**Конспект образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром с детьми раннего дошкольного возраста**

«Животные леса»

**Цель занятия:** Приобретения знаний об окружающем мире природы. Способствует развитию интереса к объектам живой природы. Способствует двигательной активности и развивает понимание речи.

**Задачи:**

***Образовательные:***

* Способствовать формированию интереса к образовательной деятельности
* Развитие мелкой ручной моторики
* Способствовать развитию памяти и мышления

***Воспитательные:***

* Вызвать эмоционально-положительный отклик от встречи с объектами живой природы.
* Развивает произвольное внимание и основные виды движения

(приседание, повороты влево, вправо)

***Развивающие:***

* Дать представление о диких животных и среде их обитания (Медведь белый, медведь бурый, лиса, заяц)

**Материал:** Медведь белый (игрушка для сюрпризного момента), изображение лисы, зайца, волка, наглядный материал: картина с изображением леса, севера и диких животных) .

**Ход занятия:** Ребята. Посмотрите кто к нам пришёл в гости. Конечно это мишка. А посмотрите какая у него белая и тёплая шубка. Давайте спросим откуда к нам он пришёл? Ребята, а приехал к нам он из далёкого Севера. *(слайд № 1)*

Ребята, а вы знаете Белый Мишка хочет познакомится со своим братом который живёт в наших лесах давайте поможем ему.

А знаем мы медведя и живёт он в лесу *слайд №2*

По завалам, по оврагам

Ходит зверь хозяйским шагом.

Любит он душистый мёд

Да малину с веток рвёт.

Вот он какой медведь *слайд № 3*

Ребята, как похожи наши медвежата, они отличаются только цветом шубки.

Ребята. Медведь в лесу живёт не один, давайте посмотрим с кем же он живёт в лесу

Кто же это под кустом,  
Вертит сереньким хвостом.  
Серой лапкой носик трёт,  
Свою песенку поёт:  
"Ой, как сильно я боюсь,  
Вдруг лисичке попадусь

Ой ребята, а кто же это. Конечно, это зайка *(слайд № 4)*

Смотрите, у зайки длинные ушки, короткий хвост, он быстро умеет бегать.

Ребята ,а давайте поиграем з зайчиком

***Игровое упражнение « Зайчата»***

Жили-были зайчики (Показывают руками заячьи ушки.)

На лесной опушке, (Разводят руками.)

Жили-были зайчики (Приседают и показывают руками над головой крышу дома.)

В маленькой избушке, Мыли свои ушки, (Трут ушки.)

Мыли свои лапочки (Поглаживающие движения рук.)

Наряжались зайчики, (Руки на пояс, повороты вправо-влево.)

Надевали тапочки. (Поочередно выставляют ноги на пяточки.)

Ну вот мы и поиграли а давайте посмотрим, и от кого же зайчик бегает, кого он боится?

Рыжей шубкою сверкает,  
Волка дурит тут и там,  
Мышек, зайчиков гоняет,  
По полям и по лугам.  
Кто же это, ну конечно лиса

Так вот кого боятся зайчата- это лиса

Вот она какая рыжая плутовка *(слайд № 5)*

Ребята посмотрите какая у неё рыжая пушистая и красивая шубка. Ой, и хитрая лиса, ведь её называют плутовкой.

Ну вот мы узнали какие животные живут в лесу . Давайте, нашему гостю сделаем подарок - картину с лесными животными.

***Игровое задание «Кто живёт в лесу»***

Вот что у нас получилось *(слайд № 6)*

Ребята, какие мы молодцы. Какая красивая картина у нас получилась. Ну а теперь нам пора прощаться. Давайте скажем белому медведю до свидание.