**АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УМЕЛЫЕ РУКИ»**

**Профессия 13450 Маляр**

**Нормативный срок освоения АОППО** 10 месяцев

**Уровень подготовки** базовый

**Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:**

Целью рабочей программы учебной дисциплины «Умелые руки» является обучение обучающихся умениям и навыкам выполнения видов работ предусмотренных квалификационными характеристиками к данной профессии с требованиями ЕТКС

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности обучающийся в ходе освоения профессиональных навыков должен:

**Иметь практический опыт:**

* выполнять работы по подготовке материала для нанесения трафарета.
* выполнять технический рисунок, эскиз, чертёж.
* выполнять фризы.
* выполнять лессировку прозрачными и полупрозрачными слоями красок. Нанесение лессировочного слоя с помощью губки.
* выполнять филенку по линейке с помощью специальных кистей и валика.
* выполнять работу с трафаретом.
* выполнять простые малярные работы.
* визуальный и инструментальный контроль качества выполненной операции.

**Уметь:**

* рационально организовать свое рабочее место, соблюдать правила техники безопасности;
* выполнять разработку несложных проектов, конструировать простые изделия с учетом требований дизайна;
* читать чертежи, эскизы деталей и сборочных единиц;
* составлять или выбирать технологическую последовательность выполнения операций в зависимости от предъявляемых к нему технико – технологических требований и существующих условий;
* выполнять основные технологические операции и осуществлять подбор материалов, заготовок, инструмента, приспособлений, орудий труда;
* находить и использовать информацию для преобразовательной деятельности, в том числе с помощью ПЭВМ;
* выполнять не менее одного вида художественной обработки материалов с учетом региональных условий и традиций;
* применять передовые методы организации труда и рабочего места;
* бережно обращаться с инструментами, приспособлениями; эко­номно расходовать материалы и электроэнергию;
* соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны природной среды.

**Знать:**

* роль техники и технологии художественной обработки материалов в развитии цивилизации;
	+ свойства наиболее распространенных конструкционных материалов (при выборе материала для выполнения работы);
	+ традиционные и новейшие технологии художественной обработки;
	+ возможность и область применения ПЭВМ в современном производстве;
	+ роль проектирования в преобразовательной деятельности, основные этапы выполнения проектов;
	+ правила выполнения эскизов, технических рисунков.

**Наименование тем адаптированной программы учебной дисциплины:**

Вводное занятие: цели и задачи ТБ.

Рабочее место.

Применение трафарета:

 - простые и многоцветные трафареты;

 - с перемычками, обратные трафареты;

Филенка.

Фриз. Лессировка.

Отделка присыпкой.

Разделка под дерево.

Малярная отделка.

Перевод рисунка на основу.

 Работа над объектом, выпиливание по внешнему контуру.

 Выпиливание по внутреннему контуру (приемы).

**Рекомендуемое количество часов на освоение адаптированной программы:**

Всего 20 часов.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины «Умелые руки»- является частью адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии **Код:13450 Маляр** и входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин

При разработке адаптированной программы учебной дисциплины учтены:

-особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

-неоднородность состава группы детей с ограниченными возможностями здоровья;

-диапазон возможностей освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья образовательных программ в различных условиях обучения.

**Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

1. Адаптированная рабочая программа по учебной дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3. Комплекс лекций по учебной дисциплине
4. Темы самостоятельной нагрузки обучающихся по учебной дисциплине
5. Раздаточный (дидактический материал)
6. Материалы текущего и рубежного контроля (вопросы, тесты и др.)

**Государственное бюджетное профессиональное**

**образовательное учреждение**

**Республики Хакасия**

 **«Черногорский механико-технологический техникум»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор ГБПОУ РХ ЧМТТ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.И. Поликарпова**

**«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.**

**Приказ от06.05.2019 № 135**

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**УМЕЛЫЕ РУКИ**

**ПО ПРОФЕССИИ**

**КОД: 13450**

**МАЛЯР**

Форма подготовки: очная

г. Черногорск

Разработчик: Банных Татьяна Владимирович, мастер производственного обучения.

Рассмотрена и рекомендована к использованию на Методической комиссии по координации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) ГБПОУ РХ «Черногорский механико-технологический техникум»

**Протокол № от « » 2019г.**

**Председатель МК по координации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Низамова Н.Е.**

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа профессионального обучения по учебной дисциплине «Умелые руки» разработана на основе методических рекомендаций по установлению особенностей организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья – выпускников специальных общеобразовательных школ VIII вида, Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-Ф3, учебного плана ГБПОУ РХ ЧМТТ.

 При разработке программы учтены:

* особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
* неоднородность состава группы детей с ограниченными возможностями

здоровья;

* диапазон возможностей освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья образовательных программ в различных условиях обучения.

Содержание программы учебной дисциплины «Умелые руки» адаптировано с учетом возможностей лиц рассматриваемой категории. Значительно снижены объем и глубина изучаемого материала, упрощена структура изучаемого материала. Обучающимся с нарушениями интеллектуального развития дается значительно менее широкая система знаний и умений, ряд понятий не изучаются. Вместе с тем формируемые у них профессиональные знания, умения и навыки должны быть вполне достаточными для того, чтобы подготовить их к труду по получаемой профессии. В обучении подростков с нарушениями интеллектуального развития. В ней предусматривается возможность сочетания индивидуальных, групповых занятий и коллективных творческих дел. Мотивация обучающихся посредством интересных образовательных продуктов. Преподавателями и мастерами производственного обучения используются специфические методы и приемы, облегчающие им усвоение учебного материала. Например, сложные понятия изучаются путем расчленения на составляющие и изучения каждой составляющей в отдельности – метод маленьких порций. При изучении сложных понятий осуществляется опора на практическую деятельность, широко используется наглядность.

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1.ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ** **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1.Область применения программы**

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины «Умелые руки» - является частью адаптированной рабочей образовательной программы профессионального обучения по профессии **Код: 13450 Маляр (диапазон тарифных разрядов 1-2)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности:

**Умелые руки**

1. Отбора и сортировки материалов для работы.
2. Организации рабочего места: рациональное размещение инструментов и заготовок.
3. Выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ;
4. Выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;

3. Затачивать и налаживать инструменты, пользоваться необходимыми приспособлениями и измерительными приборами

1. **Цели и задачи адаптированной рабочей программы - требования к результатам освоения профессиональных навыков**

Целью рабочей программы учебной дисциплины «Умелые руки» является обучение обучающихся умениям и навыкам выполнения всех видов работ предусмотренных квалификационными характеристиками к данной профессии с требованиями ЕТКС

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности обучающийся в ходе освоения профессиональных навыков должен:

**Иметь практический опыт:**

* выполнять работы по подготовке материала для нанесения трафарета.
* выполнять технический рисунок, эскиз, чертёж.
* выполнять фриз.
* выполнять лессировку прозрачными и полупрозрачными слоями красок. Нанесение лессировочного слоя с помощью губки.
* выполнять филенку по линейке с помощью специальных кистей и валика.
* выполнять работу с трафаретом.
* выполнять простые малярные работы.
* визуальный и инструментальный контроль качества выполненной операции.

**Уметь:**

* рационально организовать свое рабочее место, соблюдать правила техники безопасности;
* выполнять разработку несложных проектов, конструировать простые изделия с учетом требований дизайна;
* читать чертежи, эскизы деталей и сборочных единиц;
* составлять или выбирать технологическую последовательность выполнения операций в зависимости от предъявляемых к нему технико – технологических требований и существующих условий;
* выполнять основные технологические операции и осуществлять подбор материалов, заготовок, инструмента, приспособлений, орудий труда;
* находить и использовать информацию для преобразовательной деятельности, в том числе с помощью ПЭВМ;
* выполнять не менее одного вида художественной обработки материалов с учетом региональных условий и традиций;
* применять передовые методы организации труда и рабочего места;
* бережно обращаться с инструментами, приспособлениями; эко­номно расходовать материалы и электроэнергию;
* соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны природной среды.

**Знать:**

* роль техники и технологии художественной обработки материалов в развитии цивилизации;
	+ свойства наиболее распространенных конструкционных материалов (при выборе материала для выполнения работы);
	+ традиционные и новейшие технологии художественной обработки;
	+ возможность и область применения ПЭВМ в современном производстве;
	+ роль проектирования в преобразовательной деятельности, основные этапы выполнения проектов;
	+ правила выполнения эскизов, технических рисунков.

1.3. **Рекомендуемое количество часов на освоение адаптированной программы:**

Всего 40 часов.

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

 **«Умелые руки»**

**Код 13450 срок обучения 10 месяцев**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы**  | **Программное содержание занятий** | **Количество часов** |
| **1** | Вводное занятие: цели и задачи ТБ. | Введение* 1. Правила безопасной работы в мастерской.

Организация рабочего места: рациональное размещение инструментов и заготовок. | **2** |
| **2** | Виды трафаретов | 2.1. Простые трафареты: в один цвет – технологическая последовательность нанесения трафарета на стену**.** | **2** |
| 2.2. Трафареты многоцветные – для набивки рисунка в несколько видов красок и трафаретов | **2** |
| 2.3.Трафарет с перемычками – нанесения трафарета в два этапа | **2** |
| 2.4.Объёмные трафареты – для шпатлевки | **2** |
| 2.5.Обратные трафареты - краска распыляется вокруг закрытого участка стены. | **2** |
| 2.6.Окантовка трафаретов.  | **2** |
| **3** | Сочетание цвета, колористика и правила подбора цветов | 3.8. Цветовой круг. | **2** |
| 1.9. Светотень Смешивание цветов. | **2** |
| 1.10.Ахроматические цвета. | **2** |
| 1.11.Хроматические цвета | **2** |
| 1.12.Цветовая отделка. | **2** |
| 1.13.Цветовой контраст  | **2**  |
| **4** | Филенка | 1.7. Выполнение филенки. Использование филенки на стыке между двух красок.  | **2** |
| 1.8. Вытягивание филенки по линейке с помощью специальных кистей или валиков. | **2** |
| **5** | Фриз. Лессировка. | 1.9. Выполнение фриза. Выполнение лессировки прозрачными и полупрозрачными слоями красок. | **2** |
| 1.10. Нанесение лессировочного слоя с помощью губки. | **2** |
| **6** | Отделка сухой присыпкой | 1.11. Получение фактурной поверхности при помощи сухой присыпки.  | **2** |
| **7** | Малярная отделка | Выполнение различных видов панно из гипса | **2** |
| Выполнение картин из жидких обоев | **2** |

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация учебной дисциплины «Умелые руки» предполагает наличие учебного кабинета «Мастерской ».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Умелые руки»

- комплект учебно-методической документации;

- наглядные пособия

- набор инструментов и приспособлений

- комплект измерительных инструментов;

- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер,

- программное обеспечение;

- видеофильмы;

- комплект учебно-методической документации.

**3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1.Белоусов Е.Д. Технология штукатурных работ.- М.:Высш.шк.,2013.

2. Мороз Л.Н., Лапшин П.А. Штукатур. Мастер отделочных строительных

работ: Учеб. Пособие ПТУ. – Ростов н/Д: Феникс, 2014.

3. Журавлев И.П., Лапшин П.А. Штукатур. Мастер отделочных

строительных работ: учеб. Пособие НПО. – Ростов н/Д: Феникс, 2013.

**Дополнительные источники:**

1. Зубрилина С.Н. Справочник штукатура. Серия «Справочники». – Ростов

н/Д: Феникс, 2013.

2. Организация и технология строительных отделочных работ: практические

основы профессиональной деятельности: Учеб. Пособие НПО / А.В.

Борилов, О.В. Воловикова, С.А. Дмитриенко и др. – М.:

Академкнига/Учебник, 2013. – 176 с.

**Интернет-** **ресурсов**

1. <http://www.as777stroy.ru/otdelka1.html>
2. <http://monolitniy.ru/topics/tekhnologiya-otdelochnykh-rabot/>
3. <http://www.pwh.ru/otdelaem/tehnologiya-otdelochnyh-rabot.php>
4. <http://www.sanbos.ru/pobje/otdproc/>
5. <http://www.stroyinform.ru/normbase/detail.php?ID=2067>
	1. **Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Квалификация педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине должна быть - среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующему профилю преподаваемой дисциплины.

**4.Контроль и оценка результатов освоения** адаптированной программы профессионального обучения по учебной дисциплине «Умелые руки»

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый контроль осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки**  |
| 1. .Вводное занятие: цели и задачи ТБ. | -знание правил безопасной работы в мастерской.- знание приёмов организации рабочего места: рационального размещения инструментов и заготовок.- знание приёмов подготовки материалов для выполнения малярных работ. | *Тестовые задания теоретического и практического характера.* *Оценка выполнения самостоятельной работы**Оценка выполнения самостоятельной работы* |
| 2.Виды трафаретов | - знание технологии выполнения малярных работ; - знание приемов окрашивания по трафарету; - соблюдение правил окраски поверхностей кистями и валиками неводными составами; - соблюдение последовательности изготовления трафаретов; - соблюдение приемов нанесения различных видов трафаретов, разными способами. | *Оценка выполнения самостоятельной работы**Оценка выполнения практического задания**Оценка результатов проверочной работы* *Оценка выполнения самостоятельной работы**Оценка выполнения практического задания* |
| 3.Сочетание цвета, колористика и правила подбора цветов | - знание технологии подбора цвета при помощи цветового круга.- соблюдение правил светотень и смешивание цветов.-знание видов ахроматического цвета и хроматического цвета- выполнение цветовой отделки.- соблюдение цветового контраста | *Оценка выполнения самостоятельной работы**Тестовые задания теоретического и практического характера.**Тестовые задания теоретического и практического характера**Оценка выполнения самостоятельной работы**Тестовые задания теоретического и практического характера* |
| Филенка | - выполнение филенки. Использование филенки на стыке между двух красок. - соблюдение правил вытягивания филенки по линейке с помощью специальных кистей или валиков. | *Оценка выполнения самостоятельной работы**Тестовые задания теоретического и практического характера.* |
| 3. Фриз. Лессировка. | - выполнение фриза.- выполнение лессировки прозрачными и полупрозрачными слоями красок.- нанесение лессировочного слоя с помощью губки. | *Оценка выполнения самостоятельной работы**Тестовые задания теоретического и практического характера.*  |
| 4. Отделка сухой присыпкой.  | - Получение фактурной поверхности при помощи сухой присыпки. | *Тестовые задания теоретического и практического характера.* |
| Малярная отделка | - выполнение различных видов панно из гипса- соблюдение последовательности изготовления картин из жидких обоев |  *Оценка результатов проверочной работы**Оценка выполнения самостоятельной работы* |

В основу критериев и норм оценки учебной деятельности обучающихся положены объективность и единый подход. При 5-бальной системе для всех установлены следующие обще дидактические критерии.

Исходя из поставленных целей и возрастных особенностей обучающихся, необходимо учитывать:

* Правильность и осознанность изложения материала, полноту раскрытия понятий и правильность выполнения практических работ.
* Самостоятельность ответов.
* Умение переносить полученные знания на практику.

Оценка «5» при выполнении 100% знаний – ответ полный, правильный, отражающий основной материал курса: правильность раскрыто содержание понятий, ответ самостоятельный с опорой на ранее приобретенные знания.

Оценка «4» при выполнении от 60 до 90% заданий - ответ полный, правильный, но нарушена последовательность изложения, не точно сделан вывод, по дополнительным вопросам последовательность восстанавливается.

Оценка «3» если верно выполнено от 40-60% заданий – ответ неполный, но правильный, нарушена последовательность изложения материала, по дополнительным вопросам затрудняется ответить, допускает ошибки при использовании учебных пособий при ответе.

Оценка «2» ответ неправильный, основное содержание не раскрыто, не даются ответы на вспомогательные вопросы преподавателя, неумение работать с учебным материалом.