Организация непрерывной образовательной деятельности детей в подготовительной группе № 1»Почемучки»

по теме «День памяти»

Автор конспекта непрерывной образовательной деятельности

Алексеева Наталья Евгеньевна МКДОУ №440, октябрьского района, города Новосибирск

Цель: создание условий для воспитания у детей нравственно-патриотических чувств.

Задачи:

Расширять знания у детей о событиях Великой Отечественной войны.

Развивать любознательность, стремление узнать больше об истории своей страны.

Воспитывать чувство патриотизма, уважение и любви к своей Родине.

 Ход занятия

 Круг приветствия:

Мы миру скажем-здравствуй.

Пусть небо будет ясным

Чтоб в дружбе жили дети.

Чтоб не было войны.

Воспитатель: А теперь закроем глаза, и послушаем. (военной техники)

Воспитатель: Ребята, что вы слышите? Что происходит?

Дети: ответы детей.

Включается фонограмма звуков природы.

Воспитатель: Что вы слышите? Какие звуки вам нравятся больше?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Хотите узнать больше о ВОВ?

Дети: ответы детей.

Предлагаю пройти в группу и посмотреть, что же происходит. (дети проходят в другую комнату). Дети рассматривают иллюстрации, представленные на доске.

Предлагаю сесть в круг и послушать рассказ С. Алексеева «Два танка».

Я буду читать, а вы, дети, выбирайте из всех картинок ту, которая подходит под рассказ.

Дети выбирают рисунки о войне по ходу чтения рассказа.

Воспитатель: Мы прочитали рассказ «Два танка», подобрали иллюстрации. Расскажите о том, что вы почувствовали, когда я читала?

Ответы детей.

Посмотрите, нам пришло письмо. Треугольник с фронта.

Откроем его. В письме фотография ветерана. Опишите, какой этот человек.

Игра «Каким должен быть воин?» Дети встают в круг и бросают мяч друг другу, называют качества воина – защитника (добрый, храбрый, отважный).

Физминутка:

«Будем мир мы защищать» (выполняется в парах).
Раз, два, три, четыре, пять.  *Поочередно соединяют пальчики обеих рук.*
Будем мир мы защищать!  *Жмут руки друг другу.*
На границе встанем,  *Прямые руки вытягивают вперёд.*
Всех врагов достанем.  *Шаг, выпад вперёд.*
Будем чаще улыбаться,  *Повороты в стороны, улыбаются друг другу.*
А не ссориться и драться!

9 мая 1945 года наши солдаты дошли до Берлина – столицы Германии

Воспитатель: Все люди поднялись на защиту своей Родины. На фронт шли не только солдаты, но даже дети нередко убегали на фронт, чтобы воевать с фашистами. Молодые девушки стремились на фронт, многие были санитарками, разведчицами, даже летчицами. (иллюстрации)

Воспитатель: целых четыре года длилась война, люди голодали, еды было мало, замерзали зимой. Великая Отечественная Война была самой тяжелой из всех войн, но люди не теряли веры в победу. И там, на самом главном здании, которое называлось Рейхстагом, был водружен наш красный флаг Победы. Красное знамя на здание Рейхстага водрузили сержант М. Егоров и младший сержант Кантария. (иллюстрация)

Воспитатель: 9 мая – это светлый радостный праздник для всех людей. А в этом году мы отмечаем 75 лет великой Победы.

А 22 октября в России отмечается День белых журавлей, день поэзии и светлой памяти погибших во всех войнах.

Послушайте песню Марка Бернеса «Журавли», просмотр видеоклипа.

Воспитатель: ребята, сегодня, в день памяти и уважения к погибшим на фронте, предлагаю вырезать белых журавлей и подарить на 9 мая в День Победы ветеранам. Ребята, а что еще мы можем приготовить для наших ветеранов? (стихи, открытки, песни).