**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Калинка» г.Волгодонска**

**МБДОУ ДС «Калинка» г.Волгодонска**

Номинация: «Досуговое мероприятие»

Возрастная группа: средняя группа, 4-5 лет

Ф.И.О. автора, должность: Жидкова Ирина Ивановна, воспитатель

Название мероприятия: «Экологические акции в ДОУ как активная форма работы по формированию экологического сознания дошкольников»

Территория, (город, область): г. Волгодонск, Ростовской области

Год проведения: 2018 год.

**Оглавление**

Введение……………………… 3

Содержание мероприятия…… 8

Результаты мероприятия…….. 15

Выводы ……………………….. 15

Заключение…………………….15

 Приложения……………………16

**«Экологические акции в ДОУ как активная форма работы по формированию экологического сознания дошкольников».**

В современном мире наиболее актуальными являются проблемы взаимоотношения человека с окружающей средой. В природе все взаимосвязано: уничтожая или нанося вред природе (отдельным ее компонентам) — мы нарушаем равновесие. Нельзя только брать, ничего не отдавая взамен!

Если в ближайшее время люди не смогут научиться гуманно и бережно относиться к природе, то планета погибнет, а вместе с ней и люди. А для того, чтобы этого не случилось, надо воспитывать экологическое сознание и ответственность за состояние окружающей среды с дошкольного возраста.

Любовь к природе и заботливое отношение к ней закладывается у детей только тогда, когда они видят примеры ежедневного, внимательного и заботливого отношения со стороны взрослых – воспитателей и родителей.

Мы речь свою ведем о том,

Что вся Земля наш общий дом.

Наш добрый дом, просторный дом.

Мы все с рожденья в нем живем.

Еще о том ведем мы речь,

Что мы наш дом должны беречь.

Давай докажем, что не зря.

На нас надеется Земля.

Одна из основных задач дошкольного воспитания — формирование основ экологической культуры. Экологическое воспитание — это формирование осознанного бережного отношения к природе и всему живому.

Достижением первых семи лет является становление самосознания: ребенок выделяет себя из предметного мира, начинает понимать свое место в кругу близких и знакомых людей, осознанно ориентироваться в окружающем предметно-природном мире, вычленять его ценности.

В этот период закладываются основы взаимодействия с природой, при помощи взрослых ребенок начинает осознавать ее как общую ценность для всех людей.

Именно на этапе дошкольного детства ребенок получает эмоциональные впечатления о природе, накапливает представления о разных формах жизни, т. е. у него формируются первоосновы экологического мышления, сознания, закладываются начальные элементы экологической культуры. Но происходит это только при одном условии: если взрослые, воспитывающие ребенка, сами обладают экологической культурой: понимают общие для всех людей проблемы и беспокоятся по их поводу, показывают маленькому человеку прекрасный мир природы, помогают наладить взаимоотношения с ним.

**Основными задачами экологического воспитания являются:**

1. Формирование элементарных экологических знаний, доступных пониманию ребенка.

2. Формирование умений и навыков наблюдений за природными объектами и явлениями.

3. Воспитание гуманного, бережного, заботливого отношения к миру природы, и окружающему миру в целом, развитию чувства эмпатии к объектам природы.

**Экологическое воспитание детей дошкольного возраста предполагает:**

– воспитание гуманного отношения к природе (нравственное воспитание);

– формирование системы экологических знаний и представлений (интеллектуальное развитие);

– развитие эстетических чувств (умения увидеть и прочувствовать красоту природы, восхититься ею, желания сохранить её).

– участие детей в посильной для них деятельности по уходу за растениями и животными, по охране и защите природы.

По ФГОС образовательный процесс необходимо строить на основе комплексно - тематического принципа, приближенного к «событийному», что позволит сделать жизнь детей детском саду более интересной и познавательной, а образовательный процесс – мотивированным.

За основу реализации комплексно-тематического планирования принимаются следующие подходы: значимые события в природе, социальной жизни общества или праздник; значимое событие в литературном произведении; значимые события, специально смоделированные воспитателем, путем внесения новых, интересных предметов.

С целью реализации задач экологичеког воспитания, мною были выбраны наиболее эффективные средства - экологические акции. Экологические акции – это событийно-значимые мероприятия, направленные на сохранение окружающей среды. В ходе их проведения дошкольники получают природоведческие знания, у них формируются навыки экологической культуры, активная жизненная позиция. Акции служат экологической пропагандой и среди родителей, которые становятся активными помощниками.

*Акции*– это комплексные мероприятия, которые реализуются через все виды детской деятельности.

**Выбор данной формы работы не случаен, так как:**

— акции направлены на формирование активной жизненной положительной позиции по отношению к природе и помогают понять ребенку, что от него зависит состояние окружающей нас среды;

— акции позволяют добиться не механического запоминания правил поведения в природе, а осознанных знаний этих правил;

— акции позволяют детям видеть примеры заботливого отношения к природе со стороны взрослых и самим развивать положительное отношение к природе, желание беречь её и заботиться о ней.

Дети нашей группы принимают участие в таких акциях, которые им понятны, затрагивают их интересы, их жизнедеятельность. Именно поэтому, природоохранные акции могут быть приурочены к датам, событиям: например, Новый год, День Земли, День птиц и другие.

**Основные требования к использованию этой формы работы заключаются в следующем:**

- в основе любой акции лежит проблема, для решения которой требуется творческий поиск;

- акции – это «игра-всерьез», результаты акции значимы для детей и взрослых;

- обязательные составляющее акции: детская самостоятельность (при поддержке взрослых, сотворчество детей и взрослых, развитие коммуникативных способностей детей, познавательных и творческих навыков, применение имеющихся знаний и представлений на практике.

**При организации экологических акций нужно придерживаюсь следующих принципов:**

**Осмысленность.**

Провожу работу таким образом, чтобы все участники понимали, что именно и зачем они делают.

**Отсутствие духа соревнования**.

Настраиваю участников акции на удовольствие от совместного дела, а не на получение лучшего места в рейтинге.

**Безопасность.**

Организую акцию таким образом ,чтобы не убирать битое стекло и окурки на берегу реки или возле автобусной остановки, а собираем листочки , веточки, рыхлим клумбы на участке.

**Системность.**

Последовательность – обязательная черта акций. Одноразовой акцией многого не достигнешь.

**Гласность.**

Акция должна найти отклик. Дошкольникам крайне важно знать, что их идеи и результаты работы одобрены окружающими. Поэтому информацию обо всех акциях выставляем на сайт группы, ДОУ.

*Природоохранная акция «Прилетайте птицы»*

Проводится в апреле аналогично акции «Поможем городской синичке». В рамках проведения акции организуется развлечение «День птиц», выставка домиков для птиц, изготовленных родителями, совместно с детьми, торжественное открытие птичьих домиков, наблюдения за «новоселами».

*Природоохранная акция «День Земли»*

Акция проводится с 10 по 22 апреля. В рамках акции проходят интересные мероприятия: КВН «Юный любитель природы», конкурс детских рисунков «Моя Земля», познавательные литературные тематические вечера «Прекрасное рядом», развлечения «Счастья тебе! Земля моя». Целью данных мероприятий является воспитание нравственных чувств, эмоционально-положительного, ценностного отношения детей к природе, окружающему миру. В заключение акции дети оформляют послание Земле, с пожеланиями счастья и благополучия.

*Природоохранная акция «Спасти и сохранить»*

Проводится с 20 мая по 6 июня в рамках международной экологической акции «Спасти и сохранить» с целью формирования основ экологической культуры, гуманного отношения к природе нашего края. Подготовка к проведению акции начинается заранее. Дети выращивают рассаду для озеленения территории детского сада, собирают информацию о растениях и животных, занесенных в красную книгу. Готовят листовки и стенгазеты. В процессе проведения акции проводятся:

- очистка и озеленение территории детского сада (совместно с родителями);

- конкурс экологических листовок и стенгазет;

- оформление альбомов;

- организуются экскурсии в парк и на реку;

- развлечение «Сохраним Землю голубой и зеленой».

Сценарий природоохранной акции

«Живи, тюльпан!»

Во время цветения полевых тюльпанов в нашем ДОУ был проведён краткосрочный проект "Лазоревый цвет". Его героем стал наш степной лазорик, как ласково называют его на Дону. Предлагаю вашему вниманию сценарий акции, которую мы подготовили и провели в рамках проекта.

Цель:

Провести экологическую пропаганду и агитацию среди воспитанников ДОУ по сохранению редких и исчезающих видов тюльпанов, включенных в Красную Книгу Ростовской области и России.

Задачи:

· Ознакомить общественность с проблемой сохранения редких видов тюльпанов.

· Показать детям значимость их вклада в дело спасения степных тюльпанов.

· Создать условия для начала формирования у обучающихся основ *«экологического сознания»*.

Объект: степной тюльпан.

Участники: обучающиеся средне-старшей группы, воспитатели, родители

Этапы:

1. Подготовительный:

-проведение проекта *«Лазоревый цвет»* (экскурсия, беседы, решение проблемных ситуаций, работа со стихами, сказками, легендами, различные виды продуктивной деятельности и т. д.);

-разучивание стихов для акции;

-подготовка транспарантов, костюмов, буклетов, цветов.

2. Организационно-практический – проведение акции:

Ребёнок:

Не рвите тюльпаны, не рвите!

Пусть будет нарядной земля!

И пусть наша степь в апреле

Звенит и поёт для тебя!

Воспитатель:

А знаете ли Вы что:

1ребенок: На Дону степные тюльпаны называют лазориками.

2 ребёнок: Лазорики размножаются семенами.

3 ребёнок: С момента прорастания семени до цветения тюльпана проходит 5-7 лет.

4 ребёнок: Если сорвать тюльпан, то на следующий год растение не будет цвести.

5 ребёнок: Лазорики занесены в Красную книгу не только Ростовской области, но и России.

1 ребёнок:

От всей души дарю цветок,

Чтоб Вы усвоили урок:

Тюльпаны просто так не рвали,

На жизнь их право уважали.

Цветок искусственный держите,

А настоящий берегите!

Дети дарят поделки-тюльпаны и раздают буклеты.

3. Аналитический:

-беседа о проведённой акции, её результах;

-обсуждение дальнейшей работы по спасению природы в родном городе.

Продукт акции: проведённое мероприятие.

Вывод:

Проведённое мероприятие не только обратило внимание детей, сотрудников ,родителей на проблему исчезновения редких видов тюльпанов, но, главное, показало детям, что они могут помогать природе.

Юные экологи

**Цель акции:**

Формирование экологической культуры через участие детей по озеленению территории детского сада.

**Задачи:**

1. Воспитывать у детей осознанно-правильное отношение к природе.
2. Расширять знания о растениях, формировать бережное отношение к ним.
3. Формировать трудовые навыки.

Одной из важнейших задач по нравственному воспитанию детей, стоит задача экологического воспитания. Мы, взрослые, на личном примере должны воспитывать элементы экологического  сознания правильным поведением в природе.

Приобщение к природе, формирует  такие качества как: доброта, любовь, забота , милосердие, сострадание.

В нашей группе создана большая база для воспитания юных экологов. Это дидактические игры на каждого ребёнка, создана динамичная развивающая среда, уголок экспериментирования, календари-планшеты для наблюдений, подобрана картотека по ИКТ. Проводится интеграция с другими видами деятельности, посещаем эколого-краеведческий музей. Дети совместно с воспитателями создают природно-охранные  знаки.

Наиболее полезным для обогащения личного опыта является взаимодействие ребёнка с природой, а именно — проведение экологических троп. В один  из тёплых октябрьских деньков мы провели с ребятами экологическую тропу на территории детского сада «Юные экологи — защитники природы». Предварительно с детьми обследовали территорию, развесили знаки «SOS». Вместе определили какую работу нужно провести: подвязать лозу дикого винограда на участке группы №10, убрать «лесок» от веток после бурелома, укрепить стволы молодых деревьев палочками-опорами, подстричь у ивушки  веточки. Разработали план маршрута  экологической тропы.

Мероприятие провели в форме турпохода в игровой форме. Была создана ситуация- исчезает друг-помощник  Экоколобок. Дети находят письмо, из которого узнают ,что Лесная Кикимора поможет найти пропавшего друга, если дети выполнят все её задания. Ребята с большим удовольствием выполняли  задания: отгадывали загадки, проводили трудовой десант на территории ДОУ, проходили физические и силовые преграды. Сколько было радости в глазах детей, когда  они спасли Экоколобка! Кикимора с  Экоколобком  вручили ребятам значки «Юный эколог». До новых встреч на экологической тропе, которую мы проведём совместно с родителями наших воспитанников

**Акция «Дерево — память»**

Цель акции: воспитание патриотизма и чувства гордости за свою страну, город у подрастающего поколения; открытие «Аллеи Памяти» и посадка в год 70-летия Победы именных деревьев в честь участника ВОВ.

Задачи:

1. Ознакомить детей с героическим прошлым ветеранов города;

2. Включать родителей в активное сотрудничество с педагогами группы и детьми по проблеме нравственного и духовно-патриотического воспитания;

3. Развивать педагогическую компетентность родителей в воспитании у детей чувства патриотизма, любви к родному краю, к его истории;

4. Сплотить родительский и детский коллектив, посредством проведения совместного мероприятия в рамках **акции**.

**Акция** проводилась с целью патриотического воспитания детей и молодежи, преемственности поколений. **Акция "Дерево - память**" предусматривает посадку именных **деревьев ветеранами ВОВ и памятных деревьев** в ознаменование 70 - летия Победы в Великой Отечественной Войне. Проведение **акции "Дерево - память"** позволило нам создать музей под открытым небом, где живыми экспонатами стали ели. В летописи нашего детского сада останется не только информация о ветеранах ВОВ, но и **Дерево**, которое всегда будет напоминать о великом подвиге нашего народа, который сложен из судеб миллионов людей.

Началось мероприятие в музыкальном зале, где дети поздравили ветеранов. Читали стихи, пели песни, танцевали танцы.

В **память**о нашей встрече дети с ветеранами посадили именные **деревья** на территории детского сада. Обещали ухаживать за **деревьями**.

**Все раскидистей дерево- память**

Разрастается из года в год.

Воспевают за паветвью паветвь

Птицы – души умерших забот.

К холодам и ветрам непокорней

Простирается **дерево вширь**,

И объяли незримые корни

стародавний вселенский пустырь.

Отразилось в лазурных озерах,

Насыщается, дышит, живет!

То заслышу таинственный шорох,

То в ветвях его скрипка поет.

И какие б ни выпали сроки,

Тень его мне желанней всего:

все земные сладчайшие соки

**Сквозь меня перельются в него.**

Прием гостей

Ведущий : Память ... Она нетленная и вечная. Она смотрит на нас со старых фронтовых фотографий, из тех вещей, которые сохраняют прежние фронтовики, и не дает померкнуть одной героической странице истории победы над фашизмом. Каждый из нас разделяет мнение, воплощенное в словах: "Никто не забыт, ничто не забыто".

Звучит фрагмент песни «Священная война»- видеофильм

Выходят двое ведущих.

Ведущий : Дорогие друзья! Мы родились и выросли в мирное время. Мы никогда не слышали воя сирен, извещающих о военной тревоге, не видели разрушенных фашистскими бомбами домов, не знаем, что такое нетопленое жилище и скудный военный паек.

Нам трудно поверить, что человеческую жизнь оборвать так же просто, как утренний сон. Об окопах и траншеях мы можем судить только по кинофильмам да рассказам фронтовиков. Для нас война — история.

Славной победе нашего народа в Великой Отечественной войне мы посвящаем нашу встречу!

Звучит "День Победы" - дети маршем входят в зал двумя колоннами, останавливаются, как бы образуя аллею, в руках у всех цветы. Дети дарят ветеранам цветы.

Музыка смолкает, дети садятся на стульчики

1 ребенок : Этот день особенный, желанный.

Солнце светит ярко в вышине.

День Победы — праздник долгожданный

Отмечается у нас в стране.

2 ребенок : Но особенно он дорог ветеранам,

Слезы радости и боли в их глазах.

Не зажить никак душевным ранам,

И дрожат цветы у них в руках.

3 ребенок : Войны я не видел, но знаю, как трудно народу пришлось,

И голод, и холод, и ужас – все им испытать довелось.

Пусть мирно живут на планете, пусть дети не знают войны,

Пусть яркое солнышко светит! Мы дружной семьей жить должны!

4 ребенок : День Победы 9 мая – Праздник мира в стране и весны.

В этот праздник мы солдат вспоминаем,

Не вернувшихся в семьи с войны.

В этот праздник мы чествуем дедов, защитивших родную страну,

Подарившим народам Победу и вернувшим нам МИР и ВЕСНУ!

5 ребенок: Битвы, походы – все пережито,

Радость Победы! НЕТ! Не забыто!

Мирное утро, солнечный свет,

Нашей Победе -…

Все : 70 лет!

На вступление песни дети старшей группы строятся 2-мя шеренгами

Исполняется песня муз. Чугайкиной «9 мая»

Ведущий:

Песня военных лет... Вместе с Отчизной она встала в солдатский строй с первых дней войны и прошагала по пыльным и задымленным дорогам войны до победного ее окончания. Она помогала народу выстоять и победить. И помогла! И победили!

Выступает ансамбль «Родники» Песня «Катюша».

На экране демонстрируется фильм.

Ведущий:

Жизнь. Смерть. Память. И снова жизнь. Таков вечный закон нашего бытия. И память нужна не только им уже прошедшим дорогами жизни и сказавшим свое бессмертное слово. Она нужна, прежде всего, нам. Ибо без памяти человек ничто. Ибо не имеет права прерываться духовная история поколений. Чтобы жила и процветала наша Россия, наша родина мы должны

знать нашу историю.

Заведующий детского сада приглашает всех пройти на площадку, для того ,

чтобы заложить аллею памяти всем героям ВОВ.

Заведующий:

Славный праздник – День Победы!

И цветет кругом весна.

Мы живем под мирным небом, спит спокойно детвора!

Только знать должны ребята, что когда была война

Нашу Родину, Вы свято, защитили от врага!

Чтоб березки шелестели, не забыли б имена,

Всех сейчас мы приглашаем..

Заложить Аллею Памяти, друзья!

НА УЛИЦЕ

Воспитанники групп

Мы знаем, вы незря страдали,

Вы гордо всё стерпеть смогли.

Спасибо, что людей спасали,

И нас ценою жертв- спасли.

И сквозь столетья ваша слава

Мы знаем точно, пролетит.

С людьми такими, как тогда вы-

Всегда Россия победит.

Чтоб не забыты были имена героев,

Чтоб помнила о них всегда страна –

Сегодня, мы аллею памяти,

В честь них заложим на века!

И пусть березки шелестят,

И дарят нам и свежесть и прохладу,

И пусть напоминают нам всегда

Про мир и про огромную утрату!

Ведущий:

Мы посадим деревья в память о каждом из тех миллионов человек, кто своей жизнью отстоял свободу нашей Родины и наше будущее, к своим родным и близким! Посадим дерево в память о своих дедах и прадедах, участвовавших в ВОВ. Поддержите эту акцию все, кто по- настоящему помнит о подвигах солдат в годы Великой Отечественной войны и любит своё Отечество – Россию!

Ведущий:

Мы надеемся, что Аллея Памяти станет живым народным памятником всем тем, кто защищал нашу малую Родину в годы Великой Отечественной войны. Дети, сажавшие деревья, передадут своим детям историю появления этой Аллеи, сохраняя историю родного края. Ведь известно: народ умирает, когда забывает свою историю. Так, давайте же будем всегда помнить и

чтить историю великой державы – России!!!

Дети отпускают шары (цвета флага) в небо.

# Акция «Посади дерево»

В детском саду прошла экологическая **акция "Посади дерево**". В ней приняли участие наши воспитанники ДОУ и их родители.

Актуальность: когда человек сажает **дерево**, то он соприкасается с Землей, соединяется с природой. Ребенок, участвующий в **посадке дерева**, учится понимать и чувствовать природу, ценить, уважать и любить все живое и став взрослым, не будет вырубать леса, убивать животных и отравлять воздух и воду. Он будет Созидателем, а не потребителем. Он будет Творцом, а не разрушителем.

Цель: развитие у детей интереса к изучению природы родного края.

Задачи:

- воспитывать в детях заботливое отношение к природе;

- привлечь родителей и сотрудников детского сада к участию и совместному проведению **акции;**

- продолжать восстанавливать озеленение территории детского сада.

В теплый майский денек ребята средней группы "Солнышко", вооружившись граблями, лопатами и лейками приступили к **посадке саженцев.**

На территории нашего участка появились …..

В **акции** активно участвовали сотрудники детского сада, с большим удовольствием принимали участие родители.

Наши дети настоящие патриоты своей Родины. **Деревца посаженные** ими будут радовать многие поколения других деток, которые будут посещать наш детский сад.

После **посадки деревьев** мы провели познавательную экскурсию по участку, поиграли с детьми в веселые подвижные игры "Такой листок - лети ко мне", "Мое любимое **дерево**", "Подарки от березы".

Целью этих игр является закрепление названий **деревьев и их признаков**; воспитание любви к природе; развитие памяти и внимание, ловкости; активизация словаря; упражнение в беге, быстроте **реакции на сигнал**.

В нашей группе было проведено занятие "**Деревья наши друзья**". Входе которого мы продолжали формировать у детей познавательный интерес к природе родного края, закрепляли знания о **деревьях**, развивали умения делать выводы на основе опытно - экспериментальной деятельности. А также совершенствовали представления о жизни **деревьев**, их взаимосвязи в природе. В процессе непосредственной образовательной деятельности мы использовали следующие дидактические игры: "С какого **дерева листок**", "Что сначала, что потом", "В лесу" и др.

В результате проведения **акции** была создана благоприятная среда для более тесного сотрудничества родителей с воспитателями, сформированы положительные отношения родителей к учреждению. А на территории нашего детского сада появились замечательные насаждения, которые станут украшением в любое время года.

Мы считаем, что если ребенок своими руками подарит жизнь новому **деревцу**, то в будущем он не станет им вредить, будет бережно относиться к природе. Сколько радости и восторга, когда он видит, как растет "его" **дерево**. Мы верим, что проделанная работа оставит добрый след в душе каждого ребенка. Ведь нашим детям принадлежит будущее, и мы, взрослые, должны научить их любить природу и охранять ее.

Пройдет время, дети вырастут, а вместе с ними и саженцы превратятся в красивые **деревья.** И пусть результат этого труда будет долгим, зато какое это чудо, когда кто-нибудь из детей в будущем сможет сказать: "Это **дерево посадил я сам**". Общими усилиями внесен вклад в сохранение окружающей среды родного края.

**Результаты**

В ходе акций дошкольники получают природоведческие знания,формируют навыки экологической культуры, активную жизненнуюпозицию.

Акции служат хорошей экологической пропагандой среди родительской общественности. Дети видят отношение родителей, организацию мероприятия и сами в ней участвуют.

Проведение природоохранной акции позволяет способствовать

поступательному развитию у детей познавательного интереса к миру природы,

воспитанию бережного отношению к растениям, животным и птицам, формированию навыков природоохранной деятельности, а также переоценке мировоззренческих ориентиров (восприятие себя как части природы, понимание взаимосвязи человека и природы). Таким образом, данная деятельность направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его успешной социализации, всестороннего личностного развития.

Все экологические мероприятия и акции проходят под общим девизом: «Только вместе, только дружно, помогать природе нужно!».

**Выводы**

С уверенностью могу сказать, что участвуя в акциях природоведческого характера, дети приходят к пониманию природных процессов, осознанно применяют полученные знания на практике. Дошкольники осознают ответственность за последствия действий человека, растут неравнодушными к чужой беде людьми.

Акции не только оказывают воспитательное воздействие на детей, так как дошкольники видят, как к этому событию относятся взрослые, участвуют в нем, но и постепенно меняется отношение к природе у родителей.

**Заключение**

В заключение хочу сказать, что экологические акции как нельзя лучше подходят для формирования активной жизненной позиции по отношению к окружающей среде и являются одной из активных форм работы.

Данные мероприятия прошли на высоком профессиональном уровне. Большую значимость имеет работа с родителями, активное их участие в подготовке и реализации задач по экологическому воспитанию детей. Такая форма проведения мероприятий,как экологическая акция, вызвала положительный отклик среди детей и родителей и поэтому мы продолжаем работать в этом направлении.

**Приложения**

Экологические акции размещены на сайте дошкольного учреждения <http://detsad-kalinka.ru/category/video/>