Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

Искитимского района Новосибирской области детский сад

«Теремок» п. Керамкомбинат.

**Проект**

**« ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ»**

(первая младшая группа)

Воспитатели:

Суптеля. Н.В.

Дюрягина. Л.А.

п.Керамкомбинат

2020г.

**Проект в первой младшей группе «Домашние животные»**

**Тип проекта:** познавательно-творческий.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (2 недели).

**Участники проекта:** воспитатели, родители, дети 2-3 лет, музыкальный руководитель.

**Актуальность проекта:** в настоящее время, мало кто из детей видел живую корову, лошадь, козу и других домашних животных. Не все имеют возможность держать кошку или собаку в доме. А любовь к животным у детей нужно воспитывать с раннего возраста. Поэтому мы решили провести в группе проект, с целью углубления и обогащения знаний детей о домашних животных и воспитать бережное отношение и любовь к ним.

**Цель проекта:** обогатить знания детей о домашних животных. Дать детям представление о домашних животных и их детёнышах, их внешнем виде, повадках. Воспитывать любовь, уважение и заботливое отношение к домашним животным.   
**Задачи:**

* Закрепить представление о домашних животных (живут рядом с человеком, люди заботятся о животных, животные приносят пользу людям).Учить узнавать и называть домашних животных по внешнему виду. Дать представление чем питаются.
* Формировать умение различать взрослых животных и их детёнышей (кот-кошка-котёнок, пёс-собака-щенок, козёл-коза-козлёнок и т. д.) подражать их голосу. Развивать познавательную активность. Воспитывать у детей любовь к животным, заботливое отношение к ним.
* Учить слушать художественные произведения, запоминать небольшие стишки, потешки, отгадывать загадки. Развивать у детей интерес к устному народному творчеству, русским народным сказкам о домашних животных. Учить драматизировать небольшие отрывки, развивать диалогическую и монологическую форму речи.
* Развивать умение общаться со сверстниками в процессе игровой деятельности. Развивать внимание, общую моторику, эмоциональную отзывчивость.

**Предполагаемый результат:**

* У детей будет сформулировано понятие домашние животные, дети будут правильно называть животных и их детёнышей, знать чем они питаются, как надо за ними ухаживать, какую пользу они приносят людям.
* Повысится познавательный интерес к животным, появится желание заботиться о них.
* Расширятся коммуникативные и творческие способности детей. Обогатится словарный запас детей.
* Родители станут участниками образовательного процесса.

**Этапы реализации проекта:**

**1-й этап: подготовительный.**

Направлен на обогащение развивающей среды.   
1. Подбор методической литературы по теме проекта.   
2. Подбор художественной литературы, загадок, подвижных и пальчиковых игр по теме «Домашние животные».  
3. Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала, настольно-печатных игр, набор игрушек домашних животных.

4. Изготовление макета «Деревенский дворик»  
**2-й этап: основной. Совместная деятельность воспитателя и детей.**

*Рассказ воспитателя и беседы:* «Домашние животные и их детѐныши», «Что мы знаем о домашних животных», «Какую пользу приносят?»

Цели:расширить представления детей о домашних животных и их детѐнышах. Уметь различать разных животных по характерным особенностям. Обогащать представления детей о поведении, питании домашних животных. Познакомить с ролью взрослого по уходу за домашними животными. Развивать эмоциональную отзывчивость.

*Чтение художественной литературы:* Чтение: «Коза-дереза», «Курочка-ряба», «Зимовье зверей», «Репка», В. Сутеев «Кто сказал мяу?», «Цыплѐнок и утѐнок», С. Михалков «Котята», Е. Благинина «Котѐнок», С. Маршак «Усатый-полосатый», В. Берестов «Курица с цыплятами». «Мамы и малыши», «Как животные помогают людям»

*Чтение и проговаривание потешек:* «Как у нашего кота», «Кысонька-мурысонька», «Курочка Рябушечка», «Петушок», «Козленок», «Коровушка».

*Разучивание стишков* :А.Барто «Бычок», «Лошадка».

*Отгадывание загадок о домашних животных.*

*Пальчиковые игры:* «Домашние животные», «Встреча», «Коза», «Курочка», «Кошка».

*Рассматривание* плаката, иллюстраций, картинок о домашних животных и их детенышах.

*Рассказывание по сюжетным картинкам из серии «Домашние животные» (автор С. Веретенникова).*

*Словесные игры:* «Назови по описанию», «У кого кто?», «Назови ласково», «Кто как кричит?»

*Дидактические игры:* «Чей малыш?», «Кто, где живет?», «Собери семью», «Четвертый лишний», «Кто, что ест?».

*Настольные игры*: кубики, лото, пазлы по теме проекта.

*Сюжетно-ролевые игры*: «Путешествие к бабушке в деревню», «Ветлечебница».

*Беседы с детьми:* «Не трогай незнакомых животных на улице», «Не обижай животных». «Не дразни собак».

*Конструирование:* «Конура для собаки», «Загончик для лошади» (конструктор «лего»).

*Театрализованная деятельность:* пальчиковый театр: сказка «Репка», драматизация потешек «Два веселых гуся», «Курочка рябушечка».

*Художественное творчество:* лепка «Поросята», «Веточка для козы». Рисование «Бублики для щенка», «Мячики для котенка». Трафареты, раскраски по теме проекта.

*Музыка:* разучивание песенок «Кошка» муз. А.Александрова, сл. Н.Френкель, «Бобик» муз. Т Потапенко, сл. Н Найденовой. Слушание песенок «Про козлика» муз. Струве, «Кто пасется на лугу» муз. А.Пахмутовой.

**Мероприятия по работе с родителями:**

Показ родителями театрализованного представления «Как Мурзик маму потерял» (с использованием кукол бибабо).

Участие в интегрированном развлечении «Кто в нашем дворике живет».

Совместная работа детей и родителей: аппликация «Домик для животного».

**3-й этап: заключительный.** В результате проекта:

* создан макет «Деревенский дворик»;
* оформлена выставка детских работ;
* проведено интегрированное развлечение «Кто в нашем дворике живет».

****

**Фотоотчет по реализации проекта.**

****



****

****

****

****

****

****

****

****