Конспект познавательного занятия в подготовительной группе на тему:

 « Перелетные птицы».

Программное содержание: уточнить и расширить знания детей о птицах весной ( прилетают птицы, начинают вить гнезда и выводить птенцов).

Развивать мыслительные операции; развивать слуховое и зрительное восприятие, память, внимание. Воображение, сообразительность; развивать познавательную деятельность детей; активизировать и обогащать словарный запас; учить правильно употреблять существительные во множественном числе; учить образовывать прилагательные от существительных; следить за правильным звукопроизношением. Воспитывать бережное отношение к птицам; воспитывать навыки сотрудничества, доброжелательности.

Ход занятия: Вос-ль: Ребята, я буду говорить один предмет, а вы много. Ласточка – ласточки; Грач – грачи ( скворец, журавль, лебедь…)

Воспитатель: -Молодцы, дети. Как вы думаете , о ком мы сегодня будем говорить?

Дети: - Мы будем говорить о птицах(На доске выставляются картинки с изображением птиц: ласточки, грачи, скворцы, журавли,…).

Вос-ль: -Верно, А почему их называют птицами?

Дети: - У них есть клюв, крылья,, тело покрыто перьями.

Вос-ль: - Верно, дети, Мы с вами знаем, что есть птицы зимующие и перелетные. Какие. Это птицы?

ДЕТИ: - Это перелетные птицы.

Вос-ль: - Почему их называют, перелетные?

Дети: -Эти птицы прилетают к нам из далеких стран

Вос-ль: В какое время года прилетают к нам птицы?

Дети: - птицы прилетают к нам

Вос-ль: -Почему весной.?

Дети: - Весной тает снег и лед, открываются водоемы ото льда, становиться тепло, просыпаются насекомые, которыми питаются птицы.

Вос-ль: - Верно. Выберете картинку с той птицей, которая прилетает весной первой. ( ребенок выбирает картинку).

Вос-ль: - Назовите эту птицу.

Дети: - Это грач.

Вос-ль: - Правильно. Как только на полях появляются проталины, грачи уже тут как тут! Важно ходят по полям и ищут червей. А вслед за грачами возвращаются в родные края скворцы.. Выберете картинку со скворцами. (ребенок выбирает скворца).

Вос-ль: - Отгадайте, кто еще прилетает к нам весной. Весной в лесу далеко разносится звонкое « Ку-ку».

Дети: - Это кукушка.

Вос-ль: - Почему вы так решили?

Дети: - Кукушка произносит «Ку-ку».

Вос-ль: - Значит, кукушка что делает?

Дети6 – Кукушка кукует.

Вос-ль: Найдите картинку с кукушкой. ( ребенок выбирает кукушку). Ребята, отгадайте, у какой птицы такой хвостик? (Воспитатель показывает картинку с хвостом ласточки).

Дети: - Это хвост ласточки.

Вос-ль: - Молодцы. Покажите картинку с ласточкой. ( дети показывают ласточку).

Вос-ль: Ребята, чем питаются грачи, скворцы, кукушки, ласточки?

Дети: -Эти птицы питаются насекомыми.

Физ. минутка: « Ласточки».

Ласточки летели, все люди глядели;

Ласточки садились, все люди дивились.

Сели, посидели, взвились, полетели,

Полетели, полетели, песенки запели.

Вос-ль: - Дети, когда лед на водоемах растает, к нам прилетают и другие птицы, которые живут на озерах. Отгадайте по силуэту, кто прилетает весной на водоемы? ( Воспитатель показывает силуэт лебедя).

Дети: - Это лебедь.

Вос-ль: - Чем питается лебедь?

Дети: - Лебедь питается травами, листьями, мелкой живностью, которая живет в воде.

Вос-ль: - Верно. А теперь поиграем в игру « Третий лишний».

Воробей, синица, журавль.

Дети: - Это журавль. Воробей, синица – зимующие птицы, а журавль – перелетная птица.

Вос-ль: - Правильно. Ребята, журавли живут на болоте. Они питаются ягодами, которые там растут, лягушками, жучками. Дети, посмотрите, что делают птицы когда прилетают весной? ( Воспитатель показывает картинку – подсказку: дерево с гнездом).

Дети: - Птицы вьют гнезда.

Вос-ль: - Верно, А для чего птицы вьют гнезда?

Дети: - Для того, чтобы выводить птенцов.

Вос-ль: Молодцы. Перелетные птицы вьют свои гнезда, откладывают яица и выводят птенцов.

Дидактическая игра « Где гнездо?».

Грач вьет гнездо на дереве. Ласточка строит гнездо под крышей дома. Журавль строит свое гнездо на земле, среди кустов.

Лебедь вьет гнездо около воды, в траве. Скворец вьет свое гнездо в скворечнике. У кукушки нет гнезда. Она откладывает свои яица в чужие гнезда и не высиживает птенцов.

Вос-ль: - Дети, о чем мы сегодня беседовали? Что нового вы узнали о перелетных птицах? ( воспитатель дает оценку участия детей в занятии).