*Игровая деятельность   
с поддержкой   
детской инициативы*

***«Колыбельная»***

***1 младшая группа***

Воспитатель: Шагаева Т. М.

**Цели:**Формировать навыки инициативности. Воспитывать чувство отзывчивости. Сформировать представление о действиях в игре*.*

**Задачи:** Познакомить с названиями постельных принадлежностях. Упражнять детей, совместно с воспитателем, соблюдать алгоритм нахождения постельных принадлежностей в колыбели. Развивать речь, мышление. Способствовать в проявлении желания у детей осуществлять игру.

**Методы и приёмы:** Проблемная ситуация, вопросы, показ.

Оборудование: MP-3 звуки ребёнка (плач, сопение во сне), заяц большой, заяц маленький, колыбель, матрац, простынка, подушка, одеяло.

Ход  игры:  
 **Звенит колокольчик.**  
 Воспитатель: Ребятки приглашаю вас поиграть.  Обратите внимание дети, что   
 изменилось в нашем кукольном уголке? Молодцы эта кроватка называется колыбелька.  
 Как вы думаете, для чего она нужна?  
 А что же в ней не хватает, для того, чтобы спинка у малыша не заболела?   
 *Верно матрац (предложить ребёнку положить матрац).*   
 А на матрас, что нужно постелить?   
 *Молодцы пелёнку (предложить ребёнку положить пелёнку).*  
 А под голову что положим?  
 *Правильно подушку (предложить ребёнку положить подушку).*   
 Как вы думаете, чтобы малыш не замёрз, что ещё должно быть в колыбельке?    
 Правильно, одеяло (предложить ребёнку положить одеяло)   
 Послушайте, мне кажется, кто-то стучит в дверь.  
 Кто там заходите. Пришла зайчиха с зайчонком на руках: Мой маленький зайчик не может   
 спать, никак не могу его укачать. (Включить плач младенца). Говорит на руках неудобно,   
 хочу спать на мягком матрасе, на подушке и под одеялом.   
 Воспитатель: ребята мы можем  зайчихе помочь? Зайчиха, смотри какая уютная колыбелька,   
 клади своего малыша, а мы с ребятами постараемся, чтобы зайчонок уснул.

Положила. Всё равно плачет. Как вы, думаете, дети, как ещё можем помочь зайчонку?   
 Молодцы. Споём колыбельную и покачаем колыбельку.   
 Поём:   
*Спят усталые игрушки, книжки спят.  
Одеяла и подушки ждут ребят.  
Даже сказка спать ложится,  
Чтобы ночью нам присниться.  
Ты ей пожелай:  
Баю-бай.*

Качаем. (Включить звуки сопящего ребенка, после того, как только начали качать)   
Зайчиха: дети какие вы молодцы, спасибо вам. Разрешите, пожалуйста, мне с зайчонком остаться у вас в группе.