**Эссе**

«В душе каждого ребенка есть невидимые струны.

Если тронуть их умелой рукой, они красиво зазвучат»

В.А.Сухомлинский

Маленькие белые снежинки кружатся в воздухе. С ними веселее идти на работу. С ними можно поговорить. С ними хочется поделиться своими мыслями, которых в учительской голове невероятное множество: новые образовательные стандарты, национальный проект «Образование», профстандарт, инновационные технологии, индивидуальная образовательная траектория.

Кажется, что все снежинки одинаковые: удивительные маленькие пушистые звездочки. На ладошку опускаются сразу три. Внимательно присмотришься, а ведь они разные: одна крупная, мохнатая, с шестью лучиками, вторая кажется поменьше, серебристая, похожая на парашютик, а третья, самая маленькая, напоминает кружевной серебристый кристалл.

А ведь и мои ученики тоже совсем разные. В последнее время такой молчаливый Андрей? Обязательно спрошу у него, почему снежинки неодинаковые. И какие они бывают вообще? Может быть, есть какие-то редкие виды?

Северный ветер неожиданно дает о себе знать. Стайка серебристых снежинок хаотично кружится в воздухе, как в легком бальном танце. Они веселятся, летая вверх-вниз от легкого дуновения проказника. Мне весело, хочется танцевать.

А ведь Маша и Таня все перемены порхают как эти снежинки, красота движений их рук и ног завораживает. Сегодня обязательно отведу девчонок к руководителю хореографической студии.

Давняя знакомая, береза, в своем зимнем алмазном уборе мне не подмигивает, как обычно. Ей, наверное, тяжело поднимать свои серебряные веточки, похожие на кристаллы драгоценных камней. Подхожу ближе, пытаюсь стряхнуть кружевную корку. Не получается. Что происходит?

А ведь Максим давно ищет тему для исследовательской работы. Пусть ежедневно ведет наблюдение за состоянием веток березы, при видимых изменениях происходящими с ними в условиях Крайнего Севера, делает фотоснимки и записи. Интересно, а можно ли рассмотреть кристаллики льда под микроскопом? Поговорю с мальчиком. Позвоню родителям. Обсудим тему работы.

Снег не прекращается.  Несмотря на старания ветра, белые ажурные снежинки опускаются на землю, покрывая ее белым покрывалом. Вспоминается детская загадка:

Покружилась звездочка

В воздухе немножко,

Села и растаяла

На моей ладошке.

Скоро Новый год. Не объявить ли творческий конкурс? Обязательно объявить! Кто-то будет писать эссе, рассказ или стихотворение о Снежинке, кто-то будет делать поделку своими руками, а кто-то придумает нечто необычное. Здорово! Спасибо, Снежинка!

Вот и мой Лицей. Меня встречают ребята. Я – учитель… Дети ждут от меня чуда, и я не имею права не оправдать их надежды. Я стараюсь придать себе, предмету, событию, дню, минуте ощущение чего-то необычного, поражающего воображение. И искренне восторгаюсь, когда мой радостный взгляд на мир передается ученикам. Ведь именно от меня зависит, как в душе каждого из них будут звучать невидимые струны.

*Зинаида Лопатченко*