Самообразование как условие профессионального роста педагога .

1.1 Суть  самообразования в педагогической деятельности .

1.2 Творческая индивидуальность преподавателя .

1.3 Профессиональный рост творческой индивидуальности педагога

Курсы повышения квалификации- важный этап в становлении профессионального роста педагога.

2.1 Работа с научно- иследовательской и педагогической литературой.

2.2 Представление опыта на мастер-классе: методические рекомендации .

2.3 Участие в конкурсах профессионального мастерства как форма самообразования

В любых инновационных процессах педагогики, центральной  фигурой является  педагог. От того, насколько личностно и нравственно  развитыми будут выпускники, покидающие стены различных образовательных учреждений, зависит будущее России. В современном мире отмечается повышение социальной роли образования, которое становится основным ресурсом общества, а также усиление интеллектуального потенциала, в основе которого заложен приоритет ценности человека, способного к развитию и саморазвитию на протяжении всей жизни.

Самообразование педагога –  одна из основных задач образовательной системы.

Преподаватель должен изо дня в день работать над собой, своим совершенствованием, повышать свою педагогическую культуру, проявлять профессионализм и мобильность в той или иной сфере деятельности. От уровня профессиональной подготовки педагога зависит и уровень образования молодого поколения в целом. Постоянно занимаясь самообразованием, педагог задаёт себе вектор саморазвития, и таким образом повышает уровень личностного развития ученика, как отдельной ячейки образовательной системы, так и общества в целом.

 Самое важное, сделать так, чтоб процесс самообразования не стал рутиной для педагога. Важно, чтоб преподаватель грамотно распределил своё личное время, разделив его на рабочее время, время на самообразование, и соответственно на отдых. Только тогда каждое занятие будет в радость преподавателю.

Современное образование отказывается от традиционного представления результатов обучения в виде знаний, умений и навыков. Формулировки ФГОС указывают на реальные виды деятельности. Предусматривается решение следующих задач         обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

 Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Сейчас, наряду с основной деятельностью педагога, ему необходимо подпитывать свой профессиональный потенциал, а не просто знать свой предмет, работая в учебном заведении.

Одним из основных показателей профессионального мастерства педагога является его способность к самообразованию, которое проявляется в осознании несовершенства настоящего положения образовательного процесса и стремлении к росту, самосовершенствованию.

На сегодняшний день нельзя получить специальность один раз и показывать свои умения и знания. Чтобы быть профессионалом, необходимо постоянно подпитывать свои знания из различных источников и реализовывать их на практике, то есть необходим непрерывный процесс самообразования, а для этого нужно находить время и прилагать усилияСамообразование будет  продуктивным в том случае, если педагог способен оценить себя, готов к изменениям, владеет способами самоанализа и самопознания, владеет способностью к рефлексии, направленной на запоминание собственных действий, чувств, на анализ своей деятельности. Такая работа направлена на совершенствование  воспитания и обучения, повышение методического мастерства

Суть самообразования - растущая потребность педагога в самореализации путем непрерывного образования, в удовлетворении познавательной активности. Она  заключается в овладении техникой и культурой умственного труда, умении преодолевать проблемы, самостоятельно работать над собственным и профессиональным совершенствованием.

Самообразование это постоянное  самообучение. Оно выступает одним из механизмов превращения репродуктивной деятельности человека в деятельность, приближающую индивида к творчеству, его смысл выражается в удовлетворении познавательной активности, растущей потребности педагога в самореализации путем непрерывного образования.

Суть самообразования - умение преодолевать проблемы, самостоятельно работать над собственным совершенствованием, в том числе профессиональным.