**МОБИЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ**

*Шамигулова З.Г., учитель башкирского языка*

*ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий*

**Аннотация.***В статье раскрываются особенности мобильного обучения, роль мобильного обучения в среднем профессиональном образовании, использование мобильных технологий на уроках родного языка. Особенности смешанной формы обучения на основе мобильных информационно-коммуникационных технологий.*

**Abstract.** *The article reveals the features of mobile learning, combined forms of studying based on mobile information and communication technologies, the role of mobile learning in secondary vocational education and the use of mobile technologies at lessons of the native language.*

**Ключевые слова.** *мобильное обучение; мобильные информационно-коммуникационные технологии; мобильные технологии и родной язык.*

Современный образовательный процесс требует новых форм и подходов в обучении. Традиционные формы и методы не полностью удовлетворяют стандарты современного образования. XXI век–век информации, глобализации. Тенденция сегодняшнего дня - человек постоянно находится в информационном поле, более того, он должен владеть информацией. А для того, чтобы владеть информацией должна быть возможность постоянно учиться в любом месте и в любое время. Эту возможность обеспечивают технологии мобильного обучения - новые технологии в обучении, основанные на применении современных мобильных средств связи и информационно-коммуникативных средств связи. Мобильные технологии решают вопрос непрерывного образования. Это делает процесс обучения всеобъемлющим и мотивирует студентов к непрерывному образованию и обучению в течение всей жизни.

 Современные технологии развиваются с огромной скоростью. Многие сферы деятельности переходят на цифровые системы: больницы, заведения общественного питания, образовательные учреждения. Все чаще говорят о переходе школьной программы на электронный формат. Эта задумка частично начала воплощаться в жизни: электронные журналы, электронные учебники, дневники и т.д. Учащиеся — это цифровые уроженцы. Они выросли с технологиями. Технологии вплетены в их жизни. Но технологии в образовании — это не просто использование цифровых устройств – это то, что облегчает взаимодействие между учителем и обучающимся, что повышает результативность, а значит и качество учебного процесса. Желание учиться и трудиться у подрастающего поколения находятся на рекордно низком уровне, а педагоги конкурируют с бесчисленными развлечениями в телефонах, планшетах и ноутбуках. Технологии могут рассматриваться в качестве виновника многих проблем образования, а могут использоваться для улучшения взаимодействия и повышения эффективности. Мобильное обучение является новой стратегией в образовании. А само понятие «мобильное обучение» что значит? Русский ученый В.Куклев мобильное обучение рассматривает как обучение с помощью мобильных средств, независимо от места и времени, с использованием специального программного обеспечения на педагогической основе. Анализируя различные трактовки мобильного обучения можно сделать вывод, что мобильное обучение – это форма обучения, основанная на применении средств мобильных ИКТ и беспроводной связи.

Мобильное обучение неродному языку является такой формой организации процесса обучения и контроля, основанной на использовании мобильных устройств связи, при которой студенты в любое время и в любом месте могут совершенствовать языковые навыки, а также речевые умения, формировать социокультурные и межкультурные компетенции с целью использования неродного языка (башкирского языка) как средство общения в социально-бытовой и профессиональной сфере.. В обучении башкирскому языку (как государственному) можно использовать следующие технологии: электронную почту, вики-технологию, лингвистический корпус, электронные словари, информационно-справочные Интернет-ресурсы. Эти технологии в обучении неродному языку развивает говорение и письмо, аудирование и чтение, формировать языковые навыки обучающихся.

Использование различных ресурсов образования позволяет совершенствовать методику преподавания , вносить элементы разнообразия в различные типы занятий, способствует развитию интереса к овладению башкирским языком. Имеются электронные образовательные ресурсы для обучающихся и для учителей только на башкирском языке, есть и на русском: <http://blang.ru/textbooks.php> -сайт для учителя

<http://www.bashklip.ru/index/bashkirskiy_yazik/0-17> - электронные учебники

<http://in-yaz-book.ru/bashkir.shtml> - электронные учебники

 <http://bash-perevod.ru/> - переводчик

[http://ru.yourwebsite.com/www.kitap-ufa.ru/·](http://ru.yourwebsite.com/www.kitap-ufa.ru/%C2%B7) **словари**

### [www.bashklip.ru](http://ru.yourwebsite.com/www.bashklip.ru/) -онлайн передачи

### <http://ru.yourwebsite.com/tag>

<http://tel.bashqort.com> сайт башкорт теле, который посвящен изучению башкирского языка.

<http://tel.bashqort.com/index.php?option=com_content&view=article&id=25&Itemid=84> "Башкирский Язык" - Хисамитдинова Ф.Г.

<http://www.gsrb.ru/> Официальный сайт курултая
[http://www.bashnl.ru](http://www.bashnl.ru/category/main/about/cooperation) сайт национальной библиотеки им.Валиди

<http://ostaz.ru> сайт для учителей башкирского языка

http://www.bashforu m.net  [Башҡорт форумдары](http://www.bashforum.net/)

<http://www.bash-portal.ru/> башкирский портал

<http://www.yeshlek-gazeta.ru> сайт газеты Йэшлек

[http://tel.bashqort.com](http://tel.bashqort.com/) - Сайт изучения башкирского языка

[http://tugantel.ru](http://tugantel.ru/) - Изучение башкирского языка

Вышеперечисленные электронные ресурсы помогают студентам при выполнении домашнего задания, при создании различных презентаций, проектов, рефератов и докладов. Используя электронные образовательные ресурсы сети Интернет на уроках башкирского языка, можно более эффективно решать целый ряд дидактических задач: формировать навыки и умения чтения, непосредственно используя материалы сети разной степени сложности; совершенствовать умения монологического и диалогического высказывания на основе проблемного обсуждения представленных учителем или кем-то из учащихся материалов сети; пополнять свой словарный запас, как активный, так и пассивный. Например, на II курсе по темам «Народные писатели и поэты Башкортостана» обращаемся к Википедии на башкирском языке и на русском, а так же обращаемся к электронной библиотеке. Электронная библиотека «Китаптар» включает полторы тысячи книг – лучшие произведения башкирской литературы. Изучение башкирского языка благодаря приложению «kitaptar» станет более доступным – пользователи смогут не только читать книги, но и обсуждать их в режиме онлайн. Веб-дизайнер И.Киньябулатов разработал «умную» клавиатуру на башкирском языке, которую скачали более 10 тысяч человек. Программа предугадывает систему набора текстов для смартфонов и на башкирском, и на русском языках, предлагает готовые фразы. С помощью программы под названием «SwiftKey» можно общаться во всех популярных мессенджерах. На практических занятиях практикуем такой вид работы как переписка на башкирском языке. Студенты устанавливают на своих смартфонах и на гаджетах башкирскую клавиатуру и на заданную тему начинается переписка по WhatsАpp. Тема для общения выбираются разные начиная о погоде заканчивая темами касающихся будущей профессии. Сайт «Академик» (<https://dic.academic.ru/>) - электронный словарь помогает при работе над текстом, при переводе текста. Для развития аудирования и говорения мы используем приложение Apkpure - Тренажер башкирского языка (<https://apkpure.com/ru/>). Программа представляет собой тренажер для запоминания башкирских или русских слов, путем угадывания правильных пар. Сначала выберите башкирское или русское слово в одном столбце, а затем соответствующее ему слово в другом столбце. Если перевод выбран правильно, пара слов исчезнет. При 10-ти кратном угадывании слова, оно считается изученным и больше появляться не будет, оно окажется в списке изученных слов, который можно посмотреть в главном меню - пункт Изучено. Также есть возможность пользоваться подсказкой, для этого надо выбрать слово и затем нажать на иконку со знаком вопроса. После того, как несколько слов будет изучено, рекомендуется зайти в список изученных слов и повторить их, нажимая на иконку со значком глаза и меняя местами слова с помощью иконки со стрелками. Если вы не можете вспомнить какое то значение, можно выделить это слово галочкой, нажать на иконку с крестиком, после этого оно исчезнет из списка изученных и снова появится в главном разделе.
В настройках можно указать размер шрифта, ориентацию страницы и количество выводимых на экран слов, а также отключить звук. Это приложение можно скачать GooglePlay. Использовать этот тренажер можно для развития социально-бытовой компетенции.

Мобильные технологии становятся популярными в образовании и необходимо использовать их возможности. В заключение необходимо отметить, что регулярное использование мобильных технологий в процессе обучения неродному языку (башкирскому) будет способствовать лучшему формированию аспектов иноязычной коммуникативной компетенции.

Интернет –ресурсы

1. Сайт «Ассоциация участников рынка». Плюсы и минусы использования современных технологий в образовании.(<http://industryart.ru/>)
2. Сайт научного журнала «Современные наукоемкие технологии». Статья «Мобильные образовательные технологии». Авт.Цветков В.Я. (https://top-technologies.ru/ru/issue/view?id=302)
3. Цифровизация образования: плюсы и минусы. (<https://plusiminusi.ru/>)
4. Сайт «INTOLIMP.ORG». Статья «Мобильное обучение как новая технология в образовании».Авт.Волкова А.С. (<https://intolimp.org/publication/>)