ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «ЕЙСКИЙ СОЦИАЛЬНО - РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ»

**Конспект занятия инструктора по труду Кузнецовой С.В. «Финансовая грамотность для воспитанников 10-13 лет»**

г. Ейск

2019 г.

**Тема занятия: «Финансовая грамотность для воспитанников 10-13 лет»**

**Цель:** рассказать воспитанникам о финансовой грамотности для достижения финансовой независимости и умения правильно обращаться с деньгами.

**Задачи:**

- обучить воспитанников понятиям экономических терминов: финансы, услуга, товар, бизнес-план;

 - объяснить разницу между терминами «услуга» - «товар»;

 - развивать навыки планирования и способы приумножения своих будущих финансов;

- прививать азы финансовой культуры**,**рассмотреть различные варианты заработка;

- воспитывать положительное отношение к труду других людей и его результатам.

**Оборудование и материалы:** магнитная доска, магниты,наглядные пособия (мешочек с деньгами, карточки с определениями финансовых терминов, шаблоны бизнес-плана на всех воспитанников, пазлы в четырех экземплярах, карточки с терминами, карточки с определениями терминов, грамоты, монетки для подсчета баллов).

**Предварительная работа:** рассматривание книжных иллюстраций про деньги, лэпбуков о профессиях, беседы «Деньги и семейный бюджет», «Как взаимосвязана профессия и бюджет», «Как можно заработать деньги и где их хранить», «Мир профессий», чтение художественной литературы «Буратино», «Муха-Цокотуха», «Лисичка со скалочкой», просмотр мультфильмов «Сказки тетушки Совы» (Что такое деньги), «Смешарики» (Финансовая грамотность-благородное дело», «Золотая антилопа», предварительное составление бизнес-плана.

редварительная работа: рассматривание книжных иллюстраций, фотографий,

плакатов, тематических картинок на тему «Профессии», циклы бесед, игровых занятий по

ознакомлению с профессиями, Беседы о профессиях родителей и других членов семьи, о

значении труда в жизни человека, встреча с людьми разных профессий с участием

родителей, Сюжетно-ролевые игры «Магазин», «Сбербанк», «Транспорт»,

«Поликлиника- Аптека» и пр.; дидактические игры «Кейс-«Профессии»,» Монополия»,

«Детский Тотализатор», «Ассоциации» (Профессия-товар-деньг); «Профессии Будущего»,

«Угадай профессию», «Собери картинку»; словесные «Доскажи словечко», «Кто больше

скажет о профессии»; беседы- «Деньги и семейный бюджет, «Как взаимосвязаны

Профессия и бюджет», «Как можно заработать и хранить деньги»; проект «Кухня-

Кофе»»; папки «Lapbook» на тему «Профессии», «Угадай профессию", "Кому что нужно

для работы", "Результат труда " ; чтение художественной литературы: Э. Успенский

«Чебурашка и Крокодил Гена»; «Бизнес Крокодила Гены»; Л. В. Кнышев «Экономика для

детей»; А.С Михалков «А что у вас?», Сказка «Буратино», Муха-цокотуха», «Лисичка со

скалочкой», А.С. Пушкин «Сказка о Попе и его работнике Балде»; просмотр

мультфильмов «Сказки Тетушки Совы» (Что такое деньги?), «Смешарики» (Финансовая

грамотность – благородное дело), «Золотая антилопа», «Простоквашино»; сюжетно-

ролевые игры "Почта", "Магазин", "Парикмахерская", "Троллейбус" «Кафе- Кухня»,

«Больница-

плакатов, тематических картинок на тему «Профессии», циклы бесед, игровых занятий по

ознакомлению с профессиями, Беседы о профессиях родителей и других членов семьи, о

значении труда в жизни человека, встреча с людьми разных профессий с участием

родителей, Сюжетно-ролевые игры «Магазин», «Сбербанк», «Транспорт»,

«Поликлиника- Аптека» и пр.; дидактические игры «Кейс-«Профессии»,» Монополия»,

«Детский Тотализатор», «Ассоциации» (Профессия-товар-деньг); «Профессии Будущего»,

«Угадай профессию», «Собери картинку»; словесные «Доскажи словечко», «Кто больше

скажет о профессии»; беседы- «Деньги и семейный бюджет, «Как взаимосвязаны

Профессия и бюджет», «Как можно заработать и хранить деньги»; проект «Кухня-

Кофе»»; папки «Lapbook» на тему «Профессии», «Угадай профессию", "Кому что нужно

для работы", "Результат труда " ; чтение художественной литературы: Э. Успенский

«Чебурашка и Крокодил Гена»; «Бизнес Крокодила Гены»; Л. В. Кнышев «Экономика для

детей»; А.С Михалков «А что у вас?», Сказка «Буратино», Муха-цокотуха», «Лисичка со

скалочкой», А.С. Пушкин «Сказка о Попе и его работнике Балде»; просмотр

мультфильмов «Сказки Тетушки Совы» (Что такое деньги?), «Смешарики» (Финансовая

грамотность – благородное дело), «Золотая антилопа», «Простоквашино»; сюжетно-

ролевые игры "Почта", "Магазин", "Парикмахерская", "Троллейбус" «Кафе- Кухня»,

«Больница-

редварительная работа: рассматривание книжных иллюстраций, фотографий,

плакатов, тематических картинок на тему «Профессии», циклы бесед, игровых занятий по

ознакомлению с профессиями, Беседы о профессиях родителей и других членов семьи, о

значении труда в жизни человека, встреча с людьми разных профессий с участием

родителей, Сюжетно-ролевые игры «Магазин», «Сбербанк», «Транспорт»,

«Поликлиника- Аптека» и пр.; дидактические игры «Кейс-«Профессии»,» Монополия»,

«Детский Тотализатор», «Ассоциации» (Профессия-товар-деньг); «Профессии Будущего»,

«Угадай профессию», «Собери картинку»; словесные «Доскажи словечко», «Кто больше

скажет о профессии»; беседы- «Деньги и семейный бюджет, «Как взаимосвязаны

Профессия и бюджет», «Как можно заработать и хранить деньги»; проект «Кухня-

Кофе»»; папки «Lapbook» на тему «Профессии», «Угадай профессию", "Кому что нужно

для работы", "Результат труда " ; чтение художественной литературы: Э. Успенский

«Чебурашка и Крокодил Гена»; «Бизнес Крокодила Гены»; Л. В. Кнышев «Экономика для

детей»; А.С Михалков «А что у вас?», Сказка «Буратино», Муха-цокотуха», «Лисичка со

скалочкой», А.С. Пушкин «Сказка о Попе и его работнике Балде»; просмотр

мультфильмов «Сказки Тетушки Совы» (Что такое деньги?), «Смешарики» (Финансовая

грамотность – благородное дело), «Золотая антилопа», «Простоквашино»; сюжетно-

ролевые игры "Почта", "Магазин", "Парикмахерская", "Троллейбус" «Кафе- Кухня»,

«Больница- Как можно заработать деньги и где их хранить», «

**Возраст воспитанников:** 10-13 лет.

**Время занятия:** 30-40 минут.

 **Ход занятия:**

 **1.Организационный момент.**

  **Педагог:** Здравствуйте, ребята! Повернитесь лицом к соседу, возьмитесь за руки, улыбнитесь и скажите ему:

- Я желаю тебе успеха;

- Если тебе будет нужна помощь, обратись ко мне. Воспитанники поворачиваются к соседу и желают удачи.

**2. Новый материал.**

**Педагог:** Скажите, как можно одним словом назвать действия, которые выполняют все люди, разных профессий. Что они делают? (Ответы детей- трудятся**)**. Верно! Исполняя свои обязанности, люди трудятся. А что же такое труд? (Ответы детей). Ребята, труд - деятельность людей, требующая значительных затрат физической и умственной энергии для изготовления товара или продукта труда (деятельности) для продажи. Как вы думаете, что такое товар? (Ответы детей)

 **Педагог:** Молодцы! Товар – -это все то, что продается и покупается. Скажите, что нужно для того чтобы продать или купить товар? (Ответы детей - деньги). А как вы думаете, откуда у людей берут деньги? (Ответы детей- зарабатывают). Правильно! Люди на работе трудятся и за это им платят деньги – выдают зарплату. Следовательно, труд - это еще и источник заработка, источник честных денег. Деньги- это финансы. Мы сначала зарабатываем деньги, а потом можем их тратить. Все деньги, которые мы получаем называется финансовым доходом, а как тогда называются деньги, которые мы тратим? (Ответы детей- расход)

 **Педагог**: Верно! Расходы – это трата денежных средств. Все наши траты мы можем разделить на две части: необходимые и желаемые. А вы знаете, что такое желательные траты и необходимые траты? Необходимые траты — те вещи, без которых человек не может обойтись. Желаемые траты — вещи, которые тебе хочется купить, но ты можешь обойтись без них. В каждой семье есть и доходы, и расходы, учитывая доход и расход мы можем контролировать свой финансовый бюджет семьи, то есть сумму, которая поступила в доход семьи.

 **Педагог:** Сейчас мы поиграем в игру «Бюджет семьи». Посмотрите, на столе пере вами лежит большой кошелек- это бюджет семьи. В семье бабушка, дедушка, мама, папа, два сына- Глеб и Сергей, две сестры Таня и Аня. Сейчас я буду вам называть что сделает один из членов семьи, а вы называть ответ. Если ответ правильный, то в кошелек добавятся или убавятся монеты. В итоге мы узнаем, что стало с бюджетом семьи. И так начнем?

Папа и мама получили зарплату это? (Ответ детей- Доход)

Педагог: Верно! Посмотрите, как монетки переместились в кошелек. Бабушка собралась поехать в гости. Что будет с бюджетом? (Ответы детей- деньги пойдут на расходы для поездки)

Педагог: Верно! У старшего брата Глеба порвались кроссовки, нужно срочно купить. Как это расход называется – (Ответ детей- необходимый, деньги из кошелька убавятся). Правильно.

Педагог: Ваня и Таня получила стипендию за учебу- это? (Ответ ребенка - доход). А вот папа, решил купить себе еще один телефон, это какие траты? (Ответ ребенка- желаемые). Как вы думаете, что произойдет с бюджетом (Ответ ребенка- деньги убавятся). Ребята, посмотрите бюджет семьи то пополняется, то убавляется и это доказывает, финансовый бюджет нужно планировать, желательно вести книгу учета бюджета, где отмечают: доход, расход, подсчитывают итог- оставшуюся сумму денег.

 **Педагог:** Сегодня у нас еще очень интересная тема занятия «Финансовая грамотность». Мы с вами будем говорить о финансах! А что такое финансы?

(ответы детей)

**Педагог:** Посмотрите внимательно на наш мешочек с деньгами и скажите: для чего нам нужны и что мы можем приобретать за деньги?

(ответы детей, педагог делает записи вокруг изображения мешочка с деньгами). Возможные варианты ответов: платить за квартиру/дом, покупать еду, одежду, заправлять бензином машину, игрушки, развлечения, лечение, мебель, телефон, заниматься в спортивной секции.

**Педагог:** Посмотрите как много вещей, услуг и развлечений мы можем купить! Но деньги зарабатываются нелегко! Чтобы быть успешным бизнесменом или специалистом нужно долго и упорно учиться и не лениться!

**3. Подготовка к практическому занятию.**

 **Педагог**: А давайте сейчас попробуем представить, что вы все очень деловые бизнесмены! Кто знает, кто такой бизнесмен? Бизнесмен — это человек, занимающийся предпринимательской деятельностью и получающий от своей деятельности прибыль. И вот теперь мы попробуем написать бизнес-план! (педагог прикрепляет на доску карточку с определением слова «бизнес -план») Бизнес-план – это план, в котором описаны все шаги для построения успешного бизнеса. Но для начала давайте определим, что такое услуга, а что такое товар? (ответы детей)

(педагог прикрепляет на доску карточки с определением слов «услуга», «товар»). А перед практической частью мы проведем физкультминутку.

**4. Физкультминутка.**

Мы ребята высший класс показывают кулачками «класс

Полюбуйтесь – ка нас кружатся вокруг себя, показывая со всех сторон себя

Скоро вырастем большими поднимают руки вверх, встают на носочки

Будем покорять вершины показывают, как карабкаются в горы снизу вверх

Поведём вдаль корабли руки вверх, ладони вместе над головой

Будем шить, варить, плясать загибают пальчики на руках

Будет некогда скучать поднимают руки вверх

Мастерами станем дела стучат кулаком о кулак

И пойдём по жизни смело ходьба на месте

Но чтоб профессии иметь разгибаем пальцы, руки в стороны

Вы друзья не балуйтесь, учитесь! погрозить пальчиком

И, конечно, не ленитесь ! Отрицательное дви

Мы ребята высший класс показывают кулачками «класс

Полюбуйтесь – ка нас кружатся вокруг себя, показывая со всех сторон себя

Скоро вырастем большими поднимают руки вверх, встают на носочки

Будем покорять вершины показывают, как карабкаются в горы снизу вверх

Поведём вдаль корабли руки вверх, ладони вместе над головой

Будем шить, варить, плясать загибают пальчики на руках

Будет некогда скучать поднимают руки вверх

Мастерами станем дела стучат кулаком о кулак

И пойдём по жизни смело ходьба на месте

Но чтоб профессии иметь разгибаем пальцы, руки в стороны

Вы друзья не балуйтесь, учитесь! погрозить пальчиком

И, конечно, не ленитесь ! Отрицательное дви

Мы ребята высший класс показывают кулачками «класс

Полюбуйтесь – ка нас кружатся вокруг себя, показывая со всех сторон себя

Скоро вырастем большими поднимают руки вверх, встают на носочки

Будем покорять вершины показывают, как карабкаются в горы снизу вверх

Поведём вдаль корабли руки вверх, ладони вместе над головой

Будем шить, варить, плясать загибают пальчики на руках

Будет некогда скучать поднимают руки вверх

Мастерами станем дела стучат кулаком о кулак

И пойдём по жизни смело ходьба на месте

Но чтоб профессии иметь разгибаем пальцы, руки в стороны

Вы друзья не балуйтесь, учитесь! погрозить пальчиком

И, конечно, не ленитесь ! Отрицательное дви

Мы ребята высший класс  *показывают кулачками «класс»*
Полюбуйтесь – ка нас *кружатся вокруг себя, показывая со всех сторон себя*Скоро вырастем большими *поднимают руки вверх, встают на носочки*
Будем покорять вершины *показывают, как карабкаются в горы снизу вверх*
Поведём вдаль корабли *руки вверх, ладони вместе над головой*
Будем шить, варить, плясать *загибают пальчики на руках*
Будет некогда скучать *поднимают руки вверх*
Мастерами станем дела *стучат кулаком о кулак*
И пойдём по жизни смело *ходьба на месте*

Но чтоб профессии иметь *разгибаем пальцы, руки в стороны*

Вы друзья не балуйтесь, учитесь*! погрозить пальчиком*И, конечно, не ленитесь ! *Отрицательное движение указательным пальцем*

**5. Практическая работа.**

 **Педагог:** Услуга - действие, направленное на покупателя. Например: аниматоры, массажист, парикмахер. Товар - любая вещь, которую приобретает покупатель. Например: книги, дом, телефон. В Вашем бизнес-плане вы отмечаете, что вы предлагаете услугу или товар. Ставите цену, пишите, для кого будет интересна ваша услуга/товар, как вы назовете свою фирму и рисуете, то, что вы предлагаете.

  Составление и презентация бизнес-плана. Во время практической работы педагог подходит к каждому воспитаннику и оказывает помощь.

**Педагог:** Ребята, кто справился с заданием, может подняться и презентовать свои бизнес-планы. (в ходе презентации педагог помогает воспитанникам правильно высказывать свои мысли).

**Педагог:** Скажите, кто заинтересовался идеей, кто уже знаком с такими услугами/товаром, кто бы приобрел какой-либо такой товар/услугу. (хвалит воспитанников за их бизнес-идеи).

**Педагог:** А сейчас мы с вами немного поиграем! Я каждому раздам пазл и вы соберете его на скорость (для каждого воспитанника отдельный), тот кто собрал свою картинку первым, получает 4 монеты, вторым- 3, третьим- 2, четвертым-1 монетку.

 **Педагог:** Молодцы! С первым заданием справились. Второе задание называется «Кто быстрее считает?» На картинке-пазле, которую вы собрали , есть цены на различных товарах. Ваша задача подсчитать стоимость всех товаров на картинке. Тот, кто первым посчитал, получает 4 монеты, вторым- 3, третьим- 2, четвертым-1 монетку. (Общая сумма за игрушки на картинке 555). Подсчет результатов.

**6. Закрепление знаний.**

**Педагог:** Сегодня на занятии мы с вами очень хорошо потрудились, изучили такие слова как: финансы, бизнес-план, услуга и товар. Составляли план своего бизнеса. Теперь давайте подведем итоги нашего занятия. Приготовьте свои цветные карандаши или ручки. На магнитной доске вы видите две картинки, если вам понравилось наше занятие, вы выучили что-то новое, то закрашиваем один любой кружок в колонке на графике с веселым бизнесменом.А вот если вы не поняли, что мы делали на занятии, то раскрашиваем кружок возле второй картинки.

**7. Подведение итогов.**

**Педагог:** Наше занятие подошло к концу и я вручу вам грамоты, в которые вы впишите свои имена.

**Педагог:** Отлично! Спасибо, вам, за занятие! Вы большие молодцы! И давайте поаплодируем друг другу громко-громко! До свидания!

**Отзыв о проведенном занятии на тему «Финансовая грамотность для воспитанников 10-13 лет»**

**Дата проведения:** 03.12.2019 года

**Место проведения**: ГКУ СО КК «Ейский СРЦН»

**Вид мероприятия**: познавательное практическое занятие

**Тема занятия: «Финансовая грамотность для воспитанников 10-13 лет»**

**Возраст воспитанников**: 10-13 лет

**ФИО, должность, место работы педагога, проводившего мероприятие**: Кузнецова Светлана Васильевна, инструктор по труду ГКУ СО КК «Ейский СРЦН».

**ФИО, должность, место работы педагога, написавшего отзыв:** Лущик Елена Георгиевна педагог дополнительного образования ГКУ СО КК «Ейский СРЦН».

Кузнецова Светлана Васильевна провела познавательное практическое занятие по теме «Финансовая грамотность для воспитанников 10-13 лет». Тема занятия очень актуальна, так как сейчас каждый стремится стать успешным и независимым человеком. Путь к этой цели начинается с умения копить, сохранять и приумножать денежные средства. Знания о навыках ведения личного бюджета, обязательном учете расходов и доходов, помогут воспитанникам задолго до получения первой зарплаты серьезно задуматься и о профессии которую они выберут в дальнейшем. Чтобы экономика стала для воспитанников интересной и понятной, Светлана Васильевна подбирала интересные **формы занятий**. В первую очередь это подразумевает включение в их структуру игрового компонента. Игра — наиболее приемлемый способ обучения для **воспитанника.**

 Педагог вела занятие уверенно, эмоционально, была внимательна к каждому воспитаннику. Светлана Васильевна умело регулировала поведение детей в процессе занятия, сохраняя их интерес в течение всего мероприятия.

Среди положительных моментов проведения занятия следует назвать: соответствие программных задач и содержания занятия, которые соответствуют возрасту детей, правильная организация детей на занятии, сочетание разных видов деятельности. В занятии отражены все поставленные задачи.

 Педагогом были грамотно использованы приемы для решения поставленных задач; все педагогические приемы соответствовали возрасту детей и требованиям методики. Все задачи программного содержания были усвоены детьми полностью, на занятии дети проявляли активность, были внимательны, с интересом выполняли задания.

03.12.2019 г.