Моисеева Татьяна Юрьевна музыкальный руководитель

Московская область, г. о. Солнечногорск, д. Брёхово,

МБОУ Кутузовская СОШ структурное подразделение для детей дошкольного возраста

**«Родительская стажировка» как средство развития педагогических компетентностей родителей**

Первая школа воспитания растущего человека – это семья, которая представляет целый мир для ребёнка. Здесь он учится любить, радоваться, сочувствовать. В семье он приобретает первый опыт общения, опыт сотрудничества и деятельности в обществе.

В условиях стандартизации дошкольного образования происходят изменения взаимоотношений дошкольного учреждения с семьей. Федеральный государственный образовательный стандарт определяет эти взаимоотношения как сотрудничество и взаимодействие с целью выработки единой стратегии по формированию и развитию личности дошкольника. Таким образом, родители становятся субъектом образовательного процесса, непосредственно участвующими в ходе его реализации.

Вовлечение родителей в совместную деятельность на сегодняшний день в нашем детском саду является актуальной проблемой, для решения которой мы стараемся создать такие условия, чтобы каждый родитель был заинтересован стать активным участником образовательной деятельности.

Родители не должны полагать, что музыкальное воспитание в детском саду относится только к детям и заключается в проведении занятий, организации праздников и развлечений. Родители должны быть осведомлены о проведении индивидуальной работы, тематике музыкальных занятий, программных направлениях и требованиях.

Одной из оптимальных форм взаимодействия с родителями, по нашему мнению, является образовательная практика «Родительская стажировка». Данная образовательная практика направлена на то, чтобы вместе с родителями решать задачи образовательной программы по музыкальному воспитанию через разнообразные формы совместной деятельности с детьми. Она даёт возможность родителям увидеть жизнь детей в группе, вместе со своим ребёнком поучаствовать в совместной образовательной деятельности в режимных моментах, научиться развивать ребёнка, играя.

Для педагогов данная работа дает возможность качественно реализовать требования ФГОС, повысить свою компетенцию по вопросам сотрудничества с семьёй, и выйти на новый уровень взаимоотношений с детьми, родителями и педагогами.

Для реализации практики в дошкольном учреждении было разработано положение, в котором отражалась основная цель практики – активизация и поддержка родителей как непосредственных участников реализации основной образовательной программы, и поставлены следующие задачи:

1. Создавать условия для ознакомления с особенностями развития и воспитания детей в процессе различных видов музыкальной деятельности.

2. Содействовать формированию у родителей позиции субъектности, как основного механизма воспитания детей.

3. Поддерживать родителей, как первых и основных воспитателей детей в развитии собственных педагогических компетентностей.

Образовательная практика «Родительская стажировка» реализуется в несколько этапов:

1 этап – подготовительный – знакомство родителей с положением о реализации образовательной практики, составление планов-графиков реализации практики, подписание соглашений о сотрудничестве;

2 этап – основной – реализация планов-графиков на основе подписанных соглашений о сотрудничестве. Родители в удобное для них время по согласованию с педагогами приходят на музыкальные занятия, поприсутствовать во время индивидуальной работы в процессе подготовки к праздникам, конкурсным мероприятиям. Позиция родителя в ходе участия в родительской стажировке может быть различной: активный участник, наблюдатель, ассистент воспитателя, музыкального руководителя.

В процессе реализации образовательной практики ведется дневник практики; дневник ведется в соответствии с предложенной формой, где родители оставляют отзывы о мероприятиях, в которых принимали участие в рамках стажировки, вносят свои предложения.

Содержание образовательной практики определяется в соглашении о сотрудничестве между родителями и детским садом и имеет вариативный характер в соответствии с запросами самих родителей – участников родительской стажировки.

В процессе реализации «Родительской стажировки» родители приняли участие в следующих мероприятиях по музыкальному развитию:

Совместная образовательная деятельность «Осень у ворот».

Совместная образовательная деятельность «Здравствуй, зимушка-зима».

Совместная образовательная деятельность «Мистер ритм», «Музыкальное путешествие».

Совместная театрализованная деятельность по русским народным сказкам.

Досуги «Зимние потехи» и другие мероприятия.

3 этап – заключительный – обобщение результатов практики в ходе проведения семейного фестиваля «Растем вместе».

По итогам реализации образовательной практики «Родительская стажировка» организуются мероприятия по рефлексии полученного опыта и определению дальнейших перспектив развития образовательной практики.

Мероприятия по рефлексии полученного опыта организуются в форме анкетирования всех участников образовательной практики (родители, педагоги, партнеры, приглашенные к участию родителями).

Результатом работы образовательной практики «Родительская стажировка» как средство развития педагогических компетентностей родителей» стало повышение уровня компетентности по вопросам музыкального развития детей, родители получили новые знания о собственном ребёнке и его развитии, во время пребывания в детском саду родители овладели практическими умениями, знаниями, которые смогут применять дома в совместной деятельности с детьми.

Активная, увлекательная работа образовательной практики способствовала сближению педагогов с семьями воспитанников, а также созданию положительного эмоционального климата в детско-родительском коллективе.