**Интерактивная карта: «Улицы города Новосибирска в Ленинском и Кировском районах, названные в честь героев Советского Союза участников Великой Отечественной войны»**

**Авторы:**

Киселева Александра Германовна,

Дякина Светлана Викторовна,

Усачёва Анета Николаевна

**Введение**

Заметной стала утрата патриотизма, поэтому необходимо возродить работу по формированию патриотических чувств у детей, которые выражаются в соответствующих поступках и поведении. Воспитание патриотизма возможно тогда, когда дети будут располагать хотя бы элементарными знаниями об истории своей страны и родного города, когда они станут непосредственными участниками исследовательской деятельности.

**Обоснование выбора темы**

Поводом для создания этого проекта был опрос жителей ж/м «Западный» в рамках недели гуманитарного цикла «В сердцах и книгах – память о войне». Большая часть населения затруднялась ответить на вопрос корреспондента из школьного медиацентра: «В честь кого была названа улица, на которой мы находимся?» Некоторые жители проявили интерес к данному вопросу и попросили рассказать историю улицы и донести информацию до проживающих в данном жилом массиве.

**Актуальность проекта:** в 2020 году будет отмечаться 75 лет со Дня Великой Победы. Каждый житель города, района или жилого массива должен знать не только название своей улицы, но и знать историю ее создания.

Проект «Улицы города Новосибирска, названные в честь героев Советского Союза участников Великой Отечественной войны» разработан в соответствии программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».

**Проблема проекта:** недостаток знаний о родном городе, его истории, достопримечательностях, дети затрудняются в ответах, их родители не знают, как правильно рассказывать о Великой Отечественной войне и ее героях.

**Цель:** формирование у обучающихся гражданственности, патриотизма, активной жизненной позиции для успешной их социализации посредством вовлечения обучающихся, педагогов, родителей в активную деятельность по патриотическому воспитанию, через создание интерактивной карты города Новосибирска, на которой находятся улицы, носящие имена героев Советского Союза участников Великой Отечественной войны 1941- 1945 г.г., в связи с годовщиной празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи:**

- развивать патриотические чувства и сознание населения;

- воспитывать у жителей ценности гражданственности, патриотизма, толерантности, определяющие модель их жизненного поведения;

- воспитывать чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;

- вызвать интерес к изучению истории родного края – города Новосибирска;

- выяснить, какие улицы в нашем городе носят имена героев Великой Отечественной войны;

- провести опрос по теме исследования;

- познакомиться с биографией и подвигами героев;

- создать интерактивную карту, которая будет в широком доступе для изучения истории улиц г. Новосибирска.

**Инструменты реализации:**

- проведение опроса и создание видеоролика,

- создание карты (памятники и улицы),

- QR – код,

- Argin – дополненная реальность,

- Лонгриды.

**Используемые технологии:** мультимедиа.

**Распределение ролей:**

Деление на группы. Подготовка мини-проектов «Улицы героев». Каждый ученик проводит исследование улицы, в честь кого она названа. Проведение социального опроса «А знаете ли вы, в честь кого названа улица, на которой мы стоим?»

Обсуждение результатов опроса. Создание портфолио проекта (листовка, фото и видео материалы, презентации о героях).

**Педагогическое и методическое обеспечение** проекта предполагает:

- использование комплекса методик по организации и проведению патриотического воспитания;

- использование регулярных изданий соответствующей литературы, освещающей эту сферу деятельности с учетом передового отечественного педагогического опыта;

- активное использование методов коллективно-творческого дела, социально-значимой деятельности, поддержки и успеха, сотворчества и сотрудничества, партнерства, развивающего обучения, различные методики изучения личности, гражданской мотивации, изучение среды и ее влияние на воспитание.

**Реализация проекта** январь 2020 - май 2021 г. (долгосрочный).

**Объектом исследования** в настоящее время являются улицы Ленинского и Кировского районов, которые носят имена героев Великой Отечественной войны.

**Тип проекта** (по виду деятельности): поисковый, исследовательский.

**Форма продукта:** интерактивная карта.

**Практическая и теоретическая значимость работы**

Если каждый житель своего края с детских лет будет интересоваться и знать историю своего города, улицы, то он будет передавать эту информацию из поколения в поколение, что побудит интерес к истории своего родного края и любви к нему.

Опыт создания интерактивной карты может стать ориентиром в создании подобных продуктов в других общеобразовательных учреждениях.

Такой продукт сможет продемонстрировать новые возможности в использовании и отборе информации, оперативный доступ к материалам об истории улиц.

Собранный материал может быть использован при проведении классного часа, на уроках истории и родной русской литературы, на школьных мероприятиях, посвященных памяти героев войны.

Интерактивная карта дает возможность ученикам познакомиться с историей названия улицы в любой удобный для них момент, так как такая карта будет находиться в открытом доступе.

Главным средством воспитания гражданина и патриота в современных условиях становится содружество подростков и педагогов, связанных едиными задачами, деятельностью, гуманными отношениями. Именно здесь сохраняется нить поколений педагогов, выпускников, родителей.

При реализации проекта будет формироваться понимание высоких гражданско-патриотических чувств: любовь к Отечеству, чувство гордости за свой народ, его историю, традиции, культурные достижения, чувство национальной гордости и любви к своей малой родине.

Необходимо создавать условия для воспитания патриотических чувств и качеств, которые станут впоследствии основой нравственного поведения ребенка. Формирование патриотического воспитания должно осуществляться на основе образа жизни людей, которые являются ярким примером служения обществу.

Для проекта мы использовали раздел языкознания «Ономастику», котораяизучает собственные имена, историю их возникновения и изменения; это также совокупность собственных имен, имеющихся в языке. Данная наука использует различные методы языкознания: исторический, картографический, сопоставительный (сопоставление собственных имен различных языков), этимологический.

В самой ономастике выделяются разделы в соответствии с категориями собственных имён, один из них «Топонимика» - это раздел, изучающий имена географических объектов.

Нас интересуют названия улиц города, ведь они являются основной частью урбанистической структуры любого поселения. Они помогают жителю ориентироваться в городе, находить тот или иных объект.

Как отмечает украинский исследователь М.Л. Долинская урбанонимы (урбонимы) делятся на несколько групп, например, одонимы – названия линейных объектов в городе (улицы: Аникина (Аникин Михаил Владимирович), Ватутина (Ватутин Николай Фёдорович), Забалуева (Забалуев Вячеслав Михайлович)).

Каждая улица является частичкой истории. В названиях улиц отражаются основные события страны, города, деревни. Великая Отечественная война оставила след в топонимике Новосибирска, в нашем городе около 60 улиц носят фамилии героев Великой Отечественной войны. Напоминают о тех годах названия улиц: Боевая, Военная, Военная горка, Воинская, Воинская 2-я, Воинский проезд, Сибиряков-Гвардейцев, Окопная, Панфиловцев, Победителей, Победы. Нашли отражение и различные рода войск, в их честь названы улицы: Артиллерийская, Батарейная, Зенитная, Кавалерийская, Красногвардейская, Краснофлотская, Красных партизан, Красных партизан 2-я, Партизанская, Пулеметная, Танкистов, Танковая. Есть также переулки: Боевой, Окопный, Панфиловцев (1-й и 2-й), Победителей и Танкистов (1-й, 2-й, 3-й, 4-й, 5-й и 6-й) (см.приложение 1).

 **Сроки и этапы проекта**

Проект реализуется с октября 2019 года по мая 2021 года

|  |  |
| --- | --- |
| **Название**  | **Описание** |
| I этапПодготовительный (октябрь - декабрь 2019 года) | - проработка организационных основ реализации проекта; - создание и совершенствование нормативно-правовой базы проекта;- разработка программы недели гуманитарного цикла «В сердцах и книгах – память о войне»;- подготовка информации об улицах, названных в честь героев Великой Отечественной войны. |
| II этапВнедрение и реализация проекта(январь – май 2020 года)  | - реализация основных мероприятий недели гуманитарного цикла «В сердцах и книгах – память о войне»,- анализ эффективности работы по проекту;- обогащение содержания патриотического воспитания; - разработка методических рекомендаций по патриотическому воспитанию; - поиск литературы и Интернет-источников об истории улиц, названных в честь героев Великой Отечественной войны;- изучение Интернет-платформ для реализации проекта; - создание интерактивной карты.  |
| III этапРаспространение положительного опыта(сентябрь 2020 – май 2021 года) | - обобщение результатов работы;- расширение и укрепление связей и отношений школы с учреждениями дополнительного образования, культуры и социумом; - вовлечение в систему патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности; - проведение мониторинга реализации программы.  |

**Ожидаемые результаты проекта, их социальная и воспитательная значимость:**

- обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;

- повышение интереса к изучению материалов о Великой Отечественной войне;

- приобщение обучающихся к боевым и трудовым традициям народа;

-вовлечение обучающихся в активную поисковую, научно-исследовательскую, творческую деятельность;

- в познавательной сфере: развитие творческих способностей обучающихся;

- в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;

- в социальной: способность к самореализации;

- в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

**В результате исследования** мы выполнили поставленные задачи и добились своей цели. На данном этапе узнали, что в нашем городе около 60 улиц носят фамилии героев Великой Отечественной войны, около 20 напоминают о тех годах, и есть улицы, в названиях которых нашли отражение различные рода войск. Познакомились с биографией и подвигами героев. Провели опрос по теме исследования.

**Конкретные ожидаемые результаты реализации проекта:**

- создание информационного стенда в школьном музее по патриотическому воспитанию;

- развитие у учащихся чувства любви к Родине, родному краю, школе;

- воспитание уважения школьников к подвигу ветеранов войны;

- активизация творческого потенциала школьников.

**Список использованных источников:**

1.         Громов А.С. Улицы Вам расскажут… Новосибирск, 2003.

2.         Ивайкина И. История Новосибирска. Новосибирск, 2005.

3.

[http://www.uos.novo-sibirsk.ru/assets/files/ulizi.pdf](http://www.uos.novo-sibirsk.ru/assets/files/ulizi.pdf%204)

[4](http://www.uos.novo-sibirsk.ru/assets/files/ulizi.pdf%204). <http://oaji.net/articles/2017/4586-1489086126.pdf>