**«А ну-ка, дошколята!»**

Цель. Подготовка детей к школе.

***Коррекционно-образовательные задачи:***

1. Совершенствование навыка составления предложений
2. Закреплять навык правильного произношения звуков в словах, в предложениях, во фразовой речи.
3. упражнять в согласовании существительных с числительными и прилагательными;
4. Проводить звуко-буквенный анализ слов.
5. Активизировать и обогащать словарь по теме «школа».

***Коррекционно-развивающие задачи:***

1. Развитие слухового и зрительного внимания.
2. Продолжать развивать фонематическое восприятие.
3. Закрепление навыка чтения слов и деления слов на слоги
4. Совершенствовать слуховое и зрительное восприятие, внимание, память, мышление.
5. Развивать интонационную выразительность;
6. Развивать мелкую моторику кистей рук.
7. Развать координацию речи с движением, общую моторику.

***Коррекционно-воспитательные задачи:***

1. Воспитание контроля за собственной речью.
2. Формирование навыков взаимопонимания, сотрудничества.
3. Воспитание навыков правильного поведения на занятии: умения слушать, отвечать на вопросы.
4. Воспитание познавательного интереса, положительного эмоционального настроя на занятие.

**1Вед.** -Добрый день, дорогие телезрители и гости студии. В эфире телевизионная передача «А ну-ка, дошколята!» **(Слайд 1)** и мы её ведущие Марина Николаевна и Наталья Владимировна.

**2Ведущая:**- Сегодня у нас в гостях дети подготовительной группы детского сада «Ёлочка» (Музыка входят дети) и мы поговорим о том, как наши дети готовятся к школе**. (Слайд 2,3)**

**1Ведущая:**- Давайте познакомимся с участниками нашей программы.

- Представьтесь пожалуйста, как тебя зовут? (приятно познакомиться)

- Сколько тебе лет?

- Сколько лет ты ходишь в детский сад?

- Вы хотите в школу? А может быть ещё останетесь на год в детском саду?

- А почему вы хотите в школу, что же там интересного?

**2Ведущая:-** ну вот мы и познакомились с участниками нашей передачи.

**1Ведущая:-** Вы такие уже большие, многому научились. Вам хорошо в детском саду?

**2Ведущая:**Любите свою воспитательницу? И она вас очень любит.

**3. видеосюжет воспитателя.**

- Дорогие мои любимые дети. Скоро вы уйдёте в школу, я буду скучать. В школе надо много сидеть на уроках, а вы такие подвижные. Я очень волнуюсь, сможете ли вы быть усидчивыми на всех занятиях?

**2Ведущая:** Ну, что готовы показать Наталье Владимировне, что можете быть усидчивыми и доводить начатое дело до конца? Небольшая разминка: **Игра «Погладим, постучим»** Если слово начинается с мягкого согласного, то погладить себя по голове и если звук твердый, потопать ногой по полу: «школа, пенал, линейка, клей, ластик, школьник, портфель, мел». (тренируем ребенка в определение твердости и мягкости согласных звуков). **(Слайд 4)**

**2Ведущая:**- А теперь я приглашаю вас за столы, на которых разложены картинки и крышечки. Возьмите по одной и сделайте звуковой анализ слов названий картинок. **Игра « Гласные и согласные» (Слайд 5)**

**1Ведущая:-**А вот ещё одна игра

Игра «Цветные веревочки»

**1Ведущая:-**Молодцы! Прошу садиться на свои места.

**2Ведущая:**- А сейчас у нас для вас сюрприз. Встречайте! (заходят дети старшей группы) **(Слайд 6)**

1 реб. Здравствуйте, ребята!

Из старшей мы группы.

2 реб. И знаем, что в школу вы собрались.

3 реб. А звуки в словах говорить научились?

4 реб. Мы были бы рады послушать сейчас.

**2 Ведущая**:-И правда, а звуки в словах все научились правильно произносить? Ну, послушайте дети. Чистоговорки (произносить с разной интонацией- вопросительной. восклицательной)

Тру-тру-тру, в сад шагаем поутру;

Ру-ру-ру, там играем мы в игру;

Ры-ры-ры, трудно детям без игры;

Ре-ре-ре, буквы учим мы в игре;

Ра-ра-ра, в школу нам уже пора.

**2 Ведущая**:- Правильно произносили звуки дети подготовительной группы? Спасибо вам дети, до свидания. (Дети старшей группы уходят)

**2Ведущая:** -Дети, а вы знаете, как в школе называют взрослого, который учит детей?

**1Ведущая:**- Верно! Вчера я была в школе и встретила учительницу. Она передала вам небольшое видеописьмо. Внимание на экран.

**1. видеосюжет (учитель начальных классов).**

- Здравствуйте, дорогие ребята! Меня зовут Татьяна Владимировна. Совсем скоро вы придёте учиться к нам. Мы вас очень ждём. Но чтобы пойти в школу нужно многому научиться, быть внимательными и много запоминать. А готовы ли вы к школе и чему научились в детском саду? **(Слайд 7)**

**2Ведущий:-** Дети многому научились, даже знают буквы, научились их писать и выкладывать из различного материала. **(Слайд 8)**

**Игра «Выложи буквы»** 5-7 Нужно выложить буквы так, как только, то видели. На столах разложены: 1стол-поднос с карточками, на которых написаны буквы, 2 стол- поднос с чистыми листочками бумаги и карандашами, 3 стол- различный материал (семена бобов, хурмы и макароны) для выкладывания букв. Дети наблюдают за тем, как педагог располагает карточки с буквами на магнитной доске. Время для запоминания 5-6 секунд, **(Слайд 9)** затем слайд исчезает, и дети по памяти за столами выкладывают карточки с буквами, пишут сами печатные буквы или выкладывают из различного материала буквы в том порядке, который запомнили на доске. (Стол дети выбирают по желанию). Дети выполняют задание, затем включается слайд с буквами для проверки**(Слайд 9)**

**2Ведущий:**- Как одним словом назвать все предметы на ваших картинках? (школьные принадлежности). И снова вы молодцы!

**1Ведущий:** -Дети не только знают буквы, но и умеют их изображать, приглашаю вас на **игру «Живые буквы» *.* (Слайд 10)**

Раз-два повернись и в букву Р превратись ***(***дети изображают при помощи пальцев, рук и других частей тела буквы Р, Ч, Ж, Ф, К, Г,Л.

 **1Ведущий:** - Какие интересные буквы у вас получились! Хвалю вас всех! Пройдите на свои места.

**2Ведущая: -** Как вы думаете, от кого может быть следующее видеописьмо? Кто вас будет провожать в школу? Конечно ваши родители. Внимание на экран.

**4. видеосюжет родителей.**

- Мой ребёнок самый умный, самый лучший, уже совсем самостоятельный и скоро пойдёт в первый класс. Но, я немного переживаю, как он сам найдёт дорогу в школу, придёт в класс без опозданий и ничего не забудет.

**1Ведущая:**- Покажем родителям, что они зря волнуются. **(Слайд 11)**

-Прошу вас пройти за наши столы. Вы знаете где находится школа? Сейчас мы с вами нарисуем двумя руками дорогу от детского сада до школы, а дома вы с родителями нарисуете маршрут от дома до школы. **Игра «Нарисуй дорогу»** (рис.2 руками)

Школа где находится вы знаете, но в школе два этажа и там можно пойти и направо и налево, подняться вверх на 2 этаж и спуститься вниз на первый этаж. А вы знаете где право, где лево? **Игра «Ориентировка в пространстве» количество геом. фигур.**

**1Ведущие:** -И вы снова большие молодцы! Занимаем свои места в студии.

**2Ведущая: -** Ну, а сейчас дети, участники нашей телепередачи приготовили и покажут гостям студии небольшую сценку про одного мальчика, который всё еще не может обойтись без помощи взрослых. **(Слайд 12)** *(Дети встают полукругом)*

1 ребенок:

У Петруши нынче праздник, наш Петруша – первоклассник.
Он по улице идет, удивляет весь народ.
Только…Петя не один,
Кто за Петей? Поглядим.

2 ребенок:

Смотрят взрослые и дети,
А за Петей… поезд едет.

*Под музыку появляется Петя, за ним мама с букетом, за мамой папа с портфелем, бабушка с пирожком, дедушка с палочкой.*

1 ребенок: Кто за Петенькой спешит?
Мама: Мамочка.
2 ребенок: Кто за Петенькой бежит?
Папа: Папочка.
3 ребенок: Кто за Петей ковыляет?
Бабушка: Бабушка.
4 ребенок Кто кряхтит, кто догоняет?
Дедушка: Дедушка.

1 ребенок: Нам скажите, почему, прицепились вы к нему?
2 ребенок: Разве Петя паровоз, что вагончики привез?

Мама: А кто рубашку застегнет? (подбегает к Пете, поправляет рубашку)

Дети: Сам!
Папа: А кто портфельчик понесет? (отдает Пете портфель)
Дети: Сам!
Бабушка: Кто маслом булочку помажет?
Дети: Сам.
Дедушка: Кто ботиночки завяжет?
Дети: Сам.

Мама: Но он же еще маленький.
Папа: Он же еще слабенький.
Бабушка: Он такой изнеженный.
Дедушка: Он такой болезненный.
Мама: Пожалейте вы его, первоклашку моего.
Папа: Отпросился я с работы, чтобы взять его заботы.
Бабушка: Отощает мой внучок – дам ему я пирожок. (подает Пете пакетик с пирожком)
Дедушка: Пропустите на урок – завяжу ему шнурок. («завязывает» Пете шнурок)

1 ребенок: Это просто ерунда, не годится никуда!
2 ребенок: Заберем его от вас, проходи Петруша в класс.
3 ребенок: Скоро будет Петя вам отвечать на все: «Я сам».
4 ребенок: Кто историю узнал, тот на ус и намотал!

Все: Не похожи будем дети, на такого вот на Петю. **(Слайд 13)**

**2Ведущая: -** Среди вас есть похожие на Петю? Конечно- же нет! У вас всё хорошо получается и вы готовы пойти в школу. Мы думаем, что трудностей в школе у вас не будет, ведь вы такие молодцы!!! **(Слайд 14)**

**2Ведущая:** -Наша телепередача «А ну-ка, дошколята!» подошла к концу. Желаем вам дальнейших успехов, учиться в школе на 4 и5. И дарим вам небольшие подарки.

**1Ведущая:-**Мы благодарим всех участников программы и гостей нашей студии за участие. До свидания! До новых встреч!!!