Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств»г. Железнлгорск-Илимский (стр.под. п. Новая Игирма)

**фольклорный праздник**

**"Девичьи посиделки"**

Ф.И.О: Козик Ирина Викторовна

Должность: преподаватель отделения сольного пения (народного)

П. Новая Игирма

**"Девичьи посиделки"**

   **Цель**: повышение эффективности духовно-нравственного воспитания через приобщение школьников к основам православной культуры, ориентированное на воспитание у детей духовности и нравственности посредством знакомства с православными праздниками.

**Задачи:**

* Приобщить детей к истокам православной культуры через сопричастие к церковным праздникам и восстановление традиций русского народа.
* Способствовать становлению духовно-нравственных ценностей на основе познания и раскрытия значения православных праздников.
* Создать условия для творческой деятельности.

**Планируемый результат.**Усвоение школьниками вечных ценностей: милосердия, сострадания, стремления к добру, позитивного отношения к окружающему миру, к другим людям.

**Ход праздника:**

Зал празднично украшен в русском стиле: печь, расшитые полотенца, столы покрыты скатертями, на столе – самовар, кухонная глиняная и деревянная посуда, скамьи и т.д. Возле печи сидит бабушка–сказительница в русском костюме и прядет (или вяжет).

***Хозяйка***.

Здравствуйте, гости званные и желанные!
Люди старые и молодые,
Женатые и холостые.
Милости просим на наш праздник.
Здравствуйте лебедки, здравствуйте молодки!
Ребята–молодцы, веселые удальцы!
Почтенные и молодые, полные и худые.
Рады гостям, как добрым вестям!
Добро пожаловать! Всех привечаем, душевно встречаем!

(Ведущая накрывает на стол. Слышится стук в дверь.)

***Хозяйка.*** Тара–ра, тара–ра, идут девки со двора,

Песни петь да плясать, всех вокруг забавлять!

***Девочки.*** Здравствуй, хозяюшка! Здравствуй, голубушка! Здоровья и счастья твоему дому!

(Подходят к сказительнице)

У бабушки у нашей супрядка была. Что ты нам, бабушка, прясть дашь?

***Бабушка.*** Старым старушкам – шерсти клочок,
А красным молодушкам – белый ленок.

Девочки берут нити, пяльца, шитье, усаживаются на скамейки для работы: кто вяжет, кто прядет, кто шьет. Поют:

Позолоченная прялица.
Мы прядем, а нитка тянется,
Мы прядем, а нитка тянется,
Нам работа эта нравится.

(Стук в дверь. Появляются мальчики)

***Хозяйка.*** Проходи, честной народ, не пыли дорога,
Добры молодцы идут погулять немного!
Собрались все и веселье пошло. Кто кого перепрет?

(Мальчики усаживаются напротив девочек. Звучат частушки–перепевки).

***Мальчики.*** Девочки–беляночки, где вы набелилися?

***Девочки.*** Мы вчера коров доили – молоком умылися!

***Мальчики.*** Вы послушайте, девчата, нескладуху будем петь:
На дубу свинья пасется, в бане парится медведь!

***Девочки.*** Ваня–Ваня – простота, купил лошадь без хвоста,
Сел он задом наперед и поехал в огород!

***Мальчики.*** Запрягу я кошку в дрожки, а котенка в тарантас,

Повезу свою подружку всем соседям на показ.

***Девочки***. У меня на сарафане косолапы петухи,
Я сама не косолапа, косолапы женихи!

***Мальчики.*** Эх, топну ногой, да притопну другой,
Устоять не могу: характер такой!

***Девочки.*** Про ребят и про игрушки сочиняла я частушки.
Прежде чем их записать, стала петь я и плясать.
Не пошла бы я плясать –
Частушечку надо показать:
Вот и пляска, вот и я, и частушечка моя.

***Мальчики.*** Ты играй повеселее, балалайка – три струны,
Подпевайте, кто умеет, не стесняйтесь, плясуны!

(общая пляска под русскую народную музыку «Барыня»).

***Хозяйка.*** В старые добрые времена был такой обычай у русских людей: закончены полевые работы, собран урожай, хлеб в закрома засыпан – коротали осенние да зимние вечера люди вместе устраивали посиделки. Как говорится в русской пословице: “От скуки бери дело в руки”. Вот и проводили время за любимым рукоделием: кто за прялкой сидит (показывает в сторону девочек), кто узор на полотенце вышивает. Одни из глины посуду лепят, другие из дерева ложки да плошки вытачивают (показывает на мальчиков). А чтобы дело спорилось – песню затянут, шуткой перебросятся. Давайте и в нашей горнице сегодня устроим такие посиделки.

**Исполняется р.н.п**.: «Через лес, через поле»

**Хозяйка:** (Обращается к бабушке). Бабушка, а что ты нам принесла?

***Бабушка.*** Я весною на завалинке, а зимою в горнице посиживаю, сижу и на народ все поглядываю. Все всегда запоминаю и в копилку собираю (показывает плетеную корзину). Вот она, моя корзинка–копилка. Сяду рядышком на лавке, вместе с вами посижу, загадаю вам загадки, кто смышленый – погляжу. Хотите мои загадки отгадывать? (После утвердительного ответа детей загадывает загадки).

***Хозяйка.*** А я слышала, что и вы, ребята, знаете много пословиц и поговорок. Может, подарите их бабушке? Пусть она положит их в свою корзинку–копилку.

***Дети.***

Долог день до вечера, коли делать нечего.

Поспешишь – людей насмешишь.

Умелые руки не знают скуки.

Кончил дело – гуляй смело!

Не красна изба углами, а красна пирогами.

Была бы охота, будет ладиться и работа.

Дело мастера боится.

Маленькое дело лучше большого безделья.

Есть терпенье – будет и уменье.

Не то дорого, что красного золота, а то дорого, что доброго мастерства.

***Бабушка.*** Да, намного тяжелее стала копилка. А я за это подарю вам песню – песню русскую, раздольную. Я помню, как певали в избах бабы, сидя у кудели, или девки за селом, или же, пока не засветлело, мужики за праздничном столом. Красота! Приглашаю всех желающих спеть со мной.

(Песня «В низенькой светелке» (р.н.м.)).

***Бабушка.*** Хороша песнярусская? Ну, позабавила вас я, а не хотели бы и вы меня потешить?

(Хоровод «Калина» (р.н.м.)).

***Хозяйка.*** Где песня льется, там и легче живется. А не запеть ли и нам песню шуточную, прибауточную!

(Р.н. песня «Комара муха любила»)

***Хозяйка***. Заплетайся, заплетайся, плетень.

(Игра «Плетень»).

***Хозяйка.*** Ой, ду–ду! На дубу грянул ворон во трубу,
Зашумели леса и пошли чудеса!
А в лесной избушке затопилась печь:
Пироги с картошкой начал зайка печь.
Пирогов покушай – песенок послушай.

(Игра «Ворон»).

***Хозяйка.***

Сегодня вас ждут и веселье и шутки,

Скучать вы не будете здесь ни минутки.

Небывалицы в лицах – небывальщина

Небывальщина да неслыхальщина.

(Сценка «Фома да Ерема» )

**Фома да Ерема** (вместе): Здравствуйте, честной народ!

Мы пришли к вам оба (показывают на себя, затем друг на друга): Фома да Ерема (кланяются и теряют колпаки).

**Вместе**. Низко поклонились – колпаки свалились!

**Фома.** (надевает колпак) Колпак надеваем…

**Ерема.** Снова начинаем!

**Вместе.** Здравствуйте, честной народ!

Мы пришли к вам оба:

Фома да Ерема!

**Фома**. Людей посмотреть (садится на край ширмы).

**Ерема.** Себя показать (садится рядом).

**Вместе.** Да небылицы вам рассказать (смотрят друг на друга, шутливо друг друга подталкивают).

**Фома.** Подвинься.

**Ерема.** Нет, ты подвинься! Фома вредный, голос медный, сам с кувшин,

голова с аршин! (смеется).

**Фома.** Шутку любишь над Фомой – так люби и над собой:

Ерему поднимали – животы надорвали!

(отворачиваются друг от друга).

**Фома.**(толкает Ерему локтем) Начинай!

**Ерема.** Нет, ты начинай!

(Фома и Ерема по очереди рассказывают потешки).

Как у нашего Данилы разыгралася скотина:
Овцы в донцы, тараканы – в барабаны,
Утки – в дудки, сверчки – в смычки,
Комары – в котлы, козел пляшет, ножкой машет,
Журавли пошли плясать, долги ноги выставлять.
Бух, бух, бух, бух захватило, братцы, дух!

(Вместе достают и показывают балалайку).

**Фома.** Я буду играть!

**Ерема.** Нет, я буду играть! Эх, Фома!

**Фома.** Эх, Ерема! Сидел бы ты дома!

Ерема играет…

**Ерема.** Фома подпевает!

(Звучит фрагмент русской народной мелодии «Как ходил–гулял Ванюша». Ерема имитирует игру на балалайке, а Фома приплясывает и приговаривает: «Ух, ух, ух, ух! Попляши, Фома, за двух!» Затем оба прячутся за ширму).

***Хозяйка.***

Хорошо Ерема играет,
Играет – народ забавляет.
Вот свистульки, трещетки, ложки…
Кто хочет поиграть немножко?

Игра с залом.

Загадаем вам, ребятки, очень трудные загадки
Отгадаешь, не зевай;
Дружно хором отвечай.

Помогают в русской пляске,
Чтоб плясали ножки
Вырезные из баклашки
Росписные (Ложки).

Для начала – хорошо

Но попробуем еще! (игра продолжается).

2. Я имею три струны
Меня любят плясуны
Ну–ка быстро отвечай–ка
Как зовусь я (Балалайка)
Так держать, молодцом!
Не ударьте в грязь лицом!

3. Стукнем раз, стукнем два
Чтобы кругом голова.
Мы скучать не будем
Под веселый (Бубен)
Мы сейчас чуть–чуть оглохли
Но признаем от души
И девченки и мальчишки –
Все вы были хороши!

Русская народная песня «Уж вы сени, мои сени.»

(Оркестр исполняет русскую народную мелодию «Во саду ли, в огороде»).

***Хозяйка.*** Как музыка заиграет – всех танцоров увлекает!

Танец–игра «Найди пару»

Игра «Гори, гори ясно»

***Хозяйка.*** Делу время – потехе час!

Вот этой поговорки мы старались придерживаться

Тем более пример – наши предки

Умели говорить кратко и метко.

***Дети.***

Сегодня в представлении звучали шутки–прибаутки на пол минутки
Пословицы и поговорки – катались как с горки
Старинные потешки мы щелкали как орешки
Были рады вспомнить обычаи и обряды,
Потому что старое нового не портит, а вкус придает, да работу уму дает.

***Хозяйка.***

Ну, спасибо, гости дорогие!
Порадовали, повеселили.
Садитесь все на лавочки:
И гости, и дети–лапочки.
У меня есть угощенье знатное:
Пряники, коврижки медовые,
Конфеты–петушки леденцовые!
Не красна изба углами, а красна пирогами!
Проходите, гости дорогие, за столы –
Угощенье готово вам: чай да пироги!
Милости прошу к столу.

(Звучит русская народная мелодия, гости и дети рассаживаются за столы, угощаются)

***Дети.*** (обращаясь после угощения с поклоном к Хозяйке и Бабушке)

Добросердечная, хлебосольная, гостеприимная русская хозяюшка! Спасибо за хлеб–соль, да пироги знатные. Здоровья тебе, тепла, радости дому твоему! А тебе, бабушка, спасибо за учение уму–разуму, и тебе здоровья, больше радости от своих внучат!

(ПРИМЕЧАНИЕ: дети на протяжении всех посиделок выполняют работу, выбранную ими самими в начале посиделок).