ФЕДЕРАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ГУФСИН РОССИИ ПО НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

***ШКОЛЬНЫЙ ПРОЕКТ***

***«Я ПОМНЮ! ЗНАЧИТ, Я ЖИВУ!»***



**Автор проекта: учитель**

**русского языка и литературы**

**Порошонкова М.В.**

**г. Арзамас**

***Автор проекта:***

Порошонкова Мрина Владимировна (учитель русского языка и литературы)

***Рабочая группа:***

Кулькова Галина Николаевна (учитель математики)

Анохин Алексей Олегович (учитель истории)

Сотрудники АВК

Место работы: ФКОУ СОШ ГУФСИН России по Нижегородской области

Регион: Нижегородская область

***Характеристики ресурса:***

Уровни образования: дополнительное образование детей

Классы: 9-11 классы

Предметы: Информатика и ИКТ

Литература

Русский язык

История

Внеклассная работа по программе «Духовно-нравственное воспитание»

***Тип проекта:*** Информационно – творческий

***Цели проекта:***

- Воспитание патриотизма и гражданственности детей.

- Сохранение памяти о героях и событиях Великой Отечественной войны.

- Воспитание уважения к подвигу, стойкости, мужеству солдат, проявленному в годы Великой Отечественной войны.

- Развитие познавательного интереса к изучению исторического прошлого.

- Повышение интереса учащихся к чтению.

***Задачи проекта:***

- Развитие рефлексивных умений.

- Развитие поисково-творческих умений.

- Развитие умений и навыков работы в сотрудничестве.

- Развитие коммуникативных умений и навыков.

-Формирование компетентностей в сфере познавательной деятельности.

***Циклограмма работы над проектом:***

- Вводный этап (организационно-подготовительный)

- Поисково-исполнительский этап

- Обобщающий этап

- Заключительный (итоговый) этап

***ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА***

Творческий проект является продолжением урока литературы и истории. Он развивает его тему, раздвигает его границы и выводит ученика на новый уровень читательской компетентности. Он не привнесен извне, а рожден уроком и тем состоянием души, когда хочется, чтобы «прекрасное мгновенье» было продолжено. Творческий проект – это желание читать, думать, спорить, анализировать. Мы, учителя, как никто другой, развиваем интеллект, креативное мышление и творческие способности наших детей, формируем художественный вкус и эстетическое чувство, через сотворчество и сотрудничество способствуем созданию коллектива единомышленников. Работа по созданию проектов очень интересна как для учителя, так и для учащихся. Творческий проект направлен на развитие творческих способностей и формирование умений анализировать и решать проблемы, что является необходимым условием для развития и социализации школьника XXI века. Проект воспитывает умение работать в команде, быть лидером, выполнять разные роли и обязанности.

Тема проекта соответствует государственным образовательным стандартам основного общего образования по данным предметам, содержание проекта включает в себя следующие темы:

Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств

Типы норм (орфоэпические, лексико-фразеологические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные)

Знание истории родной страны

Текстовая информация и компьютер

Технология мультимедиа

***Этапы проведения проекта***

1. Подготовительный этап (организационно-подготовительный)

Апрель 1 неделя

\*составление плана работы проекта;

\*разработка содержания проекта;

\*знакомство участников с тематикой проекта;

Деятельность учителя: проводит установочное занятие по определению целей и задач проектной работы; проводит анкетирование, проводится викторин «Что я знаю о войне».

2.Основной этап (исполнительно-поисковый)

Апрель 2 неделя

\*сбор и анализ литературы по данной теме;

\*сбор и систематизация материала для презентаций о героях войны Республики Мордовия, о писателях и поэтах Великой Отечественной войны;

Деятельность учителя: утверждение индивидуальных планов работы; планирует деятельность по решению поставленных задач; предлагает идеи; высказывает предложения; дает советы по распределению ролей в группах;

Апрель 3 неделя

Деятельность учителя: дает новые задания, когда у учащихся возникает в этом необходимость; репетирует с учащимися представление результатов;

Ученики: работают самостоятельно и активно, каждый в соответствии со своей задачей и сообща; консультируются по необходимости;

Апрель 4 неделя

Деятельность учителя: корректирует действия учеников;

Ученики: «добывают недостаточные « знания; оформляют проект; подготавливают защиту результатов своих работ;

Заключительный этап (итоговый)

Апрель 4 неделя

Проводится защита своих работ и результатов работы в проекте.

\*Презентации «Герои Великой Отечественной войны» - Республика Мордовия.

\*Презентация «Писатели о Великой Отечественной войне».

\*Презентация о поэтах Великой Отечественной войне «Поэзия, опаленная войной».

\*Художественное творчество: боевой листок «По дорогам войны».

\*Фотоальбом «Хроника событий Великой Отечественной войны»

Подведение итогов, оценивание участников проекта

***План действий***

1)Подбор литературы о Великой Отечественной войне из школьной и домашней библиотеки.

2)Выбор названия выставки книг, заголовок.

3)Посещение библиотеки колонии и подбор литературы о войне.

4)Подбор иллюстраций и цитат о войне.

5)Сбор материала и подготовка презентации о войне.

6)Сбор материала для стенгазеты.

7)Подготовка вопросов викторины о Великой Отечественной войне.

8)Экскурсия учеников в город Арзамас к Вечному огню с сотрудниками и учителями АВК .

9)Подготовка справочного материала для презентации о войне.

10)Подготовка справочного материала для написания эссе о войне и написание письма неизвестному солдату.

11) Подготовка справочного материала «Хроника войны 1941-1945гг».

12) Расстановка книг и экспонатов о войне.

***План мероприятий:***

1.Хроника событий Великой Отечественной войны

2.«Третьей мировой войны быть не должно»

3.«Образ русского солдата – освободителя в исторической литературе»

4.«Поэты военной поры»

5. Письмо солдату

6.«Великая Отечественная война глазами художников»

7.Стенгазета о войне

8.Выставка книг в библиотеке, посвященная Дню Победы

9.Вахта Памяти «Пусть помнит мир спасенный»

***Продукт проектной деятельности:***

Выпуск стенгазеты «По дорогам войны», фильм о войне, написания статьи в газету, презентации, выпуск альбома «Хроника войны 1941-1945 года».

***Проблема, вопросы проекта:***

• Насколько важно сохранение памяти о героях и событиях Великой Отечественной войны для русского человека?

• Необходимо ли человеку знание исторического прошлого своей страны?

Нужно ли читать книги о войне и смотреть фильмы?

***Необходимое оборудование:*** компьютер, информационное поле (библиотеки, справочники ), оргтехника.

***Параметры характеристики проекта.***

***Аннотация к проекту «Я помню! Значит, я живу»!»***

**Литература**

1.На уроках литературы при изучении произведений о Великой Отечественной войне была поставлена цель:

формировать умение создавать тексты разных жанров публицистического стиля; стимулировать речемыслительную деятельность учащихся; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, воспитывать положительное отношение к учению, к учителям.

2.Дидактические цели:

-популяризация литературы о Великой Отечественной войне;

-раскрыть понятие Родины, привить любовь к Отечеству и близким людям;

- развить умение общаться, получать и обрабатывать информацию

3.Компетентности, которые формирует проект

- в сфере самостоятельной деятельности, основанные на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации;

- в сфере культурной деятельности

4.Тема учебной программы, соответствующая теме проекта

жанры публицистического стиля

5.По участию в разработке

групповой

6.По времени исполнения

Краткосрочный (5 недель)

7.Возраст учащихся, на которых рассчитан проект:

учащиеся 9-12 класса

8.Предметные области, в рамках которых проводится проект:

- литература;

- русский язык;

9.Система оценки деятельности учащихся:

- оценка руководителя проекта;

- взаимооценка участников проекта

10.Оформление результата проекта

- творческие работы (эссе в публицистическом стиле);

- мультимедийная презентация;

- письмо неизвестному солдату

***Вопросы, направляющие проект:***

• Насколько важно сохранение памяти о героях и событиях Великой Отечественной войны для русского человека?

• Необходимо ли человеку знание исторического прошлого своей страны?

• Нужно ли читать книги о войне и смотреть фильмы?

Визитная карточка творческого проекта:

***Аннотация к проекту «Я помню! Значит, я живу»!»***



**1.История**

На уроках истории при изучении тем о Великой Отечественной войне была поставлена цель:

сформировать интерес к историческому прошлому страны через проектную деятельность. Это даёт возможность учащимся взглянуть на события далёкого прошлого и в полной мере осознать величие и цену победы советского народа в Великой Отечественной войне. Полученные сведения позволили учащимся глубже прочувствовать значимость тех страшных событий для нашей страны.

2.Дидактические цели:

-популяризация литературы о Великой Отечественной войне;

-раскрыть понятие Родины, привить любовь к Отечеству и близким людям;

- развить умение общаться, получать и обрабатывать информацию

3.Компетентности, которые формирует проект

- в сфере самостоятельной деятельности, основанные на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации;

4.Основной проблемный вопрос, который ставится перед учащимися

Что знаем мы, потомки, о той страшной войне, о тех боях и сражениях, о героических людях?

5.Основные темы самостоятельных исследований:

«Блокада Ленинграда», «Сталинградская битва «, «Курская битва», «Освенцим».

6.По участию в разработке: групповой

7.По времени исполнения: краткосрочный (5 недель)

8.Возраст учащихся, на которых рассчитан проект:

учащиеся 9-12 классов

9.Предметные области, в рамках которых проводится проект:

история

10.Система оценки деятельности учащихся:

оценка руководителя проекта;

взаимооценка участников проекта

11.Оформление результата проекта:

-Презентация, альбом «Военная хроника»;

- буктрейлер (фильм о войне). Беседа «Третьей мировой войны быть не должно»

Вопросы, направляющие проект:

• Насколько важно сохранение памяти о героях и событиях Великой Отечественной войны для русского человека?

• Необходимо ли человеку знание исторического прошлого своей страны?

• Нужно ли читать книги о войне и смотреть фильмы?

Визитная карточка творческого проекта.

***Аннотация к проекту «Я помню! Значит, я живу»!»***

**3.Внеклассная работа**

Во внеклассной работе при сборе материала о Великой Отечественной войне была поставлена цель:

сформировать интерес к историческому прошлому страны через проектную деятельность. Это даёт возможность учащимся взглянуть на события далёкого прошлого и в полной мере осознать величие и цену победы советского народа в Великой Отечественной войне. Полученные сведения позволили учащимся глубже прочувствовать значимость тех страшных событий для нашей страны.

2.Дидактические цели: духовно-нравственное воспитание школьника;

-популяризация литературы о Великой Отечественной войне;

-раскрыть понятие Родины, привить любовь к Отечеству и близким людям;

- развить умение общаться, получать и обрабатывать информацию

3.Компетентности, которые формирует проект

- в сфере самостоятельной деятельности, основанные на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации;

4.Основной проблемный вопрос, который ставится перед учащимися:

Что знаем мы о той страшной войне, о тех боях и сражениях, о героических людях? Какие нравственные качества помогали им выжить в той страшной войне?

6.По участию в разработке:

групповой

7.По времени исполнения:

краткосрочный (5 недель)

8.Возраст учащихся, на которых рассчитан проект:

учащиеся 9-12 классов

9.Предметные области, в рамках которых проводится проект.

( духовно-нравственное воспитание учащихся)

Вопросы, направляющие проект?

• Насколько важно сохранение памяти о героях и событиях Великой Отечественной войны для русского человека?

• Необходимо ли человеку знание исторического прошлого своей страны?

• Нужно ли читать книги о войне и смотреть фильмы?

Визитная карточка творческого проекта.

***Итоги проекта***

1 этап - Умение ставить перед собой задачи.

2 этап - Проявление толерантности, инициативы.

3 этап - Самостоятельная деятельность. Умение собирать и систематизировать материал.

4 этап - Закрепление навыков работы с книгой, компьютером.

Развитие навыков оформительской работы. Развитие коммуникативных способностей.

5 этап - Формирование умения презентовать полученные результаты.

***Предполагаемый результат проекта:***

1. Расширены и систематизированы знания о Великой Отечественной Войне.

2. Закреплен навык составления рассказа о прочитанном.

3. Усвоен алгоритм создания проекта: постановка цели, поиск различных средств достижения цели, анализ полученных результатов.

4. Закреплены навыки продуктивной деятельности при выполнении презентации и написания эссе.

В ходе проекта учащиеся приобретут умения и качества, необходимые человеку 21 века: коммуникативные умения, умения работать с информацией и медиа средствами, межличностное взаимодействие и сотрудничество, способность действовать в интересах сообщества.