Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Родничок» г. Надыма»

МДОУ «Детский сад «Родничок» г. Надыма»

ул. Набережная им. Оруджева С.А., д.58, г. Надым, Ямало – Ненецкий автономный округ, 629730

тел/факс:8(3499)52 – 52 – 10; 52 – 43 – 94,Е-mail: [rodniknadym@mail.ru](mailto:rodniknadym@mail.ru)

ОКПО 90908588,ОГРН 1118903001304,ИНН/КПП 8903031357/890301001

Познавательно-исследовательский проект

Тема: «Чудо-семена».

Авторы: воспитанники старшей группы «Б».

Руководители: Катюнина Н.Н., Максимова Т.Д.

Надым, 2019г.

**Название проекта**: «Чудо-семена».

**Авторы проекта**: воспитанники старшей группы «Б» класса (Бабич Ира, Анохина Соня, Апанасенко Рома, Меркурьев Рома, Виштальская Ксения, Павленко Лена)

**Руководитель проекта**: Катюнина Наталия Николаевна, Максимова Татьяна Дмитриевна.

**Цель проекта**: знакомство с различными семенами растений, изучение условий для их выращивания.

**Задачи:**

- расширять знания о растениях;

- узнать, как правильно сажать семена;

- выяснить опытным путём какие условия необходимы для прорастания семян;

**-** проследить, как из семян вырастают новые растения,

- узнать, можно ли употреблять семена в пищу;

- узнать, что можно сделать из семян.

**Направления деятельности:**

* **поисковая** - работа с литературой и интернет-ресурсов о различных растениях и их семенах;
* **творческая**- развитие интереса и расширение кругозора детей;
* **исследовательская** – наблюдение за выращиваемыми растениями.

**Объект исследования:**семена различных растений: слива, лимон, лайм, мандарин.

**Предмет исследования:**условия роста растений.

**Практический выход проекта:**создание коллективного проекта

**Сроки реализации проекта**: 30 октября 2019 года –30 ноября 2019 года

|  |  |
| --- | --- |
| Что мы знаем? | У каждого растения есть семена.  Если семечко посадить в землю, из него может вырасти новое растение.  Семена разных растений отличаются друг от друга размером, формой, цветом. |
| Что мы хотим узнать? | Как из семян появляются новые растения?  Как правильно посадить семечко?  Какие условия необходимы для прорастания семян?  Долго ли прорастают семена?  Можно ли семена употреблять в пищу?  Что можно сделать из семян? |
| Как найти ответы на вопрос? | Подумать самому.  Прочитать в энциклопедии  Спросить у взрослых  Узнать ответ в интернете. |

**Актуальность**

Мир растений удивительный и многообразный. Каждый внимательный наблюдатель и вдумчивый исследователь может открыть в нём для себя что–то новое. Однажды на ужин нам дали яблоки. В них были семечки. Нам стало интересно, что будет, если посадить семечко?

Мы решили попробовать посадить семена разных растений и посмотреть, как они будут расти.

Это и послужило основой для создания нашего проекта. В нашей группе несколько ребят захотели вырастить своё собственное растение и пронаблюдать за его развитием.

**Гипотеза**

Среди большого разнообразия растений всем семенам необходимы одинаковые условия для прорастания. Поэтому, мы предположили, что семена различных растений можно прорастить в домашних условиях.

**Ожидаемые результаты**

Авторы расширят свой кругозор, приобретут опыт в сфере растениеводства.

Ребята старшей группы «Б» проявят интерес и примут активное участие в поиске материалов о растениях с целью дальнейшего оформления проекта.

Осуществление проекта позволит решить задачи воспитания активной жизненной позиции ребят, формирования чувства ответственности.

**Этапы проекта**

1. Подготовительный

2. Основной

3. Заключительный

**Реализация проекта**

**«Чудо-семена»**

**1. Подготовительный этап.**

**Планирование деятельности**

- введение в проект (30 октября 2019 года).

На **первом этапе** была выбрана тема проекта, после обсуждения ситуации выявлена гипотеза, выбраны участники проекта.

Педагог:

- подобрать презентацию «Такие разные семена»;

- беседы с детьми по выбранной теме;

- подобрать необходимую литературу по теме проекта (детские энциклопедии, художественная литература);

- разработать конспект и провести занятие-исследование «Условия прорастания семян».

Дети:

- знакомство с художественными произведениями, в которых говорится о семенах;

- просмотр энциклопедии;

- беседы с воспитателем;

- участие в экспериментальной и исследовательской деятельности.

Родители:

- подобрать загадки, сказки, стихи, иллюстрации о различных растениях и их семенах.

- создать детям условия и оказать помощь в проведении детского исследования.

- привлечь детей к созданию творческих поделок, используя семена разных растений.

**2. Основной этап.**

- индивидуальная работа в проекте (30 октября 2019 года –30 ноября 2019 года)

- оформление и представление наблюдений в виде дневников наблюдений

(27 ноября 2019 года).

На **втором этапе** осуществлялась самостоятельная работа участников проекта по своим индивидуальным задачам.

**План экспериментальной части исследования**

1. Уточнить условия роста растений.
2. Прорастить семена и поместить их в почву.
3. Наблюдать за развитием ростков.
4. Следить за соблюдением условий.
5. Вести дневник наблюдения.
6. Получить конечный результат.
7. Сделать вывод.

**План осуществления проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Форма | Название | Участники  дети | Участники  родители |
| 30.10 | Беседа | «Откуда берутся новые растения» | группа | Подобрать литературу о различных растениях и семенах. |
| 31. 10 | Презентация | «Такие разные семена» | группа | Подобрать материал для презентации |
| 05.11 | Организованная исследовательская деятельность | «Как глубоко нужно сажать семена?» (посадка семян фасоли) | группа | Просмотр видеозаписи занятия |
| 06.11, 07.11, 08.11 | Подвижные, дидактические игры |  | группа | Подобрать дидактический материал и оборудование для игр. |
| 11.11 | Сюжетно-ролевая игра | «Магазин». | группа | Оборудование и атрибуты для игры |
| 12.11 | Художественно-эстетический труд | Изготовление поделок из семян | группа | Обеспечить материалом для исследования. |
| 06.11-25.11 | Индивидуальная исследовательская деятельность | Проращивание семян сливы и лайма | Бабич Ира | Создать условия для проведения исследования |
|  |  | Проращивание семян сливы, лимона, мандарина | Виштальская Ксения | Создать условия для проведения исследования |
|  |  | Проращивание семян  помидора | Анохина Софья | Создать условия для проведения исследования |
|  |  | Проращивание семян лимона | Меркурьев Роман | Создать условия для проведения исследования |
|  |  | Проращивание семян лайма | Апанасенко Роман | Создать условия для проведения исследования |
|  |  | Проращивание семян подсолнуха и лимона. | Павленко Лена | Создать условия для проведения исследования |

**3. Заключительный этап**

- защита исследовательских работ. Представление результатов своих наблюдений в виде дневников наблюдений;

- создание коллективного проекта;

- презентация проекта;

- участие в дистанционных конкурсах.

**Результаты проекта**

Наши исследования доказали, что растения, такие как мандарин, слива, лайм, лимон, подсолнух, помидор могут вырасти в домашних условиях.

1. Для прорастания семян разных растений необходимы одинаковые условия: влага, тепло, воздух.

2. Для прорастания семян очень важно на какую глубину их сажают.

3. Семена разных растений прорастают не одинаково: одни прорастают очень быстро, другие – медленно.

4. Семена одних растений можно употреблять в пищу, а некоторые могут быть ядовитыми.

5. Из семян можно сделать много интересных поделок.

**Источники**

Литература:

1. Уход за растениями. 300 вопросов и ответов И.Крупичева, 2004.
2. Настольная книга овощевода: справочник /Е.С.Каратаев, Б.Г.Русанов, А.В.Бешанов и др., Сост. Е.С.Каратаев. М.: Агропромиздат, 1990.