Конспект проведения викторины «Что? Где? Когда?»

в подготовительной группе (четверг)

**Цели:** закрепить знания о природе.

Задачи:

Образовательная: закрепить знания детей о природе;

Развивающая: развивать познавательную активность детей; Развивать быстроту реакции, сообразительность, находчивость, логическое мышление.

Воспитательная: упражнять в совместной командной деятельности (прислушиваться к мнению товарищей по команде, уметь убеждать в своей правоте, быть выдержанным.);

**Материал.** Конверты с заданиями-вопросами, песочные часы, медали, экологические знаки.

**Правила игры:** На центральном столе, разделенном на сектора, установлен волчок со стрелкой. Конверты с заданиями выложены по кругу стола. Участники игры по очереди крутят волчок, стрелка которого укажет конверт с вопросом. На решение задания отводится одна минута. Сигнал к началу размышления дается на металлофоне. За каждый правильный ответ знатоки получают определенное количество баллов от 1 до 3. (В зависимости от сложности вопроса.)

**В :** Ребята, я рада встретить вас на знаменитой викторине «Что? Где? Когда?»

(музыка)

Вы знаете, что в эту игру играют самые умные, эрудированные люди. Надеюсь, вы в сегодняшней игре покажете все свои знания и умения.

- Внимание на экран. Вас приветствуют герои из мультфильмов и предлагают вам сыграть с ними в игру «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?», герои мультфильмов прислали вам письма с вопросами. Ну, что сыграем?

- Ребята, но для того чтобы играть в игру надо соблюдать правила игры:

1-ое: Выкрикивать заранее ответ нельзя. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл. Если ответ не правильный, то балл получают мультгерои.

2-ое: Вращаем волчок, куда показывает стрелка, тот конверт и открываем. Отвечаете на вопрос под номером героя из мультфильма.

Есть еще один вопрос из черного ящика.

И скрипичный ключ – музыкальная пауза

**Воспитатель.** Ребята! Сегодня мы с вами собрались на игру «Что? Где? Когда?»

В игре участвуют две команды: «Экологи» и «Лечовички» во главе с капитанами. Итак, я прошу команд поприветствовать друг друга.

**Воспитатель:** Много тайн и загадок скрывает от нас природа. Но мы с вами любознательный народ и нам открываются любые тайны! Узнавали интересные сведения о жизни растений и животных из книг, рассматривали картины, иллюстрации о природе. Поэтому знаем ответы на многие «ПОЧЕМУ?», «ОТЧЕГО?», «КУДА?», «ЧТО?», и «ЗАЧЕМ?». Итак - внимание! Начинаем игру «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?» У меня на столе круг, который разделен на сектора, в каждом из них лежат конверты с заданиями. Их прислали нам  — сказочные герои.

Ведущий по очереди вертят волчок, стрелка которого укажет на письмо с вопросом. Ответив на него, команда может заработать 1-3 балла в зависимости от сложности вопроса. На обдумывание дается 1 минута.

Вы можете стать победителями игры «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?» Жюри поможет нам оценивать ваши ответы. Капитаны пожелайте удачи друг другу: «Желаю вам победы!»

Первой отвечать будет та команда, которая отгадает загадку:

Ни начала, ни конца,

Ни затылка, ни лица,

Но знают все: и млад, и стар,

Что она - огромный шар. *(Земля)*

1. **Конкурс «Разминка» (Вопрос от Буратино из кукольного театра).**

За одну минуту каждой команде  нужно ответить на как можно большее число вопросов. О начале и окончании конкурса извещает звуковой сигнал жюри.

***Вопросы для команды «Экологи».***

— Каким словом называют птиц, которые зимуют у нас? *(Зимующие.)*

— Как одним словом называют животных, которые живут рядом с человеком? (Домашние.)

— Муха, комар, бабочка, стрекоза, муравей – кто это?(Насекомые.)

— Ворона, скворец, воробей, ласточка — кто это? *(Птицы.)*

— У какого дерева белый ствол? *(У березы.)*

— Как называется дом муравьев? *(Муравейник.)*

— Как назвать детеныша коровы? *(Теленок.)*

— Сколько ног у жука? *(Шесть.)*

— Какая птица подбрасывает свои яйца в чужие гнезда? *(Кукушка.)*

— Кто носит свой дом на спине? *(Улитка.)*

— У какого зверя есть иголки? *(у ежа.)*

— Кто в лесу всю зиму спит? *(Еж, медведь, барсук.)*

— Лев — дикое или домашнее животное? *(Дикое.)*

— Какого зверя можно назвать длинноухим? *(Зайца.)*^

— Как назвать детеныша лошади? *(Жеребенок.)*

— Когда собирают урожай с полей и огородов? *(Осенью.)*

— Сколько ног у паука? *(Восемь.)*

***Вопросы для команды «Лесовички».***

— На каком дереве растут желуди? *(На дубе.)*

— Чем в основном питаются перелетные птицы? *(Насекомыми.)*

— Карась, щука, сом, окунь – это ..(рыбы)

— У какого зверя рыжая шубка? (У белки, лисы.)

— Как назвать детеныша свиньи? *(Поросенок.)*

— Какая птица лечит деревья? *(Дятел.)*

— Как называется домик для птиц, сделанный руками человека? *(Скворечник.)*

— Какое растение помогает вылечить рану? *(Подорожник.)*

— Какая птица выводит птенцов зимой? *(Клест.)*

— У какой птицы красная грудка? *(У снегиря.)*

— Кто в лесу плетет паутину? *(Паук.)*

— У какого насекомого крылышки красные с черными точками? *(У божьей коровки.)*

 — Как одним словом называются животные, которые живут в лесу? *(Дикие.)*

— Чем питается бабочка? *(Нектаром.)*

— Собака — дикое или домашнее животное? *(Домашнее.)*

— Что такое зеленый покров Земли? *(Трава.)*

Слово предоставляется жюри, которое называет общий счет.

**2. Конкурс «Как вести себя в природе».  (Вопрос от Старичка - Лесовичка). Ситуации для каждой команды**

***1-я ситуация***

Гуляли девочки в лесу ранним весенним утром.

— Ой, посмотри, что я нашла. Гнездышко!

— А в нем яичко.

— Может, возьмем его домой, и у нас будет птенчик.

— Мы будем заботится о нем!

Девочки взяли яичко с собой.

**Ведущий.**Правильно ли девочки поступили?

**Дети.**Неправильно. Птенец погибнет, так как ему нужно материнское тепло.

***2-я ситуация***

Две сестренки гуляли по лесу.

— Какой красивый цветок! Интересно, как он называется?

— Я знаю, это ландыш. Он так хорошо пахнет!

— Давай сорвем его и отнесем маме.

Девочки сорвали цветок и пошли домой.

**Ведущий.** Правильно ли поступили девочки?

**Дети.** Ландыши занесены в Красную книгу, их рвать нельзя, иначе они исчезнут.

**3-я ситуация**

Мальчик шел по лесной тропинке, увидел ежика и решил взять его домой.

**Ведущий.** Правильно поступил мальчик?

**Дети.** Диких животных нельзя забирать домой, в неволе они могут погибнуть.

**4-я ситуация**

После дождя дети пошли гулять во двор.

— Посмотри, сколько червяков!

— Давай соберем их и девчонок испугаем!

— Пойдем посмотрим, где девчонки!

Оставляют банку с червями закрытой.

**Воспитатель.**Правильно ли поступили ребята?

**Дети.** Червей собирать нельзя, у них своя роль в природе. Они рыхлят землю, чтобы дышали корни растений, ими питаются некоторые животные.

**3. Музыкальная пауза**

**4. Конкурс «Свойства предметов» (Вопрос от робота Валли).**

Каждой команде выдается конверт. Для одной команды: конверт с деревянными палочками, для другой – с листом бумаги. Посовещавшись, команды должны рассказать о свойствах этимх предметов.

**5.Конкурс «Найди родственников среди животных» (Вопрос от льва Алекса)**

Каждой команде выдается конверт с изображениями животных диких и домашних. Игрокам нужно разложить картинки по парам: «дикое - домашнее» и объяснить свой выбор.

Кабан – свинья;

Корова – бизон;

Кролик – заяц;

Собака – волк;

Кошка – Лев;

Коза – горный козел;

Овца – дикий баран;

Лошадь – зебра и.т.п.

**Дети.**Среди диких животных можно найти сородичей домашних, потому что когда – то они произошли от одного вида.

**6. Вопросы для болельщиков:**

**Команда «Экологи»**

-У волчицы лисята. Они живут в логове.  
-У медведицы зайчата. Они живут в берлоге.

-У лисицы медвежата. Они живут в норе.  
- Снесла уточка яйцо? Кто из него вылупится? Курочка или петушок? *(утенок)*

- Кто грызёт орехи? *(белка)*

**Команда «Лесовички»**  
-У ежихи бельчата. Они живут в норке.  
-У зайчихи ежата. Они живут под кустом.  
-У бельчихи волчата. Они живут в дупле.

- Кто ест мышей? *(кошка)*

- Ёлкины иголки? *(хвоя)*

**7.Конкурс «Объяснялки» (Вопрос от Незнайки)**

Каждая команда получает один вопрос. В течении одной минуты команды совещаются, ответ дают капитаны.

Вопрос 1: «Почему бывают день и ночь?» (Капитан объясняет , используя глобус и настольную лампу)

Вопрос 2: «Почему белый медведь не охотится на пингвинов, а лев не догоняет кенгуру?»  (Капитан помещает изображения этих животных на карту).

**8. Конкурс «Черный ящик» (Вопрос от Снежной Королевы)**

**В:**Ребята, вам выпал черный ящик. Здесь вопрос от Снежной Королевы. Какая команда первая ответит правильно, та и получит балл.

Вопрос: « Что не имеет своей формы, но колется и лепится, что падает с неба и поднимается вверх, что может обжигать, но без этого невозможна жизнь »

**Дети.**«Это вода. Вода не имеет своей формы. Она принимает форму сосуда, куда ее наливают. Когда холодно, вода замерзает, превращается в лед. Осколком льда можно уколоться и даже порезаться. Зимой падает снег - это такая замерзшая вода. Снег хорошо лепится. Летом, когда жарко вода испаряется, поднимается вверх и падает дождем вниз. Воду можно вскипятить на плите для чая, супа. Но надо быть осторожным, кипящая вода может обжечь! Вода нужна всем: и людям, и животным, и растениям. Без воды невозможно жить!»

**9. Конкурс « Музыкальная пауза» (от Белоснежки)**

**10. Конкурс « Блиц - опрос» (Вопрос от феи Динь - Динь)**

Вопрос получает каждый игрок.

1. Ромашка – цветок, а дуб – …дерево
2. Валериана – лекарственная, а белена  - …ядовитая
3. Яблоко – фрукт, а арбуз -… ягода
4. Стрекоза – насекомое, а ящерица - …рептилия
5. Лев – хищник, а слон - …травоядный
6. Ласточка – перелетная, а клест - …зимующий
7. Корова – домашняя, а волк - …дикий
8. Орхидея – тропическая, а кактус - …пустынный
9. Береза – лиственная, а сосна - …хвойная
10. Солнце – звезда, а Земля –… планета
11. Море – соленое, а река - ….пресная
12. Галлея – комета, а Луна - …спутник
13. Опенок – съедобный, а мухомор - …ядовитый
14. Кукушонок – птенец, а жеребенок - ….детеныш
15. Кошка – распространенное животное, а амурский тигр - …редкое
16. Подорожник – растение, а кораллл - …животное