а сзади - белого цвета, кроме фонарей заднего хода и освещения регистрационного знака, световозвращающих регистрационного, отличительного и опознавательного знаков.

4. Стеклоочистители и стеклоомыватели ветрового стекла

4.1. Не работают в установленном режиме стеклоочистители.

4.2. Не работают предусмотренные конструкцией транспортного средства стеклоомыватели.

5. Колеса и шины

5.1. Шины легковых автомобилей имеют остаточную высоту рисунка протектора менее 1,6 мм, грузовых автомобилей - 1 мм, автобусов - 2 мм, мотоциклов и мопедов - 0,8 мм.

Примечание. Для прицепов устанавливаются нормы остаточной высоты рисунка протектора шин, аналогичные нормам для шин транспортных средств - тягачей.

5.2. Шины имеют внешние повреждения (пробои, порезы, разрывы), обнажающие корд, а также расслоение каркаса, отслоение протектора и боковины.

5.3. Отсутствует болт (гайка) крепления или имеются трещины диска и ободьев колес, имеются видимые нарушения формы и размеров крепежных отверстий.

5.4. Шины по размеру или допустимой нагрузке не соответствуют модели транспортного средства.

5.5. На одну ось транспортных средств установлены шины различных размеров, конструкций (радиальной, диагональной, камерной, бескамерной), моделей, с различными рисунками протектора, ошипованные и неошипованные, морозостойкие и неморозостойкие, новые и восстановленные.

6. Двигатель

6.1. Содержание вредных веществ в отработанных газах и их дымность превышают величины, установленные ГОСТами 17.2.2.03-87, Р 17.2.2.06-99 и 21393-75.

6.2. Нарушена герметичность системы питания.

6.3. Неисправна система выпуска отработанных газов.

6.4. Нарушена герметичность системы вентиляции картера.

7. Прочие элементы конструкции

7.1. Количество, расположение и класс зеркал заднего вида не соответствуют ГОСТу Р 51709-2001, отсутствуют стекла, предусмотренные конструкцией транспортного средства.

7.2. Не работает звуковой сигнал.

7.3. Установлены дополнительные предметы или нанесены покрытия, ограничивающие обзорность с места водителя.

Примечание. На верхней части ветрового стекла автомобилей и автобусов могут прикрепляться прозрачные цветные пленки. Разрешается применять тонированные стекла (кроме зеркальных), светопропускание которых соответствует ГОСТу 5727-88. Допускается применять шторки на окнах туристских автобусов, а также жалюзи и шторки на задних стеклах легковых автомобилей при наличии с обеих сторон наружных зеркал заднего вида.

7.4. Не работают предусмотренные конструкцией замки дверей кузова или кабины, запоры бортов грузовой платформы, запоры горловин цистерн и пробки топливных баков, механизм регулировки положения сиденья водителя, аварийный выключатель

дверей и сигнал требования остановки на автобусе, приборы внутреннего освещения салона автобуса, аварийные выходы и устройства приведения их в действие, привод управления дверьми, спидометр, тахограф, противоугонные устройства, устройства обогрева и обдува стекол.

7.5. Отсутствуют предусмотренные конструкцией заднее защитное устройство, грязезащитные фартуки и брызговики.

7.6. Неисправны тягово - сцепное и опорно - сцепное устройства тягача и прицепного звена, а также отсутствуют или неисправны предусмотренные их конструкцией страховочные тросы (цепи). Имеются люфты в соединениях рамы мотоцикла с рамой бокового прицепа.

7.7. Отсутствуют:

на автобусе, легковом и грузовом автомобилях, колесных тракторах - медицинская аптечка, огнетушитель, знак аварийной остановки по ГОСТу 24333-97;

на грузовых автомобилях с разрешенной максимальной массой свыше 3,5 т и автобусах с разрешенной максимальной массой свыше 5 т - противооткатные упоры (должно быть не менее двух);

на мотоцикле с боковым прицепом - медицинская аптечка, знак аварийной остановки по ГОСТу 24333-97.

7.8. Неправомерное оборудование транспортных средств проблесковыми маячками и (или) специальными звуковыми сигналами либо наличие на наружных поверхностях транспортных средств специальных цветографических схем, надписей и обозначений, не соответствующих государственным стандартам Российской Федерации.

7.9. Отсутствуют ремни безопасности и подголовники сидений, если их установка предусмотрена конструкцией транспортного средства.

7.10. Ремни безопасности неработоспособны или имеют видимые надрывы на лямке.

7.11. Не работают держатель запасного колеса, лебедка и механизм подъема - опускания запасного колеса. Храповое устройство лебедки не фиксирует барабан с крепёжным канатом.

7.12. На полуприцепе отсутствует или неисправно опорное устройство, фиксаторы транспортного положения опор, механизмы подъема и опускания опор.

7.13. Нарушена герметичность уплотнителей и соединений двигателя, коробки передач, бортовых редукторов, заднего моста, сцепления, аккумуляторной батареи, систем охлаждения и кондиционирования воздуха и дополнительно устанавливаемых на транспортное средство гидравлических устройств.

7.14. Технические параметры, указанные на наружной поверхности газовых баллонов автомобилей и автобусов, оснащенных газовой системой питания, не соответствуют данным технического паспорта, отсутствуют даты последнего и планируемого освидетельствования.

7.15. Государственный регистрационный знак транспортного средства или способ его установки не отвечает ГОСТу Р 50577-93.

7.16. На мотоциклах нет предусмотренных конструкцией дуг безопасности.

7.17. На мотоциклах и мопедах нет предусмотренных конструкцией подножек, поперечных рукояток для пассажиров на седле.

7.18. В конструкцию транспортного средства внесены изменения без разрешения Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации или иных органов, определяемых Правительством Российской Федерации.

Проверять техническое состояние автомобиля и его агрегатов при выпуске автомобиля на линию следует при заторможенных колесах. Исключение из этого правила составляют случаи опробования тормозов.

Для осмотра автомобиля в темное время суток следует пользоваться переносным электрическим светильником напряжением не выше 12 В с предохранительной сеткой или электрическим фонарем с автономным питанием.

При проверке технического состояния автомобиля необходимо проверять также номенклатуру и исправность инструментов/приспособлений, выдаваемых водителю. В частности, водитель должен быть обеспечен:

- знаком аварийной остановки;
- аптечкой;
- исправным огнетушителем;
- набором инструментов и приспособлений, обеспечивающих возможность производства мелкого ремонта на линии;
- домкратом соответствующей грузоподъемности;
- электрофонарем, переносной лампой;
- ручным насосом для накачки шин и продувки системы бензопровода;
- страховым тросом;
- противооткатными упорами (не менее 2 штук) для подкладывания под колеса;
- широкой подкладкой под пяту домкрата;
- мигающим красным фонарем.

Внимание! Выпуск в рейс автомобилей, не обеспеченных необходимым исправным противопожарным оборудованием, медицинскими аптечками, знаками аварийной остановки и другими необходимыми инструментами не допускается.

Задачи практической работы:

1. Изучить порядок выезда автомобиля на линию выполнить практическую работу.
2. Оформить отчет по практической работе в тетради.

Обеспеченность занятия (средства обучения):

Основные источники

1. «О безопасности дорожного движения». Федеральный закон РФ №196 от 10.12.1995 г., редакция от 23.07.2010 г.
2. «О правилах дорожного движения». Постановление Правительства РФ №1090 от 23.10.1993 г., редакция от 10.05.2010 г.

3.« Об утверждении Правил сдачи квалификационных экзаменов и выдачи водительских удостоверений». Постановление Правительства РФ №1396 от 15.12.1999 г., редакция от 14.02.2009 г.

4.«Кодекс РФ об административных правонарушениях (КоАП)». Федеральный закон №195 от 30.12.2001г., редакция от 08.12.2010 г.

5.«Уголовный кодекс РФ (УК)». Федеральный закон №63 от 13.06.1996 г., редакция от 09.12.2010 г.

6.<http://www.pdd24.com/>

7.<http://www.pddrussia.com/>

8. Листы формата А4 с рамкой для практических заданий

9. Ручка с чернилами черного цвета

10. Карандаш простой.

Вопросы для закрепления теоретического материала к практической работе:

- 1.Какая необходимая документация должна быть у водителя при выезде в рейс?
- 2.Последовательность проверки водителей и транспортных средств на линию.
- 3.Порядок выпуска ТС в дальний рейс.

Инструкция по выполнению практической работы

Внимательно изучить раздаточный и краткий материал

Изучить порядок выполнения задания

Методика анализа результатов полученных в ходе практической работы

Контролем является защита отчета по практической работе

Задания для практической работы:

Задание 1

Самостоятельно или же во время проведения лекции изучить данный материал.

Задание 2

Ответить письменно на следующие вопросы в тетради:

- Перечислите неисправности тормозной системы и рулевого управления при которых запрещается эксплуатация ТС.
- Чем должен быть обеспечен водитель ТС при выезде в рейс.

Практическая работа № 21

Тема: Решение комплексных задач

Учебная цель: Закрепить теоретические знания в использовании дорожных знаков в ситуациях на дорогах

Образовательные результаты, заявленные во ФГОС третьего поколения:

Студент должен

уметь:

- пользоваться дорожными знаками

знать:

- требования к расстановке дорожных знаков
- назначение и название каждого знака
- значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме

Дорожные знаки предоставляют водителю практически всю необходимую информацию: об условиях и порядке движения, ограничениях и требованиях. Знать нужно не только как выглядит тот или иной знак, но и как он называется, в большинстве случаев название знака дает водителю исчерпывающую информацию о том, что от него требуется или что здесь находится.

Все знаки (а их в настоящий момент 265) делятся на 8 групп: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, особых предписаний, информационные, сервиса и знаки дополнительной информации. Мы не будем рассматривать абсолютно все знаки, а остановимся лишь на тех, что имеют особенности в применении. Дорожные знаки предоставляют водителю практически всю необходимую информацию: об условиях и порядке движения, ограничениях и требованиях. Знать нужно не только как выглядит тот или иной знак, но и как он называется, в большинстве случаев название знака дает водителю исчерпывающую информацию о том, что от него требуется или что здесь находится.

Предупреждающие знаки

Основная и единственная задача знаков этой группы предупредить водителя об подстерегающей его далее по дороге опасности, причем предупредить заранее. Таким образом, предупреждающие знаки устанавливаются вне населенных пунктов за 150 — 300 м., а в населенных пунктах за 50 — 100 м., более того знаки могут устанавливаться дважды, это для тех кто пропустил и не заметил первый знак.

Знаки приоритета

Назначение знаков данной группы устанавливать очередность проезда в местах, где траектории транспортных средств могут пересечься, в большинстве случаев это перекрестки, но также знаки

применяются перед узкими участками дорог. Знак 2.5 "Движение без остановки запрещено" может применяться перед железнодорожными переездами.

Обратите внимание, при наличии работающих средств регулирования, знаки приоритета не действуют. При решении экзаменационных задач очень часто приходится сталкиваться с невнимательностью учеников: они очень хорошо видят ярко-желтый знак "Главная дорога" и абсолютно не замечают, что при этом на светофоре включен красный сигнал, в результате - ошибка...

Запрещающие знаки

Знаки этой группы вводят определенные ограничения (запреты), при этом действие знаков единое: если что-то знак запретил, все остальное разрешено.

Существуют три категории транспортных средств, водители которых могут не подчиняться требованиям некоторых запрещающих знаков: автомобили специальных служб с включенным

Предписывающие знаки

Предписывающие знаки в своем большинстве требуют от водителя выбрать определенное направление движения или объезда препятствия

Знаки особых предписаний

Знаки данной группы вводят (отменяют) особые режимы движения, начинают действовать эти знаки с момента установки

Информационные знаки

Судя по названию, знаки этой группы предоставляют водителю сопутствующую информацию, например место расположения объектов, схемах движения или объезда. Однако они не принуждают водителя к каким-либо определенным действиям.

Знаки сервиса

Знаки этой немногочисленной группы информируют о расположении объектов сервиса, которые могут потребоваться водителю.

На знаках этой группы могут указываться расстояния до изображенных объектов и иная дополнительная информация.

Знаки дополнительной информации

Знаки дополнительной информации (другое их название - "таблички") не применяются сами по себе, а только в составе с основным знаком и дополняют его действие.

Задачи практической работы:

3. Выполнить практическую работу.
4. Оформить отчет по практической работе (Приложение А)

Обеспеченность занятия (средства обучения):

Основные источники

11. «О безопасности дорожного движения». Федеральный закон РФ №196 от 10.12.1995 г., редакция от 23.07.2010 г.
12. «О правилах дорожного движения». Постановление Правительства РФ №1090 от 23.10.1993 г., редакция от 10.05.2010 г.
13. « Об утверждении Правил сдачи квалификационных экзаменов и выдачи водительских удостоверений». Постановление Правительства РФ №1396 от 15.12.1999 г., редакция от 14.02.2009 г.
14. «Кодекс РФ об административных правонарушениях (КоАП)». Федеральный закон №195 от 30.12.2001г., редакция от 08.12.2010 г.
15. «Уголовный кодекс РФ (УК)». Федеральный закон №63 от 13.06.1996 г., редакция от 09.12.2010 г.
16. <http://www.pdd24.com/>
17. <http://www.pddrussia.com/>
8. Листы формата А4 с рамкой для практических заданий
18. Ручка с чернилами черного цвета
19. Карандаш простой

Вопросы для закрепления теоретического материала к практической работе:

1. Назовите сколько групп знаков Вы знаете
2. Дайте подробную характеристику предупреждающей группе знаков
3. Дайте подробную характеристику знакам приоритета
4. Дайте подробную характеристику запрещающим знакам
5. Дайте подробную характеристику предписывающим знакам
6. Дайте подробную характеристику знакам особого предписания
7. Дайте подробную характеристику информационным знакам
8. Дайте подробную характеристику знакам сервиса и табличкам дополнительной информации

Инструкция по выполнению практической работы

Внимательно изучить раздаточный и краткий материал

Изучить порядок выполнения задания

Методика анализа результатов полученных в ходе практической работы

Контролем является защита отчета по практической работе

Задания практической работы:

Задание 1 Самостоятельно или же во время проведения лекции изучить данный материал.

Задание 2 Письменно ответить на вопросы для закрепления темы из электронного УМК тест

«Дорожные знаки избранное 1»

Задание 3 Письменно ответить на вопросы сделать это в виде записи, цифрами, тестового задания (ПРИЛОЖЕНИИ)

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Практическая работа

Тема: Решение комплексных задач

Ф.И.О. обучающегося _____

№ группы _____

Дата _____	Номера вопросов																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Номера ответов																				
Отметки Преподавателя																				

Практическая работа

Тема: Решение комплексных задач.

Учебная цель: Закрепить теоретические знания в использовании дорожной разметки в ситуациях на дорогах

Образовательные результаты, заявленные во ФГОС третьего поколения:

Студент должен

уметь:

- распознавать дорожную разметку
- пользоваться дорожной разметкой
- быстро и безошибочно ориентироваться дорожной разметкой в условиях приближенных к реальной обстановке

знать:

- требования к нанесению дорожной разметки
- назначение и название каждого вида дорожной разметки
- значение дорожной разметки в общей системе организации дорожного движения

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме «Дорожная разметка»

Вся дорожная разметка делится на две группы: горизонтальную (наносится на дорожное покрытие) и вертикальную (наносится на сооружения и бордюрные камни).

Горизонтальная дорожная разметка

Как уже было сказано выше, горизонтальная дорожная разметка наносится непосредственно на дорожное полотно. Для этого применяют краситель трех цветов: белый, желтый и оранжевый. Разметка оранжевого цвета — временная, например на время каких-либо работ на дороге, также как и временные знаки, временная разметка отменяет действие постоянной, а значит при наличии оранжевой разметки руководствоваться нужно именно ей.

В последнее время у нас в городе стали применять светоотражающие маячки встроенные в покрытие дороги, используются они в совокупности с разметкой для улучшения видимости осевой линии разметки на скоростных дорогах.

Исключительно для удобства изложения материала мы поделим всю горизонтальную разметку на продольные линии, поперечные линии, надписи и стрелки, а также желтые линии.

Задачи практической работы:

1. Изучить дорожную разметку выполнить практическую работу.
2. Оформить отчёт по практической работе (Приложение)

Обеспеченность занятия (средства обучения):

Основные источники

1. «О безопасности дорожного движения». Федеральный закон РФ №196 от 10.12.1995 г., редакция от 23.07.2010 г.
- 2.«О правилах дорожного движения». Постановление Правительства РФ №1090 от 23.10.1993 г., редакция от 10.05.2010 г.
- 3.« Об утверждении Правил сдачи квалификационных экзаменов и выдачи водительских удостоверений». Постановление Правительства РФ №1396 от 15.12.1999 г., редакция от 14.02.2009 г.
- 4.«Кодекс РФ об административных правонарушениях (КоАП)». Федеральный закон №195 от 30.12.2001г., редакция от 08.12.2010 г.
- 5.«Уголовный кодекс РФ (УК)». Федеральный закон №63 от 13.06.1996 г., редакция от 09.12.2010 г.
- 6.<http://www.pdd24.com/>
- 7.<http://www.pddrussia.com/>
8. Листы формата А4 с рамкой для практических заданий
9. Ручка с чернилами черного цвета

10. Карандаш простой.

Вопросы для закрепления теоретического материала к практической работе:

- 1.Какие виды разметки Вы знаете?
- 2.Назовите сколько вариантов желтой разметки вы знаете?
- 3.Расскажите что обозначает нанесенная разметка в виде букв на проезжую часть?

Инструкция по выполнению практической работы

Внимательно изучить раздаточный и краткий материал

Изучить порядок выполнения задания

Методика анализа результатов полученных в ходе практической работы

Контролем является защита отчета по практической работе

Задания для практической работы:

Задание 1

Самостоятельно или же во время проведения лекции изучить данный материал.

Задание 2

Ответить на вопросы теста УМК Дорожная разметка 1, Дорожная разметка 2.

- Сделать это в виде записи, цифрами, тестового задания в ПРИЛОЖЕНИИ

ПРИЛОЖЕНИЕ

Практическая работа

Тема: Решение комплексных задач

Ф.И.О. обучающегося _____

№ группы _____

Дата _____	Номера вопросов																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Номера ответов																				
Отметки Преподавателя																				

Практическая работа № 22

Тема: Отработка навыков извлечения пострадавшего из транспортного средства и оказание ему первой помощи.

Учебная цель: Закрепить теоретические знания по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях

Образовательные результаты, заявленные во ФГОС третьего поколения:

Студент должен

уметь:

-оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях

знать:

- причины дорожно-транспортных происшествий

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы

Извлечение пострадавшего, находящегося в сознании, из грузового автомобиля.



Извлечение пострадавшего из автомобиля производится в экстренных случаях:

1. Когда невозможно оказать первую помощь внутри автомобиля.
2. Когда существует угроза для пострадавшего, находящегося в автомобиле (возгорание автомобиля, угроза его сползания или переворачивания)



Для извлечения необходимо открыть дверь и повернуть пострадавшего к себе спиной



После этого следует просунуть свои руки ему подмышки и захватить его предплечье одной рукой...



...затем второй рукой...



...взвалить пострадавшего себе на грудь и потянуть его из автомобиля наружу...



...продолжая удерживать пострадавшего за предплечья, извлечь его из автомобиля...



... попросить помощника подхватить пострадавшего за ноги и вместе с ним отнести пострадавшего на безопасное расстояние.

Извлечение пострадавшего, находящегося без сознания, из грузового автомобиля.



Извлечение пострадавшего, находящегося без сознания, немного отличается.



Для проверки сознания надо аккуратно потормозить пострадавшего за плечо и спросить: «Как ты себя чувствуешь, помощь нужна?»



При отсутствии ответа просунуть руки ему подмышки и захватить его предплечье одной рукой...



...затем второй рукой взять пострадавшего за нижнюю челюсть и зафиксировать голову...



...взвалить пострадавшего себе на грудь и потянуть его из автомобиля наружу...



...продолжая удерживать пострадавшего за предплечье и нижнюю челюсть, извлечь его из автомобиля...



... попросить помощника подхватить пострадавшего за ноги и вместе с ним отнести пострадавшего на безопасное расстояние.

Извлечение пострадавшего, находящегося в сознании, из легкового автомобиля через переднюю дверь.



Для извлечения пострадавшего, находящегося в сознании, из легкового автомобиля следует открыть дверь...



...просунуть руки ему подмышки и захватить его предплечье одной рукой...



...затем захватить предплечье пострадавшего второй рукой...



... потянуть пострадавшего из автомобиля наружу...



...продолжая удерживать пострадавшего за предплечье, извлечь его из автомобиля...



... попросить помощника подхватить пострадавшего за ноги...



...и вместе с помощником отнести пострадавшего на безопасное расстояние от автомобиля.

Извлечение пострадавшего, находящегося без сознания, из легкового автомобиля через переднюю дверь.



Для извлечения пострадавшего, находящегося без сознания, из легкового автомобиля следует открыть дверь...



...просунуть руки ему подмышки...



... и захватить его предплечье одной рукой...



...затем захватить нижнюю челюсть пострадавшего второй рукой и зафиксировать голову...



...продолжая удерживать пострадавшего за предплечье и фиксируя его голову, потянуть его наружу и извлечь из автомобиля...



... попросить помощника подхватить пострадавшего за ноги...



...и вместе с помощником отнести пострадавшего на безопасное расстояние от автомобиля.

Извлечение пострадавшего, находящегося в сознании, из легкового автомобиля через заднюю дверь.



В случае, если передняя дверь заблокирована, необходимо попытаться извлечь пострадавшего через заднюю дверь



Для этого следует открыть заднюю дверь автомобиля...



...откинуть спинку кресла назад...



...просунуть руки ему подмышки и захватить его предплечье одной рукой...



...затем захватить предплечье пострадавшего второй рукой...



... потянуть пострадавшего из автомобиля наружу и извлечь его из автомобиля.

Извлечение пострадавшего, находящегося без сознания, из легкового автомобиля через заднюю дверь.



В случае, если передняя дверь заблокирована, необходимо попытаться извлечь пострадавшего через заднюю дверь



Для этого надо убедиться в отсутствии сознания у пострадавшего...



...откинуть спинку кресла назад...



... аккуратно уложить пострадавшего...



...просунуть руки ему подмышки и захватить его предплечье одной рукой...



...затем захватить нижнюю челюсть пострадавшего второй рукой, зафиксировать его голову и потянуть пострадавшего из автомобиля наружу, чтобы извлечь его из автомобиля....

Первая психологическая помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях

Методы психологического воздействия

- 1. Эмоциональная поддержка:** создать атмосферу доверия, понимания, заинтересованности, при которой оказывающий помощь принимает пострадавшего, его личностную, человеческую ценность независимо от того, какими качествами он обладает.
- 2. Активное общение с пострадавшим** с использованием **словесных и несловесных** средств воздействия с целью успокоения, расслабления пострадавшего, повышения у него чувства самоконтроля, уверенности в себе.

Словесные (вербальные): объяснение, убеждение, внушение, переключение внимания.

- Установите словесный контакт: *приветствие*, общение с использованием *имени пострадавшего*. Поддерживайте *зрительный контакт* с пострадавшим.
- Давайте обратную связь на высказывания пострадавшего - *кивание головой, «да», «нет»*.
- Дайте возможность пострадавшему излить, выразить свои эмоции, чувства, переживания, побуждайте к высказываниям о себе (например: *Чем занимались...?, Что делали...? Что Вы думаете о...?*).
- Информируйте пострадавшего о ваших действиях и предстоящих манипуляциях.

Несловесные (невербальные):

- Подходите к пострадавшему спереди.
- Работайте на уровне лица пострадавшего (перед лежащим присядьте).
- Создайте, по возможности, комфортные условия, обеспечьте чувство опоры.
- Прикосновения должны быть легкими, аккуратными, бережными.
- Держите пострадавшего за руку или за плечо, контакт с головой или другими частями тела не рекомендуется.

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

1. Расскажите какую первую психологическую помощь необходимо оказывать пострадавшим в ДТП?
2. какие правила необходимо соблюдать при извлечении пострадавшего из автомобиля?

Инструкция по выполнению практической работы:

Самостоятельно или же во время проведения лекции изучить данный материал.

Изучить порядок выполнения задания

Ответить на вопросы.

Методика анализа результатов, полученных в ходе практической работы

Наблюдение за выполнением приёмов извлечения пострадавшего из автомобиля.

Задания практической работы:

Задание1

Изучить приемы извлечения пострадавшего из транспортного средства и оказания ему первой помощи.

Задание 2

Выполнить практическую работу.

- Отработать на муляже приемы извлечения пострадавшего из транспортного средства и оказания ему первой помощи.

Практическая работа № 23

Тема: Отработка приемов остановки кровотечения; наложение повязок и жгутов, техники искусственного дыхания.

Учебная цель: Закрепить теоретические знания по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях

Образовательные результаты, заявленные во ФГОС третьего поколения:

Студент должен

уметь:

-оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях

знать:

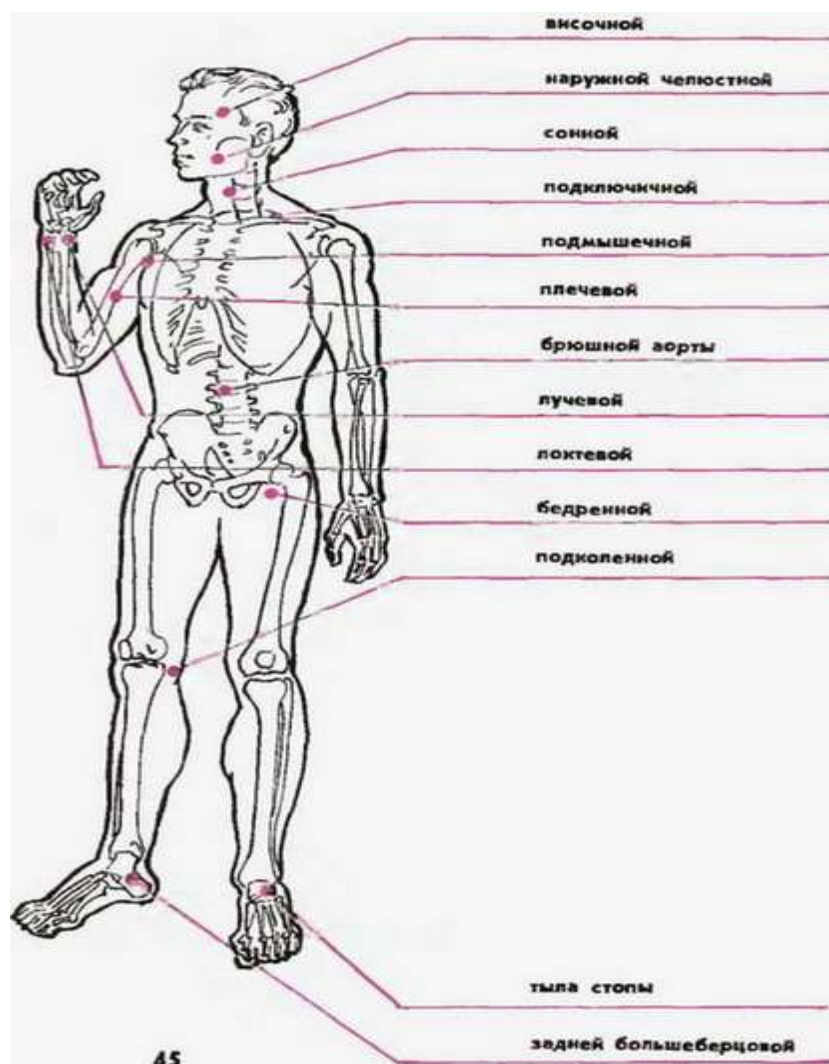
- причины дорожно-транспортных происшествий

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы

Наиболее частой причиной кровотечений являются ранения, так как практически любая рана сопровождается различным по характеру и силе кровотечением. При обнаружении пострадавшего всегда необходимо установить наличие или отсутствие наружного кровотечения или предположить внутреннее кровотечение. Интенсивность кровотечения определяется по величине потока крови и размеру ее лужиц (можно недооценить объем потерянной крови из-за пропитывания ею одежды пострадавшего). Различают артериальное, венозное, капиллярное (паренхиматозное — при ранении печени, селезенки, почки, легкого) и смешанное кровотечения. Артериальное кровотечение распознают по алому цвету крови и пульсирующему фонтанообразному ее потоку. Венозное кровотечение определяют по непрерывному потоку крови темно-красного цвета. Капиллярное кровотечение характеризуется выделением крови по всей поверхности повреждений ткани и наблюдается при неглубоких порезах кожи, ссадинах. Кровотечения бывают наружные, если кровь вытекает во внешнюю среду, и внутренние, при которых кровь течет в ткани или какую-либо полость тела. Существуют следующие способы остановки наружного кровотечения. Приподнимание конечности. Необходимо сделать так, чтобы место повреждения было расположено выше уровня сердца, что способствует прекращению кровотечения или уменьшает его интенсивность. Этот способ обязательно используется при ранении конечности (если нет перелома) и обычно дополняется другими перечисленными ниже способами.

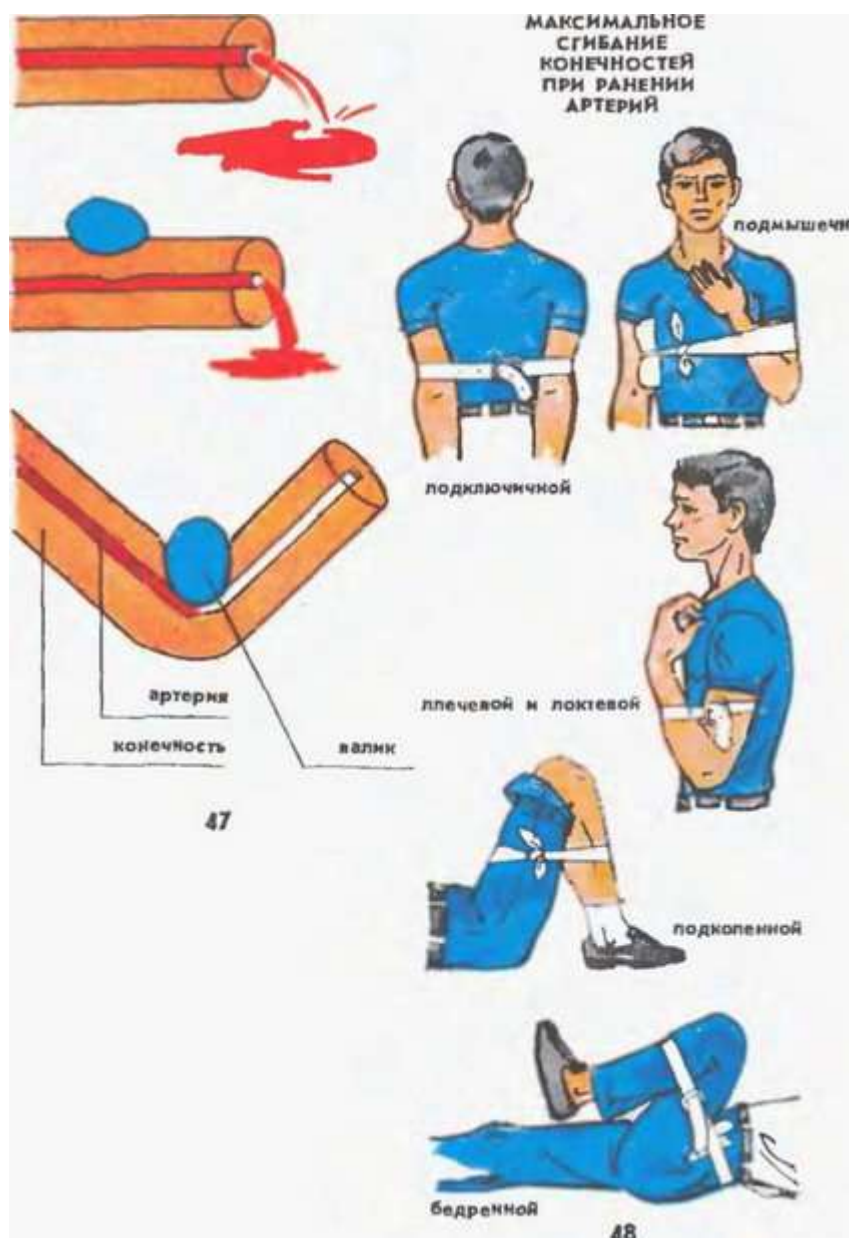
Прижатие сосуда в ране. Смысл приема заключается в прижатии поврежденного сосуда за счет сдавливания более плотными окружающими тканями, что происходит при давлении непосредственно на рану. В экстренных ситуациях подобная манипуляция выполняется после наложения на рану стерильных салфеток (в крайнем случае — чистого носового платка) и давления на них ладонью. Прижатый рукой перевязочный материал туго прибинтовывают к ране. Данный способ противопоказан при открытом переломе, наличии в ране инородного тела.

Пальцевое прижатие артерии. Артерию прижимают к кости в анатомически выгодных для этой манипуляции местах — там, где артерия проходит вблизи кости и доступна для сдавливания. Зная точки, в которых необходимо прижимать соответствующие артерии, можно быстро временно остановить артериальное кровотечение, выиграть время для применения более надежного способа.

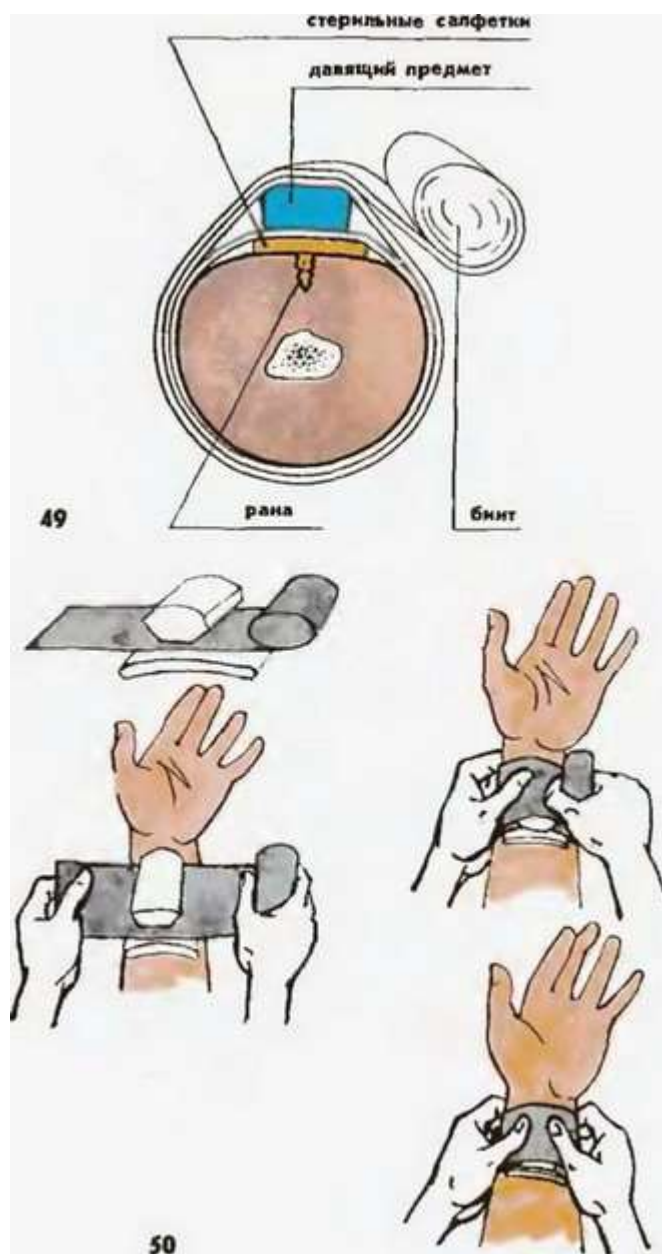




Максимальное сгибание конечности. Используется для временной остановки кровотечения. Способ основан на предельном сгибании конечности в суставе, расположенном выше раны (в результате чего сдавливаются магистральный сосуд), и последующей фиксации конечности в этом положении бинтом, ремнем или другим подручным материалом. В сгиб сустава предварительно подкладывают валик из бинта или другого материала (можно использовать завернутый рукав или штанину).



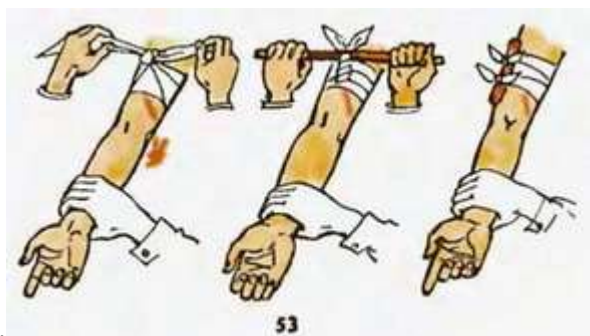
Наложение давящей повязки на кровоточащую рану. Усиливает давление тканей и сдавливает просвет поврежденного сосуда. Применяется обычно после того, как кровотечение прекращено каким-либо иным, более быстрым способом. Давящую повязку накладывают с помощью бинта, салфеток и давящего предмета, используя индивидуальный перевязочный пакет или треугольную косынку. Во всех случаях бинтом или косынкой на ране туго фиксируется стерильный перевязочный материал. Если повязка промокла кровью, менять ее не следует, а только подбинтовать сверху, усилив давление. С помощью давящей повязки можно остановить практически любое кровотечение.



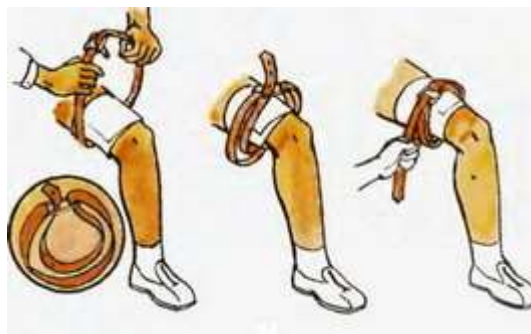
Техника наложения давящей повязки на шею при повреждении сонной артерии имеет следующую особенность: сдавливая сонную артерию с одной стороны, необходимо избегать ее сдавливания с противоположной. Для этого используют шину Крамера, импровизированную шину или неповрежденную руку пострадавшего.

Круговое перетягивание конечности. Применяется при неэффективности правильно наложенной давящей повязки, частичном или полном отрыве конечности, больших ранах, сопровождающихся обильным артериальным кровотечением. Жгут или закрутку накладывают на приподнятую конечность выше места ранения, обязательно защитив кожу одеждой или тканью. Затягивать необходимо только до прекращения кровотечения, после чего конечность обездвижить.

Недопустимо сдавливание конечности жгутом или закруткой более 1,5 часов летом и 1 часа зимой из-за опасности необратимых нарушений. Под жгут следует поместить записку с указанием времени его наложения. Ввиду нарастания болезненности пострадавшему надо дать 2—4 таблетки анальгина. При правильно наложенном жгуте (закрутке) конечность бледная, пульс на ее периферии отсутствует, кровотечения нет. Если конечность синюшная, жгут наложен слишком слабо и пережаты только вены. При этом усиливается кровотечение. В качестве импровизированного жгута можно использовать ремень, сложенный соответствующим



образом, или косынку.



При артериальном кровотечении, приподняв конечность, вначале прижимают пальцем соответствующую артерию, сдавливают рану или максимально сгибают конечность, затем накладывают давящую повязку или в крайнем случае жгут.

При венозном кровотечении необходимо сдавить рану, прикрыв ее стерильными салфетками, и наложить давящую повязку, сохраняя приподнятое положение конечности. Капиллярное кровотечение можно остановить приподниманием конечности, наложением бинтовой или пластырной повязки, местным применением холода, медицинского клея БФ-6, перекиси водорода, прижиганием ляписом. При нормальном свертывании крови оно прекращается самостоятельно.

При остановке часто встречающегося носового кровотечения следует обеспечить пострадавшему приток воздуха, расстегнуть ворот одежды, усадить с несколько опущенной вперед головой и наложить холодный компресс (например, платок, смоченный холодной водой) на область носа и переносицы. Пострадавший должен прижать обе половины носа к носовой перегородке на 10—15 минут и дышать ртом, аккуратно сплевывая кровь, попадающую в рот, не меняя положения

головы, нельзя при этом двигаться, разговаривать, кашлять, сморкаться. Помощь будет более эффективной, если наложить холодные компрессы на затылок и грудь в области сердца.

Внутреннее кровотечение наблюдается при проникающем ранении, закрытом повреждении (при разрывах внутренних органов без повреждения кожных покровов в результате сильного удара, падения, сдавливания). Опасность состоит в скрытости кровотечения, невозможности определить его объем и интенсивность.

Травмы, сопровождающиеся внутритканевым кровотечением, проявляются в виде кровоизлияния или гематомы. В этих случаях конечность следует обездвижить, а на травмированный участок тела наложить компресс с холодной водой. При подозрении на кровотечение в грудную полость, признаками которого являются нарастающая одышка, бледность кожи, отхаркивание пенистой крови, необходимо усадить пострадавшего, наложить ему на грудь холодный компресс, исключить прием пищи и жидкости. При подозрении на кровотечение в брюшную полость (появление после травмы этой области боли в животе и нарастание шока) уложить пострадавшего на спину, наложить на живот холодный компресс, не давать пищи и жидкости. В менее драматичной ситуации допускается положение си При обоих состояниях необходимо срочно вызвать «скорую помощь».

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

- 1.Расскажите какие виды кровотечений существуют?
- 2.Расскажите о правилах первой помощи при кровотечениях.
- 3.Остановка кровотечения из конечности сгибанием в суставах

Инструкция по выполнению практической работы:

Самостоятельно или же во время проведения лекции изучить данный материал.

Изучить порядок выполнения задания

Ответить на вопросы.

Методика анализа результатов, полученных в ходе практической работы

Внимательно изучить раздаточный и краткий теоретический материал

Изучить порядок выполнения задания

Задания практической работы:

Задание1

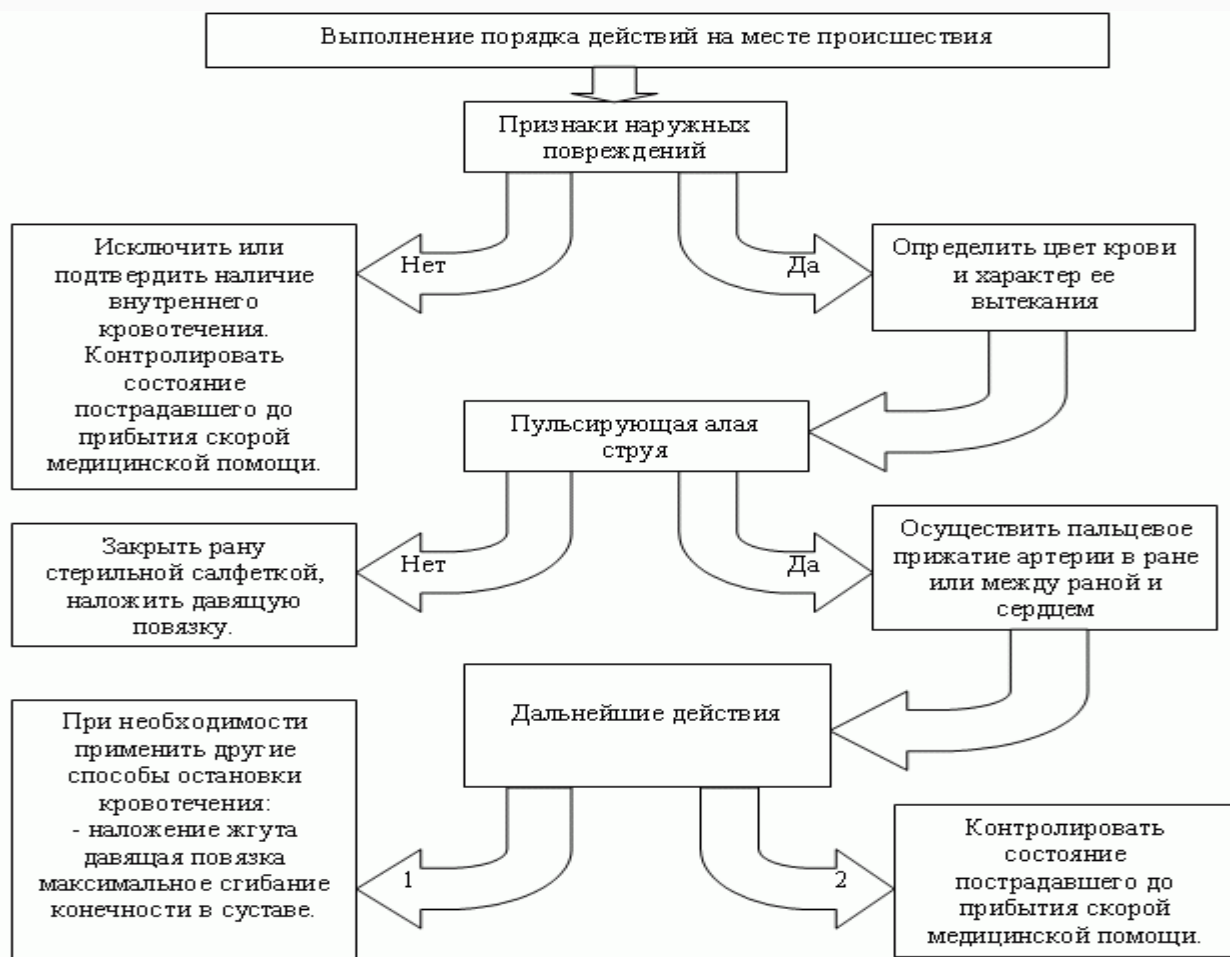
Изучить приемы остановки кровотечения; наложение повязок и жгутов, техники искусственного дыхания пострадавшим при ДТП

Задание 2

Выполнить практическую работу.

Отработать на муляже приемы остановки кровотечения; наложение повязок и жгутов, техники искусственного дыхания пострадавшим при ДТП по алгоритму:

Алгоритм оценки вида кровотечения и оказания первой помощи



Задание 3

Оформить отчёт по практической работе.

Практическая работа № 24

Тема: Остановка сердца, причины, признаки. Солнечный и тепловой удары, их признаки.

Отравление угарным газом, признаки отравления

Учебная цель: Закрепить теоретические знания по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях

Образовательные результаты, заявленные во ФГОС третьего поколения:

Обучающийся должен

уметь:

-оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях

знать:

- причины дорожно-транспортных происшествий

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы

Первичные реанимационные мероприятия иногда называют сердечно-легочной реанимацией. Они включают искусственную вентиляцию легких и массаж сердца. При остановке сердца крайне важно немедленно начать реанимацию, так как период обратимости при наступлении клинической смерти длится не более 4—5 минут.

Чрезвычайно важно освоить практические навыки первичной реанимации. Только тогда оказавшиеся на месте происшествия люди могут еще до приезда медицинского работника начать реанимацию.

Зачастую происходит внезапная остановка сердца во сне. Ежегодно сотни тысяч людей на Земле умирают от внезапной сердечной смерти. Большое количество из них молодые и физически крепкие. Считается, что около 30% внезапной остановки сердца случается во время сна.

Массаж сердечной мышцы направлен на восстановление кровообращения если происходит кратковременная остановка сердца. Восстановление насосной работы сердца и тем самым кровообращения при проведении массажа происходит в результате толчкового сдавливания сердца между передней и задней поверхностью грудной клетки.

Признаки остановки сердца

Признаками остановки сердца являются:

- отсутствие пульса на периферических и сонных артериях;
- расширение зрачков;
- отсутствие или агональный тип дыхания;
- резкое побледнение кожных покровов;
- бессознательное состояние.

Первая помощь при остановке сердца

Первую помощь при остановке сердца надо начать с укладывания больного на твердую поверхность — на пол, землю, твердый щит. Массаж сердца на мягкой кровати малоэффективен. Реаниматор должен встать таким образом, чтобы его руки перпендикулярно опускались в прямом положении на грудную клетку больного. Если больной лежит на полу или на земле, следует встать на колени; если больной лежит на кровати со щитом — на какую-либо подставку. В противном случае вы не сможете использовать силу тяжести верхней половины своего тела, будете вынуждены работать только руками, быстро устанете и не сможете достичь эффективного массажа сердца.

Руки располагают одну на другой ладонями книзу. Прокармальную часть нижней ладони кладут на нижнюю треть грудины (над областью желудочков сердца), слегка приподнимая пальцы. Прямыми руками делают толчкообразные надавливания на нижнюю треть грудины, смещая ее на 5 см. Не следует давить на ребра во избежание их перелома. Толчки делают с частотой 60 в 1 минуту, не допуская перерыва в массаже более чем на 5 секунд. Одновременно начинают искусственную вентиляцию легких.

Соотношение массажных толчков и искусственной вентиляции зависит от числа оказывающих помощь. Если реаниматор один, то он делает 12—15 массажных толчков, затем быстро меняет положение и делает два быстро следующих один за другим искусственных вдохов возможно большей глубины, затем опять делает массаж сердца (12—15 толчков) и так далее до прихода второго реаниматора. Если реанимацию проводят два человека, то ритм работы другой: после каждых 5—6 толчков массажа проводят вдох.

В течение первых 30—60 секунд реанимации следует установить эффективность массажа сердца, о чем свидетельствуют синхронная с массажными толчками пульсация сонных и периферических артерий, при измерении артериального давления — исчезновение такой пульсации при систолическом давлении не ниже 60 мм ртутного столба, сужение зрачков, порозовение кожных покровов больного и другие признаки восстановления периферического кровообращения. Свидетельством высокой эффективности массажа сердца является восстановление сознания и дыхания.

Что делать при остановке сердца. Массаж сердечной мышцы.

Что же делать и как бороться за жизнь больного при остановке сердца, пока “скорая” еще в пути? Эффективный массаж сердечной мышцы и искусственная вентиляция легких позволяют поддерживать жизнь больного без сердечной деятельности достаточно длительное время, необходимое для приезда бригады скорой помощи и доставки больного в стационар, не допустив развития необратимых изменений в организме, прежде всего в коре головного мозга.

Не следует прекращать массаж сердца и искусственной вентиляции легких, если не удалось быстро восстановить сердечную деятельность и самостоятельное дыхание, хотя длительный массаж сердца — тяжелая физическая работа, быстро утомляющая реаниматора. Желательно поэтому выполнять массаж сердца поочередно силами 2—3 медицинских работников, что обеспечивает оптимальные условия эффективности массажа при необходимости длительного его проведения (существуют специальные аппараты для автоматического наружного массажа сердца).

Другой причиной неэффективности закрытого массажа сердца является потеря сердечной мышцей тонуса. В таких случаях необходимо внутри-сердечное введение препаратов, устраняющих атонию миокарда. Иглой длиной 10—12 см, надетой на шприц, пунктируют сердце в третьем или четвертом межреберье, отступя 2 см от края грудины. Направление вкола иглы строго вертикальное. Следует установить, что игла находится в полости сердца (в шприц должна легко поступать кровь) и нет опасности ввести препарат в толщу миокарда. Только после этого внутрисердечно вводят 0,3—1 мл 0,1-процентного раствора адреналина или норадреналина, разведенного в 10—15 мл изотонического раствора хлорида натрия, и 5—10 мл 10-процентного раствора хлорида или глюконата кальция.

Прекращение массажа сердечной мышцы и прочую реанимацию при остановке сердца можно считать оправданной, если у больного, находящегося в состоянии клинической смерти, не удастся достичь с помощью массажа сердца восстановления периферического кровообращения в течение 20—30 минут. Если при правильно осуществляемых массаже сердца и искусственной вентиляции легких пульсация сонных и периферических артерий отсутствует, зрачки остаются расширенными, дыхание и сердечная деятельность не восстанавливаются, кожные покровы больного остаются резко бледными или цианотичными, может быть констатирована биологическая смерть, и реанимационные мероприятия прекращают.

Остановка сердца: причины коллапса

Одной из наиболее частых причины остановки сердца является коллапс. Коллапс — одна из форм острой сосудистой недостаточности, характеризующаяся резким падением сосудистого тонуса или быстрым уменьшением массы циркулирующей крови, что приводит к уменьшению венозного

притока к сердцу, падению артериального и венозного давления, гипоксии мозга и угнетению жизненных функций организма.

Коллапс и остановка сердца – последствия некоторых заболеваний

Коллапс, который приводит к остановке сердца, является последствием заболеваний:

- Острые инфекции — брюшной и сыпной тифы, менингоэнцефалит, пневмония и др.
- Острая кровопотеря.
- Болезни эндокринной и нервной системы — опухоли, сирингомиелия и др.
- Экзогенные интоксикации — отравления окисью углерода, фосфорорганическими соединениями и др.
- Спинномозговая и перидуральная анестезия.
- Орто-статическое перераспределение крови — передозировка некоторых лекарственных средств — ганглио блокаторов, инсулина, гипотензивных препаратов и др.
- Острые заболевания органов брюшной полости — перитонит и др.

Коллапс может быть осложнением острого нарушения сократительной функции миокарда, объединяемого понятием «синдром малого сердечного выброса», который возникает в остром периоде инфаркта миокарда, при резко выраженной тахикардии, при глубокой брадикардии, при нарушениях функции синусового узла и др.

Основные виды остановки сердца – коллапс и шок

Если всего два основных вида остановки сердца: шок и коллапс.

Шоком, в отличие от коллапса, называют реакцию организма на сверхсильное, особенно болевое раздражение, сопровождающуюся более тяжелыми расстройствами жизненно важных функций нервной и эндокринной систем, кровообращения, дыхания, обменных процессов и часто выделительной функции почек.

Остановка сердца: симптомы шока

Симптомы остановки сердца в результате коллапса: внезапно развиваются ощущения общей слабости, головокружение, больной жалуется на зябкость, озноб, жажду; температура тела снижена.

Черты лица заострены, конечности холодные, кожные покровы и слизистые оболочки бледны с цианотичным оттенком, лоб, виски, иногда все тело покрыто холодным потом, малый и слабый пульс, обычно учащенный, вены спавшиеся, артериальное давление понижено.

Сердце не расширено, тоны его глухие, иногда аритмичные, дыхание поверхностное, учащенное, но, несмотря на одышку, больной не испытывает удушья, лежит с низко расположенной головой. Диурез снижен.

Сознание сохранено или затемнено, к окружающему больной безучастен, реакция зрачков на свет вялая, наблюдаются тремор пальцев рук, иногда судороги.

Объем циркулирующей крови всегда снижен, часто определяются декомпенсированный метаболический ацидоз, гематокрит повышен.

Дифференциальный диагноз проводится с обмороком, при котором функциональные нарушения выражены значительно слабее, артериальное давление нормальное, а также с сердечной недостаточностью, отличающейся от коллапса ортопноэ, увеличением объема циркулирующей крови, нормальным артериальным давлением.

Остановка сердца: лечение коллапса

Лечение при угрозе остановки сердца в результате коллапса неотложное. В зависимости от причины — остановка кровотечения, удаление из организма токсических веществ, применение специфических антидотов, устранение гипоксии и др. Больного согревают, укладывают с приподнятыми ногами. Проводится трансфузия кровезаменителей и лишь по строгим показаниям — компонентов крови.

Прогноз определяется причиной коллапса и степенью сосудистых расстройств.

Клинические проявления: признаки, симптомы и степени поражения угарным газом

Признаки отравления угарным газом обусловлены его особыми губительными свойствами на здоровье и процессы жизнедеятельности. Нехватка кислорода сказывается на состоянии всего организма с максимальным поражением нервной системы, а также органов кровообращения и дыхания.

Тяжесть нарушения зависит от содержания СО в воздухе окружающей среды и времени (длительности) пребывания в опасных условиях. Боль головы и головокружение, возможны тошнота и рвота, слабость, нарушение функции сердца и ориентации, потеря сознания (обморок) возникают у пострадавшего, который дышит воздухом с наличием угарного газа 0,02–0,03% в течение отрезка времени до 6 часов. Увеличение концентрации СО до уровня 0,1–0,2% вызывает кому, провоцирует остановку дыхания и смерть.

Симптомы при отравлении угарным газом свидетельствуют о поражении жизненно важных органов.

Нарушения лёгкой и среднетяжелой степени характеризуется:

- боль головы в участке лба или висках (пульсация), иногда кругом головы;
- шум в ушах, «мушки» перед глазами, головокружение;
- тошнота, иногда рвота;
- нарушение координации и сознания;
- качество зрения и слуха снижены;
- возрастает частота пульса и дыхания;
- дискомфорт в сердце и сердцебиение;
- отдышка (нехватка кислорода).

Тяжёлая степень поражения проявляется:

- нарушением сознания с развитием комы;
- не исключены судороги, непроизвольные акт дефекации и мочеиспускание;

- частый (больше 130 уд/мин) и слабый пульс;
- дыхание нерегулярное, поверхностное и неэффективное.

Клетки головного мозга, в силу высокой чувствительности к дефициту кислорода, страдают в первую очередь. Боль головы и шум в ушах, отдышка, частый пульс, сердцебиение и тошнота, возможны мышечная слабость и дрожь служат первыми признаками отравления угарным газом. Общее состояние и самочувствия пострадавшего улучшаются, когда он выходит на свежий воздух.

- обморочная — резкое падение артериального давления с потерей сознания на фоне бледной кожи и слизистых;
- и эйфорическая — психомоторное возбуждение с бредом и галлюцинациями перерастают в нарушение сознания, прекращение дыхания и работы сердца.

Не менее опасно хроническое отравление вследствие длительного влияния СО. В таком случае развиваются нарушения нервной и эндокринной систем.

Оказание первой неотложной помощи при отравлении угарным газом

Лечение отравления угарным газом включает неотложную помощь пострадавшему и квалифицированную терапию.

В случае возникновения перечисленных признаков в условиях повышенного риска следует оказать первую медицинскую помощь при отравлении чадным газом.

1. Остановить влияние чадного газа – при возможности вывести человека из зоны действия СО на свежий воздух, ликвидировать (перекрыть) поступление газа с соблюдением собственной безопасности.
2. Обеспечить доступ кислорода – открыть окна и двери, проверить проходимость дыхательных путей, расстегнуть тесную одежду и воротник, снять галстук и/или пояс. Если у человека нарушено сознание, повернуть его набок, такое положение тела пострадавшего препятствует западению языка.
3. Применение нашатырного спирта вернёт пациента в сознание, растирание и холодные компрессы на грудь стимулируют кровообращение.
4. Если пострадавший в сознании, горячее питье (чай или кофе) помогает стабилизировать состояние – кофеин активизирует нервную систему и дыхание.
5. Если дыхание и пульс отсутствуют – провести элементарные реанимационные (оживляющие) действия – искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.

Подытожим, что делать при отравлении угарным газом.

«Необходимо обязательно вызвать скорую помощь для квалифицированной оценки состояния пострадавшего и обеспечения комплексной терапии, оказать доступную помощь и обеспечить покой, а параллельно – позаботится о собственной безопасности.»

Задачи практической работы:

Выполнить практическую работу.

Оформить отчёт по практической работе

Обеспеченность занятия (средства обучения):

Учебно-методическая литература:

- 1.«О безопасности дорожного движения». Федеральный закон РФ №196 от 10.12.1995 г., редакция от 23.07.2010 г.
- 2.«О правилах дорожного движения». Постановление Правительства РФ №1090 от 23.10.1993 г., редакция от 10.05.2010 г.
- 3.«Об утверждении Правил сдачи квалификационных экзаменов и выдачи водительских удостоверений». Постановление Правительства РФ №1396 от 15.12.1999 г., редакция от 14.02.2009 г.
- 4.«Кодекс РФ об административных правонарушениях (КоАП)». Федеральный закон №195 от 30.12.2001г., редакция от 08.12.2010 г.
- 5.«Уголовный кодекс РФ (УК)». Федеральный закон №63 от 13.06.1996 г., редакция от 09.12.2010 г.
- 6.<http://www.pdd24.com/>
- 7.<http://www.pddrussia.com/>
8. Листы формата А 4 с рамкой для практических заданий
9. Ручка с чернилами черного цвета
10. Карандаш простой.

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

- 1.Расскажите об остановке сердца: симптомы шока.
- 2.Первая помощь при остановке сердца.
- 3.Какие виды искусственного дыхания Вы знаете?
- 4.Какие способы иммобилизации Вы знаете?

Инструкция по выполнению практической работы:

Самостоятельно или же во время проведения лекции изучить данный материал.

Изучить порядок выполнения задания

Ответить на вопросы.

Методика анализа результатов, полученных в ходе практической работы

Внимательно изучить раздаточный и краткий теоретический материал

Изучить порядок выполнения задания

Задания практической работы:

Задание 1

Изучить остановку сердца, причины, признаки. Отравление угарным газом, признаки отравления

Задание 2

Выполнить практическую работу.

- отработать на муляже порядок проведения сердечно-легочной реанимации по следующему алгоритму:

1. Первое это убедиться, что человек действительно не дышит, и у него нет пульса на сонных артериях. Сначала окликните больного, в области сонной артерии попробуйте нащупать пульс. **Наличие дыхания проверяется несколькими вариантами:**

1.1 Поднесите зеркало ко рту пострадавшего, если он не дышит, то оно не запотеет

1.2. Наклонитесь ухом к носу, смотря на грудную клетку, и если не слышите дыхания, а грудная клетка неподвижна, значит, он не дышит.



Убедитесь, что
дыхание отсутствует

2. Затем нужно вызвать скорую и позвать на помощь прохожих.

3. Уложить человека на ровную твердую поверхность, например, на пол или асфальт.

3.1 Расстегнуть стесняющую одежду, особенно ремень брюк и галстук, если есть.

4. Если ротовая полость забита инородными предметами или слизью, то сначала очистить ее, а потом выдвинуть нижнюю челюсть вперед и запрокинуть голову, под шею валик.





5. Приступить непосредственно к реанимации:

5.1 Начинать следует с непрямого массажа сердца, так как кровообращение является приоритетным.

Непрямой массаж сердца проводится путем наложения нижних краев кисти на низ средней трети грудины. Нажатия следует проводить за счет движения корпуса вниз и вверх, а не за счет сгибания локтей. Частота нажатий (компрессий) минимум **100**, но не более **120** в минуту, а соотношение с вдуваниями независимо от количества человек проводящих сердечно-легочную реанимацию **30:2**. Глубина компрессий должна быть примерно 5 см и заканчиваться полным распрямлением грудной клетки.



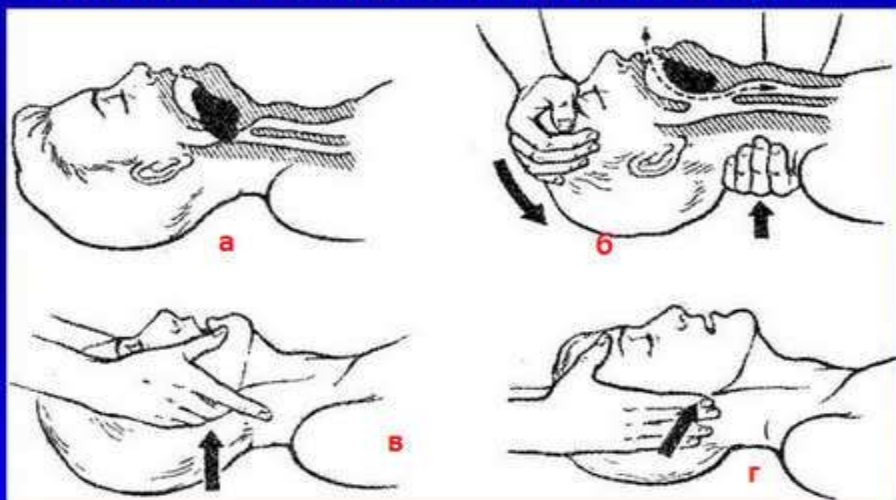
То есть, например, если вы вдвоем оказываете помощь, то один постоянно качает, а второй делает 2 вдувания через каждые 30 нажатий. Если один, то все равно, сначала 30 нажатий, а затем 2 вдувания (не более 5 секунд на 2 вдоха). Данные мероприятия следует проводить в течение 30 минут, **наиболее эффективна реанимация в первые 5 минут** клинической смерти!!!

5.2 Сделать два вдувания в легкие, закрыв при этом нос (для самозащиты используйте прослойку ткани или если есть (должен быть в каждой автомобильной аптечке) воздуховод). Одновременно смотря на грудную клетку пострадавшего.



Если она двигается, то значит, вы попали в легкие, если нет, а еще вместе с этим, надулся живот, то тогда повторите процедуру по выдвижению нижней челюсти и запрокидыванию головы (*тройной прием Сафара*), так как, скорее всего, вы надуваете желудок. Если же не получается, то делайте только непрямой массаж сердца.

"Тройной прием" (за Сафаром): а - западание языка; б - опрокидывание головы; в - г - выдвигание вперед нижней челюсти.



Задание 3

Оформить отчёт по практической работе

Практическая работа № 25

Тема: Отработка навыков переноски пострадавшего на руках и погрузки его в различные виды транспорта.

Учебная цель: Закрепить теоретические знания по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях. Отработать навыки переноски пострадавшего на руках и погрузки его в различные виды транспорта.

Образовательные результаты, заявленные во ФГОС третьего поколения:

Обучающийся должен

уметь:

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- переносить пострадавшего на руках и осуществлять его погрузку в различные виды транспорта.

знать:

- причины дорожно-транспортных происшествий;
- способы переноски пострадавшего на руках и погрузки его в различные виды транспорта.

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы

I. Основные транспортные положения при травмах

3. Травма груди

- Возвышенное положение.
- По возможности на поврежденной стороне.

Цель:

Иммобилизация грудной клетки, уменьшение боли, улучшение вентиляции неповрежденного легкого (рис. 23).



Рис. 23

4. Травма живота

- Положение на спине.
- Валик под полусогнутыми коленями.
- Валик под голову и плечи.

Цель:

Уменьшение напряжения мышц передней брюшной стенки, уменьшение боли (рис. 24).



Рис. 24

1. Основные транспортные положения при травмах

5. Травма конечностей

- Иммобилизация.
- Положение на спине или положение, наименее болезненное для пострадавшего.
- **Подумать о противошоковой позиции, если пульс на запястье определяется с трудом!**

Цель:

Уменьшение кровопотери, уменьшение боли, предупреждение дальнейших повреждений (рис. 25).



Рис. 25

6. Травма таза

- Положение на спине.
- Колени слегка разведены.
- Валик под коленями.
- **Подумать о противошоковой позиции, если пульс плохо определяется!**

Цель:

Иммобилизация, уменьшение боли, предупреждение вторичных повреждений (рис. 26).



II. Транспортные положения при отсутствии сознания

1. Стабильное боковое положение

- Положение на боку с опорой на колено полусогнутой ноги.

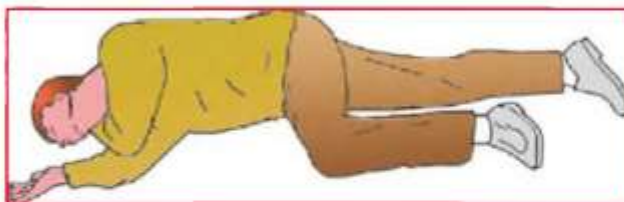


Рис. 27

Цель:

Поддержание проходимости дыхательных путей, предупреждение вдыхания рвотных масс или крови (рис. 27).

Модификации стабильного бокового положения при травмах

2. Черепно-мозговая травма

- Голову не запрокидывать.
- Стабильное боковое положение с приподнятой верхней частью туловища.
- Положение на **неповрежденной** стороне.

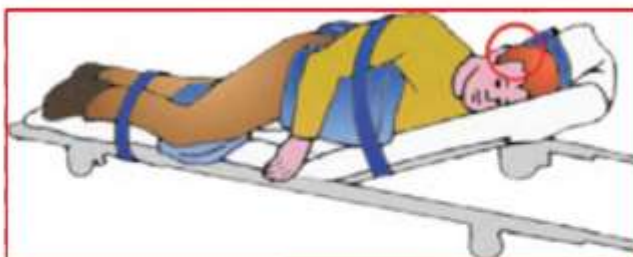


Рис. 28

Цель:

Улучшение оттока венозной крови от мозга, предупреждение отека головного мозга (рис. 28).

3. Травматический шок (острая кровопотеря)

- Стабильное боковое положение.
- Ножной конец щита поднять под углом 15° .



Рис. 29

Цель:

Поддержание проходимости дыхательных путей, улучшение притока крови к сердцу (рис. 29).

II. Транспортные положения при отсутствии сознания

4. Травма грудной клетки



Рис. 30

- Стабильное боковое положение с приподнятой верхней частью туловища.
- Положение на **поврежденной** стороне.

Цель:

Поддержание проходимости дыхательных путей, иммобилизация ребер, уменьшение боли, улучшение вентиляции неповрежденного легкого (рис. 30).

5. Травма позвоночника



Рис. 31



Рис. 32

- Положение на спине, на твердой поверхности.
- Прямое положение головы, голову не запрокидывать.
- Восстановление проходимости дыхательных путей тройным приемом (стр. 49, рис. 31; стр. 57, фото 27).
- Для поддержания проходимости дыхательных путей из различных типов приспособлений «рот-устройство-рот» следует предпочесть воздуховод (рис. 32).
- Импровизированный шейный воротник.

Цель:

Предупреждение вторичной травмы спинного мозга, иммобилизация перелома, поддержание проходимости дыхательных путей.

III. Положения при нарушениях кровообращения

1. Шок вследствие острой кровопотери (пульс на запястье не определяется)

- Поднять ноги на 30 - 45 см (рис 21), или
- Ножной конец импровизированных носилок поднять под углом 15°.

Цель:

Улучшение кровоснабжения жизненно важных органов, улучшение притока крови к сердцу (рис. 33).



Рис. 33

2. Острая боль в области сердца

- Возвышенное положение с опущенными ногами.

Цель:

Уменьшение избыточного притока крови к ослабленному сердцу (рис. 34).



IV. Положения при нарушениях дыхания

1. Одышка

- Возвышенное положение верхней половины туловища.

Цель:

Улучшение вентиляции легких (рис. 35).



Рис. 35

2. Клокочущее дыхание, кашель с пенистой мокротой (отек легких)

- Сидячее положение.
- Конечности опущены вниз.

Цель:

Улучшение вентиляции легких (облегчение дыхания), снижение притока крови к сердцу (рис. 36).



Рис. 36

ABCD-схема транспортных положений

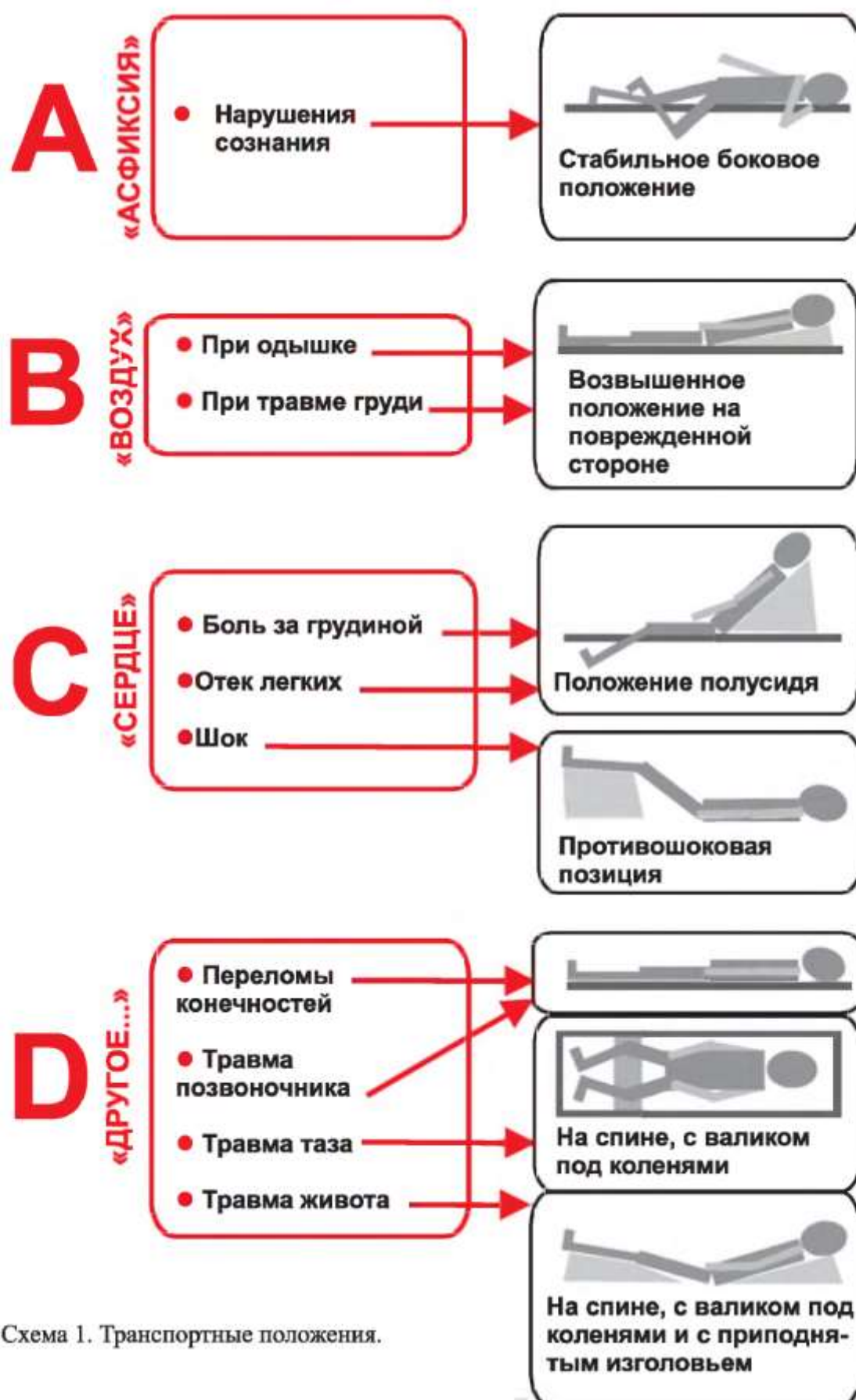


Схема 1. Транспортные положения.

Задачи практической работы:

Выполнить практическую работу.

Оформить отчёт по практической работе

Обеспеченность занятия (средства обучения):

Учебно-методическая литература:

- 1.«О безопасности дорожного движения». Федеральный закон РФ №196 от 10.12.1995 г., редакция от 23.07.2010 г.
- 2.«О правилах дорожного движения». Постановление Правительства РФ №1090 от 23.10.1993 г., редакция от 10.05.2010 г.
- 3.« Об утверждении Правил сдачи квалификационных экзаменов и выдачи водительских удостоверений». Постановление Правительства РФ №1396 от 15.12.1999 г., редакция от 14.02.2009 г.
- 4.«Кодекс РФ об административных правонарушениях (КоАП)». Федеральный закон №195 от 30.12.2001г., редакция от 08.12.2010 г.
- 5.«Уголовный кодекс РФ (УК)». Федеральный закон №63 от 13.06.1996 г., редакция от 09.12.2010 г.
- 6.<http://www.pdd24.com/>
- 7.<http://www.pddrussia.com/>
8. Листы формата А 4 с рамкой для практических заданий
9. Ручка с чернилами черного цвета
10. Карандаш простой.

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

1. Перечислите основные транспортные положения при травмах.
2. Перечислите основные транспортные положения при отсутствии сознания.
3. Перечислите основные транспортные положения при нарушениях кровообращения.

Инструкция по выполнению практической работы:

Самостоятельно или же во время проведения лекции изучить данный материал.

Изучить порядок выполнения задания

Ответить на вопросы.

Методика анализа результатов, полученных в ходе практической работы

Визуальный контроль выполнения практических упражнений.

Задания практической работы:

Задание 1

Изучить способы переноски пострадавшего на руках и погрузки его в различные виды транспорта.

Задание 2

Выполнить практическую работу, отработав на муляже следующие упражнения:

- основные транспортные положения при травмах;
- транспортные положения при отсутствии сознания;
- транспортные положения при нарушениях кровообращения.

Задание 3

Зарисовать в тетрадь ABCD схему транспортных положений.

Задание 4

Оформить отчёт по практической работе.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 26

Тема: Решение комплексных задач.

Цель занятия: Уметь давать оценку действиям участников в движении

Приобретаемые умения, навыки и практический опыт: У1; 31; 32;

Обеспечение занятия: *Раздаточный материал - тематические перфокарты*

Продолжительность занятия: 2 часа.

Содержание работы

Задание № 1: Дайте определения терминам «Остановка» и «Стоянка». Укажите соответствующие предписывающие и запрещающие знаки.

Задание № 2: Разберите ситуации, представленные на иллюстрациях, опишите действия участников движения, укажите их ошибки и правильные действия.



Вопросы для самоконтроля:

Изучите представленную иллюстрацию и дайте к ней комментарии:



Практическая работа № 27

Тема: Решение комплексных задач.

Цель занятия: Закрепить теоретические знания в использовании дорожных знаков в ситуациях на дорогах

Образовательные результаты, заявленные во ФГОС третьего поколения:

Обучающийся должен

уметь:

- пользоваться дорожными знаками

знать:

- требования к расстановке дорожных знаков

- назначение и название каждого знака

- значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме

Дорожные знаки предоставляют водителю практически всю необходимую информацию: об условиях и порядке движения, ограничениях и требованиях. Знать нужно не только как выглядит тот или иной знак, но и как он называется, в большинстве случаев название знака дает водителю исчерпывающую информацию о том, что от него требуется или что здесь находится.

Все знаки (а их в настоящий момент 265) делятся на 8 групп: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, особых предписаний, информационные, сервиса и знаки дополнительной информации. Мы не будем рассматривать абсолютно все знаки, а остановимся лишь на тех, что имеют особенности в применении. Дорожные знаки предоставляют водителю практически всю необходимую информацию: об условиях и порядке движения,

ограничениях и требованиях. Знать нужно не только как выглядит тот или иной знак, но и как он называется, в большинстве случаев название знака дает водителю исчерпывающую информацию о том, что от него требуется или что здесь находится.

Предупреждающие знаки

Основная и единственная задача знаков этой группы предупредить водителя об подстерегающей его далее по дороге опасности, причем предупредить заранее. Таким образом, предупреждающие знаки устанавливаются вне населенных пунктов за 150 — 300 м., а в населенных пунктах за 50 — 100 м., более того знаки могут устанавливаться дважды, это для тех кто пропустил и не заметил первый знак.

Знаки приоритета

Назначение знаков данной группы устанавливать очередность проезда в местах, где траектории транспортных средств могут пересечься, в большинстве случаев это перекрестки, но также знаки применяются перед узкими участками дорог. Знак 2.5 "Движение без остановки запрещено" может применяться перед железнодорожными переездами.

Обратите внимание, при наличии работающих средств регулирования, знаки приоритета не действуют. При решении экзаменационных задач очень часто приходится сталкиваться с невнимательностью учеников: они очень хорошо видят ярко-желтый знак "Главная дорога" и абсолютно не замечают, что при этом на светофоре включен красный сигнал, в результате - ошибка...

Запрещающие знаки

Знаки этой группы вводят определенные ограничения (запреты), при этом действие знаков единое: если что-то знак запретил, все остальное разрешено.

Существуют три категории транспортных средств, водители которых могут не подчиняться требованиям некоторых запрещающих знаков: автомобили специальных служб с включенным

Предписывающие знаки

Предписывающие знаки в своем большинстве требуют от водителя выбрать определенное направление движения или объезда препятствия

Знаки особых предписаний

Знаки данной группы вводят (отменяют) особые режимы движения, начинают действовать эти знаки с момента установки

Информационные знаки

Судя по названию, знаки этой группы предоставляют водителю сопутствующую информацию, например место расположения объектов, схемах движения или объезда. Однако они не принуждают водителя к каким-либо определенным действиям.

Знаки сервиса

Знаки этой немногочисленной группы информируют о расположении объектов сервиса, которые могут потребоваться водителю.

На знаках этой группы могут указываться расстояния до изображенных объектов и иная дополнительная информация.

Знаки дополнительной информации

Знаки дополнительной информации (другое их название - "таблички") не применяются сами по себе, а только в составе с основным знаком и дополняют его действие.

Задачи практической работы:

5. Выполнить практическую работу.
6. Оформить отчет по практической работе (Приложение А)

Обеспеченность занятия (средства обучения):

Основные источники

1. «О безопасности дорожного движения». Федеральный закон РФ №196 от 10.12.1995 г., редакция от 23.07.2010 г.
2. «О правилах дорожного движения». Постановление Правительства РФ №1090 от 23.10.1993 г., редакция от 10.05.2010 г.
3. «Об утверждении Правил сдачи квалификационных экзаменов и выдачи водительских удостоверений». Постановление Правительства РФ №1396 от 15.12.1999 г., редакция от 14.02.2009 г.
4. «Кодекс РФ об административных правонарушениях (КоАП)». Федеральный закон №195 от 30.12.2001г., редакция от 08.12.2010 г.
5. «Уголовный кодекс РФ (УК)». Федеральный закон №63 от 13.06.1996 г., редакция от 09.12.2010 г.
6. <http://www.pdd24.com/>
7. <http://www.pddrussia.com/>

Листы формата А4 с рамкой для практических заданий

Ручка с чернилами черного цвета

Карандаш простой

Вопросы для закрепления теоретического материала к практической работе:

1. Назовите сколько групп знаков Вы знаете
2. Дайте подробную характеристику предупреждающей группе знаков
3. Дайте подробную характеристику знакам приоритета

4. Дайте подробную характеристику запрещающим знакам
5. Дайте подробную характеристику предписывающим знакам
6. Дайте подробную характеристику знакам особого предписания
7. Дайте подробную характеристику информационным знакам
8. Дайте подробную характеристику знакам сервиса и табличкам дополнительной информации

Инструкция по выполнению практической работы

Внимательно изучить раздаточный и краткий материал

Изучить порядок выполнения задания

Методика анализа результатов полученных в ходе практической работы

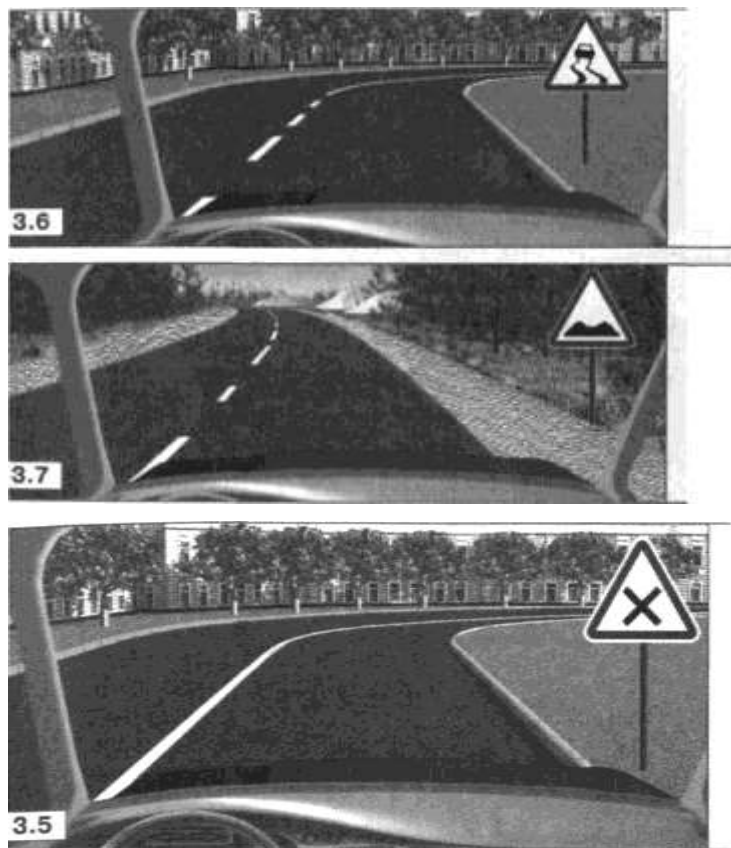
Контролем является защита отчета по практической работе

Задания практической работы:

Задание 1 Самостоятельно или же во время проведения лекции изучить данный материал.

Задание 2 Письменно ответить на вопросы для закрепления темы

Задание 3 Письменно ответить на вопросы сделать это в виде записи, цифрами, тестового задания (ПРИЛОЖЕНИИ А)



Этот знак предупреждает о приближении к перекрестку, на котором Вы:

Имеете право преимущественного проезда.

Должны уступить дорогу всем транспортным средствам. Движущимся по пересекаемой дороге.

Должны уступить дорогу только приближающимся с права.

35.6. На каком расстоянии до скользкого участка дороги устанавливается этот знак в населенном пункте?

1. 150 – 300 м.
2. 50 – 100 м.
3. Непосредственно перед началом скользкого участка дороги.

35.7. На каком расстоянии до неровного участка дороги устанавливается этот знак вне населенного пункта?

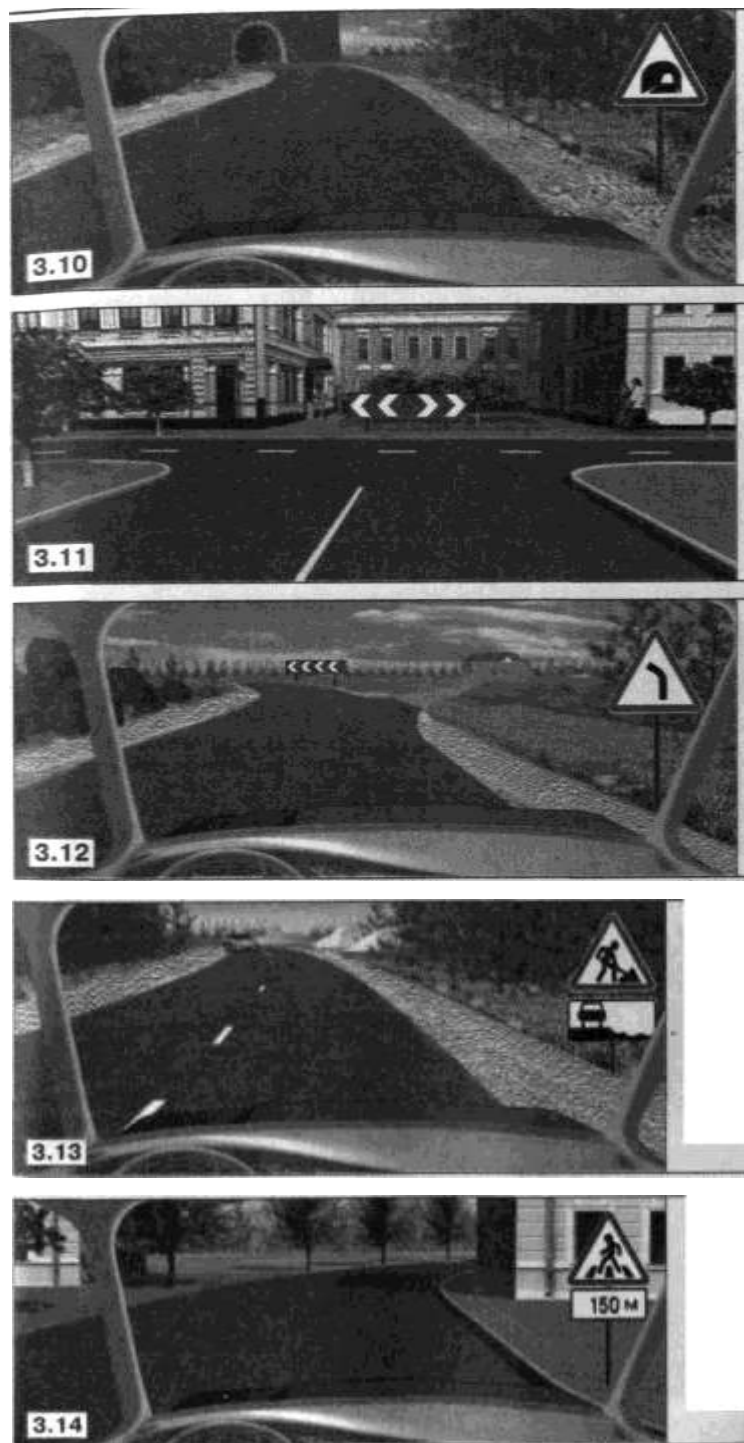
1. 150 – 300 м.
2. 50 – 100 м.
3. Непосредственно перед неровным участком дороги.

35.8. Этот дорожный знак предупреждает Вас:

1. О приближении к скользкому участку дороги.
2. О приближении к мокрому и загрязненному участку дороги.
3. О приближении к участку дороги, где возможен выброс щебня из – под колес.

35.9. Этот дорожный знак предупреждает Вас:

1. О приближении к пешеходному переходу, на котором возможно частое появление на велосипедистов.
2. О приближении к пересечению с велосипедной дорожкой.
3. О приближении к месту, где вы должны уступить дорогу велосипедистам.



3.10. Этот знак предупреждает Вас о приближении к тоннелю, в котором:

1. Будет затруднен разъезд со встречным транспортным средством.
2. Отсутствует искусственное освещение.
3. Очередность движения регулируется светофором.

3.11. Этот знак:

1. Показывает направления движения на перекрестке.
2. Указывает, что на пересекаемой дороге движение осуществляется по двум полосам.

3.12. Разрешен ли Вам съезд на дорогу с грунтовым покрытием?

1.Да.

2.Нет.

3.13. Эти знаки предупреждают Вас о том что:

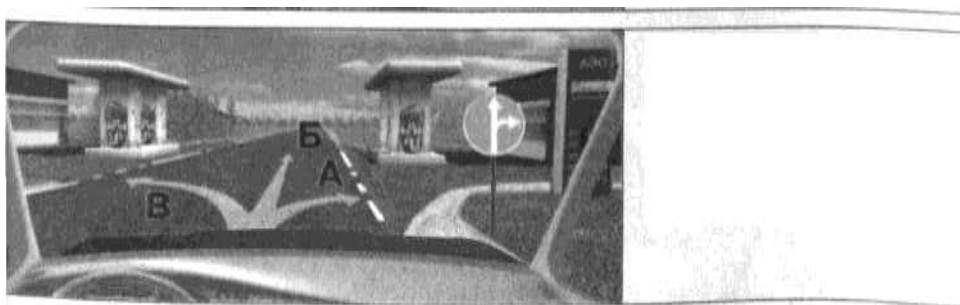
1.Остановка транспортных средств на обочине запрещена.

2.Съезд на обочину опасен в связи с проведением на ней ремонтных работ.

3.Остановка разрешена только на проезжей части. Эти знаки предупреждают Вас о том, что:

1.На протяжении 150 м возможно появление пешеходов на проезжей части.

2.Через 150 м на вашем пути будет нерегулируемый пешеходный переход.

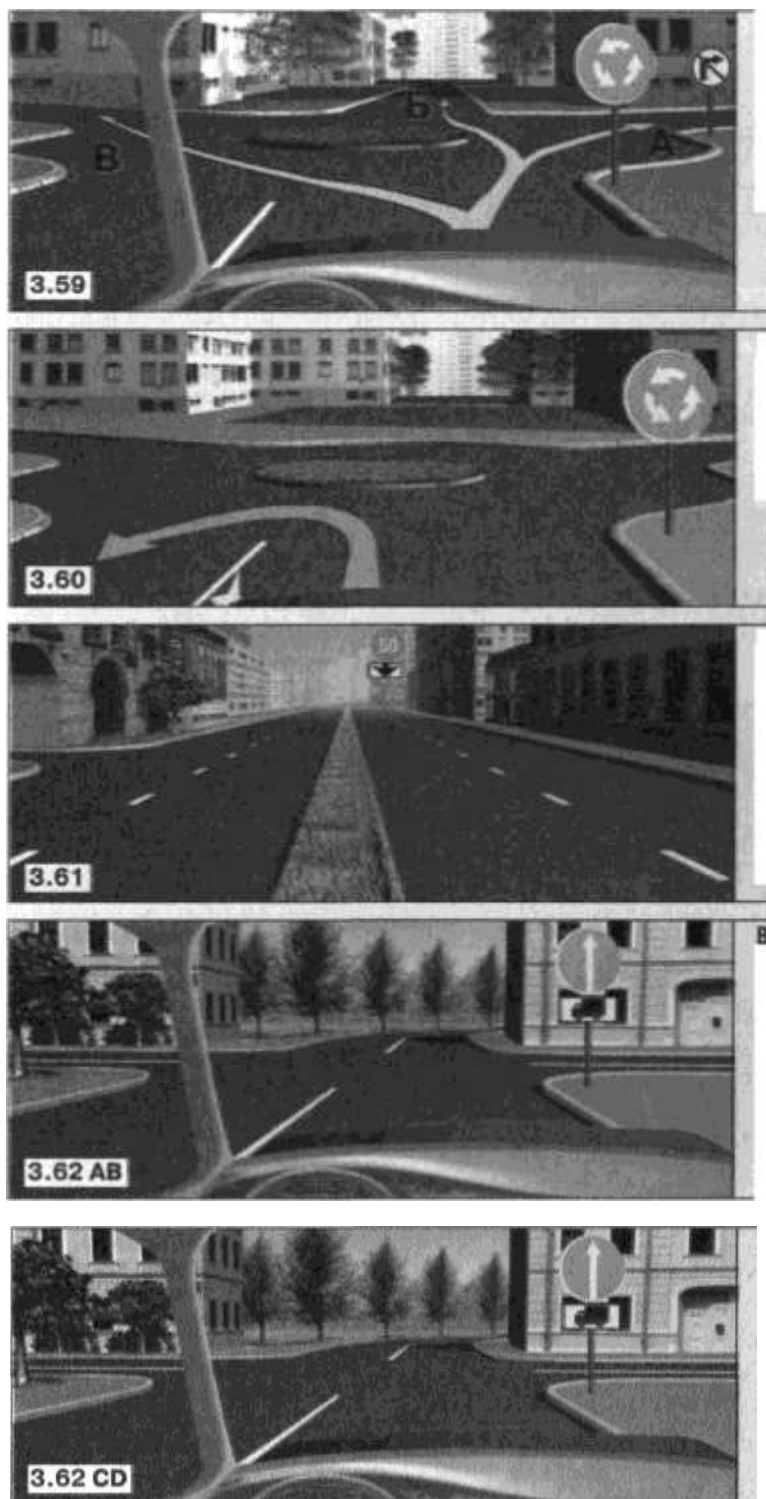


3.54. В каких из указанных направлений Вы можете продолжить движение на следующем перекрестке?

1.Только Б.

2.А или Б.

3.Во всех.



3.55. В какой из дворов Вы можете въехать в данной ситуации?

1. Только во двор налево.
2. Только во двор направо.
3. В любой.
4. Повороты во дворы запрещены.

3.56. Разрешено ли Вам за перекрестком въехать во двор.

1. Да.
2. Нет.

3. Да, но только если Вы проживаете в этом доме.

3.57. По какой траектории Вы можете продолжить движение?

1. Только по А.

2. Только по Б.

3. По любой.

3.58. В каких направлениях Вам разрешено продолжить движение?

1. Только Б.

2. Только А или Б.

3. В любых.

3.59. В каких направлениях Вам разрешено продолжить движение?

1. Только Б.

2. А или Б.

3. Б или В.

3.60. Разрешен ли Вам разворот в указанном месте?

1. Разрешен.

2. Не разрешен.

3.61. В чем особенность скоростного режима на этом участке дороги?

1. Минимальная допустимая скорость движения на этой дороге – 50 км/ч.

2. Рекомендуемая скорость движения на этой дороге – 50 км/ч.

3. Минимальная допустимая скорость движения по левой полосе - 50 км/ч.

3.62. АВ. В каких направлениях Вам разрешено продолжить движение на легковом автомобиле?

Только прямо.

Только налево или направо.

В любых.

3.62. СД. В каких направлениях Вам разрешено продолжить движение на грузовом автомобиле с разрешенной максимальной массой более 3,5 т?

1. Только прямо.

2. Прямо и направо.

3. Прямо и в обратном направлении.

Практическая работа

Тема: «Решение комплексных задач»

Ф.И.О. обучающегося _____

№ группы _____

3.5	3.6	3.7	3.8	3.9	3.10	3.11	3.12	3.13	3.14
3.54.	3.55	3.56	3.57	3.58	3.59	3.60	3.61	3.62	3.62
4.24	4.25	4.26	4.27	4.28	4.29	4.30	4.31	4.32	4.33

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Правила дорожного движения РФ 2013г.
2. Майборода О.В. основы управления автомобилем и безопасность движения. М.: Академия, 2010.

Дополнительные информационные источники

www.89261721647.ru

www.avtoknigka.ru

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 27

Тема: Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. Решение тематических задач по теме 1.7.

Цель занятия: Уметь давать оценку действиям участников в движении

Приобретаемые умения, навыки и практический опыт: У1; 31; 32;

Обеспечение занятия: *Раздаточный материал - тематические перфокарты*

Продолжительность занятия: 2 часа.

Содержание работы

Задание № 1: Дайте определения терминам «Остановка» и «Стоянка». Укажите соответствующие предписывающие и запрещающие знаки.

Задание № 2: Разберите ситуации, представленные на иллюстрациях, опишите действия участников движения, укажите их ошибки и правильные действия.



Вопросы для самоконтроля:

Изучите представленную иллюстрацию и дайте к ней комментарии:



Практическая работа № 28

Тема: Разводка транспортных средств на макетах перекрестков.

Учебная цель: Закрепить теоретические знания проезда перекрестков в разных дорожно-транспортных ситуациях

Образовательные результаты, заявленные во ФГОС третьего поколения:

Обучающийся должен

уметь:

- определять тип вид перекрестка
- очередность проезда различными транспортными средствами

знать:

- типы и виды перекрестков
- очередность движения транспортных средств на различных типах и видах перекрестков
- действия водителя в случае затруднения в определении проезда перекрестка
- особенности движения трамваев на перекрестках

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме

ПРОЕЗД ПЕРЕКРЕСТКОВ

Перекресток, где очередность движения определяется сигналами светофора или регулировщика, считается регулируемым.

При желтом мигающем сигнале, неработающих светофорах или отсутствии регулировщика перекресток считается нерегулируемым, и водители обязаны руководствоваться правилами проезда нерегулируемых перекрестков и установленными на перекрестке знаками приоритета.

В зависимости от интенсивности движения, наличия маршрутных транспортных средств и ряда других условий на перекрестках может быть установлена светофорная сигнализация. Перекресток считается регулируемым, если очередность движения на нем определяется сигналами светофора или регулировщика, находящегося на перекрестке. Если же регулировщик, находясь в пределах перекрестка, не регулирует движение с помощью установленных Правилами сигналов, а лишь ведет наблюдение за порядком движения, такой перекресток считается нерегулируемым.

При выключенном светофоре или включенном желтом мигающем сигнале перекресток считается нерегулируемым. Это означает, что один и тот же перекресток при различных обстоятельствах может быть либо регулируемым, либо нерегулируемым.

К нерегулируемым относятся также перекрестки, на которых очередность движения определяется знаками приоритета. Эти знаки не действуют, когда движение регулируется светофором или регулировщиком (см. комментарии к пункту 6.15 Правил).

В соответствии с пунктом 1.2 Правил перекрестками не считаются места выездов на дорогу с прилегающих территорий. Это означает, что независимо от наличия в таких местах знаков 2.4 или 2.5 водитель, выезжающий с прилегающей территории, должен уступить дорогу транспортным средствам, движущимся по ней (см. комментарии к термину «Прилегающая территория» в пункте 1.2 Правил).

Следует отметить, что с позиций организации дорожного движения площади не имеют какой-либо специфики, потому в Правилах нет никаких дополнительных требований к порядку движения на площадях. Движение по площади определяется установленными там светофорами, знаками и дорожной разметкой.

РЕГУЛИРУЕМЫЕ ПЕРЕКРЕСТКИ

13.4. При повороте налево или развороте по зеленому сигналу светофора водитель безрельсового транспортного средства обязан уступить дорогу транспортным средствам, движущимся со встречного направления прямо и направо. Таким же правилом должны руководствоваться между собой водители трамваев.

Обычный транспортный светофор с круглыми сигналами и без дополнительных секций не обеспечивает «бесконфликтное» регулирование движения. Левый поворот при наличии такого светофора осуществляется методом просачивания через транспортный поток, движущийся со встречного направления. Поэтому Правила в целях обеспечения безопасности движения требуют от водителей безрельсовых транспортных средств при повороте налево уступать дорогу движущимся со встречного направления прямо или направо.

НЕРЕГУЛИРУЕМЫЕ ПЕРЕКРЕСТКИ

13.9. На перекрестке неравнозначных дорог водитель транспортного средства, движущегося по второстепенной дороге, должен уступить дорогу транспортным средствам, приближающимся по главной, независимо от направления их дальнейшего движения.

На таких перекрестках трамвай имеет преимущество перед безрельсовыми транспортными средствами, движущимися в попутном или встречном направлении по равнозначной дороге, независимо от направления его движения.

Как правило, на нерегулируемых перекрестках и подходах к ним для определения очередности проезда устанавливают знаки приоритета 2.1-2.5 или знак 1.6 «Пересечение равнозначных дорог». При отсутствии таких знаков порядок проезда перекрестков зависит от наличия на дороге твердого покрытия (см. комментарии к термину «Главная дорога» в пункте 1.2 Правил). Поэтому все водители, выезжающие с грунтовой дороги на дорогу, имеющую твердое

покрытие, обязаны уступать дорогу водителям, движущимся по дороге с покрытием. На перекрестке равнозначных дорог в случае необходимости остановиться для пропуска транспортных средств, имеющих преимущество, водитель, руководствуясь понятием «Уступить дорогу (не создавать помех)», выбирает место остановки с учетом конкретной ситуации, условий видимости, габаритов транспортных средств, размеров перекрестка. Он может остановиться как перед перекрестком, так и в его границах, но при обязательном условии, что не создаст помех другим водителям

В ряде случаев возникает вопрос об очередности проезда перекрестка при одновременном подъезде безрельсовых транспортных средств с четырех сторон. При повороте налево или развороте водитель безрельсового транспортного средства обязан уступить дорогу транспортным средствам, движущимся по равнозначной дороге со встречного направления прямо или направо. Этим же правилом должны руководствоваться между собой водители трамваев.

Задачи практической работы:

1. Выполнить практическую работу;
2. Оформить отчет по практической работе (ПРИЛОЖЕНИИ Д)

Обеспеченность занятия (средства обучения):

Учебно-методическая литература:

1. «О безопасности дорожного движения». Федеральный закон РФ №196 от 10.12.1995 г., редакция от 23.07.2010 г.
2. «О правилах дорожного движения». Постановление Правительства РФ №1090 от 23.10.1993 г., редакция от 10.05.2010 г.
3. «Об утверждении Правил сдачи квалификационных экзаменов и выдачи водительских удостоверений». Постановление Правительства РФ №1396 от 15.12.1999 г., редакция от 14.02.2009 г.
4. «Кодекс РФ об административных правонарушениях (КоАП)». Федеральный закон №195 от 30.12.2001г., редакция от 08.12.2010 г.
5. «Уголовный кодекс РФ (УК)». Федеральный закон №63 от 13.06.1996 г., редакция от 09.12.2010 г.
6. <http://www.pdd24.com/>
7. <http://www.pddrussia.com/>

8. Листы формата А4 с рамкой для практических заданий

9. Ручка с чернилами черного цвета

10. Карандаш простой

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

1. Назовите признаки регулируемого перекрестка

2. Назовите признаки не регулируемого перекрестка

3. Назовите какие транспортные средства пользуются приоритетом при проезде нерегулируемых перекрестков

Инструкция по выполнению практической работы

Самостоятельно или же во время проведения лекции изучить данный материал.

Изучить порядок выполнения задания

Ответить на вопросы сделать это в виде записи цифрами в (ПРИЛОЖЕНИИ)

Методика анализа результатов, полученных в ходе практической работы

Внимательно изучить раздаточный и краткий теоретический материал

Изучить порядок выполнения задания

Методика анализа результатов, полученных в ходе практической работы

Контролем является защита отчетов по практической работе

Задания практической работы

Задание1 Изучить правила проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков и разбираться в дорожно-транспортных ситуациях.

Используемая литература и интернет источники

Основные источники:

1. Правила дорожного движения РФ с изменениями, введёнными с 20.11.2010 г. – М.: Издательство «Третий Рим», 2010 г.
2. Громоковский Г.Б., Бачманов С.Г., Репин Я.С. и др. Экзаменационные (тематические) задачи для подготовки к теоретическим экзаменам на право управления транспортными средствами категорий «А» и «В», «С» и «D» с комментариями. – М.: Издательство «Третий Рим», 2010 г.
3. Громоковский Г.Б., Бачманов С.Г., Репин Я.С. и др. Экзаменационные билеты для приёма теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «В». – М.: Издательство «Рецепт-Холдинг», 2010 г.
4. Громоковский Г.Б., Бачманов С.Г., Репин Я.С. и др. Экзаменационные билеты для приёма теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «С» и «D». – М.: Издательство «Рецепт-Холдинг», 2010 г.
5. Громоковский Г.Б., Бачманов С.Г., Репин Я.С. и др. Комментарий к экзаменационным билетам для приёма теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «В», «С» и «D». – М.: Издательство «Рецепт-Холдинг», 2010 г.
6. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения. Учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «D», «Е». – М.: Издательство «Академия ИЦ», 2010 г.
7. Эйгель С.И. Правила дорожного движения. Учебное пособие. – М.: Издательство «Форум – Инфра-М», 2009 г.

Дополнительные источники:

1. Смагин А.В. Правовые основы деятельности водителя. Учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «D», «Е». – М.: Издательство «Академия ИЦ», 2010 г.
2. Иларионов В.А. и др. Правила дорожного движения и основы безопасного управления автомобилем. – М.: Издательство «Транспорт», 2008 г.
3. Коноплянко В.И. Организация и безопасность дорожного движения. – М.: Издательство «Транспорт», 2007 г.
4. www.vestnikauto.ru.
5. www.mash.ru.