**КВН «Математика –царица наук»**

**Программное содержание**: -Формировать чувство солидарности, умение сопереживать друг другу; -Упражнять детей в решении логических задач; -Совершенствовать навыки выполнения арифметических действий;-Закреплять представления взаимосвязи целого и частей; -Упражнять в ориентировке на листе бумаги; -Закрепить знания детей о последовательности дней в неделе, временах года и названиях месяцев в году; -Заинтересовать детей в конечном результате.

Оформление: рисунки, раздаточный материал.

**Предварительная работа**: беседы о временах года, о днях недели; решение математических задач; разучивание состава чисел; работа с родителями –подготовка коллажей и плакатов на математическую тему.

**Активизация словаря**: названия дней недели, месяцев; использование в речи слов «плюс», «минус», «равно» Место проведения: музыкальный зал.

 **Ход игры**

 Участвуют 2 команды подготовительной к школе группы, в каждой из которых по 6 человек. У каждой команды эмблема, соответствующая названию команды.

**Ведущий:** Время движется, не вправе мы об этом забывать. Делу -время, час -забаве, КВН пора начать.

Звучит музыка, в зал заходят команды и садятся на свои места.

**Ведущий:** Добрый день уважаемые коллеги. Мы рады приветствовать вас на нашем КВНе «Математика –царица наук».

**Ведущий**: Представляю Вам жюри, которое будет помогать оценивать выполненные задания. Каждый конкурс будет оцениваться в 2 балла. А теперь хочу представить Вам команды, которые будут участвовать в игре:*1-ая команда «КРУГ»* Ваш девиз: В кругу друзей лучше считать, легче решать и побеждать! *2-ая команда «КВАДРАТ»* Ваш девиз: У нашего «Квадрата» все стороны равны. И наши все ребята дружбою сильны**.**

 **Ведущий**: А теперь команды поприветствуют наших гостей

*Приветствие*: Раз, два, три, четыре, пять, мы пришли сюда играть; мы вас быстро обсчитаем, математику мы знаем!

**I.Ведущий**: Первый конкурс -«Разминка». Командам предлагаются весёлые задачи, которые ребята должны решить сообща за 30 сек. После этого капитан поднимает карточку с нужным числом.

1) 6 малышей медвежат Мама уложила спать, одному никак не спится. А скольким сон хороший снится? (6-1=5)

1) В кружку сорвала Марина10 ягодок малины,6 дала своей подружке. Сколько ягод стало в кружке? (10-6=4)

2) У Надюши пять тетрадок, кляксы в них и беспорядок. Нужен Наде черновик. Вася, первый ученик, дал еще тетрадку Наде. Сколько у нее тетрадей? (5+1=6)

2) Сестры-белочки сидели в шестером в дупле на ели, к ним еще одна примчалась -от дождя она спасалась. Все теперь сидят в тепле. Сколько белочек в дупле? (6+1=7)

3) Ёжик по грибы пошёл и 6 рыжиков нашёл,3 он положил в корзинку, остальные же -на спинку. Сколько рыжиков везёт на своих иголках ёж? (6-3=3)

3) Четыре спелых груши на веточке качалось, две груши снял Павлуша, а сколько груш осталось (4-2=2)

**II. Ведущий**: Второй конкурс - «Назови соседей» Каждая команда получает карточки с цифрами. *Задание*: Ведущий называет число, команда должна назвать соседние к ней числа.

**III. Ведущий**: Третий конкурс - «Подбери пару» (высший балл-2) Каждому участнику раздаётся по варежке, на которой написан пример. *Задание*: Решить пример на вашей варежке и найти вторую варежку с таким же ответом. Цвета варежек различаются.

**IV. Ведущий**: Четвёртый конкурс. Конкурс капитанов – «Времена года». (высший балл-2) Задание для капитанов состоит из двух частей.

 I.Ответьте на вопросы:1) Сколько месяцев в году? Назови их.1) Сколько дней в неделе? Назови их.2) Сколько времён года?2) Назови времена года? 3) Назови осенние месяцы? 3) Назови зимние месяцы?

II. Разложи карточки. Задание: Выберете по одной картинке каждого времени года и разложите их по порядку. Объясните свой ответ.

***Физкультминутка****:* **Ведущий:** А теперь я предлагаю немного отдохнуть. Один, два, три, четыре, пять —топаем ногами, Один, два, три, четыре, пять —хлопаем руками, Один, два, три, четыре, пять —занимаемся опять. А в лесу растёт черника А в лесу растёт черника, Земляника, голубика. Чтобы ягоду сорвать, надо глубже приседать. (Приседания.) Нагулялся я в лесу. Корзинку с ягодой несу. (Ходьба на месте.)

**V.Ведущий**: Объявляю пятый конкурс - «Засели домики» Этот конкурс на знание состава чисел. Задание: каждому игроку раздаётся по «домику», его надо заполнить, а пока мы поиграем с гостями. Заполненные карточки передаются жюри.

**VI.Ведущий**: Объявляю седьмой конкурс «Посчитай и раскрась». Ребятам раздаются рисунки с картинками и цветные карандаши. В картинке примеры их нужно решить и раскрасить нужным цветом.

**Ведущий:** Наши конкурсы закончились. Жюри подводит итоги. Далее идёт награждение победителей (грамоты, медали)

**Используемая литература**:1. «Раз -ступенька, два - ступенька»/ Математика для детей 5-6 лет/Л. Г. Петерсон, Н. П. Холина, Ювента, 2006г.2. ж-л "Дошкольное воспитание»