Молчанова Ольга Анатольевна

учитель начальных классов.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 1

г. Березники

**Тема: Без беды друга не узнаешь.**

**Оборудование:** Мультимедийное оборудование**,** корзина небольшая, камень, мешок песка, стаканы одноразовые, 20 листов бумаги, влажные салфетки, фломастеры, видео.

Нашу встречу мне хотелось бы начать со стихов.

Дружба – главное чудо всегда.

Сто открытий для нас таящее.

И любая беда – не беда.

Если рядом друзья настоящие.

- Как вы думаете, почему я начала наш разговор с этих слов? (тема: Без беды друга не узнаешь)

- Ребята, похлопайте, кто из вас имеет настоящих друзей.

- Сколько аплодисментов!

- А кто по- вашему настоящий друг?

- Кого человек вправе назвать своим другом?

- Что обозначает дружба?

- Про дружбу сложено много стихов, пословиц, песен. Какие вы знаете?

Да, дружба греет сердце. Она нужна взрослым и детям в любой жизненной ситуации.

-Ребята, обратите внимание на мой стол. Что вы видите?

- Как вы думаете, можно ли песок и камень применить к слову дружба? Как?

- А если я вам покажу притчу, может у вас будет другой ответ.

ПЕСОК И КАМЕНЬ

В какой-то момент друзья поспорили, и один из них дал пощёчину другому. Последний, чувствуя боль, но ничего не говоря, написал на песке: «Сегодня мой самый лучший друг дал мне пощёчину». Они продолжали идти, и нашли оазис, в котором они решили искупаться. Тот, который получил пощёчину, едва не утонул, но его друг спас его. Когда он пришел в себя, он написал на камне: «Сегодня мой самый лучший друг спас мне жизнь». Тот, который дал ему пощёчину, а потом спас жизнь, спросил eго:

– Когда я тебя обидел, ты написал на песке, а теперь ты пишешь на камне. Почему?

-Ребята, а вы бы хотели узнать, что ему ответил друг?

Друг ответил:

– Когда кто-либо нас обижает, мы должны написать это на песке, чтобы ветры могли это стереть. Но когда кто-либо делает что-либо хорошее, мы должны выгравировать это на камне, чтобы никакой ветер не смог стереть это.

Научись писать обиды на песке и гравировать радости на камне.

- Ребята, а бывали у вас в жизни такие ситуации, когда друг приходил вам на помощь?

И в этой притче друзья поссорились, несмотря на обиду друг пришёл другому на помощь.

- А была ли у вас ситуация, когда вас обижали?

Подойдите, пожалуйста, к столам. Высыпьте песок из стакана на лист бумаги. Напишите на песке как вас вас обидели. (Прохожу, смотрю) . Да, действительно, вы написали много слов. А теперь сотрите их. И забудьте. Высыплем обратно песок в стакан (показываю). А теперь на этом листе напишите Друг – это тот, кто …и продолжите. (прохожу, смотрю)

Сколько замечательных слов вы написали. А теперь я предлагаю смять этот лист (показываю). На что он стал похож? Опустите ваши камни в корзину. Посмотрите, сколько у нас камней с добрыми словами.

Если вдруг вам станет обидно, то подойдите корзине, возьмите любой камень и прочитайте слова. Помните, доброе слово всегда к вам вернётся.

Всё, что вы написали о своих друзьях, пусть останется навсегда с вами как на камне из притчи. Чтобы никакой ветер не смог стереть это. Я желаю каждому из вас иметь верного настоящего друга, уметь дорожить дружбой.