Спортивный досуг в младшей группе

В гости к зайке

**Дата проведения:**  9.02.2020

**Время проведения:**  9.30

Спортивный досуг предназначен для детей младшей группы.

**Цель:** Учить детей перешагивать через препятствия, лежащие на полу.

Формировать у детей умение пролезать под дугой.

Закреплять умения детей: ходить по ограниченной поверхности, ориентироваться в пространстве.

Воспитывать самостоятельность, инициативность, доставить детям радость, вызвать эмоциональный отклик.

Оборудование: игрушка зайка, гимнастическая скамья, дуга гимнастическая, платочки по количеству детей.

**Оборудование.**Игрушка зайка, гимнастическая скамья, обруч (дуга), кубики.

**Ход мероприятия**

Инструктор заходит, держит в руках зайку. Посмотрите дети кто сегодня в гости к нам пришел! Зайка! Пойдем все вместе к зайке в гости?

**На опушке лесной**

**Стоит домик расписной.**

**Он не белкин и не мишкин.**

**Этот домик – дом зайчишкин!(ходьба по кругу)**

**Инструктор.**Пойдемте, ребятки, вместе с Зайкой по дорожке.

Топают ножки, ножки по дорожке топ – топ – топ. Проходят один круг за инструктором. Только идите осторожно, нельзя наступать на грибочки (Ходьба в колонне по одному, ходьба с перешагиванием через кубики)

Зашагали ножки – топ-топ-топ!

Прямо по дорожке - топ-топ-топ!

Ну-ка, веселее - топ-топ-топ!

Вот как мы умеем - топ-топ-топ!

**Воспитатель.**Зайкина дорожка привела нас к речке, а вот и лодочка. Садитесь дети в лодочку. (Дети садятся на гимнастическую скамью друг за другом, выполняют наклоны вперед-назад, имитируя греблю.)

**Все мы в лодочке сидим,**

**Друг на друга мы глядим.**

**Мы плывем по реке,**

**Зайкин домик в вдалеке.**

**Инструктор.**Вот и бережок.Приплыли. Выходите, ребятки из лодочки осторожно, ножки не замочите. Куда это Зайка нас привел? На полянку. Зайка сядет на пенек и будет смотреть, как ребятки занимаются. Посмотрите, дети, вот корзинка с платочками.

**Все вокруг пенечков**

**Наши дети встали,**

**Яркие платочки**

**Высоко подняли.**

И. П. – о. с. Ноги вместе, руки опущены. «Выросли детки» - поднять руки вверх, опустить. Повторить 3-4 раза.

И. п. – о. с. Ноги на ширине плеч. Наклониться вперед, помахать платочками, выпрямиться. Повторить 3-4 раза.

**Инструктор.**Сели на пенечки. Спрятались за платочки, нет ребяток. Подуем на платочки. Повторить 3-4 раза.

**Инструктор.** Молодцы ребятки, порадовали зайку. Ему очень понравилось, как вы занимались.Ребята, давайте соберем платочки в корзину.

 Зайка зовет нас поиграть. Хотите поиграть с ним? (Да!)

**Подвижная игра «Зайка серенький сидит»**

**Зайка серенький сидит.**

**Вот так, вот так!**

**И ушами шевелит.**

**Вот так, вот так!**

**Зайке холодно сидеть.**

**Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп!**

**Надо лапочки погреть.**

**Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп!**

**Зайке холодно стоять.**

**Скок-скок-скок-скок!**

**Надо зайке поскакать.**

**Скок-скок-скок!**

(повторить 5 раз)

**Воспитатель.**Молодцы, ребята! Поиграли, пора дальше идти. Посмотрите, дети, нас Зайка зовет, норку показывает. (Дети подлезают под воротиками или через обруч). Вот и домик Зайкин. (Дети подходят к домику**.**Зайка очень рад, что дети к нему в гости пришли. Поиграли мы с ним, повеселили Зайку.

Вот какая у нас веселая прогулка получилась, мы в гостях у Зайки побывали и разные препятствие преодолели. Молодцы!