**Программа саморазвития воспитателя Л.Ю.Кондратьевой на 2015 – 2016 учебный год.**

**Тема: «Формирование познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с основами архитектуры»**

**Актуальность:**  Среди множества проблем современности особенно актуальной остается проблема развития у детей познавательного интереса в дошкольном возрасте, который является важным периодом в жизни человека. Так как в этом возрасте закладываются основы будущей личности, формируются предпосылки умственного, нравственного развития ребенка.Развитие познавательного интереса является одной из актуальных проблем современного образовательного процесса. Учитывая особенности дошкольного возраста, как сенситивного периода в усвоении знаний, необходимым является создание психолого-педагогических условий для развития познавательного интереса детей, что является важным для подготовки к дальнейшему обучению в школе.

**Цель:** Повышение профессиональной компетентности по данному вопросу

**Задачи:**

Изучить теоретический и практический опыт.

Накопить и создать картотеку методических наработок(конспектов, виртуальных экскурсий и бесед, плана кружковой деятельности).

Разработать практический материал (иллюстративный, видео и литературно – познавательный материалы).

**Основные направления деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** | **Мероприятия** | **Практический выход** |
| **Теоретический** | - Куликова Т. «Воспитание познавательных интересов и любознательности», Москва, 2009  -Грибовская А.А. «Ознакомление дошкольников с архитектурой», Москва,2005  - Смолина Н., Синицына О. «Детям об искусстве. Архитектура», Москва, 2014  - Агафонов С.Л. «Нижегородский кремль», Н.Новгород, 2015  - Грачёва Е. «Деревянные дома Нижнего», Н.Новгород, 2015  - Хиглод В. «Домики своими руками», Москва, 2015  - Интернет ресурсы. | - Подбор материала для составления образцов, схем, алгоритмов.  - Подбор методического материала для разработки конспектов  - Подбор материала для составления информационных листов для родителей.  - Подбор литературно познавательного, иллюстративного и видео материалов. |
| **Методический** | 1. Подбор иллюстративного материала. 2. Подбор материала для создания презентаций.   3. Подбор материала для разработки схем и алгоритмов построек и поделок.  4. Подбор литературно познавательного материала.  5. Подбор материала для проведения бесед с детьми.  6. Подбор материала для составления плана кружка  7. Подбор материала для разработки диагностики  8. Подбор материала для составления конспектов развлечений.  9. Подбор материала для составления конспектов познавательных мероприятий.  10. Подбор материала для составления памяток для родителей об организации проектной деятельности с детьми.  11. Подбор материала для составления информационных листов для родителей.  12. Подбор материала для составления конспектов мероприятий с родителями и детьми  13. Подбор материала для составления конспекта «Вечера вопросов и ответов с педагогами» | * 1. Папки: «Строительные материалы и конструкции из него», «Мосты - какие они разные» «Разные виды домов», «Замки», «Башни Нижегородского кремля», * 2. Видеотека: «Мосты», «Строительные конструкции из разного материала», «Разные виды домов», « Замки». * 3. Папка «Строим мосты», «Строим дома», «Строим замки» * 4. Папка: «Любопытные факты о мостах», «Дома – какие они разные», «Что мы знаем про замки», «Стихи, сказки и рассказы» * 5. Папки с конспектами бесед: «Беседуем о мостах», «Беседуем о замках», «Беседуем о домах» * 6. План кружка «Юный архитектор» * 7. Диагностический комплекс и инструментарий к ней. * 8. Конспекты:   театральных постановок - «Три поросёнка», «Путешествие Пети» (на закрепление знаний об особенностях строения разных видов домов)  проблемных и игровых ситуаций - «Теремок на новый лад», «Замки для принцессы и ее свиты», «Строим мост на две полосы»   * 9. Конспекты:   виртуальных экскурсий- «Прогулка по мостам Нижнего Новгорода», «Прогулка по средневековому замку», «В гостях у жителей Севера»  познавательных гостиных «Строительные материалы и их особенности», «Конструктивные особенности разных видов мостов (домов, замков)», «Легенды башен Нижегородского кремля»  КВН «Знатоки архитектуры»,  творческие мастерские «Мосты», «Замки для принцесс»,  макеты: «Домики для гномиков»,« Я по мостику иду»,  «Составляем карту Нижегородского кремля»   * 10. Памятки – руководство как разработать индивидуальный проектпо темам: «Мосты Нижнего Новгорода», «Необычные пешеходные мосты», «Нижегородские виадуки», «Современный город», «Ледяные замки», * 11. Информационные листы по темам:   «Развитие познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста», «Конструирование и художественно-ручной труд, как средство развития познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста», «Учим детей строить мосты, замки, дома»   * 12. Конспекты:   - круглого стола «Учим детей строить мосты, замки, дома»  - конструкторского бюро «Я построю домик…»  - творческой мастерской «Папа может»   * 13. Конспект «Вечера вопросов и ответов с педагогами» - «Нужно ли знакомить дошкольников с архитектурой» |
| **Практический** | Апробация и корректировка разработанных мероприятий.  Пополнение центра «Детское творчество» образцами, трафаретами, схемами и художественным материалом для составления индивидуальных художественных проектов.  Создание в центре «Моя Родина - Россия» блока «Основы архитектуры» (макеты:«Деревня» «Домики для гномиков», «Я по мостику иду», «Домик с трубой», «Крепость для Снешариков», «Сказочный дворец»),  Информационные листы для родителей.  Изготовление карты «Нижегородский кремль»  Вечер вопросов и ответов с педагогами - «Нужно ли знакомить дошкольников с архитектурой» .  Презентация индивидуальных проектов.  Кружок «Юный архитектор». | |

**Результаты саморазвития**: Создание в центре «Познавательное развитие» блока«Основы архитектуры». Вечер вопросов и ответов с педагогами - «Нужно ли знакомить дошкольников с архитектурой».