**Проект «История тетради»**

**Вид проекта:** аналитический

**Участники**: дети

**Срок реализации проекта:** краткосрочный (месяц).

**Цель:** Формировать интерес к школе. Познакомить детей с предназначения и функциями школьных принадлежностей для того, чтобы в школе дети не играли с ними, а использовали по назначению в учебном процессе как инструмент для реализации определенных целей

**Задачи:**

**1**расширять представления о школе;формировать мотивацию учения и интереса к самому процессу обучения; снятие чувства тревоги и сомнения у дошкольников перед встречей со школой; способствовать развитию взаимопонимания и дружелюбия; формировать элементарные навыки самоорганизации в учебной деятельности; повышение родительской компетенции в вопросах предшкольной жизни.

**2** изучить сведения ресурсов интернета и теоретическую литературу об истории возникновения современной тетради;

**Этапы проекта.**

**Этапы работы над проектом:**

***Подготовительный этап:***

- подготовить в группе необходимый материал для познавательной и продуктивной деятельности (разработка конспектов непосредственно образовательной деятельности, бесед, подбор настольно-печатных и дидактических игр);

- подготовить домашнее задание для родителей, собрать необходимую информацию и оформить её;(стенгазета)

- помощь со стороны родителей в подборе литературы и настольно – печатных игр на школьную тематику, изготовление костюма в виде тетради.

***Основной этап:***

Реализация проекта:

Беседа об истории появления бумаги и тетради

***Заключительный этап:***

- Презентация проекта- выступление детей.

***Актуальность проекта*:** наше дошкольное учреждение углубленно работает над проблемой преемственности между детским садом и школой. Таким образом, вопрос ознакомления будущих первоклассников со школьными принадлежностями является составной частью этого вопроса. **Предполагаемый результат:**сформированность у детей представлений о предназначении и функциях школьных принадлежностей.