# Статья по обеспечению безопасности дорожного движения

#  "Внимание- дети"

*На дороге целый день сильное движение,
Не остановить поток даже на мгновение.
Чтобы не случилось опасных столкновений,
Существуют - Правила Дорожного движения.*

В рамках месячника «Внимание – дети!» по обеспечению безопасности дорожного движения с 15 августа по 15 сентября в МАДОУ Д/с № 3 «Мечта» была проведена многогранная работа.

##  В современном мире количество машин на **дорогах** возрастает и это способствует к сожаленью, росту числа **дорожно** — транспортных происшествий. Каждый день сотни людей гибнут на **дорогах**, получают серьезные **травмы**. Особую тревогу вызывает, что среди пострадавших много детей. И это происходит потому, что дети нарушают правила уличного движения, не осознавая трагические последствия своих поступков. Дети, предоставленные сами себе, не обращают должного внимания на опасности на **дороге**. Они ещё не умеют управлять своим поведением, не в состоянии правильно определить скорость и расстояние до приближающейся машины, переоценивают собственные возможности, считают себя быстрыми и ловкими. Поэтому необходима повседневная работа с детьми по формированию представлений о важности соблюдения правил дорожного движения.

В нашем детском саду, начиная с младшего возраста, мы начинаем обучать детей правилам дорожного движения, прививать им навыки безопасного поведения в дорожной ситуации и положительное отношение к решению данной задачи.

Важно ребенка не пугать улицей, движением транспорта, а наоборот, развивать в нем ответственность, уверенность, внимание, собранность. Ребенок должен осознать понятие *«близко»*, *«далеко»*, *«слева – справа»*, *«сзади»*, *«по ходу движения»*. Ведь часто отсутствие этих качеств, становится причиной дорожных происшествий.

В период проведения Месячника по безопасности дорожного движения в нашем учреждении были организованы и проведены следующие мероприятия:

- на стендах в уголке для родителей была размещена информация о необходимости соблюдения правил дорожного движения; организовали выставку книг и иллюстраций по ПДД; проводились тематические занятия о соблюдении правил дорожного движения.

При обучении детей мы использовали различные методические материалы: детская художественная и методическая литература, плакаты, картины, конспекты занятий, показ мультфильмов по правилам дорожного движения, дидактические игры, подвижные игры, физминутки, стихи, загадки, кроссворды. Знания детей о правилах дорожного движения хорошо закрепляются на творческих занятиях. Мы с ребятами лепили из пластилина различные машины, пешеходов, светофор. На занятиях по изобразительной деятельности рисовали *«Дома на нашей улице»*, *«Дорожные знаки»*, *«Светофор»*.

 Проводились беседы с детьми *«Где можно и где нельзя играть»*, *«Зачем нужны дорожные знаки?»*, *«О чем говорят сигналы светофора»*, *«Безопасное поведение на улице»*.

Использовали дидактические игры: *«Зажги светофор»*, *«Внимание, дорога!»*, *«Мы – пассажиры»*, и др.

Словесные игры: *«Мы шоферы»*, *«А если бы»*, *«Самый главный»*.

Сюжетно - ролевые игры: *«Я - шофер»*, *«Строители дорог»*.

Подвижные игры: *«К своим знакам»*, *«Передай жезл»*, *«Автобус»*, *«Грузовик»*, *«Стоп»*, *«Три сигнала светофора»*, *«Воробушки и автомобиль»*, *«Пешеходы и машины»*.

Дети отгадывали загадки о транспорте, рассматривали иллюстрации с изображением проезжей части дороги, альбом *«Мы – пешеходы»*.

Совместно с детьми сделали аппликацию *«Светофор»*, конструировали из строительного материала на тему: *«Городской транспорт»*.

Чтение художественной литературы: Н. Носов *«Автомобиль»*, *«Как Незнайка катался на газированном автомобиле»*, С. Михалков *«Светофор»*, О. Тарутин *«Для чего нужен светофор»*.

Проводилась работа с родителями: консультация *«Учим правила безопасности»*, рекомендации для родителей *«Правила дорожного движения»*, *«Безопасность перевозки детей в автомобиле»*, оформлена папка-передвижка по теме.

А самым интересным и запоминающимся стал праздник для детей «Дорожная азбука» , когда появилась гостья из леса – Баба-Яга, которая, как оказалось, не имела ни малейшего представления о правилах дорожного движения. Дети с удовольствием научили Бабу-Ягу правильному поведению на улице и в общественном транспорте, познакомили её с дорожными знаками, прочитали стихотворения о правилах дорожного движения и объяснили, что означает каждый знак. Предупредили её, что случится большая беда, если нарушать правила дорожного движения. Ребятам было очень весело и интересно: они отгадывали загадки, играли в подвижные игры, пели песню и танцевали. На протяжении всего мероприятия дети побывали и пешеходами, и пассажирами, и водителями. В конце мероприятия Баба-Яга поблагодарила ребят за то, что они познакомили её с правилами дорожного движения, и пообещала, что будет всегда их соблюдать, чтобы с ней никогда не случилось никаких неприятностей.

Результатом проведения месячника по ПДД стало то, что:

1. Дети получили и усвоили знания о правилах поведения на дороге, научились применять полученные знания в играх, инсценировках, в повседневной жизни.

2. Были объединены усилия педагогов и родителей в вопросе ознакомления детей с правилами дорожного движения и их соблюдения в жизни; планомерно и активно распространялись знания о правилах дорожного движения среди родителей.

3. Разработаны наглядные материалы, оказывающие развивающее воздействие и познавательную стимуляцию на детей, формирование у детей знаний о культуре поведения на дороге, воспитанию ответственности за безопасность своей жизни и жизни других людей.