|  |  |
| --- | --- |
| Название программы  | «ВДОХНОВЕНИЕ. ЗОЖ И ЭКОЛОГИЯ» |
| Автор- составитель программы | Кузнецова Александра Витальевна |
| Название проводящей организации |  |
| Адрес организации |  |
| Телефон |  |
| Форма проведения | Летний лагерь |
| Сроки реализации программы | С 01.06.1\_\_\_ по 17.06.1\_\_\_\_г |
| Общее количество участников (детей и взрослых) | \_\_26\_\_\_(22 и \_\_4\_\_\_) |
| Условия участия программы | Заявления родителей обучающихся  |
| Условия достижений целей и задач программы | Взаимодействие и сотрудничество педагогического и управляющего персонала школы |
| Исполнители основных мероприятий программы | Педагоги МОУ СОШ №\_\_\_\_ |
| Источники финансирования | * местный бюджет
 |
| Ожидаемые результаты | * полноценный отдых и оздоровление детей
* формирование потребности вести здоровый образ жизни, использовать полученные знания в повседневной жизни
* полученные знания и навыки активизируют исследовательскую деятельность среди школьников
* участники Проекта получат возможность расширить знания о природе, лекарственных растениях родного края , приобретут практические навыки экологической работы.
* расширение кругозора детей, развитие их организаторских и творческих способностей.
* личностный рост участников программы
 |
| Механизм реализации программы | Последовательное отслеживание эффективности педагогических воздействий на ежедневных планерках, вводная, пошаговая и итоговая диагностика, анализ результатов деятельности проекта |

**Проект**

**по организации летнего отдыха и трудовой занятости учащихся**

**«Вдохновение»**

«Мы – хозяева нашей Родины и она для нас кладовая солнца с великими сокровищами жизни».

 М. Пришвин.

**Раздел 1. Обоснование проблемы, актуальность, пути ее решения.**

 Причиной написания проекта стала потребность создания оптимальных условий для летнего отдыха и трудовой занятости детей из категории с ОВЗ и одаренных детей.

Процессы социализации и интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья протекают на протяжении всей их жизни. Социальная адаптация ребёнка с ОВЗ, включение его в общественно полезную деятельность, развитие у него позитивного отношения к жизни, обществу, семье, труду является одной из наиболее важных задач. Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для решения вышеперечисленных задач и совершенствования возможностей детей с ОВЗ, вовлечения их в новые социальные связи, удовлетворение индивидуальных интересов и потребностей. **Детский** профильный **лагерь в** данном случае может выступить как площадка для их реализации. Отдых детей с ограниченными возможностями здоровья совместно со здоровыми сверстниками в летнем лагере способствует их социальной адаптации и интеграции в окружающий социум, а также формирует у ребят коммуникативные навыки. Летний отдых сегодня – способствует не только социализации детей с ОВЗ, но и обогащает духовный мир здоровых ребят делает их толерантными. Находясь вместе, в условиях лагеря, дети учатся жить вместе, стираются границы между детьми с ОВЗ и здоровыми детьми. Разрушение барьеров приводит к тому, что ограниченные возможности здоровья считаются не пороком, а особенностью того или иного человека.

 Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

 Лагерь размещается на базе муниципального общеобразовательного учреждения общеобразовательная школа №3. В основу организации закладываются здоровьесберегающие, проектно-исследовательские технологии, коммуникационные и информационные.

 Организация летнего отдыха детей обусловлена существующими проблемами:

1.Удаленность школы от культурных центров города.

1. Наличие детей, стоящие на учёте, из неблагополучных семей, опекаемые, дети из малообеспеченных семей, дети с ОВЗ.

2. Рост численности правонарушений и проявлений асоциального поведения среди детей и подростков.

3. Неумение детей организовать полезный и интересный досуг. Наличие свободного времени у детей, в связи с этим вовлечение их в различные игры. Глобальной проблемой стала игра смерти – «Синий кит», в которую постоянно втягиваются дети разных категорий, в том числе с благополучных семей.

4.Экологические проблемы: с раннего возраста дети должны о них знать, уметь их предотвращать в рамках своих познаний.

5. Занятость талантливых, одаренных детей, развитие их способностей.

6. Воспитание толерантности у школьников.

 Итак, летнее время благоприятно для позитивной социализации детей, освоения ими различных социальных ролей и функций.

 **Конкретно, что вы предлагаете ? Кратко суть проекта и предполагаемые результаты.**

**Раздел 2. Цели и задачи проекта**.

**Цель:** Создание условий для активного отдыха и развития учащихся в летнее время, занятости их трудовой, экологической деятельностью, укрепление здоровья детей в летний период; создание равных благоприятных условий для творческого роста и развития талантливых детей, осуществление комплексного подхода к организации летнего отдыха детей разных категорий и их взаимосвязь**.**

***Задачи:***

* организация активного отдыха детей, совершенствование форм и содержания отдыха;
* расширение экологических знаний, полученных при практической деятельности;
* формирование у учащихся активного и ответственного отношения к окружающей среде;
* максимальное использование возможностей природного окружения, знакомство с лекарственными травами, цветами Сибири, выращивание их на приусадебном школьном участке;
* выявление учащихся, склонных к исследовательской деятельности в области экологии, написание проектов;
* Организация работы с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации; профилактика безнадзорности и правонарушений.
* Приобщение школьников к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.;

**Раздел 3. Механизм реализации.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |  |
| 1 | Место реализации проекта | МОУ СОШ №  |
| 2 | наличие материально-технической базы для реализации проекта | МТБ школы; пришкольный участок |
| 3 | наличие и привлечение к работе специалистов (на добровольной и договорной основе) | Педагоги школы:**Руководитель проекта**: **Участники проекта**: Педагоги-Фельдшер: |
| 4 | место проведения мероприятий | Школа ; библиотека Мемориал славы –о.Домашний,улицы микрорайона |
| 5 | состав участников проекта | 11 учащихся ОВЗ, в том числе их малообеспеченных семей и группы риска11 одаренных детей |
| 6 | Сроки реализации | С 01.06.1\_\_\_ по 17.06.1\_\_\_\_ (14 дней) |

**I. Подготовительный этап включает (*май 201\_\_ года*):**

– подбор кадров;

– комплектование групп, разработку документации.

**II. Организационный этап включает (май *201\_\_\_\_ года*):**

– формирование законов и условий совместной работы;

– подготовку к дальнейшей деятельности по проекту.

**III. Основной этап включает реализацию основных положений проекта (1 *июня – 16 июня 201\_\_\_\_ года):***

Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы:

– познают, отдыхают, трудятся;

– делают открытия в себе, в окружающем мире;

– помогают в проведении районных мероприятий;

– учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;

– развивают способность доверять себе и другим;

-проводят исследовательскую деятельность, пишут проекты

– укрепляют свое здоровье.

**IV. Заключительный этап (17 июня *201\_\_\_\_ года*):**

- анализ результатов работы проекта;

- Подведение итогов, постановка целей и задач на будущее.

**Раздел 4. План мероприятия**

 Предоставляется по схеме:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название мероприятия | Место проведения мероприятия | Сроки выполнения | Ответственные исполнители |  |
| 1. | Изучение запросов учащихся и родителей по организации труда и отдыха летом. |  |  |  |  |
| 2. | Формирование кадрового состава для реализации проекта занятости детей на базе школы |  |  |  |  |
| 3 | Разработка нормативных документов по обеспечению безопасности учащихся в период реализации проекта  |  |  |  |  |
| 4 | Разработка инструкций, памяток по ТБ, ППБ, действиям в ЧС для организаторов летнего отдыха и занятости учащихся. |  |  |  |  |
| 5 | Обеспечение школы лекарственными и дезинфицирующими средствами, уборочным инвентарем. |  |  |  |  |
| 6 | Разработка программы Проекта занятости детей и ее утверждение |  |  |  |  |
| 7 | Организация питания детей во время реализации Проекта летней занятости  |  |  |  |  |
| 8 | Работа с родителями по Реализации проекта летнего отдыха и занятости детей-собрание с родителями-написание заявлений родителями на летнюю занятость и отдых ребенка -написание разрешений на привлечение детей к работе на пришкольном участке |  |  |  |  |
| 9 | Открытие летнего лагеря отдыха и занятости детей-игровая программа «С Днем защиты детей»-знакомство с проектом по летнему отдыху и занятости-проведение инструктажей по ТБ, ППБ(инструктажи для детей:«Правила пожарной безопасности», «Правилаповедения детей при прогулках и походах», «Безопасность детей припроведении спортивных мероприятий», «Правила безопасногоповедения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим наводе», «Правила ПДД» и другие) |  |  |  |  |
| 10 | Работа по проекту «Байкал»-изучение достопримечательностей оз.Байкал-изучение лекарственных трав Сибири-изучение экологии родного края | библиотека |  |  |  |
| 11 | Работа на пришкольном участке:-посадка лекарственных цветов и трав ( изучение их свойств)-написание исследовательских проектов |  |  |  |  |
| 12 | Работа с библиотекой (школьной и городской)-поиск материалов по проектам( по лекарственным травам Сибири, по экологии и пр)-ремонт книжного фонда-проведение Знаменательных дат и викторин по ним:а)05.06.17- День защиты окружающей средыб)06.06.17- Пушкинский деньг) День Нептуна -07.06.17гв) 12.06.17 –День России |  |  |  |  |
| 13 | - трудовой десант на пришкольной территории, - праздник труда «Поможем природе»- Разбивка цветников, посадка цветов и лекарственных растений, уход за ними (поливка, рыхление, прополка) |  |  |  |  |
|  | 14 | Проведение мастер классов:-изготовление саше-рисование на камне-изготовление поделок из природного материала |  |  |  |
|  | 15 | Организация выставок по проведенным мастер-классам |  |  |  |
|  | 16. | Встеча с творческими людьми города (С почетным гражданином г.Усть-Кута , депутатом городской Думы Нориной ЛВ)Диспут «Наш вклад в экологию города» с показом выставки по мастер-классам и приглашением ТРК Диалог (для освещения работы по Проекту)  |  |  |  |
|  | 17 |  Организация похода по историческим местам ст. Усть-Кута ( дома по ул.Советской, мемориал славы -ост 8 Марта)-для знакомства с историей родного города |  |  |  |
|  | 18 | Экологический ликбез: лекционные, практические учебные занятия, экскурсии, работа с научной и учебной литературой, компьютерные презентации, просмотр учебных фильмов- Изучение профессий экологической направленности, диагностика способностей и профессиональных предпочтений обучающихся |  |  |  |
|  | 19 | - Утренняя зарядка- воздушные и солнечные ванны.- подвижные игры- походы на поляну «Здоровья»- соревнования- школа выживания: ориентирование на местности, изучение и отработка на практике правил поведения и пожарной безопасности в лесу, на водных объектах |  |  |  |
|  | 20 | показ экологической моды, конкурсы рисунков, плакатов, песен, стихов, рекламы- круглый стол по экологическим проблемам- праздничная программа «Экологический карнавал» |  |  |  |
|  | 21 | Подведение итогов работы Проекта летней занятости и отдыха детей на базе школы: -праздничное закрытие Проекта-Подведение итогов, награждение всех участников проекта |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Раздел 5. Смета на реализацию мероприятий. Финансово-экономическое обоснование проекта.**

Смета расходов составляется по схеме:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Статья расходов | Стоимость1 единицы, руб. | Количество | Сумма затрат по статье |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Питание детей, задействованных в Проекте | 100 | 22 чел | 39600 |
| 2 | Приобретение семян цветов, растений для посадки | 15 | 30пакетиков | 450 |
| 3 | Приобретение инвентаря:-лопата-граблилейка | 222 | 160260180 | 320520360 |
| 4. | Приобретение материалов:-офисная бумага-краски, гуашь-кисти-клей ПВА-клеевой пистолет и стержни к нему-ватман-цветная бумага-ленты 5 мм-грамоты | 14/23 набора4120шт5320м22 | 300150120985003020100525 | 300900360392500600100300100550 |
| 5 | Приобретение для проектной работы с одаренными детьми: -Ноутбук- принтер | 11 | 210007000 | 210007000 |
| 6 | Заправка картриджа | 2 | 350 | 700 |
| 7. | Оплата интернета | 1 мес | 1000 | 1000 |
| 8 | Оплата сотовой связи ( для связи с детьми, родителями- контроль в случае отсутствия ребенка) | 1 мес | 1000 | 1000 |
| Итого : |  75952 рубля |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**6. Эффективность и целевые показатели**.

Показатели реализации проекта

1. Полноценный отдых и оздоровление участников проекта **– это 22 ученика школы.**

2. Формирование потребности вести здоровый образ жизни, использовать полученные знания в повседневной жизни

3. Полученные знания и навыки активизируют исследовательскую деятельность среди обучающихся.

4. Школьники получат возможность расширить знания о природе, лекарственных растениях родного края, приобретут практические навыки экологической работы. Научатся вести исследовательскую деятельность, писать проекты. Научатся выращивать лекарственные травы на пришкольном участке, их собирать, заготавливать сырье. А в дальнейшем использовать для оздоровительных целей в виде фиточая в школьной столовой.

5. Расширение кругозора детей, развитие их организаторских и творческих способностей.

6.Личностный рост участников программы

7. Занятость детей группы риска, профилактика правонарушений в подростковой среде  **Цифры**

8. созданием атмосферы сотрудничества и взаимодействия

9. улучшением отношений в детской среде, устранением негативных проявлений

 Таким образом, можно сделать вывод, что введение в практику учебных занятий работы на пришкольном участке позволит раскрыть детям свои творческие возможности, сочетать умственный и физический труд по изучению, оценке состояния и охране окружающей природной среды, что, в свою очередь, даст возможность применить знания детей из школьного курса. А самостоятельная исследовательская работа укрепляет взаимосвязь интеллектуального и эмоционального начал в школьниках . Проект позволяет одаренным ребятам использовать свои знания и возможности в исследовательской работе, развивать свои данные.
Совместное участие в проекте одаренных детей, детей с ОВЗ, из малообеспеченных семей, группы риска, позволяет сдружить детей разных категорий.

Осуществится профилактика асоциального поведения ребят, предупреждение правонарушений и преступлений среди подростков.

***Режим работы площадки***

9.00 – 9.10 - утренняя зарядка

9.15 – 9.30 - линейка

9.30 – 10.00 - завтрак

10.00 – 12.00 - (работа по плану)

12.00 – 13.00 - спортивно-оздоровительные мероприятия

13.00 – 13.30 - обед

13.30 - 14.30 - отчет по работе

 - оздоровительные мероприятия

 - интеллектуальные игры

 - развлекательные мероприятия

- свободное время

План-сетка лагеря дневного пребывания «Вдохновение»

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1 день |
| Виды деятельности:Учебно-познавательнаяИсследовательскаяСпортивно-оздоровительнаяХудожественно-эстетическаяСоциально-значимая | Инструктаж по ТБ и поведенияТесты по теме «Готовность к исследовательской деятельности»Игровая программа «С днем защиты детей»Игровая программа «С днем защиты детей»Игры-тренинги «Огоньки знакомства» |
|  | 2 день |
| Виды деятельности:Учебно-познавательнаяИсследовательскаяСпортивно-оздоровительнаяХудожественно-эстетическаяСоциально-значимая | Экологический ликбез «Лекарственные травы Сибири»Определение темы исследования или проекта«Летние забавы» - зарядка и игры на свежем воздухеМодуль «Музыкальная шкатулка» (конкурс исполнения песен о природе)Трудовой десант на пришкольном участке |
|  | 3 день |
| Виды деятельности:Учебно-познавательнаяИсследовательскаяСпортивно-оздоровительнаяХудожественно-эстетическаяСоциально-значимая | Создание и защита мини-проектов: «Достопримечательности озера Байкал»Модуль «В мире интересных исследований»«Летние забавы» - зарядка и игры на свежем воздухеМодуль «Великие художники» (картины о природе)Трудовой десант на пришкольном участке |
|  | 4 день |
| Виды деятельности:Учебно-познавательнаяИсследовательскаяСпортивно-оздоровительнаяХудожественно-эстетическаяСоциально-значимая | Игра-квест «День защиты окружающей среды»Модуль «В мире интересных исследований»«Летние забавы» - зарядка и игры на свежем воздухеЭкскурсия в городскую библиотекуТрудовой десант на пришкольном участке и в школьной библиотеке |
|  | 5 день  |
| Виды деятельности:Учебно-познавательнаяИсследовательскаяСпортивно-оздоровительнаяХудожественно-эстетическаяСоциально-значимая | Тема «Пушкинский день»Викторина по произведения А.С. ПушкинаСоздание и представление мини-проекта «Что мы знаем о Пушкине?»«Летние забавы» - зарядка и игры на свежем воздухеЭкскурсия в школьную библиотеку на выставку «Книги А.С. ПушкинаПросмотр м/ф по сказкам А.С. ПушкинаТрудовой десант на пришкольном участке и в школьной библиотеке |
|  | 6 день |
| Виды деятельности:Учебно-познавательнаяИсследовательскаяСпортивно-оздоровительнаяХудожественно-эстетическаяСоциально-значимая | Тема «День Нептуна»Викторина по теме «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказание помощи пострадавшим на воде»Экскурсия на о. Домашний. Исследование флоры и фауны берега р.Куты«Летние забавы» - зарядка и игры на свежем воздухеКонкурс юных художников «Красота родной реки», рисунки на камнеТрудовой десант «Очищение берега р. Кута от мусора» |
|  | 7 день |
| Виды деятельности:Учебно-познавательнаяИсследовательскаяСпортивно-оздоровительнаяХудожественно-эстетическаяСоциально-значимая | Спортивно-познавательная игра «Зов джунглей»Модуль «В мире интересных исследований»Спортивно-познавательная игра «Зов леса»Работа в фотостудии «Необычное в обычном»Трудовой десант на пришкольном участке |
|  | 8 день |
| Виды деятельности:Учебно-познавательнаяИсследовательскаяСпортивно-оздоровительнаяХудожественно-эстетическаяСоциально-значимая | Викторина «Правила дорожного движения»Экскурсия «История в названиях улиц микрорайона Старый Усть-Кут»Модуль «В мире интересных исследований»«Летние забавы» - зарядка и игры на свежем воздухеЭкскурсия «История в названиях улиц микрорайона Старый Усть-Кут»Трудовой десант на пришкольном участке |
|  | 9 день |
| Виды деятельности:Учебно-познавательнаяИсследовательскаяСпортивно-оздоровительнаяХудожественно-эстетическаяСоциально-значимая | Тема «День России»Брейн-ригн «Заповедники России»Проведение мини-исследования «Антропометрические данные школьников»; составление проектов «Богатыри России»Спортивно-познавательная игра «Здоровье нации»Просмотр м/ф «Левша», «Малахитовая шкатулка»Трудовой десант на пришкольном участке |
|  | 10 день |
| Виды деятельности:Учебно-познавательнаяИсследовательскаяСпортивно-оздоровительнаяХудожественно-эстетическаяСоциально-значимая | Тема «Школа выживания в природе»Инструктаж «Правила поведения детей при прогулках и походах»Исследования: «Гидрография р. Паниха»; «Флора и фауна р.Паниха»Однодневный поход на р.ПанихаСбор материала для конкурса «Очумелые ручки»Трудовой десант «Очищение берега р. Паниха от мусора» |
|  | 11 день |
| Виды деятельности:Учебно-познавательнаяИсследовательскаяСпортивно-оздоровительнаяХудожественно-эстетическаяСоциально-значимая | Игра «Экологическое лото»Модуль «В мире интересных исследований»«Летние забавы» - зарядка и игры на свежем воздухеИзготовление поделок из природного материала.Трудовой десант на пришкольном участке |
|  | 12 день |
| Виды деятельности:Учебно-познавательнаяИсследовательскаяСпортивно-оздоровительнаяХудожественно-эстетическаяСоциально-значимая | Просмотр кинофильма «Чудеса природы»Модуль «В мире интересных исследований»«Летние забавы» - зарядка и игры на свежем воздухеКонкурс «Очумелые ручки» Трудовой десант на пришкольном участке |
|  | 13 день |
| Виды деятельности:Учебно-познавательнаяИсследовательскаяСпортивно-оздоровительнаяХудожественно-эстетическаяСоциально-значимая | Викторина «Природная аптека»Лаборатория «Рецепты фиточая»Спортивная игра «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»Мастер-класс «Изготовление саше»Трудовой десант на пришкольном участке |
|  | 14 день |
| Виды деятельности:Учебно-познавательнаяИсследовательскаяСпортивно-оздоровительнаяХудожественно-эстетическаясоциально-значимая | Интеллектуальная игра «Полезные и вредные свойства продуктов»Представление исследовательских и проектных работ«Летние забавы» - зарядка и игры на свежем воздухеВыставка «Творческих работ»Трудовой десант на пришкольном участке |