**Методическая разработка.**

**Сценарий логопедического праздника «День рождения буквы Р».**

Проводится после завершения коррекции произношения звука (р) у всех учащихся ( 1 или 2 класс). Логопедическое заключение: недостатки письма и чтения, обусловленные ОНР III уровня.

**Цель** – подвести итог в коррекции произношения звука (р).

**Задачи** – развивать навыки самоконтроля при произнесении трудного звука;

совершенствовать спонтанную речь детей; развивать речемыслительную деятельность учащихся; воспитывать этикет по теме: « День рождения».

**Оборудование –** шапочка с буквой (р), карточки со словами – пожеланиями, заранее подготовленные письменные работы учащихся по чистописанию, изготовленные заранее подарки для именинницы, угощение для чаепития, доска, компьютер, магниты.

Дети под музыку входят в зал, украшенный в соответствии с тематикой праздника, и усаживаются полукругом.

Входит девочка (буква Р). На голове шапочка с буквой.

«Р»: Здравствуйте, ребята! Я очень рада, что вы пришли на мой день рождения.

Логопед: Добрый день, ребята! Вы пришли на день рождения. А что принято делать в первую очередь?

Учащиеся: Поздравлять именинника.

Логопед: Давайте дружно хором поздравим нашу букву Р.

Учащиеся: Позд – рррав – ля - ем с Днём рррож – де – ни - я!!!

Логопед: Что же нам нужно делать дальше, чтобы имениннице было приятно?

Учащиеся: Мы должны ей что-нибудь пожелать!

Логопед: Абсолютно верно. Давайте озвучим свои пожелания, но такие, чтобы в словах-пожеланиях обязательно был звук (р

Учащиеся: Радости, красоты, здоровья, хорошего настроения, верных друзей, сообразительности, приятных сюрпризов.

Логопед: Посмотрите, у нас получилась целая радуга пожеланий.

(Логопед прикрепляет на доску разноцветные карточки с пожеланиями в соответствии с цветами радуги).

Давайте постараемся, чтобы все эти пожелания исполнились ни когда-нибудь, а прямо сейчас на этом празднике.

Буква Р, что бы тебя сейчас очень порадовало?

«Р»: Я была бы очень рада услышать от ребят, какие-нибудь весёлые стихи.

ЧТЕНИЕ СТИХОВ, насыщенных словами со звуком (р).

Логопед: А что ребята должны сделать, чтобы ты всегда была красивой и здоровой?

«Р»: Я хотела бы, чтобы все ребята красиво меня писали в тетрадях, чтобы я не была кривой, слишком худой или жирной.

Логопед: А вот тебе письменные работы учащихся. Внимательно посмотри их и выбери 5 самых лучших красивых и аккуратных работ.

Заранее учащиеся выполняли списывание с печатного текста.

Текст.

Артур и Артём - неразлучные друзья. У Артура завтра День рождения. Он пригласил Артёма и приготовил другу подарок. Артур купил торт и мороженое.

КОНКУРС ПО ЧИСТОПИСАНИЮ

А пока наша именинница выбирает самые лучшие работы, вы ребятки отгадайте хором мои загадки.

ЗАГАДКИ. В отгадках, конечно же, должен присутствовать звук (р).

Отгадки детей проверяются с использованием ИКТ (презентация).

Логопед: Ну что ж подведём итоги конкурса по чистописанию. Буква «Р» объявляй победителей! ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

Логопед: Мы пожелали букве Р быть сообразительной, но она у нас итак очень умненькая, а вот сообразительные ли вы сейчас проверим. Ответьте на вопросы, которые для вас подготовила наша именинница.

ВОПРОСЫ буквы «Р».

1. Приобретённый под солнцем коричневый цвет кожи (загар).
2. Насекомое, спасшее Муху-Цокотуху (комар).
3. Возгорание здания (пожар).
4. Твёрдый кисломолочный продукт (сыр).
5. Жидкий кисломолочный продукт (кефир).
6. Разведённый в лесу огонь (костёр).
7. Его стелют на пол и вешают на сиену (ковёр).
8. Водитель автомобиля (шофёр).
9. Добытчик угля (шахтёр).
10. Артист театра, кино (актёр).
11. Начальник у военных (командир).
12. Главный в школе (директор).
13. Человек, которого везут в транспорте (пассажир).
14. Тот, кто готовит еду (повар).
15. Белое сладкое вещество (сахар).
16. Часть суток, которая наступает между днём и ночью (вечер).
17. Верёвочки для завязывания (шнурки).
18. Самый главный человек в школе (директор).
19. Звук, напоминающий рокот мотора, рычание тигра (р).

«Р»: Спасибо, мои дорогие гости, за ваши быстрые и правильные ответы!

Логопед: Ребята пожелали тебе, буква Р, хорошего настроения. У тебя сейчас какое настроение? А что сделает его ещё лучше?

«Р»: Какая-нибудь весёлая песня!

Логопед: Ребята приготовили весёлые шуточные озорные частушки.

(ЧАСТУШКИ)

Логопед: Ребята, а без чего ещё не обходится ни один день рождения?

Учащиеся: Без подарков.

Логопед: Ребята при готовили для тебя, буква Р, приятные сюрпризы.

ВРУЧЕНИЕ ПОДАРКОВ имениннице. (Это заранее подготовленные детьми поделки или рисунки, в названиях которых должен присутствовать звук (р) – тортик из пластилина, объёмная ручка из бумаги, золотая рыбка, ракушка и т.д.).

Логопед: Буква Р, каждый подарил тебе свой подарок. Но это ещё не всё. Ребята хотят все вместе спеть для тебя песню. Эта песня посвящается тебе!

Ребята исполняют песню.

(Слова – учитель-логопед Смирнова О.Н., музыка - учитель музыки Петрова В.В.)

**Песенка про звук Р.**

1. Долго, долго этот звук учили.

Языки с трудом мы заводили.

А теперь легко и без труда.

Песенку поём мы для тебя.

**Припев:** РРРРР – готовится на старт ракета.

РРРРР – грохочет в небе летний гром.

РРРРР – рычанье тигра раздаётся.

РРРРР – заводим языком мотор.

1. Мы с тобою прочно подружились

И стараться будем мы всегда.

А в твой день рожденья непременно

Дружно в твою честь кричим: «Уррра!».

«Р»: Спасибо, ребята, что вы подготовили для меня такой прекрасный праздник! Я тоже приготовила для вас угощение. Отгадайте, что лежит в этих трёх тарелках? В названии угощений есть звук (р).

(Курабье, карамель, зефир).

Приглашаю всех дорогих гостей на чаепитие!

Дети пьют чай вместе с хозяйкой праздника.

Логопед: Наш праздник подошёл к концу. Давайте проводим нашу дорогую букву Р дружным весёлым рычанием!