**Методическая разработка сценария посвящения в профессию «Все работы хороши, а моя всх лучше»**

Разработал

Методист Орловского СУВУ

 Ляскович Л.В.

 **(Поют птицы. Садовник садит цветы. Приходят двое молодых людей. Оглядываются).**

1.Как красиво здесь.

2.Бабочки, цветочки, тенечек, а давай здесь днюху отметим

**Садовник.** Вот-вот, с этого все начинаетсяю Вы отметите один раз, а людям целый месяц тошно сюда приходить)

**Звучит музыка . С двух сторон выбежали мальчики, пробежали круг по сцене, все перевернули вверх ногами.**

**Музыка смолкает, птиц не слышно. Тишина. На коленях посреди сцены сидит садовник и держится за голову.**

**Входит 1 участник . Спрашивает.**

Что с тобой, дружище?

**Садовник (грустно, с надрывом)** Всему конец, парку конец, мне конец, всему конец.

**1 участник.**А что случилось здесь?

**Садовник.** День рождения отмечали…

**1 участник.** Не унывайте, не переживайте! К вам на помощь спешит крутая команда.

**Музыка бодрая. Вбегают мальчики с двух сторон сцены, на ходу поднимая и устанавливая цветы..Построились в линию.**

**1 участник.** Наша группа «Садовники»

**Наш девиз.** Садоводы – это класс! Все посадим мы тотчас!

**Наша эмблема.**

**Наша жизненная позиция.** Не тлеть, гореть, везде успеть! (Не унывать, все изучить и все узнать)

1. **участник. А кто такие садовники? И что они умеют?**

**2. Садовник** – специалист по уходу за садом или любой озелененной территорией.

1. Он отлично владеет методиками обработки зеленых насаждений, поддерживает сад в порядке:
2. ухаживает за растениями, поливает их, пересаживает цветы,
3. обрезает кроны деревьев и кустарников, рыхлит почву
4. пропалывает грядки, а также подравнивает газоны.
5. Садовник знает, как вырастить живую изгородь, сформировать альпийскую горку, создать цветники.
6. Кроме этого, садовник производит обрезку плодовых деревьев, борется с вредителями и заболеваниями растений, удобряет почву
7. Работа садовника сезонная. В теплое время года он чаще всего работает на открытом воздухе, зимой – может отдыхать, готовиться к следующему садоводческому сезону, или продолжать работу в теплицах.
8. Применяет он в основном ручные орудия труда: грабли, секаторы, лопаты, лейки и т.д.

**Ведущий. А все ли могут получить эту профессию**

1. Нет, конечно. Просим не беспокоить людей равнодушных к природе и всему живому
2. Не желающих работать всесезонно на свежем воздухе
3. Не умеющим сопереживать всему живому

Все. Эта профессия не для вас.

4 .Просим задуматься людей, имеющих заболевания опорно – двигательного аппарата

5. А так же аллергические реакции на цветение и пыльцу растений

Все. Эта профессия не для Вас!

Сценка

**С двух сторон сцены одновременно выходят молодые люди. Увидели друг друга. Здороваются радостно, пожимая друг другу руки**

**1 – й.** Здорово, Джон

**2 -й.** Здорово, Кирилл.

**1 - й.** Постой, сколько же мы не виделись? Год

**2 -й.** Ну что ты, не меньше двух прошло**.**

**1-й.** Да, дела…

**2-й.** Ну что, как дела у тебя? Как жизнь, Где ты, что ты

**1-й.** На парикмахера учусь, представляешь?

**2-й.** Да ладно, я типа того же.

**1-й.** Представляешь, пришел такой на практику, фартук надел, перчатки, ножницы, то да се. И вдруг заходит она, ну помнишь, Наталья из параллельного. Меня увидела, глаза загорелись. А раньше было я к ней и дак и эдак, а она, никак.

Я такую прическу ей забабахал, закачаешься.

**2-й.** И что она?

**1-й. (гордо, задирая нос).** Визитку у меня взяла. В щечку поцеловала.

**2-й.** Ну ты молодец, братуха.

А я, прикинь, прихожу на работу, фартук там, перчатки и все дела, а там, она! Вся такая креативна!Стройная, с зелеными волосами почти до самой земли, слезы так и капают. Я к ней подбегаю, быстро ножницы достаю, ножницами раз-раз, фартуком слезы собираю, секатором раз-два. Короче, через несколько минут такая красавица, глаз не оторвать!

**1-й.** Во даешь, профессионал!

**2-й.** Знай наших!

**1-й.** У нас пока таких нет!

**2-й.** Да у вас таких и не будет, куда там цирюльникам, до нас (из-за кулис) садовников!

**Все выходят на сцену и кланяются!**

**Под музыку убегают!**