План урока по математике,

посвященного к 75 – летию Победы в Великой Отечественной Войне.

Цель: закрепить навыки решения текстовых задач ОГЭ.

Задачи:

Образовательные:

1. Закрепить навыки решения текстовых задач; подготовить учащихся к экзамену посредством решения задач;
2. Повторение, закрепление приобретенных знаний учащихся;
3. Умение применять математические знания к решению нестандартных практических задач;
4. Демонстрация тесной связи предметов (математика и история).

Развивающие:

1. Расширение кругозора учащихся; развитие вычислительных навыков;
2. Развитие приемов умственной деятельности, памяти, внимания, умения сопоставлять, анализировать, делать выводы;
3. Повышение информационной культуры учащихся, интереса к предмету математика, история;
4. Развитие познавательной активности, положительной мотивации к предмету;
5. Развитие потребности к самообразованию.

Воспитательные:

1. Воспитание любви к родной стране, ее истории;
2. Воспитание ответственности, самостоятельности, самооценки, умения работать в коллективе;
3. Воспитание уважения друг к другу, к старшему поколению.

Метод обучения: объяснительно-иллюстративный

Форма обучения: групповая

Тип урока: урок решения задач

Оборудование: компьютер, проектор, интерактивная доска, презентация в Power Point, карточки, наклейки-звездочки.

1. Организационный момент.

- проверка готовности учащихся к уроку;

- заполнение классного журнала.

2. Актуализация знаний.

- Назовите одно из самых тяжелых событий нашей страны.

- Какой праздник скоро будет отмечать наша страна?

На долю нашей Родины выпало немало испытаний , но самым страшным из них стала Великая Отечественная война.

Сегодняшний наш урок посвящен 75-летию Победы в Великой Отечественной Войне. В годы войны многим были присуждены нагрудные знаки – ордена, медали, например, Орден Красной Звезды вручался в том случае, если человек совершил героический поступок. Сегодня мы с вами будем иметь возможность получить награду. За каждый правильный ответ вам будет вручаться звезда.

Тема нашего сегодняшнего урока: Решение текстовых задач по теме «Великая Отечественная война».

3.Проблемное объяснение нового материала.

Сегодня на уроке мы вспомним некоторые события того тяжелого и героического времени и с помощью цифр проследим за некоторыми фактами самой жестокой войны в истории человечества.

Прошло почти 75 лет со Дня Победы советского народа во Великой Отечественной войне. Неисчислимые жертвы понесла страна во имя независимости, свободы и общественных идеалов: миллионы погибших и раненых, страдания от голода, тысячи разрушенных городов и деревень, сотни тысяч угнанных на фашистскую каторгу.

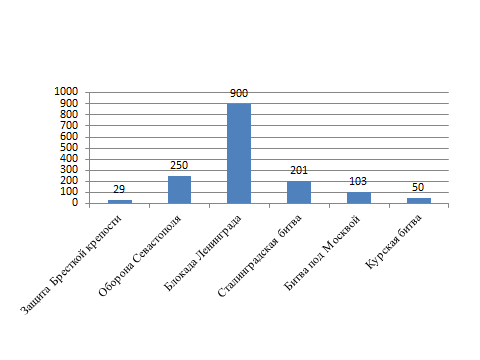
Война для советских людей длилась 1418 дней пи ночей. Каждый день мы теряли 14104 соотечественника, каждый час погибало 588 человек, каждую минуту – 10, каждые шесть секунд уносили человеческую жизнь.

4.Первичное закрепление во внешней речи.

- решение задач.

3адача №1: Во время Великой Отечественной войны погибло примерно 50 млн человек. 40% от общего количества погибших во время второй мировой войны составляют советские солдаты. Сколько советских солдат погибло во время второй мировой войны?

Задача №2: (работа по диаграмме) На диаграмме мы видим битвы, которые произошли во время ВОВ. Продолжительность в днях какой битвы самая наибольшая?



Блокада Ленинграда длилась 900 дней. Есть было нечего. Хлеб был единственным питанием.

Задача №3(о блокадной восьмушке хлеба): Сколько граммов весит «осьмушка» буханки хлеба массой в 1кг?

125 граммов хлеба – это была суточная норма ленинградцев (показать 125гр. черного хлеба).

- Это много или мало? А для того времени это было много, так как этот кусочек хлеба спасал жизнь многим людям.

5.Самостоятельная работа с самопроверкой.

Для снаряжения наших солдат на оружейных заводах производили патроны из пороха. А порох состоит из серы, селитры и угля. Давайте попробуем решить следующую задачу.

Задача №4: Порох состоит из селитры, серы и угля. Масса селитры в 6,5 раз больше массы серы, а масса угля составляет 1/9 массы серы и селитры вместе. Сколько пойдет каждого из вещества на приготовление 25 кг пороха?

Во время войны самыми подготовленными должны были быть разведчики, так как на них возлагалась большая ответственность. И не мало важную роль составляли математические знания. Например: эскадра – боевое соединение кораблей.

Задача №5: Разведчик получил приказ произвести разведку впереди эскадры и вернуться через 3 час. Через какое время после оставления эскадры разведывательный корабль должен повернуть назад, если его скорость 60 км/ч, а скорость эскадры 40 км/ч?

Во время Великой Отечественной войны борьба шла не только за землю, но и за небесное пространство. В этом большую роль сыграли летчики и военные самолеты. Итак, задача.

Задача №6: Скорость военного самолета относительно воздуха равна 300 км/ч. расстояние в 224 км самолет пролетел дважды: один раз по ветру, другой раз против ветра. Определить скорость ветра, если на полет против ветра самолет затратил на 6 минут больше, чем на полет по ветру.

Математики, то есть ученые – математики во ВОВ не оставались на стороне. Они внесли свой большой вклад в изобретении самолетов, кораблей, пулеметов, часть воевали, а часть трудились на заводах, выплавляли оружие, переплавляли металлы, не килограммы, а тонны металла. Решая при этом не простые задачи. Вот одна из них.

Задча№7: Имеется сталь двух сортов с содержанием никеля 5% и 40%. Сколько стали каждого сорта следует взять, чтобы получить после переплавки 140т. Стали с содержанием никеля 30%

6.Повторение.

В 1941 году из Якутии было отправлено 17179 человек. Всего за годы войны из 18 центральных и южных районов Якутии было призвано 62509 человек, в том числе 418 женщин и девушек.

На освобождение от фашистских захватчиков Старой Руссы на озере Ильмень были брошены лучшие силы, в том числе более 700 якутов в составе 19-й отдельной лыжной бригады.

23 февраля 1943г. на озере Ильмень Новгородской области погибло 220 воинов-якутян.

Предлагаю послушать песню «Журавли над Ильменем» в исполнении Назарова Максима (одновременно идет фильм «Журавли над Ильменем»)

7.Рефлексия. Итог урока.

На этой ноте подведем итоги нашего урока.

- Какие факты, события, цифры вы запомнили?

Продолжите предложения:

* Самым интересным для меня…
* Сегодня на уроке я …
* Урок мне…

Самооценивание по листам оценивания:

«5» - 7 звездочек

«4» - 5-6 звездочек

«3» - 3-4 звездочки