**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Пояснительная записка
	1. Общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного курсапо внеурочной деятельности. Ценностные ориентиры содержания учебного курсапо внеурочной деятельности
	2. Общая характеристика учебного курса
	3. Место учебного предмета в учебном плане
2. Планируемые результаты освоения учебного курса
	1. Личностные результаты
	2. Метапредметные результаты
	3. Предметные результаты
3. Содержание учебного курса
4. Тематическое планирование учебного курса
5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности
6. Требования к результатам усвоения учебного курса
7. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации, регистрационный № 15785 от 22 декабря 2009 года, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", образовательной программы основного общего образования ГБПОУ «1-й МОК», на основе примерной программы

Рабочая программа учебного курса по внеурочной деятельности «Мой друг компьютер**»** представляет собой целостный документ, включающий: пояснительную записку, содержание учебного курса, тематическое планирование учебного курса, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, требования к результатам усвоения учебного курса.

* 1. **Общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного курса по внеурочной деятельности.** **Ценностные ориентиры содержания учебного курса по внеурочной деятельности.**

Рабочая программа в соответствии с требованиями Стандарта начального общего образования ориентирована на становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся; формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности - умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе; духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

**Цели** данного курса:

- удовлетворение интересов и запросов учащихся, связанных с освоением и применением информационных технологий,

- формирование у школьников мировоззрения открытого информационного общества и понимания возможности самостоятельного приобретения знаний с помощью применения информационно-коммуникационных технологий;

- начальное формирование и развитие логического мышления и пространственного воображения;

- овладение младшими школьниками навыками работы на компьютере, умением работать с различными видами информации;

- освоение основ проектно-творческой деятельности.

**Основные задачи** курса состоят:

- в освоении навыков работы на компьютере при использовании интегрированной графической среды ПервоЛого;

- в овладении умением работать с различными видами информации в т.ч. графической, текстовой, звуковой;

- в приобщении к проектно-творческой деятельности.

Решение данных задач способствует получению предметных знаний, умений и навыков, таких как умение создавать при помощи компьютера простейшие тексты и рисунки, умение использовать электронные конструкторы, умение использовать компьютер при тестировании, поиске информации в электронных справочниках; обеспечению подготовки младших школьников к решению информационных задач на последующих ступенях общего образования; воспитанию способности школьника к адаптации в быстро меняющейся информационной среде как одного из важнейших элементов информационной культуры человека, наряду с формированием общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией.

Ценностные ориентиры программы курса «**Мой друг компьютер**» отвечают образовательным запросам учащихся и ориентированы на компетентностный подход в обучении, так как затрагивают рефлексивно-личностную и рефлексивно-коммуникативную сферы школьников и способствуют активному познанию основных понятий и принципов информатики - это, в свою очередь, способствует формированию информационной компетентности.

* 1. **Общая характеристика учебного предмета**

Рабочая программа ориентирована на использование универсальной учебной компьютерной программы ПервоЛого, разработанной российским Институтом новых технологий образования совместно с канадской фирмой ***Logo*** Computer Sustems Inc.

В век всеобщей компьютеризации информационная грамотность подростков обеспечивает им успешную адаптацию в социуме. Программа охватывает целый ряд областей человеческой деятельности, для успешной работы в которых знание современного компьютера является необходимостью. Компьютер – неотъемлемая часть современной жизни, однако не каждый ребенок знает, как с помощью компьютера решить некоторые учебные задачи: написать реферат, подготовить иллюстративный материал, найти информацию в интернете, подготовить компьютерную презентацию. Программа курса «**Мой друг компьютер**» успешно решает данную проблему, так как в ней заложены начальные приёмы знакомства с компьютером на основе интегрированной графической среды ПервоЛого.

Выбор данной программы обусловлен тем, что программа интегрирует графику, программирование, мультипликацию, звуки и позволяет осуществлять проектный подход к занятиям по всем направлениям учебного плана, а так же объединять на одном занятии различные школьные дисциплины. Новизна и отличие данной программы заключается в том, что знания по теории информационных технологий ученик получает в контексте их практического применения, то есть, получает:

- возможность изучать теоретические вопросы в их деятельно-практическом аспекте;

- самостоятельность осуществления действий и операций,

- возможность ставить цели, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения;

- возможность контролировать и оценивать процесс и результаты своей деятельности.

При организации процесса деятельности детей в рамках данной программы предполагается применение следующих педагогических технологий обучения: организация самостоятельной работы, проектной деятельности, самоконтроля, рефлексивного обучения, организация работы в парах. В курсе используются задания разной сложности, поэтому дети, участвуя в занятиях, могут почувствовать уверенность в своих силах. Ребенок на этих занятиях сам оценивает свои успехи. Это создает особый положительный эмоциональный фон: раскованность, интерес, желание научиться выполнять предлагаемые задания. Занятия предполагают не только первоначальное знакомство с компьютером, но и развитие памяти, логического мышления, познавательных интересов учащихся, на основе активных методов и средств обучения.

* 1. **Место учебного предмета в учебном плане**

Учебный курс «Мой друг компьютер» включен в учебный план внеурочной деятельности, количество часов по учебному плану - 68, срок освоения программы – 4 года, каждый год обучения рассчитан на 17 часов.

Cпецифика курса требует особой организации деятельности детей. В основу положены практические занятия. Продолжительность занятий – 40 минут, работа на компьютере не более 20 минут. Одним из главных методов деятельности является самостоятельное выполнение практических заданий на компьютере.

1. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Программа курса «**Мой друг компьютер**» отвечает образовательным запросам учащихся и ориентирована на компетентностный подход в обучении, так как затрагивает рефлексивно-личностную и рефлексивно-коммуникативную сферы школьников и способствует активному познанию основных понятий и принципов информатики - это, в свою очередь, способствует формированию информационной компетентности.

Ожидаемые результаты деятельности – умение самостоятельно осуществлять творческие проекты в интегрированной мультимедийной среде ПервоЛого.Основными критериями оценки достигнутых результатов считаются: самостоятельность работы; осмысленность действий; разнообразие освоенных задач.

В рабочей программе заложены возможности формирования у учащихся ***универсальных учебных действий:*** личностных, познавательных, коммуникативных, регулятивных.

**2.1. Личностные результаты** освоения программы учебного курса по внеурочной деятельности отражают:

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;-внутреннюю позицию школьника на основе положительного отношения к школе;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

- формирование эстетических потребностей, ценностей, чувств;

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

- принятие образа «хорошего ученика».

**2.2. Метапредметные результаты** освоения программы по внеурочной деятельности отражают:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств информационных и коммуникационных технологий (далее решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родавидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

**2.3. Предметные результаты** освоения программы по внеурочной деятельности *«Мой друг компьютер»* отражают:

- сформированность умений использовать речевые средства информационно-коммуникационных технологий

- сформированность умений использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

- сформированность умений находить нужную программу на рабочем столе компьютера и запускать её;

- сформированность умений осуществлять творческие проекты в интегрированной мультимедийной среде ПервоЛого;

- сформированность умений создавать элементарные проекты с использованием разнообразных компьютерных программ;

- сформированность умений осуществлять: поиск, простейшие преобразования, хранение, использование и передачу информации;

- сформированность умений представлять на экране компьютера информацию об объекте различными способами: в виде текста, рисунка, чисел;

- сформированность умений работать с текстами и изображениями, используя текстовый и графический редактор;

- сформированность умений использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

- сформированность умений создавать презентации и представлять информацию в презентациях.

1. **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

**1класс**

**Введение (2 часа).**

Основные правила поведения в компьютерном классе. Основные правила работы за компьютером. Выбор пункта *Новый* в меню [*Альбом*](https://infourok.ru/go.html?href=%2FC%3A%255CProgram%2520Files%255C%D0%98%D0%9D%D0%A2%255C%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%BE%D0%9B%D0%BE%D0%B3%D0%BE%25203.0%255C%D0%9F%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%89%D1%8C%255C%D0%A1%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA%255Ccontent%255Cs2cf1.htm)*а*. (Если в открытом альбоме есть несохраненные изменения, то ПервоЛого предложит сохранить изменения, если в параметрах программы указан [*шаблон*](https://infourok.ru/go.html?href=%2FC%3A%255CProgram%2520Files%255C%D0%98%D0%9D%D0%A2%255C%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%BE%D0%9B%D0%BE%D0%B3%D0%BE%25203.0%255C%D0%9F%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%89%D1%8C%255C%D0%A1%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA%255Cnav%255Cshablon.htm), то новый альбом будет копией шаблона). Элементы рабочего поля - альбом, редактор, текст, листы, мелочь, помощь, главный герой среды – черепашка. Знакомство с меню *Альбом: Новый, Открой, Запиши, Сохрани, Сохрани как, Страница* и т.д.

**Интегрированная среда ПервоЛого. Рабочее поле, инструменты, формы (8 часов)**

Функции правой части окна программы (закладки). Наборов команд: команды черепашки, оглавление альбома, команды управления черепашкой, мультимедиа. Использование клеток из набора. Оглавление (добавить новый лист). Этапы проекта: (исследовательский этап, технологический этап). Оформление проекта. Технологический этап выполнения проекта. Защита собственных проектов учащихся. Просмотр формы черепашки, с помощью щелчка на соответствующей [закладке](https://infourok.ru/go.html?href=%2FC%3A%255CProgram%2520Files%255C%D0%98%D0%9D%D0%A2%255C%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%BE%D0%9B%D0%BE%D0%B3%D0%BE%25203.0%255C%D0%9F%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%89%D1%8C%255C%D0%A1%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA%255Ccontent%255Czaklad.htm).

**Работа с рисунком и формами Черепашки (7 часов)**

Способы создания новой формы. Выполнение учебных действий под руководством учителя. Рисование новой формы с помощью [*Рисовалки*](https://infourok.ru/go.html?href=%2FC%3A%255CDocuments%2520and%2520Settings%255CAdministrator%255C%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B8%D0%B9%2520%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB%255CPL3.0demo%255CPL3.0%2520demo%255C%D0%9F%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%89%D1%8C%255C%D0%A1%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA%255Cnav%255Cs4F1.htm), использование уже имеющейся картинки, сформированной в другой программе, отсканированной картинки или фотографии. [*Выделение части рисунка*](https://infourok.ru/go.html?href=%2FC%3A%255CProgram%2520Files%255C%D0%98%D0%9D%D0%A2%255C%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%BE%D0%9B%D0%BE%D0%B3%D0%BE%25203.0%255C%D0%9F%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%89%D1%8C%255C%D0%A1%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA%255Ccontent%255Cs4c1.htm) подходящего размера. Выбор объектов, конструирование сюжета.

**2класс**

**Объекты, управление объектами (17 часов)**

Общее представление о 22-х основных командах. Изучение правила выполнения команд «Увеличься», «Уменьшись» «Иди», «Повернись», «Опусти перо», «Подними перо», «Измени перо», «Вылей краску», «Сотри рисунок», «Покажись-Спрячься», «Перед всеми - Позади всех» - наблюдение результата выполнения команд. Выбор объектов, конструирование сюжета. Изучение правил выполнения команд «Домой», «Замри-отомри», «Светофор», «Сообщи», «Выключи всё», и наблюдение за результатами выполнения этих команд. Изучение алгоритма добавления новой команды. Отработка умения добавлять новую команду. Отработка умения отменять выполнение команды.

**3 класс**

**Взаимодействие объектов (17 часов**

Изучение алгоритма добавления команды в цепочку команд. Изучение алгоритма удаления команды из цепочки команд. Изучение алгоритма копирования команды. Изучение алгоритма изменения параметров команды в цепочке. Изучение использования кнопки пошагового выполнения для создания длинных цепочек команд. Ознакомление с технологической операцией выполнения команды бесконечное число раз. Выбор сюжета, сочинение, редактирование сказки про черепашку. Создание мультфильма по собственному сюжету сказки с использованием инструментов ПервоЛого. Представление мультфильма.

**4 класс**

**Работа с текстом (10 часов)**

Изучение алгоритма редактирования текстовой записи в программе Open Ofis. Ознакомление с технологией обработки графических объектов. Ознакомление с технологией работы с текстовым окном. Освоение технологической операции по изменению размера, цвета текста в текстовом окне. Ознакомление с технологией создания презентаций в программе Open Ofis.Сканер как устройство для ввода информации в память компьютера. Возможность сканера.

**Создание простейших альбомов (7 часов)**

Освоение технологических операций по оглавлению альбома. Оглавление альбома, щелкните по закладке [*Блокнот*](https://infourok.ru/go.html?href=%2FC%3A%255CDocuments%2520and%2520Settings%255CAdministrator%255C%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B8%D0%B9%2520%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB%255CPL3.0demo%255CPL3.0%2520demo%255C%D0%9F%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%89%D1%8C%255C%D0%A1%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA%255Ccontent%255Czaklad.htm) в Закладках. Освоение технологических операций по добавлению и удалению листов в альбоме. Изучение способов вставления готовых файлов в свой альбом. Подготовка материала к мультимедийному проекту. Изучение материала, подготовленного учащимися для оформления проекта «Школьная жизнь». Выполнение технологических операций по оформлению проекта с использованием инструментов ПервоЛого. Защита проектов учащихся. Выполнение презентаций. Выполнение технологических операций, предусмотренных технологическим процессом с использованием инструментов ПервоЛого. Представление проектов учащимися.

1. **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА по внеурочной деятельности «Мой друг компьютер»**

**1 класс**

(0,5 час в неделю, всего 17ч.)

**занятия**

**Раздел, тема**

**Кол-во часов**

**Вид деятельности**

**1**

**Введение**

**2**

1.1

Вводное занятие. Правила поведения в специализированном классе, техника безопасности при работе за компьютером

1

Беседа и знакомство с компьютером.

Осваивает основные сферы применения компьютеров;

Начало формирования навыка поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий.

Учиться адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.

2

1.2

Создание личного альбома в среде ПервоЛого

1

-Слушать собеседника, договариваться и приходить к общему решению;

Осваивать основные сферы применения компьютеров;

**2**

**Интегрированная среда ПервоЛого. Рабочее поле, инструменты, формы**

**8**

3

2.1

Инструменты ПервоЛого.

1

Находить на рабочем столе компьютера инструменты ПервоЛого….

-Учиться самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель- соблюдает правила поведения в компьютерном классе;

осваивает основные сферы применения компьютеров.

4

2.2

Инструменты ПервоЛого. Игра «Удивительные кнопки»

1

Находить на рабочем столе компьютера инструменты ПервоЛого….

-Учиться самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель.

- Соблюдать правила поведения в компьютерном классе;

- осваивать основные сферы применения компьютеров.

5

2.3

Закладки ПервоЛого.

1

Находить на рабочем столе компьютера инструменты ПервоЛого….

-Учиться самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель.

- Соблюдать правила поведения в компьютерном классе;

- осваивать основные сферы применения компьютеров.

6

2.4

Закладки в ПервоЛого.

1

- Соблюдать правила поведения в компьютерном классе.

Находить на рабочем столе компьютера инструменты ПервоЛого….

7

2.5

Многообразие форм черепашки

1

-Учиться самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;

Применять алгоритм поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий:

- соблюдать правила поведения в компьютерном классе;

- осваивать основные сферы применения компьютеров;

-осваивать технологию создания личного альбома в среде ПервоЛого-осуществляет учебное сотрудничество.

-Выполнять действия по заданному алгоритму, предложенному учителем;

- выполнять действия …под диктовку учителя;

- находить общий признак для группы предметов;

- управлять объектами на экране монитора;

-осмысливать задачу, для решения которой недостаточно знаний;

-целенаправленно и осознанно развивает свои коммуникативные способности, осваивает новые языковые средства

8

2.6

Многообразие форм черепашки.

1

-Учиться самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;

- осваивать основные сферы применения компьютеров;

-осваивать технологию создания личного альбома в среде ПервоЛого-осуществляет учебное сотрудничество.

-Выполнять действия по заданному алгоритму, предложенному учителем;

- находить общий признак для группы предметов;

- управлять объектами на экране монитора;

-осмысливать задачу, для решения которой недостаточно знаний;

-целенаправленно и осознанно развивает свои коммуникативные способности, осваивает новые языковые средства.

9

2.7

Изменение форм черепашки.

1

-Учиться самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель.

Применять алгоритм поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий:

- соблюдать правила поведения в компьютерном классе;

- осваивать основные сферы применения компьютеров;

-осваивать технологию создания личного альбома в среде ПервоЛого-осуществляет учебное сотрудничество.

-Выполнять действия по заданному алгоритму, предложенному учителем;

- выполнять действия …под диктовку учителя;

- управлять объектами на экране монитора;

-осмысливать задачу, для решения которой недостаточно знаний;

-целенаправленно и осознанно развивает свои коммуникативные способности, осваивает новые языковые средства

10

2.8

Изменение форм черепашки.

1

Творческая самостоятельная работа

-Учиться самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;

Применять алгоритм поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий:

- соблюдать правила поведения в компьютерном классе;

- осваивать основные сферы применения компьютеров;

-Выполнять действия по заданному алгоритму, предложенному учителем;

- выполнять действия …под диктовку учителя;

- находить общий признак для группы предметов;

- управлять объектами на экране монитора;

-осмысливать задачу, для решения которой недостаточно знаний;

-целенаправленно и осознанно развивает свои коммуникативные способности, осваивает новые языковые средства.

**3**

**Работа с рисунком и формами Черепашки**

**7**

11

3.1

Как надеть форму на черепашку

1

-Учиться самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;

Применять алгоритм поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий:

- соблюдать правила поведения в компьютерном классе;

- осваивать основные сферы применения компьютеров.

-Выполнять действия по заданному алгоритму, предложенному учителем;

- выполнять действия …под диктовку учителя;

- находить общий признак для группы предметов;

- управлять объектами на экране монитора;

-осмысливать задачу, для решения которой недостаточно знаний;

12

3.2

Как вернуть черепашке исходную форму.

1

-Учиться самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;

Применять алгоритм поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий:

- соблюдать правила поведения в компьютерном классе;

- осваивать основные сферы применения компьютеров.

-Выполнять действия по заданному алгоритму, предложенному учителем;

- выполнять действия …под диктовку учителя;

- находить общий признак для группы предметов;

- управлять объектами на экране монитора;

-осмысливать задачу, для решения которой недостаточно знаний.

13

3.3

Создание новой формы. Копирование форм черепашки.

1

-Учиться самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;

Применять алгоритм поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий:

- соблюдать правила поведения в компьютерном классе;

- осваивать основные сферы применения компьютеров.

-Выполнять действия по заданному алгоритму, предложенному учителем;

- выполнять действия …под диктовку учителя;

- находить общий признак для группы предметов;

- управлять объектами на экране монитора;

-осмысливать задачу, для решения которой недостаточно знаний;

-целенаправленно и осознанно развивает свои коммуникативные способности, осваивает новые языковые .

14

3.4

Копирование части рисунка в форму

1

-Учиться самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;

Применять алгоритм поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий:

- соблюдать правила поведения в компьютерном классе;

- осваивать основные сферы применения компьютеров.

-Выполнять действия по заданному алгоритму, предложенному учителем;

- выполнять действия …под диктовку учителя;

- находить общий признак для группы предметов;

- управлять объектами на экране монитора;

-осмысливать задачу, для решения которой недостаточно знаний;

-целенаправленно и осознанно развивает свои коммуникативные способности, осваивает новые языковые средства

15

3.5

Размещение формы черепашки на лист.

1

Практическое занятие

-Учиться самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;

Применять алгоритм поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий:

- соблюдать правила поведения в компьютерном классе;

- осваивать основные сферы применения компьютеров;

-осваивать технологию создания личного альбома в среде ПервоЛого-осуществляет учебное сотрудничество.

-Выполнять действия по заданному алгоритму, предложенному учителем;

- выполнять действия …под диктовку учителя;

- находить общий признак для группы предметов;

- управлять объектами на экране монитора;

-осмысливать задачу, для решения которой недостаточно знаний;

-целенаправленно и осознанно развивает свои коммуникативные способности, осваивает новые языковые средства

16

3.6

Размещение формы черепашки на лист.

1

17

3.7

Создание рисунка

1

Индивидуальная творческая работа

-Учиться самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;

Применять алгоритм поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий:

-осваивать технологию создания личного альбома в среде ПервоЛого-осуществляет учебное сотрудничество.

-Выполнять действия по заданному алгоритму, предложенному учителем;

- выполнять действия …под диктовку учителя;

- находить общий признак для группы предметов;

- управлять объектами на экране монитора;

-осмысливать задачу, для решения которой недостаточно знаний;

-целенаправленно и осознанно развивает свои коммуникативные способности, осваивает новые языковые средства

**2 класс**

(0,5 час в неделю, всего 17ч.)

п/п

№

занятия

**Раздел, тема**

**Кол-во часов**

**Вид деятельности**

4

**Объекты, управление объектами**

**17**

18

4.1

Команды управления черепашкой

Команды: «Увеличься», «Уменьшись»

1

Вводная беседа, практическое занятие

-Учиться самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;

Применять алгоритм поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий:

- соблюдать правила поведения в компьютерном классе;

- осваивать основные сферы применения компьютеров;

-осваивать технологию создания личного альбома в среде ПервоЛого-осуществляет учебное сотрудничество.

-Выполнять действия по заданному алгоритму, предложенному учителем;

- выполнять действия …под диктовку учителя;

- находить общий признак для группы предметов;

- управлять объектами на экране монитора;

-осмысливать задачу, для решения которой недостаточно знаний;

-целенаправленно и осознанно развивает свои коммуникативные способности, осваивает новые языковые средства

19

4.2

Команды управления черепашкой.

Команда: «Иди»

1

Практическое занятие

-Учиться самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;

Применять алгоритм поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий:

- соблюдать правила поведения в компьютерном классе;

- осваивать основные сферы применения компьютеров;.

-Выполнять действия по заданному алгоритму, предложенному учителем;

- выполнять действия …под диктовку учителя;

- находить общий признак для группы предметов;

- управлять объектами на экране монитора;

-осмысливать задачу, для решения которой недостаточно знаний.

20

4.3

Команды: «Иди», «Повернись»

1

Практическое занятие, игра

-Учиться самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;

Применять алгоритм поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий:

- соблюдать правила поведения в компьютерном классе;

- осваивать основные сферы применения компьютеров.

-Выполнять действия по заданному алгоритму, предложенному учителем;

- выполнять действия …под диктовку учителя;

- находить общий признак для группы предметов;

- управлять объектами на экране монитора;

-осмысливать задачу, для решения которой недостаточно знаний;

-целенаправленно и осознанно развивает свои коммуникативные способности, осваивает новые языковые средства

21

4.4

Команды: «Опусти перо», «Подними перо».

1

Практическое занятие, игра

-Учиться самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;

Применять алгоритм поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий:

- соблюдать правила поведения в компьютерном классе;

- осваивать основные сферы применения компьютеров.

-Выполнять действия по заданному алгоритму, предложенному учителем;

- выполнять действия …под диктовку учителя;

- находить общий признак для группы предметов;

- управлять объектами на экране монитора;

-осмысливать задачу, для решения которой недостаточно знаний;

-целенаправленно и осознанно развивает свои коммуникативные способности, осваивает новые языковые средства

22

4.5

Команда: «Измени перо»

1

23

4.6

Команды: «Вылей краску», «Сотри рисунок»

1

Практическое занятие, игра-Учиться самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;

Применять алгоритм поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий:

- соблюдать правила поведения в компьютерном классе;

- осваивать основные сферы применения компьютеров.

-Выполнять действия по заданному алгоритму, предложенному учителем;

- выполнять действия …под диктовку учителя;

- находить общий признак для группы предметов;

- управлять объектами на экране монитора;

-осмысливать задачу, для решения которой недостаточно знаний;

-целенаправленно и осознанно развивает свои коммуникативные способности, осваивает новые языковые средства

24

4.7

Создание анимированного рисунка

1

Творческая работа в парах

-Учиться сообща выделять и формулировать познавательную цель;

Применять алгоритм поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий:

- осваивать основные сферы применения компьютеров;

-осваивать технологию создания личного альбома в среде ПервоЛого-осуществляет учебное сотрудничество.

-Выполнять действия по заданному алгоритму, предложенному учителем;

- находить общий признак для группы предметов;

- управлять объектами на экране монитора;

-осмысливать задачу, для решения которой недостаточно знаний;

-целенаправленно и осознанно развивает свои коммуникативные способности, осваивает новые языковые средства

25

4.8

Создание анимированного рисунка

1

Индивидуальная творческая работа

-Учиться самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;

Применять алгоритм поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий.

-Выполнять действия по заданному алгоритму, предложенному учителем;

- выполнять действия …под диктовку учителя;

- находить общий признак для группы предметов;

- управлять объектами на экране монитора;

-осмысливать задачу, для решения которой недостаточно знаний;

-целенаправленно и осознанно развивает свои коммуникативные способности, осваивает новые языковые средства

26

4.9

Команда «Светофор»

1

Практическое занятие

-Учиться самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;

Применять алгоритм поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий.

-Выполнять действия по заданному алгоритму, предложенному учителем;

- выполнять действия …под диктовку учителя;

- находить общий признак для группы предметов;

- управлять объектами на экране монитора;

-осмысливать задачу, для решения которой недостаточно знаний;

-целенаправленно и осознанно развивает свои коммуникативные способности, осваивает новые языковые средства

27

4.10

Команды: «Домой», «Замри - Отомри»

1

Практическое занятие

-Учиться самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;

Применять алгоритм поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий.

-Выполнять действия по заданному алгоритму, предложенному учителем;

- выполнять действия …под диктовку учителя;

- находить общий признак для группы предметов;

- управлять объектами на экране монитора;

-осмысливать задачу, для решения которой недостаточно знаний;

-целенаправленно и осознанно развивает свои коммуникативные способности, осваивает новые языковые средства

28

4.11

Команда: «Сообщи»

1

Практическое занятие

-Учиться самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;

Применять алгоритм поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий.

-Выполнять действия по заданному алгоритму, предложенному учителем;

- выполнять действия …под диктовку учителя;

- находить общий признак для группы предметов;

- управлять объектами на экране монитора;

-осмысливать задачу, для решения которой недостаточно знаний;

-целенаправленно и осознанно развивает свои коммуникативные способности, осваивает новые языковые средства

29

4.12

Команда «Выключи всё»

1

30

4.13

Добавляем новую команду

1

Практическое занятие, игра

-Учиться самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;

Применять алгоритм поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий.

-Выполнять действия по заданному алгоритму, предложенному учителем;

- выполнять действия …под диктовку учителя;

- находить общий признак для группы предметов;

- управлять объектами на экране монитора;

-осмысливать задачу, для решения которой недостаточно знаний;

-целенаправленно и осознанно развивает свои коммуникативные способности, осваивает новые языковые средства

31

4.14

Добавляем новую команду

1

32

4.15

Как отменить выполнение команды.

1

Практическое занятие

-Учиться самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;

Применять алгоритм поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий.

-Выполнять действия по заданному алгоритму, предложенному учителем;

- выполнять действия …под диктовку учителя;

- находить общий признак для группы предметов;

- управлять объектами на экране монитора;

-осмысливать задачу, для решения которой недостаточно знаний;

-целенаправленно и осознанно развивает свои коммуникативные способности, осваивает новые языковые средства

33

4.16

Создание анимированного рисунка

1

Творческая работа в парах

-Учиться самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;

Применять алгоритм поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий.

-Выполнять действия по заданному алгоритму, предложенному учителем;

- выполнять действия …под диктовку учителя;

- находить общий признак для группы предметов;

- управлять объектами на экране монитора;

-осмысливать задачу, для решения которой недостаточно знаний;

-целенаправленно и осознанно развивает свои коммуникативные способности, осваивает новые языковые средства

34

4.17

Создание анимированного рисунка

1

Индивидуальная творческая работа

-Учиться самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;

Применять алгоритм поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий.

-Выполнять действия по заданному алгоритму, предложенному учителем;

- выполнять действия …под диктовку учителя;

- находить общий признак для группы предметов;

- управлять объектами на экране монитора;

-осмысливать задачу, для решения которой недостаточно знаний;

-целенаправленно и осознанно развивает свои коммуникативные способности, осваивает новые языковые средства

**3 класс**

(0,5 час в неделю, всего 17ч.)

**п/п**

№

**занятия**

**Раздел, тема**

**Кол-во часов**

**Вид деятельности**

**5**

**Взаимодействие объектов (17 часов)**

**17**

35

5.1

Способы создания мультфильма

1

Беседа, практическое занятие

-Учиться самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;

Применять алгоритм поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий.

-Выполнять действия по заданному алгоритму, предложенному учителем;

- выполнять действия …под диктовку учителя;

- находить общий признак для группы предметов;

- управлять объектами на экране монитора;

-осмысливать задачу, для решения которой недостаточно знаний;

-целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности, осваивать новые языковые средства.

36

5.2

Добавление команды в цепочку команд.

1

Практическое занятие

-Учиться самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;

Применять алгоритм поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий.

-Выполнять действия по заданному алгоритму, предложенному учителем;

- выполнять действия …под диктовку учителя;

- находить общий признак для группы предметов;

- управлять объектами на экране монитора;

-осмысливать задачу, для решения которой недостаточно знаний;

-целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности, осваивать новые языковые средства.

37

5.3

Удаление команды из цепочки команд

1

Практическое занятие, игра

-Учиться самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;

Применять алгоритм поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий.

- Выполнять действия …под диктовку учителя;

- находить общий признак для группы предметов;

- управлять объектами на экране монитора;

-осмысливать задачу, для решения которой недостаточно знаний;

-целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности, осваивать новые языковые средства

38

5.4

Изменение параметров команды в цепочке. Копирование команды.

1

Практическое занятие.

-Учиться самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;

Применять алгоритм поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий.

- Выполнять действия …под диктовку учителя;

- находить общий признак для группы предметов;

- управлять объектами на экране монитора;

-осмысливать задачу, для решения которой недостаточно знаний;

-целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности, осваивать новые языковые средства

39

5.5

Кнопка пошагового выполнения.

Выполнение команды бесконечное число раз.

1

Практическое занятие.

-Учиться самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;

Применять алгоритм поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий.

- Выполнять действия …под диктовку учителя;

- находить общий признак для группы предметов;

- управлять объектами на экране монитора;

-осмысливать задачу, для решения которой недостаточно знаний;

-целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности, осваивать новые языковые средства

40

5.6

Сочинение сказки про *Черепашку*.

1

Игра

Применять алгоритм поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий.

- Находить общий признак для группы предметов;

-осмысливать задачу, для решения которой недостаточно знаний;

-целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности, осваивать новые языковые средства.

41

5.7

Создание мультфильма используя формы *Черепашки*

1

Практическое занятие.

-Учиться самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;

Применять алгоритм поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий.

- Находить общий признак для группы предметов;

- управлять объектами на экране монитора;

-осмысливать задачу, для решения которой недостаточно знаний;

-целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности, осваивать новые языковые средства.

42

5.8

Создание мультфильма используя формы *Черепашки*

1

43

5.9

Представление мультфильма с использованием форм*Черепашки*

1

Творческая работа в парах.

-Учиться самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;

Применять алгоритм поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий.

- Находить общий признак для группы предметов;

- управлять объектами на экране монитора;

-осмысливать задачу, для решения которой недостаточно знаний;

-целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности.

44

5.10

Подготовка к созданию мультфильма с использованием фотокамеры.

1

Беседа, практическое занятие

-Учиться самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;

Применять алгоритм поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий.

- Находить общий признак для группы предметов;

- управлять объектами на экране монитора;

-осмысливать задачу, для решения которой недостаточно знаний;

-целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности.

45

5.11

Создание фона и декораций для мультфильма.

1

Творческая работа в парах.

-Учиться самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;

Применять алгоритм поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий.

- Находить общий признак для группы предметов;

- управлять объектами на экране монитора;

-осмысливать задачу, для решения которой недостаточно знаний;

-целенаправленно и осознанно развивает свои коммуникативные способности.

46

5.12

Создание кадров для мультфильма.

1

Творческая работа в парах.

-Учиться самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;

Применять алгоритм поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий.

- Находить общий признак для группы предметов;

- управлять объектами на экране монитора;

-осмысливать задачу, для решения которой недостаточно знаний;

-целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности.

47

5.13

Создание кадров для мультфильма.

1

48

5.14

Создание кадров и редактирование.

1

Практическое занятие

-Учиться самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;

Применять алгоритм поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий.

- Находить общий признак для группы предметов;

- управлять объектами на экране монитора;

-осмысливать задачу, для решения которой недостаточно знаний;

-целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности, осваивать новые языковые средства.

49

5.15

Создание кадров и редактирование.

1

Индивидуальная творческая работа

-Учиться самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;

Применять алгоритм поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий.

- Находить общий признак для группы предметов;

- управлять объектами на экране монитора;

-осмысливать задачу, для решения которой недостаточно знаний;

-целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности.

50

5.16

Создание мультфильма.

1

Индивидуальная творческая работа

-Учиться самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;

Применять алгоритм поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий.

- Находить общий признак для группы предметов;

- управлять объектами на экране монитора;

-осмысливать задачу, для решения которой недостаточно знаний;

-целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности, осваивать новые языковые средства.

51

5.17

Представление мультфильма.

1

Творческая работа в парах

-Учиться самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;

Применять алгоритм поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий.

- Находить общий признак для группы предметов;

- управлять объектами на экране монитора;

-осмысливать задачу, для решения которой недостаточно знаний;

-целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности.

**4 класс**

(0,5 час в неделю, всего 17ч.)

п/п

№

занятия

**Раздел, тема**

**Кол-во часов**

**Вид деятельности обучающихся**

**6**

**Работа с текстом и создание презентаций (10 часов)**

**10**

52

6.1

Редактирование текстовой записи команды

1

Практическое занятие

-Учиться самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;

Применять алгоритм поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий.

- Находить общий признак для группы предметов;

- управлять объектами на экране монитора;

-осмысливать задачу, для решения которой недостаточно знаний;

-целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности, осваивать новые языковые средства.

53

6.2

Создание текстового окна

Изменение размера, цвета текста в текстовом окне

1

54

6.3

Создание текстового окна

Изменение размера, цвета текста в текстовом окне, добавление картинки к тексту.

1

55

6.4

Создание презентации

1

56

6.5

Дизайн презентации.

1

57

6.6

Анимация и просмотр презентации

1

58

6.7

Создание презентации

1

Практическое занятие, творческая работа

-Учиться самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;

Применять алгоритм поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий.

- Управлять объектами на экране монитора.

-Осмысливать задачу, для решения которой недостаточно знаний;

-целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности, осваивать новые языковые средства.

59

6.8

Работа со сканером

1

Практическое занятие

-Учиться самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;

Применять алгоритм поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий.

- Управлять объектами на экране монитора.

-Осмысливать задачу, для решения которой недостаточно знаний;

-целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности, осваивать новые языковые средства.

Творческая работа

60

6.9

Работа со сканером, перенос сканированных изображений на рабочий стол компьютера

1

61

6.10

Работа со сканером, перенос и обработка сканированных изображений

1

**7**

**Создание простейших альбомов (7часов)**

**7**

62

7.1

Оглавление альбома

1

Практическое занятие

-Учиться самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;

Применять алгоритм поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий.

- Управлять объектами на экране монитора.

-Осмысливать задачу, для решения которой недостаточно знаний;

-целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности.

Творческая работа

63

7.2

Добавление, удаление листов в альбоме

1

64

7.3

Добавление звука.

1

65

7.4

Вставка звука из файла

1

66

7.5

Создание мультфильма «Школьная жизнь».

1

67

7.6

Создание мультфильма «Школьная жизнь».

1

68

7.7

Представление мультфильма «Школьная жизнь».

1

- Управлять объектами на экране монитора.

-Целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности.

1. **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации учебного по внеурочной деятельности**

Реализация программы учебного курса внеурочной деятельности осуществляется в компьютерном классе.

**Оборудование учебного кабинета.**

**Технические средства обучения:**  интерактивная доска, документ камера, компьютер учителя, видеокамера цифровая, фотоаппарат цифровой, тележка с MacBook, , сканер, принтер.

**Учебно-методическое обеспечение учебного курса по внеурочной деятельности**

**Основная литература**

Гигиенические требования к использованию ПК в начальной школе// Начальная школа, 2011. - № 5. – с. 19 - 21.

Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года (Приложение к приказу Минобразования России от 11.02.2002 № 393)

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Начальное общее образование. / Министерство образования Российской Федерации. – Москва, 2011

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Стандарт начального общего образования по технологии// Начальная школа, 2011. - № 9,10.

Сопрунов С.Ф., Ушаков А.С., Яковлева Е.И. ПервоЛого 3.0: справочное пособие. М.: Институт новых технологий, 2012

Яковлева Е.И. ЛогоМозаика. М.: Институт новых технологий, 2012

Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. Учеб. пособие для студ. пед. вузов и системы повыш. квалиф. пед. кадров/ Полат Е. С. и др. Под ред Е. С. Полат. — М.,: Издательский центр «Академия», 2011.

Пахомова Н. Ю. Учебные проекты: его возможности. // Учитель, № 4, 2011, — с. 52-55

Полат Е.С., М.Ю. Бухаркина, М.В.Моисеева, А.Е. Петрова "Новые педагогические и информационные технологии в системе образования". М., 2012.

Степанова М.В. Учебно-исследовательская деятельность школьников: Учебно-методическое пособие для учителей /

Под ред. А.П. Тряпицыной. – СПб.: КАРО, 2012.

**Дополнительная и справочная литература**

Малых Т.А. Информационная безопасность молодого поколения //Профессиональное образование. Столица. – М.2012. № 6. С.30.

Малых Т.А. Ребенок у компьютера: за или против// Воспитание школьников. -М.2012. № 1.С.56-58

**Учебные пособия (экранно-звуковые, печатные):\_**

**Программы***–* Mac OS X, Microsoft Windows (Word, PowerPoint, Paint), компьютерная среда ПервоЛого-3.0. .

**Интернет-ресурсы**:

www.bezpeka.com/ru – портал БЕЗПЕКА все об информационной безопасности

     ИНТ. Программные продукты Лого ([http://www.int-edu.ru/logo/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.int-edu.ru%2Flogo%2F)) http://vashechudo.ru/raznoe/zagadki/detskie-zagadki-po-informatike-s-otvetami.htm

(http://school-collection.edu.ru/), (http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/473cf27f-18e7-469da53e08d72f0ec961/?interface=pupil&class[]=45&subject[]=19)

1. **Требования к результатам усвоения учебного курса по внеурочной деятельности**

В ходе усвоения учебного материала, выполнения различных видов внеурочной деятельности у обучающегося будут сформированы следующие компетенции:

Формы контроля

1. *класс*

-готовность применять правила поведения в компьютерном классе;

-сформированность понимания назначения основных сфер применения компьютеров;

-сформированность умений применять технологию создания личного альбома в среде ПервоЛого;

- сформированность умений применять правила работы в сотрудничестве;

- сформированность умений применять правила использования монологической речи.

- готовность действовать по заданному алгоритму, предложенному учителем;

- готовность точно выполнять действия под диктовку учителя;

- сформированность умений находить общий признак для группы предметов;

- сформированность умений управлять объектами на экране монитора;

- готовность осмысливать задачу, для решения которой недостаточно знаний;

- готовность целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности, осваивать новые языковые средства.

Самостоятельная работа или тест включают в себя задания, обобщающие материал по изученной Устный/письменный опрос на знание теоретического материала.

Защита проекта, творческой работы

1. ***Класс***

**-** Знать правила поведения в компьютерном классе;

-знать основные сферы применения компьютеров;

-выполнять основные команды управления «черепашкой»;

-знать технологию создания личного альбома в среде ПервоЛого;

-соблюдать правила работы в сотрудничестве;

- соблюдать правила использования монологической речи.

**-** уметь определять проблему, ставить учебные цели, проверять достижимость целей с помощью учителя;

-действовать по заданному алгоритму, предложенному учителем;

-точно выполнять действия под диктовку учителя;

- находить общий признак для группы предметов;

-управлять объектами на экране монитора;

-осмыслить задачу, для решения которой недостаточно знаний;

-целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности, осваивать новые языковые средства.

Самостоятельная работа или тест включают в себя задания, обобщающие материал по изученной теме.

Устный илиписьменный опрос проводятся после изучения теории.

Творческие работы целесообразно проводить по тем темам, где учащиеся должны демонстрировать способность применять полученные знания. Индивидуальное портфолио ученика, в котором представлена подборка творческих работ, выполненных в течение учебного года

1. ***класс***

- Знать основные сферы применения компьютеров;

-иметь навыки делового партнёрского общения;

-знать основные этапы создания индивидуального проекта;

-знать разные способы создания презентаций.

- уметь вести дискуссию, отвечать на незапланированные вопросы;

-формулировать задачи и определять действия по их реализации;

-анализировать свои возможности в реализации проектной идеи;

-подвести итоги реализации проекта и представить их в публичном выступлении.

-планировать свою учебную деятельность, оценивать степень и способы достижения цели в учебных и жизненных ситуациях, самостоятельно исправлять ошибки***;***

-отвечать на вопрос, чему нужно научиться для решения поставленной задачи;

-самостоятельно находить недостающую информацию в информационном поле;

-проводить анализ при решении логических задач;

-использовать навыки оценочной деятельности.

 Тесты, самостоятельные и практические работы, контрольные работы Индивидуальное портфолио ученика, в котором представлена подборка творческих работ, выполненных в течение учебного года

***4 класс***

-Иметь первоначальные представления о компьютерной грамотности

- знать основные сферы применения компьютеров;

-иметь навыки делового партнёрского общения;

-соблюдать правила анализа собственной деятельности;

-знать основные этапы создания индивидуального проекта;

- знать способы создания презентаций;

-знать способы создания мультфильмов.

**-**вести дискуссию, отвечать на незапланированные вопросы;

-формулировать цель проекта и понимать, чем цель отличается от задачи;

-формулировать задачи и определять действия по их реализации;

-анализировать свои возможности, сильные и слабые стороны в реализации проектной идеи;

-находить свое место в разработке и реализации проекта-мультфильма;

-подводить итоги реализации своей деятельности и представить их в публичном выступлении.

-самостоятельно определять проблему, ставить учебные и жизненно - практические цели, проверять достижимость целей, самостоятельно определять порядок действий;

-планировать свою учебную деятельность, оценивать степень и способы достижения цели в учебных и жизненных ситуациях, самостоятельно исправлять ошибки;

-отвечать на вопрос, чему нужно научиться для решения поставленной задачи;

-самостоятельно находить недостающую информацию в информационном поле;

-создавать анимированные презентации;

-использовать навыки оценочной деятельности.

Стандартом предполагается преимущественно накопительная оценка образовательных результатов по данному учебному курсу. Индивидуальное портфолио ученика, в котором представлена подборка творческих работ, выполненных в течение учебного года.