Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка детский сад №110 (корпус №2)

Конспект непосредственной образовательной деятельности

по физическому развитию на тему:

«Вода вокруг нас»

для детей старшего дошкольного возраста

Инструктор по физической культуре

С.В.Рудницкая

Тюмень, 2019

**Цель:** совершенствование навыков коллективной игры, воспитание бережного отношения к природе и к окружающему миру.

**Задачи:**

- формировать эмоционально-положительное отношение детей к физическим упражнениям и играм;

- закреплять и обогащать знания детей об окружающем мире, о морских и речных обитателях, развивать воображение, речь, память;

-  развивать физические качества: выносливость, координацию, скорость, ловкость.

**Предварительная работа:** беседы с детьми, наблюдение, чтение художественной литературы по теме «Вода вокруг нас»

**Ход НОД**

*Участники мероприятия собираются на уличной спортивной площадке.*

**Воспитатель:**

Здравствуйте ребята, здравствуйте гости дорогие!

Слышали вы о воде?

Говорят, она везде!

В луже, в море, в океане

И в водопроводном кране,

Как сосулька замерзает,

В лес туманом заползает,

На плите у нас кипит.

Паром чайника шипит.

Без неё нам не умыться,

Не наесться, не напиться!

Смею я вам доложить

Без неё нам не прожить.

*Под музыку входит грозный Царь Нептун.*

**Воспитатель:**  здравствуйте, а Вы кто?

**Нептун:** Я – морских просторов царь,

Океанов государь,

Я русалок повелитель,

И морских глубин хранитель,

Бухт спокойных и лагун

Я грозный царь Нептун

**Воспитатель:** у Вас что-то случилось? Вид у вас грозный!

**Нептун:** Кикимора болотная у моей любимой дочки Русалочки украла жемчужное ожерелье и разбросала жемчужины по болотам, озёрам да речкам.

**Воспитатель:**  успокойтесь уважаемый Нептун! Ребята из нашего детского сада Вам помогут!

**Нептун:** Спасибо! Но чтоб жемчужины достать я должен вас заколдовать! Вы согласны? *(ответы детей)*

Детский сад изменись,

В океан превратись,

Дети станьте рыбками

Ёжиками прыткими

Морскими пиратами

Скатами. Угрями.

Акулами. Китами

Станьте, кем вы захотите

И в путешествие спешите!

**Воспитатель:**  Нептун, посмотри, ребята из группы «Смешарики» превратились в морских пиратов (*дети произносят девиз*),

Ребята из группы «Медвежата» стали золотыми рыбками (*девиз*).

Ребята из группы «Паровозик» стали озорными лягушатами (*девиз*) .

Ребята из группы «Игрушки» стали медузами (*девиз*) .

Ребята из группы «Солнышко» превратились в морских хищников (*девиз*) .

**Нептун:** Вижу – смелый, сильный вы народ, а путь вам предстоит трудный, надо перед путешествием хорошенько взбодриться!

**Разминка** *(под музыкальное сопровождение)*

Море очень широко*, (дети широко разводят руки в сторону)*

Море очень глубоко. *(приседают, коснувшись руками пола.)*

Рыбки там живут, друзья, *(выполняют движение ладонями )*

А вот воду пить - нельзя. *(разводят руки в сторону, скрещивают перед лицом)*

**Нептун:** Молодцы ребята! Желаю вам преодолеть все испытания!

*После разминки ребята с воспитателями расходятся по участкам, согласно розданным маршрутам.*

 **Маршрут №1 «Чёртово озеро», участок группы «Веснушки»**

 *Чёртик ходит по Чёртову болоту, «не замечая» гостей. Дети и воспитатель здороваются с Чёртиком.*

**Чёртик:** Что за шум? Зачем пожаловали?

*Дети рассказывают о том, что ищут жемчужины.*

**Чёртик:** Ну, есть у меня эти жемчужины! Так мне их Кикимора в карты проиграла! А вы решили со мной тоже в карты поиграть?

**Дети:** Нет!

**Воспитатель:** Наши дети в карты не играют! Зато они ловко умеют в подвижные игры играть!

**Чёртик:** Давно я в подвижные игры не играл! Так и быть! С вами поиграю! Только, игры я предлагать буду, согласны? *(ответы детей)* Предлагаю вам детишки свою ловкость проявить. Нужно внимательно слушать и ничего не спутать!

1. **Речка—берег**

**Цель:** развитие двигательных, коммуникативных и творческих способностей.

Ход игры: на игровой площадке проводят 2 параллельные линии. Между ними — «река». Все игроки становятся на берег или на оба берега «реки». Ведущий быстро говорит «В реку!», и игроки прыгают в реку.

 Ведущий кричит «На берег!», и игроки прыгают на берег. Игрок, который ошибся, выходит из игры. Выигрывает последний игрок, ни разу не ошибившийся.

Примечание: ведущий может ускорять темп. Все проигравшие игроки после окончания игры прыгают на одной ножке вдоль «речки».

**Чёртик:** Всё равно я вас запутаю! И жемчужинки вы не получите!

1. **Дидактическая игра: «Плавает - не плавает».**

**Цель:** закрепить знания о плавающих обитателях рек, озёр, морей и океанов.

Дети стоят в кругу. Ведущий Чёртик находится в центре. Он называет различных зверей, птиц, рыб и т.д. Если названное животное плавает, дети должны поднять руки вверх, если животное не плавает, дети опускают руки вниз. Кто ошибается, приседает. Побеждает тот, кто долго продержался в круге.

**Чёртик:** Да, запутать вас не удалось! Придётся что-то новенькое придумать! *(показывает детям ленточки- хвосты объясняет правила игры «Хвосты»)*

**Подвижная игра «Хвосты»**

**Цель:** развивать ловкость, быстроту, координацию.

**Инвентарь:**  ленточки для каждого игрока.

***Ход игры:***

Игрокам прикрепляются ленточки (хвостики) так, чтобы их было легко оторвать. Чёртик догоняет играющих и забирает у них ленточку (хвост). Игроки, у которых забрали «хвост» выбывают из игры. В конце игры останется игрок, у которого остался «хвост». Он и признаётся самым ловким и быстрым.

*В конце испытаний Чёртик награждает детей жемчужинами, хвалит их за силу, ловкость, быстроту. Благодарит их за то, что развеселили Чёртика.*

**Маршрут №2 «Остров Золотой рыбки», участок группы «Игрушки»**

*Ребят встречает Золотая рыбка, спрашивает, что привело их в ее подводное царство. Слушает ответы детей, предлагает им проявить смекалку, силу, ловкость.* **Золотая рыбка:** Слышала я что ребята в вашем детском саду умеют загадки отгадывать, это правда? *(ответы детей)* Тогда слушайте внимательно.

**1. Речевая игра: «Отгадай загадку»**

**Цель:** развивать и обогащать речь детей, внимание, воображение, логическое мышление; воспитывать сообразительность, находчивость, любознательность, интерес к окружающему миру.

**Ход проведения:** Дети становятся возле Золотой рыбки. Золотая рыбка

загадывает загадки, дети отгадывают.

- В море плавает, в реке,

С плавниками в чешуе.

Она ни с кем не говорит,

Пузырьки пускает и молчит. ( Рыба)

- По волнам гуляет зонтик,

Если встретите - не троньте!

Вот так чудо, Вот так диво!

Зонтик жжётся, как крапива. (Медуза)

- Я с неба упала

На морское дно

И хищницей стала

Давным уж давно. (Морская звезда)

- Нет копыт и гривы тоже,

Но при этом есть плавник,

Плавать может вертикально,

Ну, а хвост - стремится вниз! (Морской конёк)

**Золотая рыбка:** Молодцы ребята, ни разу не ошиблись! Мои подружки очень любят рыбаков подразнить.

2**. Подвижная игра «Рыбаки и рыбки»**

**Цель:** формирование согласованности движений, развитие координации движений, воспитание дружеских взаимоотношений.

Атрибуты: 2 каната, 2 шляпы.

**Ход проведения:** Из двух канатов делается круг «островок». Выбираются два рыбака, которые стоят на «островке». Все остальные дети - рыбки. Рыбки выпрыгивают на «островок», а рыбаки должны их догнать. Те рыбки, которых поймали, встают возле воспитателя.

**Золотая рыбка:** Ребята, а вы знаете, из чего появляются мальки, маленькие рыбки? *(ответы детей).* Маленькие икринки это доступная пища для рыб хищников, поэтому мамы рыбки стараются спрятать свои икринки в водорослях. Поможете спрятать будущих золотых рыбок?

3. **Подвижная игра «Спрячь икринку»**

**Цель:** развивать меткость.

Атрибуты: 2 обруча с лентами, 2 корзины, мячи малого диаметра.

Ход проведения: Дети делятся на две команды. Необходимо по сигналу добежать до корзины, взять мяч и попасть в обруч, тем самым «спрятать икринку» в водорослях. Вернуться к команде и передать эстафету следующему. Чья команда быстрее справится, тот и победил.

Условия: каждый ребенок пробегает только один раз.

*В конце испытаний награждает их жемчужинами, хвалит их за старания.*

**Маршрут №3 «Болото Кикиморы » участок группы «Смешарики»**

*Дети приходят на «Болото Кикиморы», она встречает их сидя. Дети здороваются и рассказывают, что они пришли за жемчужинами.*

**Кикимора:** Ой, насмешили! Жемчужины захотели у меня забрать! Да у вас силёнок не хватит со мной тягаться! Кашу, наверное, утром плохо ели? *(ответы детей).* Всю съели? Я сейчас проверю! Попробуйте для начала со мной силой померяться!

**1. Перетягивание каната**

**Цель:** развитие силы и силовой выносливости; воспитание навыка коллективных взаимодействий в соревновательной обстановке.

**Кикимора:** Ладно, силу показали! А в болоте моём точно пропадёте! Если не сможете по кочкам прыгать!
**2.Подвижная игра «С кочки на кочку»**

**Инвентарь:** 2 конуса для обозначения линии старта и места поворота; 4 «кочки», коврики круглой формы.

***Ход игры:***

Все участники игры делятся на две команды. Каждая команда получает по 2 «кочки». Задание: «Перед вами болото, его необходимо пройти. Но просто так по болоту не ходят, можно утонуть. У вас есть волшебные кочки, по которым вы и переберётесь на тот берег. Кладёте одну кочку, встаёте на неё, рядом кладёте вторую кочку, перепрыгиваете на неё, затем подбираете первую, перекладываете её вперёд, перепрыгиваете на неё и т.д. до поворота и в таком же порядке возвращаетесь к своей команде и передаёте кочки следующему игроку. Выигрывает та команда, все игроки которой пройдут дистанцию.

**Воспитатель:** Почему ты Кикимора такая вредная и всегда злая?

**Кикимора:** Потому что люди не любят моё болото, а еще в водоёмы мусор бросают! Воду и природу загрязняют! А ведь это мой родной дом!

**Воспитатель:** Дорогая Кикимора! Наши ребята не такие! Они тебе это могут доказать и показать!

**Кикимора:** Тогда предлагаю вам сделать доброе дело и очистить водоём от мусора!
**3. Подвижная игра "Очисти водоём"**
**Цель:** развитие ловкости, быстроты реакций, положительных нравственных качеств, побуждающих детей к соблюдению норм поведения на воде, в природе, в обществе.
Оборудование: 2 обруча, корзина, игрушечные рыбки, мусор (фантики, палочки, и т.п.)
**Ход игры:**Дети делятся на 2 команды. Внутри обруча «водоёма» находятся палочки, фантики и рыбки. Дети должны достать весь мусор из воды и сложить в корзину, чтобы очистить водоём.
Условие: Каждый ребенок кладет в корзину лишь один предмет мусора.

*В конце испытаний Кикимора благодарит детей и*

 *награждает жемчужинами, хвалит их за силу, ловкость, быстроту.*

*После прохождения испытаний дети собираются на спортивной площадке, кладут заработанные жемчужины в сундучок Нептуна.*

**Нептун:** Сундучок свой покручу, жемчужины в бусы превращу!!!

*(вращает сундучок, показывает детям бусы)*

**Нептун:** О море сказано, не мало,
Но что там долго говорить,
Кто не бывал на нём ни разу,
Мы предлагаем с нами плыть!

*Общий танец «А рыбы в море плавают вот так!»*

Разрешите мне сейчас,
Поблагодарить всех вас!

Очень долго я гадал,
Самых лучших выбирал,
Но не знал, как мне быть?
Как ребят мне наградить?
И поэтому по чести
Наградить решил вас всех!
За старанья ваши, дети, получите сок в пакете! *(Детям раздается угощение)*