**Проект «Русский быт»**

**Продукт:** «Выставка народных игрушек»

**Длительность проекта:** долгосрочный с 01.09. 2019 по 31.05. 2020

**Участники проекта:** дети, воспитатель, родители.

**Тип проекта**: познавательно – творческий.

**Цель проекта:** вызвать у детей интерес к истории и культуре нашего народа, получить первичные знания об изготовлении игрушек, о стилях росписи, русской избе, предметах быта, играх.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с народными традициями, народным искусством.

2. Дать представление об устройстве русской избы, о народном промысле.

3. Изготовить лепбук для детей о фольклоре.

4. Развитие эстетического и нравственного восприятия мира.

5. Воспитывать интерес к истории и народному творчеству, уважение к его традициям.

**Гипотеза:**

 Если знакомить детей с родной культурой, родной речью, произведениями народного творчества, то это будет способствовать развитию духовного, нравственного, эстетического воспитания.

**Актуальность проблемы**
Первые годы жизни ребенка- важный этап его воспитании. В этот период начинают развиваться те чувства, черты характера, которые незримо могут связать его со своим народом, со своей страной и в значительной мере определяют последующий путь жизни. Корни этого влияния – в языке своего народа, в его песнях, впечатлениях от природы родного края, труда, быта, нравов и обычаев людей, среди которых он живет. С раннего детства ребенок нуждается в образах, звуках, красках все это в изобилии несет в себе быт русского народа. Приобщение детей к истокам народной культуры не потеряло своего значения и в настоящие время.

**Этапы реализации:**

Подбор материала, иллюстраций;

Наглядная информация для родителей «Народная игрушка»

Сбор информации из разных источников;

Подбор методической и художественной литературы;

Создание предметно – развивающей среды.

**Ожидаемые результаты:**

1. Знакомство с устным народным творчеством.

2. Обогащение и активизация словарного запаса детей.

3. Совместная деятельность детей, педагогов, родителей сближает в достижении общей цели.

**1 Мотивациооный этап:**

2 Проблемно – деятельностный этап:

**Сентябрь «Русская изба»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организованная деятельность в разных видах детской деятельности** | **Организационная деятельность в режимных моментах** | **Самостоятельная деятельность детей в условиях РППС** | **Взаимодействие с родителями** | **Взаимодействие с педагогами** |
| 1 - неделя | Изготовление книжек – малышек «Моя первая колыбельная».**Консультация:** «Сказка как средство патриотического воспитания дошкольников»**Рекомендации для родителей:** «Воспитываем патриота» |  |
| **Беседа:** «Быт русских людей», «В русской избе»**СОИ «**Встречаем гостей» | **Рассматривание книжек и картинок** «Русская изба» | **Рисование:** «Расписные полотенца». |
| **2 - неделя** |
| **Презентация:** «Русская изба»Разучивание потешки: «Наша – то хозяюшка» стр 11 | **Дидактические игры:** «Назови сказку», «Я начну, а ты закончи» | **Раскрашивание:** избы, посуда. |
| **3 - неделя** |
| **Чтение сказок:** «По щучьему веленью», «Гуси – лебеди», «Жихарка».Подвижная игра: «У медведя во бору» | **Просмотр презентации:** «Предметы домашнего обихода».**Хороводная:** «Где был Иванушка» | **Аппликация :** «Русская изба». |
| **4 - неделя** |
| **Подвижные игры:** «Ручеек», «Салки». | **Театрализованное представление:** «Теремок». | **Лепка:** «Посуда» |

**Выставка** коллективной работы макета мини – музей «Русская изба».

**Октябрь «Самовар»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организованная деятельность в разных видах детской деятельности** | **Организационная деятельность в режимных моментах** | **Самостоятельная деятельность детей в условиях РППС** | **Взаимодействие с родителями** | **Взаимодействие с педагогами** |
| 1 - неделя | Консультация «Русская народная культура в воспитании дошкольников»Памятка «Воспитание патриотизма у дошкольников через приобщение к русской народной культуре».Фотоальбом «Семейные традиции». | Консультация: «Приобщение детей к народной культуре и традициям» |
| Беседа: «О чем поет самовар». «Что за чай без самовара?».Сюжетно-отобразительная игра: «Семья». | Дидактические игры: Кухонная утварь», «Сложи предмет». | Лепка: «Бараночки – баранки» |
| **2- неделя** |
| Просмотер мультфильма «Муха –Цокотуха».Разгадывание загадок о самоваре стр.31 | Разучивание песни и танца «Пых, пых, самовар» | Рисование «Самовар» |
| **3 - неделя** |
| Рассматривании: самовараСюжетно-отобразительная игра: «День рождения куклы Кати» | Просмотр презентации «Знакомство с самоваром»Разучивание потешки :«Я иду, я иду, иду» стр33 | Аппликация: «Чаепитие» коллективная (обрывная аппликация) |
| **4 - неделя** |
| Чтение художественной литературы: «Федорено горе», «Самовар и кофейник» | Театрализация: «Муха –Цокотуха». | Раскрашивание: самовара, избы. |
| **5 - неделя** |
| Прослушивание песни «Наш красавец – самовар».Сюжетно-отобразительная игра: «Чаепитие на празднике». | Дидактические игры: «Накроем стол». | Лепка: «Угощения русского стола» |

**Выставка художественных** работ и поделок, выполненных детьми в самостоятельной и в совместной с родителями деятельности.

**Ноябрь**

**«Из бабушкиного сундучка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организованная деятельность в разных видах детской деятельности** | **Организационная деятельность в режимных моментах** | **Самостоятельная деятельность детей в условиях РППС** | **Взаимодействие с родителями** | **Взаимодействие с педагогами** |
| **1 - неделя** | **Консультация для родителей:** «Куклы из бабушкиного сундучка» | **Памятка «**Воспитание детей на традициях народной культуры» |
| **Показ:** «сундука». | **Дидактическая игра:** «Назови ласково». | **Лепка:** «Сундучок» |
| **2 - неделя** |
| **Чтение художественной литературы**: «Пошла Маня на базар». | **Презентация** «Куклы из бабушкиного сундучка» | **Рисование:** «Узоры на сундучке». |
| **3 - неделя** |
| **Разучивание:** «Домовой за печкой жил». | **Загадывание** загадок о одежде. | **Раскрашивание:** «Сундучков». |
| **4 - неделя** |
| **Слушание музыкальных произведений** “Новая кукла” и “Болезнь куклы” П.И. Чайковского | **Просмотр мультфильмов** «Колобок», «Теремок». | **Раскрашивание:** самовара, избы, сундучка. |

**Выставка:** совместно с родителями кукла из бабушкиного сундучка.

**Декабрь**

**«В гости к нам пришла матрешка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организованная деятельность в разных видах детской деятельности** | **Организационная деятельность в режимных моментах** | **Самостоятельная деятельность детей в условиях РППС** | **Взаимодействие с родителями** | **Взаимодействие с педагогами** |
| **1 - неделя** | **Консультация для родителей:** «Народная игрушка — русская матрёшка"   | **Консультация для воспитателей на тему:** «Матрёшка в жизни ребёнка» |
| **Показ:** «Матрешки». | **Игровая ситуация:** «Принесли матрешки расписные ложки!» | **Лепка:** «Матрешка» |
| **2 - неделя** |
| **Чтение художественной литературы**: «Восемь кукол деревянных». | **Дидактическая игра**: «Дорожка для матрешки». | **Рисование:** «Украсим сарафанчик» |
| **3 - неделя** |
| **Разучивание:** «Алый шелковый платочек» | **Загадывание** загадок о матрешке. | **Раскрашивание:** матрешек. |
| **4 - неделя** |
| **Слушание музыкальных произведений** “Мы матрешки» | **Просмотр** презентации о матрешках. | **Аппликация:** «Матрешка» |

**Выставка:** художественных работ и поделок, выполненных детьми в самостоятельной и в совместной с родителями деятельности.

**Январь**

**«Коляда - коляда»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организованная деятельность в разных видах детской деятельности** | **Организационная деятельность в режимных моментах** | **Самостоятельная деятельность детей в условиях РППС** | **Взаимодействие с родителями** | **Взаимодействие с педагогами** |
| **1 - неделя** | **Консультация для родителей:** "Коляда, Коляда! Отворяй ворота..." | **Консультация для воспитателей на тему:** "Коляда, Коляда! Что рассказать детям о празднике. |
| **Беседа:** «Что такое коляда» | Презентация «Рождество Христово» | **Лепка:** «Звездочки» |
| **2 - неделя** |
| **Чтение художественной литературы**: Русские народные сказки: "Морозко", "Солдатские колядки". | **Подвижная игра:**  «По ровненькой дорожке» | **Рисование:** «Украсим сарафанчик» |
| **3 - неделя** |
| **Разучивание:** «Пришла Коляда» | **Загадывание** загадок о варежки, штаны, башмаки. | **Раскрашивание: :** самовара, избы, сундучка, матрешки. |
| **4 - неделя** |
| **Познавательная беседа** «Рождественские колядки»*.* | Рассказы о рождестве:«Рождественский ангел» | **Аппликация:** «Рождественские ангелочки»*.* |

**Выставка:** художественных работ и поделок, выполненных детьми в самостоятельной и в совместной с родителями деятельности.

 **Февраль**

**«Дымковские расписные»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организованная деятельность в разных видах детской деятельности** | **Организационная деятельность в режимных моментах** | **Самостоятельная деятельность детей в условиях РППС** | **Взаимодействие с родителями** | **Взаимодействие с педагогами** |
| **1 - неделя** | **Консультация для родителей:** «Дымковская игрушка». | **Консультация для воспитателей на тему:** «РОЛЬ ДЫМКОВСКОЙ ИГРУШКИ В ЭСТЕТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ РЕБЕНКА» |
| **Беседа: «Игрушка, в которую никто не играет…».** | **Игра:** «Какой игрушки не стало». | **Лепка:** «Барашек» |
| **2 - неделя** |
| **Чтение художественной литературы**: «За студеною водицей». | **Подвижная игра:**  «По ровненькой дорожке» | **Рисование:** «Дымковская игрушка» |
| **3 - неделя** |
| **Разучивание:** «Веселая белая глина». | **Настольно-печатные игры** «Русские узоры», «Собери игрушку»  | **Раскрашивание: :** самовара, избы, сундучка, матрешки. |
| **4 - неделя** |
| **Познавательная беседа** «Наша бабушка». | Презентация: «Дымковские расписные». | **Аппликация:** «Лошадка»*.* |

**Выставка:** художественных работ и поделок, выполненных детьми в самостоятельной и в совместной с родителями деятельности.

Март

**«Нет милее дружка, чем родная матушка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организованная деятельность в разных видах детской деятельности** | **Организационная деятельность в режимных моментах** | **Самостоятельная деятельность детей в условиях РППС** | **Взаимодействие с родителями** | **Взаимодействие с педагогами** |
| **1 - неделя** | **Консультация для родителей:** «История возникновения праздника» | **Консультация для воспитателей на тему:** «История праздника 8 марта в России» |
| **Беседа: «Какие у мамы ручки?».** | **Игра:** «Назови ласково», «Как мама называет тебя ласково?». | **Лепка:** «Цветочек» |
| **2 - неделя** |
| **Чтение художественной литературы**: «Мамины помощницы». | **Пальчиковая гимнастика:** «Этот пальчик». | **Рисование:** «Моя мамочка» |
| **3 - неделя** |
| **Разучивание:** «Много мам на белом свете». | **Настольно-печатные игры** «Русские узоры», «Собери игрушку»  | **Раскрашивание: :** самовара, избы, сундучка, матрешки, дымковские росписи» |
| **4 - неделя** |
| **Игровая имитация:** «Как порадовать маму». | **Русская народная игра** «Ручеек» | **Аппликация:** «Цветочек»*.* |

**Фольклорный праздник** «Масленица с мамой»

**Апрель**

**«Приди, весна, с радостью»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организованная деятельность в разных видах детской деятельности** | **Организационная деятельность в режимных моментах** | **Самостоятельная деятельность детей в условиях РППС** | **Взаимодействие с родителями** | **Взаимодействие с педагогами** |
| **1 - неделя** | **Консультация для родителей:** «Пришла весна» | **Консультация для воспитателей на тему:** «Синдром весна» |
| **Беседа: «Как светит солнышко весной»** | **Игра:** «Подбери листочки к дереву», «Большие и маленькие листочки». | **Лепка:** «Гнездышко для птичек |
| **2 - неделя** |
| **Чтение художественной литературы**: «Сказку вспомнить нужно». | **Загадывание загадок** о весне. | **Рисование:** « Солнышко лучистое» |
| **3 - неделя** |
| **Разучивание:** «На земле живут сестрички» | **Игровая ситуация:** «У нас в гостях солнечный зайчик». | **Раскрашивание: :** самовара, избы, сундучка, матрешки, дымковские росписи. |
| **4 - неделя** |
| **Строительные игры:** «Домик теремок». | **Игра драматизация:** «Репка» | **Аппликация:** «Подснежник»*.* |

 Фольклорный праздник «Весенний хоровод».

**Май**

**«Раскудрявая березка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организованная деятельность в разных видах детской деятельности** | **Организационная деятельность в режимных моментах** | **Самостоятельная деятельность детей в условиях РППС** | **Взаимодействие с родителями** | **Взаимодействие с педагогами** |
| **1 - неделя** | **Консультация для родителей: «**Березовое царство – лучшее лекарство» | **Консультация для воспитателей на тему:** «Как люди на Руси жили» |
| **Рассказ:** «Березку считаю счастливым деревом». | **Слушанье русской народной песни** «Во зеленом во бору» | **Лепка:** «Березка» |
| **2 - неделя** |
| **Чтение художественной литературы**: «Люблю березку русскую» | **Загадывание загадок** о березке. | **Рисование:** «Раскудрявая березка» |
| **3 - неделя** |
| **Разучивание:** «Березка моя зелененькая» | **Хороводная игра** «Во поле березка стояла» | **Раскрашивание: :** самовара, избы, сундучка, матрешки, дымковские росписи. |
| **4 - неделя** |
| **Рассматривание иллюстраций** березки. | **Игра драматизация:** «Репка» | **Аппликация:** «Во поле березка стояла» |

**Выставка:** художественных работ и поделок, выполненных детьми в самостоятельной и в совместной с родителями деятельности.