**Конспект проведения занятия в подготовительной группе**

**«Здоровье и болезнь»**

**Цель:** научить детей бережно относиться к своему здоровью, заботиться о нем, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью.

**Задачи**:

*Образовательная*:

1. Познакомить детей с основными путями распространения инфекций.

2. Учить устанавливать причинно-следственные связи.

3. Обучить дошкольников приёмам защиты от инфекций

*Развивающая*:

1. Развивать познавательный интерес, мыслительную активность, внимание детей.

2. Закрепить у детей представление об ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих.

*Воспитательная*:

1. Воспитывать у детей желание заботиться о своём здоровье, стремление вести здоровый образ жизни.

2. Воспитывать умение детей работать в мини-группах, договариваться между собой, распределять действия.

**Материал**: иллюстрации, пульверизатор и тальк; письмо от Красной шапочки. Картинки предметов способных защитить от инфекций, распространяемых воздушно – капельным путём (марлевые повязки, платки, салфетки) Предметы, не совсем для этого пригодные (открытка, полотенце, шарф).

Ход занятия:

- Ребята, здравствуйте. (здравствуйте)

- А знаете, мы ведь не просто поздоровались, мы подарили друг другу частичку здоровья, потому, что вы сказали: «Здравствуйте».

- Кто знает, что значит слово здравствуйте? (ответы)

- Здравствуйте – это значит: здоровья желаю. Недаром русская народная поговорка говорит: «Здороваться не будешь, здоровья не получишь»

- А еще есть поговорка - *«Я здоровье берегу сам себе я помогу»*. Как вы ее понимаете? (ответы)

- Нужно беречь здоровье, если мы будем его беречь, то нам не нужна будет помощь врачей.

- Как вы понимаете, что такое здоровье? (Здоровье – это сила, красота, когда настроение хорошее и все получается)

- А сейчас поговорим о том, как мы можем сами себе помочь укрепить здоровье. Как вы считаете, что вы можете сами сделать для своего здоровья?

- Заниматься физкультурой, делать зарядку, закаляться, правильно питаться, соблюдать режим дня, следить за чистотой, употреблять в пищу витамины

- Дети, поднимите руку, кто из вас болеет часто?

- А теперь поднимите руку, кто из вас болеет редко?

- Кто не болеет совсем?

- Вам нравится болеть? А вашим родителям нравится, когда вы болеете?

- Вот и Красной Шапочке не нравится, что у нее болеет бабушка.

- Расскажите, а что вы чувствуете, когда болеете? (высказывания детей)

- Посмотрите вот на эти две картинки. Вы можете определить, где человек больной, а где – здоровый?

- Ребята, если я скажу слово «болезнь», что вы себе представите? А теперь произнесу слово «здоровье», какие у вас ощущения?

**Игра «Определи слова»**

Воспитатель называет слово, если оно связано с болезнью, дети приседают, если со здоровьем, подпрыгивают. Педагог намеренно последними называет слово микроб. Простуда, чистый воздух, кашель, грязные руки, мыло, температура, озноб, солнечные ванны, зарядка, микроб.

- Давайте разберёмся с вопросом о микробе. Ребята, а как вы его себе представляете? По-вашему микроб, какой? (выслушивает ответы детей)

- Микроб – это маленькое, маленькое существо. Он путешествует от больного человека к здоровому и заражает болезнью, например простудой или ангиной. Микроб такой маленький, что его нельзя увидеть невооружённым взглядом и поэтому люди придумали специальное устройство, который называется микроскоп. Микроскоп- это оптический прибор с одной или несколькими линзами для получения увеличенных, каких либо предметов. Микроскопы бывают простые и сложные. Посмотрите как выглядит микроскоп. А вот так в сотни раз увеличены микробы, давайте мы на них тоже посмотрим.

Поэт написал о них так:

Микроб – ужасное животное,

Коварное, а главное, щекотное.

Такое вот животное в живот залезет

И спокойно там живёт.

Залезет, шалопай, и где захочется

Гуляет по больному и щекочется.

Он горд, что столько от него хлопот:

И насморк, и чихание, и пот.

- А как микробы попадают в организм? Хотите, я вам покажу?

**Игра – демонстрация «ЧИХ»**

Это пульверизатор, устройство для разбрызгивания жидкости. Его используют, например, для опрыскивания растений. Представьте, что это человек, у которого насморк, и он чихает, что произойдёт, если при чихании не закрывать рот? Проверим? Апчхи!

- Что вы почувствовали на ладошках? А на лицо попало? Куда делись капельки слюны? (ответы детей)

- Да они осели на вас, возможно, вы их вдохнули. А в маленькой капельке его слюны живёт много микробов. Итак, когда чихаем…(нужно прикрывать рот). Да когда больной, чихает и прикрывает рот платком или рукой, не даёт капелькам своей слюны, попасть на здоровых людей.

**Игра-демонстрация «Чистые руки»**

- Есть микробы, которые передаются не только по воздуху, но они могут путешествовать от человека к человеку. Предлагаю проверить. Закройте глазки. (Воспитатель насыпает в руку тальк и "здоровается” с несколькими детьми. Затем просит их пожать руки остальным детям.)

Посмотрите на свои ладошки! А если такими грязными руками вы возьмете фрукты, что произойдёт? Значит, что нужно делать? (Мыть руки)

- Ребята, вспомните: в прошлом году осенью и в этом году зимой много людей болели гриппом, простудными заболеваниями.

**Игра «Выбери и защитись»**

- Давайте посмотрим на предметы и выберите те из них, которые помогут нам защититься от микробов.

- Ребята, что нового вы сегодня узнали? Давайте с вами закрепим то, о чем сегодня говорили. Я начину предложение, а вы его закончите.

Прежде, чем съесть яблоко…его моют.

С капельками слюны распространяются… микробы.

Микроб можно рассмотреть под… микроскопом.

Когда чихают,…прикрывают рот.

Когда приходим с прогулки,… моем руки.

- А теперь моем руки и идем пить сок.