**Конспект досуга с элементами экспериментальной деятельности по пожарной безопасности в старшей - средней группе МДОУ «Д/сад № 79 о.в.» г. Магнитогорска «Пожарная безопасность для Лунтика».**

Воспитатель: Сайкина А.Г.

***Цель:***

Воспитание у детей чувства ответственности за своё поведение;

***Задачи:***

1. закрепить и уточнить знания детей о пользе и вреде огня;

2. закрепить знания детей об опасных ситуациях, причинах   
возникновения пожара и правилах поведения при пожаре;

3. научить набирать номер 01 на телефонном аппарате, разговаривать с дежурным пожарной части

4. расширять словарный запас детей по теме пожарная безопасность;

5. воспитывать уважение к труду пожарного;

6. развивать любознательность, память, логическое мышление;

7. развивать физические качества, быстроту, ловкость.

**Предварительная работа:**беседа на тему «Не шути с огнем», «Спички – не игрушка», «Правила пожарной безопасности», «Пожарный - профессия героическая»; рассматривание иллюстраций о причинах возникновения пожара;

заучивание правил пожарной безопасности.

**Оборудование:**слайды о причинах возникновения пожара и

по пожарной безопасности, ведро с водой и огнетушитель, 5 тарелок, бумага, вата, ткань, дерево, монета, 4 стакана с водой, спички, тряпка, два телефона, 4 баночки с сухим горючим, гуашь, сахар, песок, плотная ткань, 12 игрушек, 2 ведра, 2 дуги, 2 дощечки, 2 обруча, 2 емкости с водой, 2 пустые емкости, медали, аудиозапись «Марш пожарных».

Звучит «Марш пожарных» **(слайд 1)**. Дети входят строем в зал.

**Ведущий: (слайд 2)** Доброго дня, ребята. Доброго дня, гости. Ребята, поздоровайтесь с гостями.

**(слайд 3)** А знаете ли вы, для чего мы здесь сегодня собрались? Чтобы ответить на этот вопрос надо отгадать загадку:

Я могу защитить.  
Я могу осветить.  
Я могу накормить.  
И согреть я могу.  
Я - помощник вам, друг, безотказный слуга,  
Но не злите меня понапрасну.  
Ведь тогда превращаюсь я в злого врага  
С беспощадною силой ужасной.

**Дети**: Огонь. **(слайд 4)**

**Ведущий**: Вы правы – это огонь.

***Стук в дверь***. **(слайд 5)**

**Ведущий**:

Кто-то в нашу дверь стучится,  
А войти сюда боится.  
Я пойду и погляжу.  
Всё потом вам расскажу.

**(слайд 6)** -Звонко хлопайте в ладоши!  
Заглянул к нам друг хороший

**(слайд 7)** -Здравствуй , Лунтик, проходи.

***Входит Лунтик с перевязанной лапой.***

**(слайд 8) Лунтик**: Здравствуйте, дорогие ребята. Здравствуйте, гости.

**Ведущий**: Лунтик, а что с твоей лапой?

**Лунтик**: Вы ведь знаете, ребята, что я очень любопытен. Мне нравится постоянно узнавать что – то новое. Вчера я был у своего знакомого **(слайд 9)**  в лаборатории. Он проводил опыты с огнем и предложил мне понаблюдать. Он предупредил меня, что огонь опасен и надо быть осторожным, но я не прислушался к его советам и вот **(слайд 10)**  результат – ожог. Так и не смог я досмотреть опыты. (печалится).

**Ведущий**: Знаешь, Лунтик, а мы здесь как раз собрались для того, чтобы поговорить об огне **(слайд 11)**. Да и опыты с огнем я хотела ребятам показать. Ребята многое знают про огонь и могут рассказать об этом и тебе. Хочешь побыть с нами?

**Лунтик**: Конечно, хочу.

**Ведущий**: Оставайся, мы будем рады такому гостю.

***Лунтик присаживается.***

**Ведущий**: А откуда огонь **(слайд 12)**  может появиться?

**Дети**: Спички, зажигалка, газовая плита…

**Ведущий**: Расскажите, каким может быть огонь.

**Дети**: Большой, маленький, полезный и вредный…

**Лунтик**: Да… вредный он бывает, как вчера. А полезный?

**Ведущий**: Ребята, когда огонь бывает полезным?

**Дети**: приготовление пищи, отопление помещений…

**Ведущий**: Верно. Огонь **(слайд 13)**  – одно из самых больших чудес  природы. Огонь дарит человеку тепло, используется для приготовления пищи. Но если огонь выйдет из – под контроля человека, то превращается в страшное бедствие – **(слайд 14)** пожар, который несет разрушение, горе, боль. Пламя пожара не жалеет никого и ничего. В пламени пожара скручиваются даже стальные балки, рушатся стены домов, гибнут люди. **(слайд 15)** Как вы думаете, из-за чего возникает пожар?

**Дети**: Дети играют  со спичками, зажигалками, забыли выключить утюг, телевизор, неправильно пользовались газом…

**Ведущий**:  Поэтому, чтобы в вашем доме не произошло несчастья, вы должны запомнить главные правила…

Человеку друг огонь,

Только зря его не тронь!

Если будешь баловать,

То беды не миновать.

От огня несдобровать.

Знайте, в гневе он сердит,

Ничего не пощадит.

Уничтожить может школу,

Поле хлебное, твой дом

И у дома все кругом,

И, взметнувшись до небес,

Перекинуться на лес.

Гибнут в пламени пожара

Даже люди иногда:

Это помните всегда!

**Ведущий**: **(слайд 16)** Сейчас вы увидите, как быстро загораются предметы из разных материалов. А так как наши опыты опасны, рядом мы поставим огнетушитель и ведро с водой.

**(слайд 17) *Опыт 1***. 5 тарелок, на которых лежат: бумага, вата, ткань, дерево, монета. Воспитатель поджигает по очереди все эти предметы. Бумага – быстро загорается, вата – вспыхивает мгновенно, кусок ткани – горит. Дерево загорается медленнее, чем бумага и вата, но тоже сгорает полностью. Воспитатель подносит монету к огню – она не горит, но сильно нагревается (при опускании в стакан с водой, она шипит).

***Вывод***. **(слайд 18)** Опыт показывает, что быстрее всего загорается вата, бумага, ткань. Дерево тоже горит.

**(слайд 19)** Металлические предметы не горят, но представляют опасность при сильном нагревании (можно сильно обжечься). Запомните это и никогда не подносите к огню никакие предметы!

**Лунтик**: \_Предлагаю вам сыграть в игру. **(слайд 20)** Я буду перечислять разные действия, а вам надо будет хлопать в ладоши если они приведут к пожару: 1)игра в мяч, 2)рисование, 3) поджигание бумаги, 4)танцы, 5) лепка из пластилина, 6) вырезание и склеивание из бумаги, 7) игра с зажигалкой, 8) зажигание свечки, 9) изготовление аппликации, 10) прыгание через скакалку, 11) поджигание сухой травы и листвы, 12) плавание, 13) игра со спичками.

**Ведущий**: **(слайд 21)** Хорошая игра, Лунтик, молодец.

**(слайд 22)** Я тоже вам предлагаю поиграть в игру, которая называется «Это я, это я, это все мои друзья». С нами могут поиграть и наши гости.

Я буду задавать вопросы, вы – внимательно слушать и если это делать можно, то вы говорите все вместе «Это я, это я, это все мои друзья». А если этого делать нельзя, то громко топаете ногами.

Кто, услышав запах гари, сообщает о пожаре?

Кто из вас, заметив дым, закричит: «Пожар! Горим!»?

Кто из вас шалит с огнём утром, вечером и днём?

Кто костров не разжигает и другим не разрешает?

Кто от маленькой сестрички прячет дома, дети, спички?

**Лунтик**: Если же стряслась беда, Что тогда нам делать?

**Ведущий**: Не теряться никогда,

Действовать умело.

Чтоб не ссорится с огнем

Нужно больше знать о нем.

**-** Ребята, во время пожара в помещении опасен не только огонь, **(слайд 23)** но и дым. Чем опасен дым?

**Дети**: Трудно дышать, можно задохнуться, ни чего не видно.

**Ведущий:** Что нужно делать? Как правильно себя вести в помещении, где много дыма? **(слайд 24)**

**Дети, родители**: Намочить тряпку, закрыть ей нос и рот, постараться выбраться из пожара и позвонить по номеру 01.

**Лунтик**: Чтоб не допустить беды,   
Правила запомни ты: **(слайд 25)**  
Не прячьтесь при пожаре, опасен очень дым,  
Из дома выбирайтесь, звоните 01. **(слайд 26)**  
**Ведущий**: Есть такая игра, которая называется «Сообщи о пожаре». Поиграем? Для этой игры я приглашаю 2 самых смелых родителей.

-Какую информацию надо сообщить диспетчеру пожарной службы?

**Дети**: Как зовут, что случилось, адрес.

**Ведущий**: Верно.

***Правила игры***: 1 родитель должен пробежать через задымленное помещение с мокрой тряпкой, добежать до телефона и набрать номер, сообщить нужную информацию диспетчеру пожарной службы. 2 родитель – диспетчер, должен принять информацию. **Ведущий:** Итак, мы начинаем. Считаем вместе: раз, 2, 3 – начни.

**Ведущий:** Ребята, как вы думаете, справились ваши родители с заданием?

**Дети**: Да.

**Ведущий**: Благодарю вас, присаживайтесь.

**Лунтик *вручает медали родителям***.

**Ведущий:** **(слайд 27)** А теперь мы проведём второй опыт и узнаем, чем можно потушить огонь.

***Опыт 2***. Воспитатель поджигает горючее в четырёх стеклянных баночках. Первую он заливает окрашенной водой, вторую – сладкой водой, третью засыпает песком, четвёртую накрывает тканью. Во всех чашечках огонь гаснет.

**Лунтик**: Ребята, но как правило в квартирах песка не найти, но очень часто на окнах стоят цветы. Что можно использовать вместо песка?

**Дети:** Землю из цветочных горшков.

**Ведущий**: Как же можно потушить огонь? **(слайд 28)**

**Дети**: При помощи воды, песка, плотной ткани.

***Вывод***. Опыт показывает, что при тушении огня можно использовать любую воду, а также песок (землю), плотную ткань.

**Ведущий**: А кто тушит пожары?

**Дети**: Пожарный. **(слайд 29)**

**Ведущий**: Каким должен быть пожарный?

**Дети**: Смелым, отважным, храбрым, умным

**Воспитатель**: А каких людей не возьмут в пожарные?

**Дети**: Ленивых, трусливых, слабых.

**Ведущий**: **(слайд 30)** В какую одежду одет пожарный? (показ иллюстраций или слайдов???)

**Дети**: Пожарный одет в брезентовый костюм, он не промокает и не горит в огне. На его голове каска, а на ногах специальные сапоги.

**Ведущий**: **(слайд 31)** А вы хотите стать пожарными?

**Дети**: Да.

**Ведущий:** предлагаю вам поиграть, свою храбрость показать.

***Игра «Кто быстрее преодолеет препятствие и спасет от огня игрушку».*** Дети разделяются на две команды по 6 человек, выстраиваются друг за другом.

**Лунтик**: Молодцы, ребята, всех спасли! Но огонь продолжает гореть!!!

**Ведущий**: А теперь надо **(слайд 32)** потушить огонь.

***Следующая игра «Потуши пожар».***

Дети делятся на две команды. Эстафета с ведром в руке, пролезть под дугу, встать, пробежать по дощечкам до обруча, вылить из ведра воду и передать ведро другому участнику.

**Лунтик**:

Все вы силы приложили  
И пожар вы потушили.  
Было трудно, тяжело,  
Но умение и ловкость  
Нас от бедствия спасло.

**Воспитатель:** Ребята, давайте еще раз повторим правила пожарной безопасности, чтобы и Лунтик, и вы, и я, и ваши родители запомнили их навсегда.

**(слайд 33)-** При пожаре звони 01.

**(слайд 34)**- Во время пожара нельзя прятаться в шкафу и под кроватью.

**(слайд 35)**- Не бойся пожарных и слушайся их.

**(слайд 36)**- Нельзя играть со спичками, зажигалками.

**(слайд 37)**- Разные электроприборы должны включать только взрослые, а уходя из дома, не забывать выключать их.

**(слайд 38)**- Газовую плиту должны включать только взрослые, а уходя из дома, не забывать выключать её.

**(слайд 39)**- Фейерверки и бенгальские огни могут зажигать только взрослые.

**(слайд 40)**- Не подходи близко к огню.

**(слайд 41)**- Нельзя бросать в огонь предметы.

**(слайд 42)**- При пожаре в подъезде никогда не заходи в лифт.

**Лунтик**: **(слайд 43)**Спасибо вам, ребята, за науку. Теперь и я многое узнал об огне. А за отвагу и смелость я вручаю вам медали, вы усвоили все на “отлично”. ***Звучит “Марш пожарных” вручают медали.***

-До свидания. До скорых встреч.

**Воспитатель**: **(слайд 44)** Ребята, чтобы запомнить правила пожарной безопасности, вам домашнее задание. Нарисуйте рисунки о правилах пожарной безопасности. Мы с вами организуем выставку работ.