**Внеурочный проект прощания с «Азбукой»**

«**За всё, чему ты нас учила, спасибо, Азбука, тебе!»**

Выполнила: Загидулина Альбина Фанисовна,

учитель начальных классов.

МБОУ«Высокогорская средняя общеобразовательная школа №4 им.Г.Баруди»

2020

Коллективный проект подготавливался в течении 4-х недель, завершающим этапом которого получился праздник – презентация проекта.

Цели:

\*  пробудить у первоклассников интерес к учёбе;

\*  привить любовь к книге и её создателям;

\*  в игровой форме повторить и закрепить знания детей по курсу «Азбука»;

\*  создавать условия для формирования доверительных отношений между родителями, учителями и детьми.

Оборудование:

Интерактивная доска, зал украшен шарами, рисунками,; организована выставка детских книг; лозунги «Если хочешь много знать, многого добиться, обязательно читать нужно,  научиться», «Прощай, Азбука!».

Организационно – подготовительная работа:

1.Подобрать стихи, разучить песни с детьми, созвучные теме мероприятия.

2.Организовать выставку поделок, рисунков, детских книг.

3Ознакомить со сценарным планом лиц, задействованных в мероприятии.

**Презентация проекта:**

Под музыку *«Чему учат в школе»* дети занимают свои места.

**Ученик:**

Мы сегодня очень рады

Всем ребятам, папам, мамам!

Мы приветствуем гостей,

Дорогих учителей!

**Ученик**

Пусть зовут нас «семилетки»!

Пусть не ставят нам отметки!

Но ведем мы дневники!

Все же мы... – Ученики!  
**Ученик**

Любим чистый светлый класс! Это раз!

Там читаем мы слова! Это два.

Ну, а в-третьих, я девчонкам  
Сам уже пишу записки!  
И бабуля говорит:

«Мой внучонок -Вундеркинд!»

**Ученик**

В день осенний, в день чудесный

 В класс несмело мы вошли.

«Азбуку» – учебник первый

 На столах своих нашли.

**Ученик**

Тому, кто хочет много знать,

Кто хочет книги прочитать

Про горы и долины,

Про водные глубины,

Про реки, звезды и моря -

Не обойтись без Азбуки, друзья!

**Ученик**

Мы больше полгода уже отучились,  
Мы много успели и много узнали.   
Писать и считать мы уже научились,  
И первые книги свои прочитали.

**Ученик**  
А верным помощником в этом нам стала  
Первая главная книжка.  
И первые буквы она показала  
Девчонкам , да и мальчишкам.

**Ученик**  
Буквы потом сложились в слова,  
Слова - в предложенья и фразы.  
Огромный и красочный мир тогда  
Открылся, ребята, нам сразу.

**Ученик**  
Мы прочтём хороших книг немало,  
Пускай года пройдут и много-много дней,  
Нам Азбука хорошим другом стала,  
Мы этот праздник посвящаем ей!

**Ученики 1Б класса исполняют песню «Учат в школе»**

**Учитель:** Ребята, совершенно верно!! Сегодня у нас праздник!!! Мы научились читать!! А помогла нам в этом наша любимая азбука!!! Этот праздник мы посвящаем ей! Поделиться своей радостью мы пригласили самых близких людей.

Ребята а сколько букв в русском алфавите?

А сколько звуков?

Совершенно верно! В нашем русском языке 33 буквы и 42 звука.

Есть гласные и согласные, а есть буквы, которые не имеют звуков.

Ну-ка буквы, стройтесь в ряд! Вот сейчас все заговорят!

(выходят дети – гласные)

**Буква А** сладка на вкус,

Словно сахарный арбуз.

**Буква Е** есть в слове «ель»,

Заметает ель метель.

**Буква Ё** есть в слове «ёж»

Ты легко её найдёшь.

**Буква И**

И - игрушки,

И - игра.

Любит игры детвора.

**Буква О**

О – похожа на колечко,

Словно шёрстка на овечке.

**Буква У.**

Замычит бурёнка : «Му-у!»

Узнаёте букву У?

**Буква Ы** есть в слове «бык»,

Травку бык щипать привык!

**Буква Э.**

Этот дом похож на ваш-

У него один этаж.

**Буква Ю.**

Скачет Юля, как юла,

Хоть и ростиком мала!

**Буква Я.**

Ты твердишь всё: «Я да я!

Всех умнее я, друзья!»

Не забудь, что буква Я –

Самая последняя!

**Учитель:**

-Ну ка гласные встаньте в пары!

(а-я, о-ё, е-э, у-ю, ы-и)

**Учитель::**

Вот вам буквы. Попробуйте, ребята, составить слово!

Что не получается! А почему?

Не хватает согласных! Давайте пригласим и эти буквы.

(Входят «согласные»)

А согласные … согласны

Шелестеть, шептать, скрипеть,

Даже фыркать и шипеть,

Но не хочется им петь.

**Буква Й.**

Йогурт из малины

Самый наш любимый!

**Буква Л.**

Лето, ливень, листопад,

Я любой погоде рад!

**Буква М** узнал я рано,

Ведь она есть в слове «мама»!

**Буква Н.**

Н – весёлый Новый год,

Скоро в гости к нам придёт!

**Буква Р.**

Р – рычит, как будто рысь,

Эй, меня остерегись!

**Буква Х.**

Веселится буква Х:

Хи-хи-хи да ха-ха-ха!

**Буква Ц** как будто цапля

На одной ноге стоит.

**Буква Ч.**

Чашки, чайник, сладкий чай,

Что за буква? Отвечай!

**Буква Щ** есть в слове «щит».

От удара он трещит!

**Буква Б** как бегемот

Проглотила бутерброд.

**Буква В** есть в слове « вол»,

Я её легко нашёл!

**Буква Г.**

Что за грохот? Что за гром?

Букву Г принёс нам гном.

**Буква Д** как будто дом,

Я в деревне жил в таком.

**Буква Ж.**

Узнаёшь знакомый звук?

Буква Ж жужжит, как жук.

**Буква З.**

З звенит, словно звонок,

Нас торопит на урок.

**Буква К** как куколка

Славненькая буковка!

**Буква П.**

П- прекрасные подарки

Принесли в пакете ярком.

**Буква С.**

С- свистит, словно свисток,

Удирайте со всех ног!

**Буква Т.**

Взял я толстую тетрадь,

Буду букву Т писать.

**Буква Ф**.

Я в лесу нашёл фиалку-

Только рвать фиалку жалко!

**Буква Ш**.

Я шуршу, как будто шина

Есть я в слове и «машина».

И собой я хороша!

Вы узнали букву Ш?

**Входят ъ и ь**

**Учитель:** А вы почему такие грустные?

**Буквы Ъ и Ь:** Вы про нас забыли!

**Учитель:** Мы исправим ошибку. А что вы про себя расскажете?

**Твёрдый знак:**

Знак я очень твёрдый, оттого и гордый.

Буквы в слове разделяю,

Только жаль, меня теряют!

**Мягкий знак:**

Я – мягкий знак.

Меня найдёшь

И в слове « льёт»

И в слове «дождь».

**Учитель:** Ну вот наш алфавит и собрался, только бы еще каждой букве свое место найти. А ну-ка, буквы, создадим алфавит. (Буквы строятся в алфавитном порядке)

А сейчас, вашему вниманию представляем «Сказку о букве Я» (**Инсценировка)**

**АВТОР:** Всем известно:  
Буква "Я" в азбуке последняя.  
А известно ли кому,  
Отчего и почему?

**ДЕТИ (хором)**- Hеизвестно  
 **АВТОР:**- Интересно?   
**ДЕТИ (хором)**- Интересно!

**АВТОР:**Hу, так слушайте рассказ.  
Жили в азбуке у нас буквы.  
Жили, не тужили,   
Потому что все дружили,  
Где никто не ссорится,   
Там и дело спорится.  
Только раз все дело встало  
Из-за страшного скандала:  
Буква "Я" в строку не встала,  
Взбунтовалась буква "Я"!

**БУКВА Я (выходит)** - Я -

**АВТОР:** сказала буква «Я».

**Буква Я:** Главная-заглавная!  
Я хочу, чтобы повсюду  
Впереди стояла Я!  
Hе хочу стоять в ряду.   
Быть желаю на виду! -

**АВТОР:** Говорят ей:  
**БУКВЫ:** Встань на место!   
**АВТОР:**Отвечает:

**БУКВА** - Hе пойду!  
Я ведь вам не просто буква,

Я - местоимение.  
Вы в сравнении со мною -  
Hедоразумение!  
Hедоразумение -  
Hе более не менее!

**АВТОР:**Тут вся азбука пришла  
В страшное волнение.

**БУКВА Ф**- Фу-ты ну-ты! -                                                               
**АВТОР:**Фыркнул Ф,от обиды покраснев.  
**БУКВА С:**- Срам! –  
**АВТОР:** Сердито С сказала. В кричит:   
**БУКВА В**- Воображала!

**АВТОР:** Проворчало П:

**БУКВА П:** Попробуй,   
Потолкуй с такой особой!

**БУКВА Ь**: Нужен к ней подход особый.

**АВТОР:** Вдруг промямлил мягкий знак.  
А сердитый твёрдый знак

Молча показал кулак.

**Гласные:** Тише, буквы! Стыдно, знаки!

**АВТОР:** Закричали гласные.

**БУКВА А:** Не хватало только драки,

**БУКВА Ю**: А ещё согласные!

**БУКВА О**: Надо раньше разобраться,

А потом уже и драться.

**БУКВА** **У**: Мы же грамотный народ!

**БУКВА** **Е:** Буква «Я» сама поймёт.

**БУКВА И**: Разве мыслимое дело,

**БУКВА Ы**: Всюду «Я» совать вперёд!

**БУКВА Э**: Ведь никто в таком письме

Не поймёт ни «бэ», ни «мэ».

**АВТОР**: Я затопала ногами:

**БУКВА Я:**- Hе хочу водиться с вами!  
Буду делать все сама!  
Хватит у меня ума! –

**АВТОР:** Буквы тут переглянулись,

Все - буквально! - улыбнулись,

И ответил дружный хор

**БУКВЫ: (ВСЕ)** - Хорошо, идем на спор:

**Буква Р:** Если сможешь в одиночку  
Hаписать хотя бы строчку,

**Буква К:** Правда, стало быть, твоя!

**БУКВА Я:** Чтобы я да не сумела,   
Я ж не кто-нибудь, а Я!  
**АВТОР:** Буква "Я" взялась за дело:  
Целый час она пыхтела,  
И кряхтела, и потела, -  
Hаписать она сумела  
Только…..

**БУКВА Я**: "Я ЯЯЯЯ?!"

**АВТОР:** Как зальется буква "X":  
**БУКВА Х:**- Ха-ха-ха-ха-ха-ха-ха! -

**АВТОР** : «О» от смеха покатилась!                                                      
«А» за голову схватилась.

Б схватилась за живот...

Буква Я сперва крепилась,

А потом  - как заревет:

**БУКВА Я:**- Я, ребята, виновата!  
Признаю вину свою!   
Я согласна встать, ребята,  
Даже сзади буквы "Ю"!

**АВТОР:**- Что ж, - решил весь алфавит, -

**БУКВА А:** Если хочет - пусть стоит!

Дело ведь совсем не в месте.   
Дело в том, что все мы - вместе!

**ВСЕ БУКВЫ:** Чтобы все от А до Я -  
Жили, как одна семья!

**АВТОР**: Буква «Я» всегда была,

Всем и каждому мила,

Но советуем, друзья,

Помнить место буквы «Я»!

**Учитель:**

Аплодисменты нашим артистам за увлекательную сказку! Теперь мы все узнали, почему я в алфавите последняя. А теперь, ребята, настало очередь показать свои знания. Ведь не зря мы больше полгода учились в школе. Давайте свои умения покажем. (Ребята в командах по 6 человек выполняют задания. Задания лежат и в конвертах для каждой команды, и появляются на интерактивной доске.)

**Учитель**:

Задание 1: Найдите лишнюю букву и объясните свой выбор.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А  О  У  **Б**  Ы  Э    согласная | З  Г  **Я**  Д  Ф  К            гласная | Ч  Щ  **Ш**  Й        твёрдый |

Задание 2: Угадай букву

1. Эта буква широка и похожа на жука. (Ж)

2. В этой букве нет угла - до того она кругла.

    До того она кругла - укатиться бы могла. (О)

3. С этой буквой на носу филин прячется в лесу. (Ф)

4. На эту букву посмотри - она совсем как цифра 3. (З)

5. Палочка и палочка, между ними галочка.

   И понятно сразу всем: получилась буква ... (М)

Задание 3: Собери волшебные слова из слогов.

Для учеников:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| со | спа | пас | си | ба | бо |  |
| зи | по | жи | жа | ты | луй | ста |

Для родителей:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | Ю | Д | И | РА | К | ВСТ | НУ | ВУЙ |

Задание 4: А теперь надо разгадать загадки и найти ключевое слово.

1. Он работает «шахтером»  
В шубе, черной, словно ворон.  
Под полями роет норки,  
На траве чернеют горки.  
Что же за зверек такой  
Поселился под землей? (Крот)

2. Есть немало рогачей  
В зоопарке и в лесу.  
У всех рога на голове,  
У одного лишь на носу. (Носорог)

3. Маленького роста я,

Тонкая и острая,

Носом путь себе ищу,

За собою хвост тащу. (Иголка)

4 Путешествую по странам,

По морям, по океанам

И по суше, и средь вод –

Мне не нужен пароход,

Поезд, самолёт, автобус,

Потому что есть, друзья,

Шар волшебный у меня,

Называется он… ( Глобус)

5. Что за чудо — синий дом!

Ребятишек много в нём.

Носит обувь из резины

И питается бензином. (Автобус)

**Учитель:** Посмотрите, посмотрите, что у нас получилось? ( Книга ).

Ребята, а с какой книгой мы попрощались?

Верно, мы говорим «Азбуке» «До свидания» и встречаем новые две книги. Догадались, какие?

Совершенно верно, ребята.

Ну а теперь, в завершении, давайте, ребята, поблагодарим наших мам, которые изо дня в день от буквы к букве вели вас за руку по страницам нашей азбуки. Ведь не только мы с вами ребята знаем каждый текст, каждую загадку в нашей азбуке, но все это знают наши мамы! Ребята хотят поздравить вас, любимые наши мамы, с наступающим праздником 8 марта.

Я, как учитель хочу поблагодарить вас, милые мамы, за то, что вы всегда рядом, за вашу поддержку и понимание.Примите от нас поздравление!

**Песня «Мамочка милая..»**

Всем спасибо за вниманье,

За задор, за звонкий смех,

За азарт соревнованья,

Обеспечивший успех.

Вот настал момент прощанья,

Будет краткой наша речь:

Говорим мы: до свиданья!

До счастливых новых встреч!