НОД по развитию речи в старшей группе

**Тема:** «В гости к сказке  «Три медведя».

Цель: Создать условие для активизации словаря, по признаку прилагательных и множественных у детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

**Образовательные:**

 Способствовать закреплению знаний детей о**сказке**"Три **медведя, обогащения словарного запаса (**по признаку прилагательных и множественных**).**

**Развивающие:**

Развивать речевую активность детей, побуждать их вступать в диалог.

**Воспитательные:**

Воспитывать умение слушать друг, друга.

**Оборудование:** ноутбук, мультимедия, театрализованный дом, маски, стол, посуда, картинки одежды, сундучок, ковёр.

**Предварительная работа:** чтение русских народных сказок; обыгрывание сказки «Три медведя» с помощью дидактической игры разгадывание загадок.

**Формы работы:** подгрупповая, создать положительную обстановку, настроить детей на совместную работу.

**Методы:**

**Наглядные** картинки «Одежды», сюжетные картинки по сказке на презентации.

**Словесные** – беседа, опрос.

**Практические**– Физ. минутка «Строим дом»

**Игровая** в *персонажей****сказки «Три медведя»***

**Словарная работа** подбор прилагательных: «дом из дерева – деревянный»,

«суп из грибов – грибной», «пальто из шерсти - шерстяное».

**Ход образовательной деятельности:**

Дети заходят в зал, здороваются, встают полукругом

Воспитатель: Доброе утро ребята.

Вы сегодня рано проснулись,

Вы друг другу улыбнулись

Улыбнитесь друг другу и гостям.

А давайте сделаем самомассаж, чтобы проснуться окончательно и взбодриться.

Светит солнышко милое,

Поделись своей силою! (Поглаживание рук поочередно)

Просыпайтесь лучики

Согревайтесь, рученьки.

Солнышко проснулось,

Лобика коснулось. (Поглаживание от середины лба к верхней части ушей)

Лучиками провело и погладило,

Солнышко проснулось,

К щечкам прикоснулось. (Поглаживание от носа к середине части уха)

Лучиками провело и погладило,

Солнышко личико согрело

Потеплело, потеплело.

Наши ручки потянулись, (Поглаживание от середины подбородка к нижней

Наши губки улыбнулись. части ушей, потянулись)

Вот какое теплое солнышко!

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас не совсем обычное занятие, сказочное. Я предлагаю вам совершить путешествие в сказочную страну.

Воспитатель задает вопрос: А на чём мы можем с вами туда добраться?

Ответы детей: на машине, на самолете, на поезде, на автобусе и т.д.

Воспитатель: Я предлагаю вам отправиться в путешествие на ковре-самолете. Посмотрите, ковер-самолет уже готов отправить нас в сказочную страну. Давайте сядем на него.

(Воспитатель вместе с детьми проходит к «ковру-самолету», садятся кругом.)

Ребята, чтобы ковер-самолет взлетел, давайте скажем волшебные слова:

(Хором) «Раз, два, три,

В гости к сказке

Нас неси!»

Вот и взлетел наш ковер-самолет (звучит музыка)

Вот мы и прилетели. Выходит хозяйка сказочной страны.

Марьюшка: Здравствуйте ребята, я хозяйка волшебной страны сказок. В моей стране живет много сказок. Сегодня мы побываем в одной из них. Отгадайте, какая это сказка.

**Загадка**

Кто-то в доме побывал,

Стульчик маленький сломал,

Перемял кроватки

И уснул там сладко.

Ответ детей: «Три медведя»

Воспитатель: Правильно, это сказка «Три медведя».

Мы сегодня побываем у них в гостях. "Маша в чаще заблудилась, К трем **медведям в дом явилась.** Суп из чашек похлебала. Стульчик маленький сломала. (по ход чтения стихотворения появляются фигурки из **сказки**). Давайте покажем, как Маша испугалась? Как удивилась? Как обрадовалась? *(дети мимикой показывают удивление, испуг, радость.)*

Марьюшка подводит детей к дому: А дом у **медведей был какой?**

Игровое упражнение:"Дом какой"***(****дети подбирают прилагательные: крепкий, чистый, уютный.)*

Марьюшка: А из каких материалов строят дома? *(ответы детей.)*

**ИГРА "Какой дом" (с мячом)**

Дом из дерева - деревянный

Из кирпича - кирпичный

Из камня - каменный

Из бетона – бетонный

Из глины – глиняный

Из картона – картонный

Из льда - ледяной

Из соломы – соломенный

Из панели – панельный

Из пластмассы – пластмассовый.

Воспитатель:Я предлагаю вам немножко отдохнуть**.**

**Физ.минутка «Стоим дом»**

Раз, два, три, четыре, пять.  (Дети выполняют прыжки на месте)  
Будем строить и играть.   
Дом большой, высокий строим.     (Встают на носочки и тянутся руками вверх)  
Окна ставим, крышу кроем.           (Показать руками окно, крышу - сомкнуть руки над головой)  
Вот какой красивый дом!             (Указательным жестом вытягивают руки вперед)

Будем жить с тобою в нём!

Марьюшка: Вернулась Маша в столовую, на столе стояла посуда. Опрос о посуде.

Вдруг Маша увидела в миске суп. Как вы думаете из чего был суп?

**Игровое упражнение "Из чего суп"**

Из грибов – грибной,

из рыбы – рыбный,

из овощей - овощной,

из картофеля – картофельный,

из свеклы – свекольный,

из морковки – морковный.

Воспитатель: Ребята, посмотрите вот миска, она одна, а когда их много, то как скажем:

много мисок;

один стакан, а когда их много… много стаканов;

одна ложка…много ложек;

один стол….много столов;

один стул …много стульев.

Марьюшка: Поела Маша суп. И решила принарядиться. Нашла сундук с одеждой

Игра"Из чего одежда. "(воспитатель показывает картинки, ребенок называет какая это одежда)

Брюки из льна - льняные брюки,

пальто из шерсти - шерстяное пальто,

платье из ситца – ситцевое,

платок из шёлка – шелковый,

шапка из меха – меховая.

Марьюшка: Ой кажется медведи возвращаются. Вернулись **медведи и испугали Машу.** Каким голосом они говорили (дети имитируют голос и вопросы персонажей **сказки**):

Каким голосом говорил Михайло Потапович? Ответ детей: громким, строгим.

Каким голосом говорила Настасья Петровна? Ответ детей: мягким, тихим.

А каким голосом говорил Мишутка? Ответ детей: тонким, писклявым.

Спасибо тебе Марьюшка, ты нам сказку рассказала.

А сейчас наши ребята покажут, как умеют играть в персонажейэтой **сказки.**

Среди детей выбираются три медведя и Машенька: дети встают в круг. Воспитатель,

дотрагивается до одного из детей. Ребенок: «Ой, задели по спине, значит Машенькой быть мне». Машенька из детей выбирает медведя: «Ну-ка, нужно посмотреть, будешь ты у нас медведь» (тот, до кого дотронулись, становится медведем). Выбираем медведицу. Ребенок медведь: «Покружусь и встану прямо, быть тебе медвежьей мамой».

Выбираем медвежонка. Ребенок мама медведица: «Не обидно никому, медвежонком быть ему». Машеньке повязывается платочек, медведям надеваются на голову маски. Машенька садится на ковер, медведи подражают голосам животных из сказки.

Медведь (говорит грозным голосом): «Кто ел из моей миски?»

Медведица: «Кто сидел на моем стуле?»

Медвежонок: «Кто спал на моей кровати?»

Машенька убегает, медведи ее догоняют (играем 2 раза).

Марьюшка: Молодцы ребята. Спасибо вам, что побывали у меня в сказочной стране. И я вам дарю эту замечательную книгу сказок. Ну а теперь отправляйтесь в путь. До свидания ребята.

Воспитатель: Спасибо Марьюшка. Но нам пора возвращаться в детский сад. (Дети садятся на ковер-самолет)

- Давайте снова скажем волшебные слова:

«Раз, два, три,

Снова в садик нас неси!» (звучит музыка)

Вот мы и вернулись в детский сад.

**Итог: Давайте вспомним.**- Где мы сегодня побывали? А что мы там делали? А в какие игры мы играли? Ребята, мне очень понравилось с вами путешествовать в сказочной стране. Мы еще побываем с вами в разных сказках. А сейчас отправляемся в группу смотреть и читать новую книгу.