Занятие интегрированное с элементами изодеятельности в младшей группе.

**ЗАДАЧИ:**

Учить детей рисовать в нетрадиционной форме рисования – рисование ватными палочками.

 Развивать у детей мелкую моторику пальцев.

Совершенствовать знания о цвете – красный, зеленый, желтый.

 Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.

Вызвать у детей интерес к занятию.

**МАТЕРИАЛ:** трафареты чашек; Гуашь разведенная – красная, желтая, зеленая; салфетки, игрушка Колобок, кукольный театр сказки «Колобок»; печенье для угощения детей.

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:**

1. Чтение народной сказки «Колобок»,
2. Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок»,
3. Пение песенки Колобка.
4. Подражание голосам животных.

**СЛОВАРНАЯ РАБОТА**. Колобок, катится, дорожка, чашка, медведь, лиса, заяц, красный, зеленый, жёлтый.

                        **ХОД         ЗАНЯТИЯ:**

***Воспитатель.*** Сегодня, ребята, к нам в гости пришла сказка. Хотите узнать какая? Попробуйте догадаться. Он круглый и румяный. Он от бабушки ушёл и от дедушки ушел. Кто это?

***Ответы детей.***

***Воспитатель***. Правильно, это Колобок.

***Колобок приветствует детей. Дети здороваются с Колобком и гладят его.***

***Воспитатель.*** Колобок, какой ты нарядный, красивый!

***Колобок.*** У меня, ребята, сегодня день рождения. Хотите, пойдем по дорожке ко мне в гости? Будем с вами пить чай.

Ой, я совсем забыл, а чашек-то у меня на всех не хватит, вас так много.

***Воспитатель.*** Спасибо, Колобок, за приглашение. Ты не переживай, мы с ребятами обязательно что – нибудь придумаем. Правда, ребята?

Дети с воспитателем идут по дорожке.

А навстречу им Заяц:

- Колобок, колобок, я тебя съем!

В: Не ешь его. Лучше поздоровайся с ребятами.

Здравствуйте, ребята. А куда вы идёте?

- Мы идём на день рождения к Колобку.

В: -Заяц, а хочешь пойти с нами?

Заяц: Да. Но только как же мы с вами пойдем. Впереди речка, а мост над ней нужно починить. Вы поможете***?***

Дети: Да.

В.: Давайте, ребята, починим мост**. (Д/и «Почини мост»: мост из ватмана, «отверстия – геометрические фигуры », дети находят нужные детали)**

Заяц: Молодцы, ребята, пойдёмте дальше.

- Шли ребята, шли, а навстречу им Волк.

- Колобок, колобок, я тебя съем!

В: Не ешь его. Лучше поздоровайся с ребятами.

Здравствуйте, ребята. А куда вы идёте?

- Мы идем к Колобку в гости.

Колобок: Волк, а пойдем с нами. Мы и тебя чаем угостим.

Волк: С удовольствием, а я тебе и Колобку кое-что покажу. Хотите?

Держите, вот эту коробочку. Альбина Геннадьевна вам сейчас всё покажет.

**«Опыты со снегом».**

Цель: помочь детям выявить основные свойства снега (белый, холодный, тает от тепла руки), учить передавать результаты экспериментирования, используя в речи качественные прилагательные. Развивать любознательность, воображение.

Опыт №1. «Определение цвета».

- Какого цвета снег? (белый)

Опыт №2. «Определение прозрачности».

Теперь я положу под комочек снега цветную картинку. Давайте посмотрим, видно картинку под снегом? (Нет, значить снег непрозрачный)

 А еще можно снег опустить в цветную воду и он тоже станет цветным. (опускаем снег в воду).

Вывод: снег рыхлый, поэтому он впитывает краску и становится цветным.

А навстречу идёт Мишка косолапый (С корзиной шишек)

Мишка. Здравствуйте, ребята! Я хочу с вами поиграть.

**Проводится игра «Мишка по лесу шагал».**

- Мишка по лесу шагал,

Мишка шишки собирал.

Вдруг споткнулся Мишка!

И рассыпал шишки!

Вы, ребята, помогите

Мишке шишки соберите!

После игры Колобок приглашает и Мишку на День рождения.

***Дети идут по дорожке, а навстречу им Лисичка – сестричка.***

***Лиса.***

- Колобок, Колобок, я тебя съем.

В: Лиса, не ешь его, лучше поиграй с нами.

Здравствуйте, ребята! А я хочу с вами поиграть. Покажите мне ваши пальчики, будем их загибать.

Колобок – румяный бок,

Укатился за порог!

Покатился Колобок

По тропинке во лесок!

Встретил он в лесу Зайчонка,

И зубастого Волчонка!

Мишку косолапого,

А Лисичка Колобка

Хвать! Взяла и сцапала!

Лиса: Нет, нет, Колобок не бойся! Я добрая, не буду тебя есть. Можно мне с вами дружить?

***Воспитатель***. Спасибо, Лисичка – сестричка! Пойдем с нами.

***Дети подходят к столам. На столах разложены трафареты на каждого ребенка и чайные чашки.***

***Воспитатель.*** Ребята, давайте Колобку подарим эти чашки. Пусть Колобок угощает своих друзей чаем. Только надо их украсить кружочками, чтобы они были яркие, красивые. (Показывает как, называя цвет, который берет палочкой)

***Каждый ребенок подходит к чашке и рисует ватной палочкой кружочки.***

***Колобок хвалит каждого ребенка и спрашивает, каким цветом он рисует.***

***Воспитатель***. Ребята, какие вы молодцы! Теперь у Колобка яркие, веселые чашки. Он будет пить чай из этих чашек и угощать гостей.

***Колобок.*** Спасибо, ребята, за подарок. А я вас хочу угостить печеньем.

***Колобок угощает. Дети благодарят и прощаются с Колобком.***