|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Внеклассное мероприятие по математике** **«Клуб весёлых и находчивых»** **Подготовила педагоги:** **Амшокова О.Ю.** **Канукова З.Г.** **Нальчик-2019****Цель:**активизация познавательной деятельности обучающихся на занятиях Творческого объединения «Эврика».Задачи: 1.Способствовать формированию интереса к занятиям по математике. 2 .Развивать творческие и интеллектуальные способности. 3.Закреплять знания математических терминов, умения выполнять вычислительные действия на изученные случаи умножения, деления и сложения.4.Способствовать развитию логического мышления, речи, памяти, внимания. 5. Поиск и поддержка одаренных и талантливых детей; 6.Воспитывать чувство дружбы, взаимопомощи.Оборудование:  карточки с заданиями для эстафеты, для конкурса капитанов, кроссворды для каждой из команд, грамоты. ***Организационный момент.*****Педагог (Зайрана)**Здравствуйте, друзья! Сегодня в Солнечном городе  Большой и интересный день.  Мы приготовили веселыйЧудесный праздник — КВН. **Педагог (Олеся)**Чтоб этот праздник - КВНВам по душе пришелся всем,Нужно знания иметь прочныеИ быть веселым и находчивым.**Капитан 1 команды:**А этот КВН сейчас  Науке посвящается,Что математикой у насС любовью называется. **Капитан 2 команды:**Она поможет воспитатьТакую силу мысли,Чтоб в нашей жизни все познать,Измерить и исчислить.***Представление жюри.*****Педагог (Зайрана)**Открываем заседание Клуба веселых и находчивых математиков.Команды готовы?-Посмотрим,   чья команда выиграет, т. е правильно и быстро выполнит все задания, проявит находчивость и смекалку. Команда, набравшая большее количество очков и будет победительницей.**Педагог (Олеся)** -Следить за всей игрой будет жюри (называет  состав жюри)-Итак, подсказок не произносить, ответов не говорить – в общем, просто любить свою команду!***Представление команд.*****Педагога (Олеся)**Первый конкурс – представление команд.***Капитан:*** Наша команда **- «Квадрат».** Наш девиз:***Все:*** «У наше­го квадрата все стороны равны.Наши ребята дружбой сильны».**Педагог (Зайрана)**Без математики мы не знали бы Ломоносова.Первой книгой, оказавшейся в его руках, была "Арифметика" Леонтия Магницкого, которую потом великий Ломоносов назовет вратами своей учености. ***Капитан*** **:**  Наша команда - **«Круг».** Наш девиз: «В кругу друзей лучше считать, легче решать и побеждать!» **Педагог (Олеся)**Математика! Это мир чисел, формул, новых машин. Разве построили бы воздушные лайнеры наши замечательные конструкторы С.В. Ильюшин и А.Н. Туполев без математических формул и вычислений? А как мог бы прославиться Анатолий Карпов, не зная математики?***1. Разминка (за каждый правильный ответ 1 балл)*****Педагог (Олеся)**А сейчас следующий этап «Разминка»*Команды получают по одному баллу за верный ответ.*1.Какая цифра, если перевер­нуть сверху вниз, уменьшится на 3?*(Цифра 9.)*2.Какие часы показывают верное время только 2 раза в сут­ки? *(Часы, которые останови­лись.)*3.Когда мы смотрим на чис­ло 3, а говорим «пятнадцать»?*(Когда смотрим на часы.)*4.В известной сказке «Поди туда - не знаю куда, принеси то - не знаю что» царь послал стрел­ка Андрея «за тридевять земель».Внимание, вопрос! Тридевять - это сколько? *(Тридевять — это 27.В Древней Руси считали девят­ками: тридевять - это 9 ∙3 =27.)*5.Сколько лет рыбачил старик из «Сказки о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина до того, как он поймал золотую рыбку? *(«Ровно тридцать лет и три года», то есть 33 года.*6.Сколько раз старик ходил к морю в «Сказке о рыбаке и рыб­ке» А.С. Пушкина, чтобы рыбка выполнила желания старухи? *(Пять раз.)*7.Стоит в поле дуб. На дубе 3 ветки. На каждой ветке по 3 яблока. Сколько всего яблок? *(Нисколько, так как на дубе яб­локи не растут.)*8.На грядке сидят 6 воробь­ев, к ним прилетели еще 5. Кот подкрался и схватил одного. Сколько осталось воробьев на грядке? *(Нисколько, так как остальные воробьи улетели.)****2. Математическая эстафета (за каждый правильный ответ по 1 баллу)*****Педагог (Зайрана)**На доске представлены выражения для двух команд. По одному человеку с каждой команды выходят и выполняют задания.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1 команда |  | 2 команда |
| 1. | 348+523= | 1. | 589+305= |
| 2. | 1032- 643= | 2. | 1054-283= |
| 3. | 3км 865м+7км 105м= | 3. | 5км 395м+4км 434м= |
| 4. | 6км2100м2– 4км2 56м2= | 4. | 9км2300м2– 7км2 92м2= |
| 5. | 1ч – 35мин = | 5. |  35сек + 10 мин 25 сек = |

***3.*** ***Конкурс пословиц (за каждую пословицу по 1 баллу)*****Педагог (Олеся)**В течение 2 минут каждая команда должна записать как можно больше пословиц и поговорок, содержащих числа. Например: Семь бед – один ответ.***4. Конкурс загадок (за каждую загадку команда получает 2 балла)***Каждая команда поочерёдно друг другу загадывают по 2 загадки,которые содержат числа. Напр.: Два конца, два кольца, посередине гвоздик.***5. Конкурс «Капитанов»*** ***Игра «Не собьюсь»***Руководитель вызывает одного из играющих и задает ему вопрос:До какого числа ты умеешь считать?Играющий явно смущен, он медлит с ответом. Руководитель приходит ему на помощь:- Ну, говори смелее! До ста? До тысячи? Даже до миллиона! Хорошо! Тогда мы попросим тебя считать вслух. Не до миллиона, конечно, не бойся, до тридцати. Сумеешь?-    Сумею.-    Ну что ж, начинай, но только с одним условием. Число «3» тыназывать не должен, и все числа, которые делятся на «3» (6, 9, 12 и т.д.),тоже называть не должен. И те числа, в которые входит число «3» (13,23), тоже называть не нужно.-Вместо этих чисел ты всегда должен говорить: «Не собьюсь!»Понятно? Начинай!*(Играющий начинает. Считать нужно отчетливо и громко).**—*Один. Два. Не собьюсь! Четыре. Пять. Не собьюсь! Семь, восемь. Не собьюсь! Десять. Одиннадцать. Не собьюсь! Тринадцать...  Играющий обнаруживает свою ошибку, сбивается. Руководитель предлагает ему сесть. Вместо него выходит считать кто-либо другой. Редко кому удается досчитать до тридцати и не сбиться.***6. Конкурс «Расшифруй записку» (Команда, первой правильно выполнившая задание, по­лучает 2 балла, другие — 1 балл).***Мартышка оставила на камне Попугаю записку. Задание — расшифровать записку. (Карточка с заданием дается каждой команде.)**Шифр. 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г, 5-Д, 6-Е, 7-Ё, 8-Ж ... 28-Ъ, 29-Ы, 30-Ь,** **31-Э, 32-Ю, 33-Я*****7. Конкурс «Реши кроссворд»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ч | А | С | Ы |
| Р |
| Д | Н | И |
| Ф |
| М | Е | С | Я | Ц | Ы |
| Е |
| Т |
| И |
| К |
| М | А | Й |

**По горизонтали:** * 1. На руке и на стенеИ на башне в вышинеХодят с боем и без боя,Всем нужны, и нам с тобою.

 2. Что за птицы прилетают -По семерке в каждой стае,Вереницею летят, Не торопятся назад?3. Двенадцать братьевДруг за другом ходят,Друг друга не обходят.4.Пятый месяц года.**По горизонтали:**1.Часы. 2**.**Дни. 3. Месяцы. 4. Май**По вертикали:** 1. АРИФМЕТИКА**13 .Аукцион.*****Педагог:*** Как можно быстрее ответить на шуточные воп­росы: Командам раздаются шуточные вопросы. Побеждает так команда, которая раньше всех и правильней ответит на вопросы.У семерых братьев по одной сестре: Много ли сестер? (1.)1. Две матери, две дочери, да бабушка с внучкой. Сколько всего человек? (3.)
2. Когда гусь стоит на двух ногах он весит 4 кг. Сколько он будет весить, когда встанет на одну ногу? (4 кг.)
3. Хозяйка несла в корзине 100 яиц, а дно упало. Сколько яиц осталось? (Ни одного, все разбились.)
4. яйца сварились за 4 минуты. За сколько минут сварилось одно яйцо? (4 минуты.)
5. Что легче: килограмм железа или килограмм пуха? (Одинаково.)
6. Летели три страуса, охотник убил одного. Сколь­ко страусов осталось? (Страусы не летают.)
7. Когда козе исполнится 7 лет, что будет с ней дальше? (Восьмой пойдет.)
8. В погребе 5 мышей грызли корку сыра. Они были так увлечены этим, что не заметили подкравшегося кота. Кот бросился на мышей и одну из них схватил. Сколько мышей осталось доедать сыр? (Ни одной.)
9. Дед, баба, внучка, Жучка, кошка и мышка тянули-тяну­ли репку и, наконец, вытянули. Сколько глаз увидели репку? (12 глаз.)
10. Бабушка вязала внукам шарфы и варежки. Всего она связала 3 шарфа и 6 варежек. Сколько внуков у ба­бушки? (3 внука.)
11. Шли три поросенка. Один - впереди двух, один -между двумя, один - позади двух. Как шли поросята? (Друг за другом.)
12. По морю плыли 9 акул. Они увидели косяк рыб и нырнули в глубину. Сколько акул осталось в море? (9)
13. Около столовой, где обедали лыжники, пришедшие из похода, стояли 20 лыж, а в снег было воткнуто 20 палок. Сколько лыжников ходило в поход? (10.)
14. Кузнец подковал тройку лошадей. Сколько подков ему пришлось сделать? (12.)
15. Один ослик нес 10 кг сахара, а другой - 10 кг ваты. У кого поклажа была тяжелей? (Одинаковая.)
16. Наступил долгожданный январь. Сначала зацвела 1 яблоня, а потом - 3 сливы. Сколько деревьев зацве­ло? (В январе деревья не цветут.)

**Подведение итогов. Награждение победителей.****8. Математический фокус.**«Угадывание дня рождения».Учитель:-Я могу угадать, кто и когда из вас родился. Я угадаю ваш день рождения, если вы правильно выполните мои задания. Запишите день своего рождения, умножьте на 2, увеличьте полученное число в 10 раз, к результату прибавьте 73, полученное число умножьте на 5 и прибавьте номер месяца, в котором вы родились. А теперь отнимите 365. Первые две цифры – день рождения, другие две – месяц. |
|  |