Класс:3

Тема: Вредные привычки – враги твоей судьбы.  
Цель: формирование этических норм поведения в обществе и общения друг с другом, развитие эмоционально-ценностной сферы учащихся.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Этапы занятия | Содержание |  | Планируемые результаты | | МТО |
|  | |
|  | Личностные | Метапредметные |
| 1 | Орг. момент | -Здравствуйте, ребята! Я очень рада всех вас видеть. Сегодняшний классный час проведу у вас я Елена Николаевна.(садитесь) |  | |  |  |
| 2 | Целеполагание | -Сегодня у нас необычный классный час. А начнем мы его с того, что вы посмотрите на слайд, зачеркнете мысленно повторяющиеся буквы а остальные сложите в слово и скажите, что у вас получилось.– Какое слово у вас получилось? ( У нас получилось слово «привычка»)  -А на какие группы делятся привычки?(вредные и полезные) -Так какова тема нашего занятия? | Развитие мотивации к учебной деятельности | | П: анализируют полученную информацию  П: осуществлять подведение под понятие на основе распознания объектов, выделения существенных признаков. | Слайд |
| 3 | Основная часть | – Что означает слово «привычка»?(Ответы детей ) (включаю слайд) – ПРИВЫЧКА – поведение, склонность, ставшие для кого-нибудь в жизни обычными, постоянными. То есть, привычка – это то, что мы делаем постоянно. Ведь не зря наши далекие предки подметили и выразили в слове о том, что привычка – вторая натура. – Как вы понимаете смысл данной пословицы?( Ответы детей) – А у вас есть привычки?(*чистить зубы, умываться, делать зарядку, здороваться)* - А сейчас мы разделим на 2 группы привычки человека. (*Выбираю двух человек, они зачитывают со слайда, сначала один, затем другой)*  Коля, маленький лентяй,  За собою убирай!  У тебя ленивы руки:  Под столом ремень и брюки.  На полу рубашка, Николай – неряшка!  - О каких привычках Коли рассказывает автор? ( *о лени и неряшливости*).  -Это для него вредно или полезно? Значит, как называются такие привычки ? (*ВРЕДНЫЕ*)(а какие вы еще знаете вредные привычки?  -Послушайте ещё один отрывок: (*Приглашаю к слайду)*  Я один у мамы сын,  Нет у мамы дочки,  Как же маме мне помочь?  Постирать платочки?  Мыло пениться в корыте  - Я стираю, посмотрите!»  А в этом отрывке о каких привычках мальчика идёт речь? Так как можно назвать такие привычки? ПОЛЕЗНЫЕ.  У каждого человека есть привычки .  -Надо воспитывать у себя полезные привычки и избавляться от вредных. Но для этого надо уметь отличать полезные привычки от вредных. - Посмотрите на слайд. На нём вы видите различные привычки. Распределите их по группам: полезные и вредные. (*1. Постоянно жевать жвачку*  *2. Обманывать*  *3. Умываться каждое утро*  *4. Чистить зубы*  *5. Грызть ногти, карандаш, ручку*  *6. Класть вещи на место*  *7. Делать зарядку*  *8. Опаздывать*  *9. Говорить правду*  *10. Лениться*  *11. Драться*  - Что такое вредные привычки? (*приносят вред*)  -Почему они плохие? (делают человека неряшливым, грубым, забывчивым и т.д)  -Что такое полезные привычки? (приносят пользу)  -Почему они полезные? (делают человека … ) Делать зарядку – это полезная привычка, так давайте же сделаем ее. -Фузкультминутка - А сейчас давайте определим, какими привычками обладали герои следующих стихотворных строк: я вам прочитаю, а вы попробуйте догадаться о полезных или вредных привычках идёт речь. - В. Лившиц « **Неряха**»  Тротуар ему не нужен,  Расстегнувши воротник,  По канавам и по лужам Он шагает напрямик!  Он портфель нести не хочет-  По земле его волочит.  Сполз ремень на левый бок.  Из штанины вырван клок.  Мне, признаться, непонятно,  Что он делал? Где он был?  Как на лбу возникли пятна Фиолетовых чернил?  Почему на брюках глина?  Почему фуражка блином И расстегнут воротник?  Кто он, этот ученик?  Вредные привычки: (не умывался, был грязнулей, неряхой, не уважал труд других людей)  Какую привычку необходимо приобрести мальчику? (аккуратность)  - А. Усатова « Почему я не болею?  Почему я здоровее  Всех ребят из нашего двора?  Потому что утром рано  Заниматься мне гимнастикой не лень.  Потому что водой из-под крана  Обливаюсь я каждый день!» (Полезная привычка: Беречь своё здоровье , закалка)  - Мы прочитали и поговорили о разных привычках. Как вы думаете, а вам - ученикам эти привычки нужны? Каким они сделают ученика? (*аккуратным,*  *трудолюбивым, заботящимся своём здоровье.*)  -А теперь давайте поговорим о более пагубных вредных привычках.  Давайте посмотрим на слайд - „Кто курит табак, тот сам себе враг".  А эта поговорка о чем нам говорит?  К сожаленью, почти у всех людей есть вредные привычки, К ним относится и курение. Закурить первую в жизни сигарету многие ребята пробуют в 10 - 14 лет, а некоторые и раньше.  - Почему же они пробуют курить, как вы думаете?(ответы детей)  -Вот послушайте, что стало с цаплей, которая попробовала курить. **Цапля - курильщица** Жила цапля на болоте.  Выходила на охоту.  Свежей травки пощипать  Да лягушек погонять.  И могла стоять носатая  Целый день в воде, Как статуя. Скучно стало цапле жить,  Цапля начала курить...  Выйдет цапля на болото  -Ну, какая тут охота?! Стал у цапли бледный вид, И пропал вдруг аппетит!  Так курила цапля лето,  Хоть и знала:  Вредно это! Стало вскоре цапле плохо:  Цапля чахла, цапля сохла.  К осени бедняга сдохла...  А могла бы долго жить!  И зачем было курить? -Табак губительно действует не только на животных, но и на растения. Если поливать растения крепким настоем табака, то они погибнут. Учёные различных стран мира доказали, что курение приводит к отравлению организма человека. - Как вы думаете, какие органы человека страдают от табачного дыма?(зубы, язык, лёгкие, сердце, мозг.) -А теперь давайте подумаем и ответим, что делать, если: -Друг предлагает вам закурить. -Вы едете в поезде. Там есть знак «Не курить», но мужчина курит и дым попадает вам в лицо. -Незнакомый человек попросил вас сбегать за сигаретами. -Не менее вреден алкоголь. От него тоже страдают внутренние органы, а особенно мозг. Отравление мозга приводит к тому, что человек просто-напросто глупеет, у него ухудшается память, он труднее усваивает новое. -Так что запомните, ребята, что смелый не тот, кто научился пить, курить, а тот, кто сумел отказаться от этого и помог это сделать другим. -Давайте повернёмся друг к другу, улыбнёмся и скажем: «Будь здоров!» | различать вредные и полезные привычки, осуществлять самопроверку;  различать вредные и полезные привычки,  формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни | | устанавливать причинно­следственные связи, обобщать и делать выводы.    овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза | Слайд  Слайд  Слайд  Слайд  Слайд |
| 4 | Итог | – Наше занятие подходит к концу, и чтобы закрепить знания я предлагаю вам посмотреть мультфильм и определить, какие привычки были у героев мультфильма?  – Итак, о чем говорили сегодня? – Какие привычки называют полезными? – Какие вредными? – К чему приводят вредные привычки? – Может ли человек сам избавиться от вредной привычки? Что для этого необходимо сделать?  – Какие основные выводы можем сделать?  **Выводы**  -Существуют разные привычки: полезные и вредные. -Хорошие привычки можно в себе развить -Надо стараться вести себя так, чтобы не приобретать плохих привычек.  -Не иметь вредной привычки помогает сила воли.  Какие привычки человек посеял и вырастил в себе, такие плоды и будет пожинать всю жизнь. |  | |  | Видеоролик |
| 5 | Рефлексия | -А теперь продолжите фразу: -я узнал… -мне понравилось… -мне запомнилось -теперь я могу… -мне было трудно… | Учатся делать самоанализ | |  |  |

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области

«Карасукский педагогический колледж»

Конспект внеклассного занятия

**Тема:** Вредные привычки-враги твоей судьбы.

Разработала: студентка 202 группы  
Чалыш Елена Николаевна

Методист: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Трихно Галина Васильевна