**Развлечение «В поисках сокровища морского царя»**

Кокина Александра Евгеньевна

**Структура планирования развлечения «В поисках сокровища морского царя».**

**Задачи:** 1. Развивать эмоциональную отзывчивость от полученного праздника;

2. Развивать способность чувствовать настроение от услышанной музыки, и не скрывая своих чувств веселиться;

3. Развивать уверенность в себе, артистическую смелость доброе отношение к себе и окружающим;

4. Развивать двигательные умения и навыки, речь, память, фантазию и воображения.

**Ход мероприятия:**

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята! У всех хорошее настроенье, а хотите поиграть?

**Дети:** Да.

*( Звучит музыка океана, выходит морской царь.)*

**Царь:** Здравствуйте детишки, девчонки и мальчишки! Я царь морской! По дорогам лунным мчался под водой, в голубых долинах обгонял суда, на дельфиньих спинах прибыл к вам сюда, на дне морском без дела не скучал, корону чистил я песком, да корабли качал. Во всех морях на перечет знал, какая рыбка где живет, какой корабль куда плывет, какая речка где течет. Мой дворец на дне морском, весь усыпан жемчугом и янтарем. Сокровищ много у меня вам расскажу о них друзья!

**Царь:** Завелись в моем морском царстве пираты и разбойники. Узнали они, где хранятся мои сокровища и похитили их. Как мне же теперь быть, где их искать? Может вы поможете мне ребята? Предупреждаю вас путь наш будет не легкий и не близкий, через моря и океаны. На пути вашем встретятся преград и препятствий, но я в вас верю. Вы сможете их все преодолеть.

Ох! Старый я стал, совсем забыл. Чтоб отправиться в кругосветное путешествие, и чтобы в море на заблудиться, нужна морская карта. Ой, где же она у меня? (ищет). Нигде не могу ее найти! Наверно, опять эта кикиморы проделки! Вечно она надо мной подшучивает. Ну, подожди, отправлю я тебя жить в самое топкое болото.

Звучит музыка (Появляется кикимора. Морской царь подходит к кикиморе).

**Царь:** Сознавайся, кикимора болотное, ты спрятала морскую карту?

**Кикимора:** Конечно я. Вы меня с собой не берете, а я тоже люблю приключения и путешествия!

**Царь:** Как же мы тебя с собой возьмем? Ты делаешь одни только пакости, отдай нам карту нам надо торопиться!

**Кикимора:** А вот и не отдам! А вот и не отдам! Она спрятана в одном из воздушном шарике, попробуйте ее достать. Но для начала вы со мной попляшите.

*(дети танцуют под веселую музыку).*

**Кикимора:**Ох, устала я. Я буду хорошей, возьмите меня с собой, я вам буду помогать!

**Царь:** Ребята, возьмем с собой кикимору в наше путешествие?

**Дети:** Да.

**Царь:** Хорошо собирайся кикимора только отдай нам нашу карту!

( лопаются шарики и в одном из них достают карту).

**Царь:** Садимся на корабли и отправляемся в кругосветное путешествие. Мы прибываем к первому причалу.

(детей встречает водяной на пристани).

**Царь:**Водяной, скажи не проплывали здесь морские пираты и разбойники?

**Водяной:** Так я вам и сказал, для начала выполните мои условия, тогда и скажу куда они поплыли.

**Царь:** Ну что ж ребята, выполним условие водяного.

**Дети:** ДА.

**Царь:** Ну хорошо, говори свои условия.

**Водяной:** А мои условия таковы, хотелось бы посмотреть какие вы ребята меткие, сильные и ловкие. Ведь без силы, меткости, ловкости, вам пиратов не победить. Давайте сейчас проведем соревнования. Дам я вам такой совет, начинайте с эстафет:

1. Кто самый меткий (бросание малого меча в круг)

2. Водоносы (пронести стакан воды не пролив его)

(Проводится эстафета, подводятся итоги, раздаются ракушки)

**Царь:**Ну, ребята молодцы, первое препятствие мы преодолели. Водяной мы выполнили твои условия? Тогда куда поплыли пираты и разбойники.

**Водяной:** Пересаживайтесь в подводные лодки и отправляйтесь в подводное царство к морским звездам.

*(Дети поднимают руки над головой, делают воображаемую крышу подводной лодки и плывут дальше).*

**Царь:** Мы подплываем к второй пристани. (Детей встречает морская звезда).

**Царь:** Морская звезда, не проплывали ли здесь пираты и разбойники? Мы их ищем и очень сильно спешим.

**Морская звезда:** Давайте поищем их с вами вместе на дне морском. Закроем глаза и будем медленно погружаться на дно океана. Мы с вами попадем в морское царство. Мимо проплывают рыбы, морские животные. Отгадайте кто это? (Морские загадки). За каждую загадку вы получите ракушки, они вам пригодятся.

**Загадки**

В синеве морских пучин

Бродит он по дну один,

Все в присосках восемь ног,

Кто же это?

**(осьминог)**

В бинокль злюку разгляжу

И капитану доложу,

Знают все прекрасно -

С ней играть опасно:

Зубы острые как нож,

Лучше ты ее не трожь.

**(акула)**

Через море-океан

Плывет чудо-великан.

**(кит)**

Что за чудо? Вот так чудо!

Сверху блюдо, снизу блюдо,

Ходит чудо по дороге,

Голова торчит, да ноги.

**(черепаха)**

Ползет наоборот,

Задом наперед,

Все под водой,

Хватает клешней.

Ловко мусор собирает,

Дно морское очищает.

**(краб)**

Он очень похож на простого коня,

Но в иглах все тело, на теле броня,

И держится там, где поросшее дно,

Плыть вверх или вниз для него все равно.

**(морской конек)**

Купол, как зонтик, прозрачный имеет,

Плыть, если надо, неплохо умеет,

Движется купол и плыть помогает,

Щупальце, словно крапива кусает.

**(медуза)**

Рыба, как будто летающий змей,

Только намного хитрей и сильней,

Прячет в песок она спину, бока,

Током ударит любого врага.

**(электрический скат)**

Как рыба в воде, машет сильным хвостом,

Но кормит детишек своим молоком,

Он с радостью в море корабль встречает,

Людей не умеющих плавать спасает.

**(дельфин)**

В море, на дне тихо дремлет она,

Лучше не трогай ее никогда,

На каждом луче у нее зоркий глаз,

Она уползет, нет ей дела до нас.

**(морская звезда)**

Только снаружи ракушка проста,

Внутри – удивительная красота,

Если песчинка в нее попадает,

В жемчуг ракушка ее превращает.

**(жемчужница)**

*( звезда вручает ракушку за каждый правильный ответ загадки).*

**Царь:**Морская звезда, ну теперь то, ты скажешь, куда поплыли пираты и разбойники?

**Морская звезда:** здесь неподалеку есть причал где любят останавливаться пираты на отдых. Они любят рыбу ловить, играть и развлекаться. Туда и плывите.

Спасибо тебе.

**Царь**:  Садимся на корабль и плывем дальше.

**Царь**: Мы подплываем к третьей пристани.( *Пристань игровая)*

**Царь:** Ребята посмотрите, а на пристани пиратов нет. Здесь живут золотые рыбки и русалочки. Давайте поставим сети и наловим рыбки встанем в круг, возьмемся за руки это будет наш невод. *(Игра невод).*

Рыбки и русалочки плавают в пруду рыбку и русалочку я сейчас найду*. (Дети забегают выбегают из круга. Раздается сигнал, невод опускается. Кого поймали встают в круг).*

**Царь:** ребята здесь никого нет лишь коробочка, а в ней ракушки, они нам пригодятся, возьмем их с собой и дальше в путь.

**Царь:** Мы подплываем к четвертой пристани .

**Царь**: ребята, здесь опять никого нет, они от нас опять ускользнули, но оставили записку,

**Пираты: *Вы узнаете где мы спрятали сокровища царя, когда из ракушек, которые вы принесли с собой выложите картинку.***

**(Корабль)**

*(Дети выкладывают на ватмане).*

**Царь**:  Садимся на корабль и плывем за сокровищем.

*(Дети находят сокровище).*

**Царь:** За то, что вы мне помогли, я эти сокровища оставляю вам, у меня еще есть.

**Царь:**  Не люблю я расставаний, но пора мне в пучину, заждались меня на дне. Этот день я не забуду, через год я к вам прибуду. Прощаться нам пришла пора, до свидания детвора!

**Дети:** Прощаются.