Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 72

**Совместная деловая игра**

**«Войдем в мир сказки»**

Составила : Антипова Алина Николаевна

Воспитатель подготовительной группы

Ульяновск - 2019г.

**Цель:** создать условия для творческого, совместного сотрудничества родителей, педагогов.

Задачи:

- повышение уровня теоретических и практических знаний сказок у родителей, педагогов.

- привлечь родителей, педагогов к участию в воспитательно–образовательном процессе.

- активизировать творческий потенциал взрослых.

-создать положительный эмоциональный настрой всех участников.

**Атрибуты:** презентация по сказкам, аудио запись песен из сказок «Буратино», «Каникулы в Простоквашино», «Красная шапочка», «Бременские музыканты», «Чебурашка и Крокодил Гена», «Волк и семеро козлят», «Кот Базилио и Лиса Алиса», «Золушка», «Песенка Шапокляк, викторина по сказкам.

Здраствуйте, уважаемые коллеги. Меня зовут Алина Николаевна. Я воспитатель детского сада № 72 в подготовительной группе. Я хочу вам показать фрагмент деловой игры которая называется «Войдем в мир сказок».

Наше время – время великих достижений науки, техники, время замечательных открытий, Но из всех чудес, созданных человеком, наиболее сложным и великим М. Горький считал **книгу.** В целом, художественная литература служит действенным средством умственного, нравственного и эстетического развития детей, оказывает огромное влияние на формирование грамотной речи, обогащает лексику. Особую роль среди жанров художественной литературы занимает сказка.

Сказка – это живой урок нравственности, в этом смысле она всегда злободневна, всегда современна, даже если живет уже столетия. Сказка сеет веру в победу добра над злом. Сказка является средством познавательного развития.

**Сказка — это зернышко, из которого прорастает эмоциональная оценка ребенком жизненных явлений писал В. А. Сухомлинский.**

Кто же вводит дошкольника в мир сказки? Этим занимаются родители и педагоги детских садов. Поэтому воспитатель должен быть компетентен в вопросах детского чтения, эрудирован в мире сказочной литературы. Ведь он не только решает задачу приобщения дошкольников к сказке, формирования интереса к процессу чтения, но и выступает как пропагандист сказки, как консультант по вопросам семейного чтения, как психолог, наблюдающий за восприятием и воздействием художественного сказочного текста на ребёнка.

Итак, сейчас мы с вами шагнем в мир сказки – мир фантазии, смекалки и находчивости, мир забавных и веселых игр.

**1. Конкурс «Какие бывают сказки?». Классификация сказок.** (**«**Сказки о животных ; Волшебные сказки; Бытовые сказки.)

**2. Конкурс «Знатоки сказок».** В ходе этого конкурса участники должны ответить на заданные вопросы.

**Например:** Верное сказочное средство для проверки сословного происхождения. (горошина)

**Вопросы для Разминки:**

1. Универсальное лечебное средство доктора Пилюлькина из Цветочного города. (касторка)
2. Какой рост у девочки, спавшей в ореховой скорлупе? (Дюймовочка, 2,5 см)
3. Наряд, изготовленный двумя проходимцами для одного правителя (сказка «Новое платье короля»)
4. Герой этот прошел огонь и воду, выиграл 4 сражения и потом трагически погиб. (Колобок)
5. За этот предмет была назначена цена 100 поцелуев. (Трещотка «Свинопас»)
6. Очень стойкий герой. (Стойкий оловянный солдатик)
7. Кого не могли поймать ни молодец Гаврила, ни молодец Данила, а Иван, хоть сел задом наперед, но поймал? (Конек-Горбунок)
8. Руководитель государства, а ходил и подслушивал под окнами! (Царь Салтан)
9. Этот герой имел связи в мире искусства и в преступном мире, хотел прославиться, играя на сцене роль самого себя. (Буратино)
10. Сказочная красавица, которая очень любила всех воспитывать. (Мальвина)
11. Когда он вертит свой волшебный зонтик, детям снятся цветные сны. (Оле Лукойе)
12. Вещь из хрупкого материала, которая соединила двух влюбленных. (Хрустальная Туфелька «Золушка»)

Ведущий. Каждая сказка чему-то учит, недаром само слово “сказка” произошло от древнего слова “баснь”. А басня, как, известно предполагает мораль.

1. **Конкурс подбери пословицу или поговорку, выражающую мораль сказки.**

**Например:** Я называю названия сказки а вы поговорку или пословицу.

“Лиса и журавль” – "Как аукнется, так и откликнется"; "Нет друга – ищи, нашёл – береги".

* "По щучьему велению" – "Доброе дело сто раз возвернётся"; "Всяк в деле познаётся".
* "Царевна-лягушка" – "Любовь и верность сильнее смерти".
* "Журавль и цапля" – "За глупой головой и ногам плохо".
* "Василиса Премудрая" – "Проверь, прежде чем прыгать".

4. Конкурс «Угадай-ка».

- Вам нужно угадать из какой сказки данная картинка. Посмотрите на экран (на экране появляются картинки из различных сказок: «Морозко», «По щучьему велению», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Волк и семеро козлят», «Мойдодыр»).

**Ведущий:** По окончании сказок бывают концовки – конечные присказы.

**5. конкурс назови концовки из сказки.**

1. Назовите концовки из сказки “Сивка-Бурка”. (“Я на том пиру был, мёд-пиво пил, по усам текло, а в рот не попало.”)

2. Из сказки “По щучьему велению”. (“Тут и сказки конец, а кто слушал молодец.”)

6. конкурс «Угадай мелодию».

- Сейчас вы услышите песенки героев сказок или мультфильмов. Вспомните названия этих сказок.

(Звучит аудио запись песен из сказок «Буратино», «Каникулы в Простоквашино», «Красная шапочка», «Бременские музыканты», «Чебурашка и Крокодил Гена», «Волк и семеро козлят», «Кот Базилио и Лиса Алиса», «Золушка», «Песенка Шапокляк».).

**7. конкурс “Салат из сказок”.**

***Ведущий:*** *Я буду читать придуманные сказки, где присутствуют персонажи из разных русских народных сказок, а вам нужно отгадать из каких сказок эти персонажи?*

1. “… Сидит Волк у проруби и приговаривает: “По щучьему велению, по моему хотению, ловись, рыбка, большая и маленькая”. Потяжелел хвост ,стал Волк его тянуть, никак не вытянет. Позвал Волк бабку, бабка – внучку, внучка – Жучку…”. (“Лисичка – сестричка и Серый волк”, “По щучьему велению”, “Репка”)

2. “… Выпил Иванушка водицы из копытца и превратился в козлёночка, увидела это Алёнушка и заплакала. А Иванушка говорит: “Не плачь, Алёнушка, а помоги мне лучше влезть в левое ухо, а вылезти из правого и я снова стану братцем…”. (“Сестрица Алёнушка и братец Иванушка”, “Крошечка – хаврошечка”)

3. “… Покатился Колобок по дорожке и видит: стоит перед ним избушка на курьих ножках. А перед избушкой сидит Иванушка, золотыми яблочками играет. Постучал Колобок и спрашивает: “Тук, тук, тук! Кто в тереме живёт?”. “Я – мышка – норушка, я – лягушка – квакушка…”. (“Колобок”, “Гуси – лебеди”, “Теремок”).

8. Конкурс «Чудо стало былью».

**Ведущий:** В сказках говорится о новейших достижениях науки и техники. Сопоставим их. (Пример: Золотой петушок – *радиолокатор).*

1. Конёк-горбунок – *ракета.*

2 . Чудо-зеркало – *телевизор.*

3. Перо Жар-птицы – *прожектор.*

4. Клубок ниток – *компас.*

5. Сани, которые едут сами – *аэросани.*

**9. Викторина по сказкам «Сказочные цифры».**

1. (3)

2. (7)

3. (4)

4. (3)

5. (12)

6. (40)

7. (7)

8. (А)

9. (3)

10. (7)

11. (Г)

Заключительное слово.

 Наша игра закончилась, но не закончились улыбки и хорошее настроение. Спасибо всем за внимание.