Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 1 «Василёк»

**Конспект занятия в подготовительной группе на тему «Бездомные животные»**

Подготовила: Пьянкова

Наталья Александровна

воспитатель 1 кв. категории

г. Сысерть

2019

**Цель:** Обогатить и расширить знания детей о бездомных животных. Закрепить знания безопасного обращения с животными.  
**Задачи:**

1. Обобщить представление о домашних животных.
2. Расширять знания о жизни и содержании домашних животных.
3. Выявить нравственную позицию ребенка в его отношении к животным.
4. Активизировать словарь детей по теме «Домашние животные».
5. Формировать у детей ответственное и доброе отношение к животным и природе, чувство сострадания.
6. Воспитывать у детей желание помогать бездомным животным.
7. Воспитывать в детях гуманное, чуткое осторожное отношение к животным, сопереживать им.
8. Уточнить знания о правилах поведения с бездомными животными.

**Материалы и оборудование:** картинки с домашними и дикими животными к игре «Выбери домашних животных»; атрибуты к игре «Покорми домашнее животное», «Собери пазл»; готовые формы для изготовления эмблем.

**Ход занятия:**  
- Хотите ли вы сегодня со мной немножко поиграть?  
-Ребята, вы любите домашних животных? (ответы детей)  
- Каких домашних животных вы знаете? (ответы детей)  
-Ребята, а вы хотите поиграть в со мной в игру? Игра « Выбери домашних животных».  
- Молодцы, теперь я точно уверенна, что вы сможете отличить домашнее животное от дикого. Проблемная ситуация: (письмо от Маши)  
- Кажется, к нам кто-то стучится в дверь.  
-Ой, ребята, а нам пришло письмо. Интересно от кого оно? Хотите его открыть? (ответы детей)  
- Вы знаете, это письмо от девочки Маши. Она рассказывает про бездомных собак и кошек. И не знает, чем помочь им, и как с ними обращаться. И просит нас ей помочь.  
- Еще она прислала нам картинки.  
- Ребята, вы хотите помочь Маше?  
- А как вы думаете, мы сможем ей помочь?  
- А прежде чем помочь Маше, нам надо понять кто же такие бездомные животные. Как вы думаете? (ответы детей) (Бездомные животные - это домашние животные, которые остались без дома).  
-Действительно, на улицах появляется много бездомных животных. Вы наверно часто видели на улице кошек и собак.

- Как они появляются на улице? (ответы детей).

- Кто в этом виноват? (Люди).

- Почему люди бросают своих четвероногих друзей? Как можно назвать таких людей? (безответственность, не задумывались, болезнь кого – то из семьи).

 - Одна из важных причин увеличения количества бездомных животных является равнодушие людей, их безразличность, необдуманность, бессердечие.

- Что можно сделать, что бы на улице не было бездомных животных?  
(создать приюты, питомники, взять домой).

**Физкультминутка:**

Вот идет черный кот. (шаги с высоким поднятием ног).

Притаился – мышку ждет, (приседания, руки к коленям).

Мышка нору обойдет, (встать и повернуться).

И к коту не подойдет. (руки развести в стороны).

-Как надо ухаживать за животными? (кормить, расчесывать, гулять, мыть)   
- Прежде чем принести кошку или собаку к себе домой, надо серьёзно подумать о том, сможете ли вы жить с ней в дружбе и относиться к ней, как к живому существу, любить её.  
- Хотите, поиграть еще в одну игру? Игра « Накорми домашнего животного»  
- Молодцы, теперь я уверенна, что когда вы встретите бездомного животного, вы обязательно его накормите.  
Правила безопасности с бездомными животными.

- Ребята, как узнать, что собака бездомная? (нет ошейника, бегает одна или в стае, грязная).

- Что надо сделать, если вам повстречалась бездомная собака? (не кричать, не дразнить, махать палкой или другим предметом, убегать, гладить).

-Что надо сделать, если тебя укусила собака? (нужно сообщить взрослому об укусе).

- Как определить бездомную кошку? (встречаются на лестничных площадках, крыльце домов).

- Как они выглядят? (грязные, больные).

- Если повстречали бездомную кошку, что нельзя делать? (брать на руки, гладить, причинять животному боль, дергать за хвост).  
- А что вы можете сделать, когда встретите бездомное животное? (накормить).  
-Молодцы, ребята теперь я точно уверена, что вы знаете как вести себя при встречи с бездомным животным.  
- А хотите ли вы собрать со мной эмблему для Маши «Берегите животных»?  
- Как вы думаете, кто может быть изображен на эмблеме? (ответы детей)  
- Сейчас мы и узнаем.  
- Ребята, как вы думаете, смогли ли мы помочь Маше? (ответы детей)  
- Я тоже считаю, что мы справились.  
- Пока вы собирали эмблему, я приготовила письмо для Маши с советами «Как вести себя с бездомными животными», и нам осталось только вложить эмблему.  
- Я очень рада, что благодаря вашим стараниям мы смогли помочь Маше. Надеюсь что наши советы ей пригодятся.  
- Вам понравилось занятие?

 - Что нового вы узнали?

- В заключении я вам прочитаю стихотворение А. Дмитриева «Бездомные животные».

Однажды я встретил бездомную кошку.

-Как ваши дела?

-Ничего, понемножку.

-Я слышал, что вы тяжело заболели?

- Болела.

-Так значит, лежали в постели?

- Лежала на улице много недель.

Бездомной, мне некуда ставить постель.

-Как странно, - подумал я,

-Что в мире огромном. Нет места собакам и кошкам бездомным.

- Вы слышите, кошка, пойдемте со мной. Темнеет, и, значит, пора нам домой! Мы шли с ней по улице гордо и смело – Я молча, а кошка тихохонько пела. О чем она пела? Возможно, о том, Что каждому нужен свой собственный дом.