

Администрация муниципального образования городского округа «Воркута»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №42 «Аленка» г. Воркуты
«Челяйбөс 42№-а видзанін «Аленка»
школаобщества велодан муниципальней съёмкуд учреждение Воркута к.

*Конспект квест - игры
«Profif-kids спешат на помощь»*

Разработала:
Кудренко Виктория Николаевна,
воспитатель МБДОУ «Детский сад
№42» г. Воркуты

Воркута 2020 г.

Цель: создание условий для организации совместной деятельности по ознакомлению детей с миром профессий, направленные на развитие у детей дошкольного возраста позитивных установок иуважительного отношения к разным видам профессий, формирование допрофессиональных способностей.

Задачи:

образовательные:

- расширить представления у старших дошкольников о профессиях: строитель, парикмахер, повар, дизайнер, стилист, трудовых действиях, профессиональных качествах, необходимых для выполнения трудовых функций, о значении профессий для общества.
- способствовать обогащению игрового опыта дошкольников.

Развивающие:

- развивать коммуникативные навыки, умение рассуждать, делать умозаключения, принимать решения;
- развивать умение работать в команде, самостоятельность и инициативу при выполнении заданий;
- формировать навыки конструктивного общения и взаимодействия.

Воспитательные:

- воспитывать у детей уважительное отношение к людям разных профессий;
- воспитывать доброжелательные взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

Материалы и оборудование: З ширмы, различные виды конструктора, каски, кепки, игра «Подбор причесок», заготовки для рисования, карандаши, фломастеры, фартуки, одноразовые перчатки и шапки, шпажки, фрукты, тарелки, шляпы, парики, мультимедийное оборудование.

Ход игры:

Части занятия	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Метод. приемы и указания
1. Вводная часть	<p>-Здравствуйте, мои юные друзья! Как здорово, что вы пришли ко мне! Вы знаете, кто такая Золушка? Правильно – это героиня сказки! А я ее подруга Фея.</p> <p>Золушка в честь приближающейся весны и праздника всех влюбленных, который отмечается завтра, приглашает всех вас к себе во дворец на праздничный бал. Вы согласны отправиться на бал к Золушке?</p> <p>(на экране появляется мачеха)</p> <p>Мачеха: «Ха, ха, ха! На бал они собрались? Ишь, чего придумала, Золушка, гостей позвала! Не бывать празднику! Никакого бала не будет?</p> <p><i>мачеха рвет пригласительный билет</i></p> <p>«Ребята, беда! Злая мачеха разорвала наш пригласительный билет на бал!</p> <p>Что же нам делать? Как выйти из этого положения?</p> <p>Мачеха: «Ладно, скажусь я над вами! Сумеете за пять минут построить дворец! Приблизитесь на один шаг к</p>	<p>Дети входят в зал. Здороваются.</p> <p>Слушают обращение мачехи</p> <p>предложения детей</p>	<p>организационный момент приветствие мотивация</p> <p>проблемная ситуация</p>

	<p>празднику, не успеете - не видать вам Золушки и бала».</p> <p>Нежели мы не справимся? Ребята, скажите, пожалуйста, люди какой профессии строят дома, замки, дворцы?</p> <p>Хотите перевоплотится в настоящих строителей? Кто согласен?</p> <p>Чтобы обеспечить безопасность на стройке, давайте наденем защитные каски (надевают).</p>	<p>-ответы детей подбирают необходимые атрибуты и элементы спецодежды</p>	
2. Основная часть	<p><u>1 станция «Строители»</u></p> <p>Из чего же нам строить дворец? (обращаю внимание детей на разнообразие конструкторов).</p> <p>Злая мачеха на выполнение задания дала нам всего пять минут?</p> <p>-Как вы думаете, быстрее будет, если мы все вместе будем строить замок или каждый свой? Вместе! Все за дело, время пошло?</p> <p><i>Возможные вопросы к детям:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Кто проектирует, разрабатывает чертежи, создает макеты зданий? Есть желающие среди вас стать архитекторами и спроектировать дворец. - С чего начинается строительство любого здания? (с фундамента. Часть фундамента при строительстве настоящих домов закладывается глубоко в землю, чтобы здание крепко и надежно стояло на земле). -Каким должен быть фундамент? - Как вы думаете, работа строителя опасна? Почему? - Как вы думаете строитель – это больше мужская или женская профессия? Почему? - Вы когда – нибудь видели настоящего строителя? Где, что он строил? - Какие машины – помощники помогают людям строить дома? - Какие инструменты нужны строителю? (картинки на мольберте) -Какие еще строительные профессии вы знаете? Если не знают, называю сама, а что делают люди этих профессий, предлагаю спросить у родителей). 	<p>-из кубиков, из деревянного конструктора</p> <p>- ответы детей дети строят замок. -архитекторы</p> <p>-с фундамента (крепким, устойчивым, основательным).</p> <p>ответы детей</p> <p>подъемный кран, экскаватор, бетономешалки) (каменщики, штукатуры – маляры, плотники, монтажники, крановщики</p>	<p>актуализация представлений детей</p> <p>указания</p> <p>вопросы</p> <p>актуализация представлений детей</p>

	<p>Вывод: Как здорово у вас получилось! Вы ловко справились с заданием мачехи. Что помогло вам справиться с заданием мачехи? Мы работали дружно, сплоченно, как единая команда настоящих строителей – профессионалов.</p> <p><i>Мачеха:</i> Не думала, что вы так ловко справитесь с моим заданием, придется вам отдать первую часть пригласительного билета. А найдете вы ее среди инструментов, которые необходимы строителям в работе.</p> <p><i>Мачеха:</i> Уж близок бал, а Золушка сидит без прически! Мои любимые дочурки отобрали у нее все расчески, все ленточки, все заколки...</p> <p>Сумеете за пять минут подобрать и сделать для Золушки прическу, получите часть заветного пригласительного билета. А не успеете, не бывать вам на балу!</p> <p><u>2 станция «Парикмахеры»</u></p> <p>-Куда же мы должны с вами отправиться, где делают прически?</p> <p>-А как называют людей, которые придумывают и делают самые разные прически на все случаи жизни?</p> <p>-А где же нам устроить парикмахерскую? Давайте перевоплощаться в парикмахеров (желающие надевают, передники и жилетки).</p> <p>-Что мы здесь с вами видим?</p> <p><i>Прическу для Золушки можно нарисовать, можно смоделировать из готовых шаблонов, а можно придумать свою!</i></p> <p>Можете работать в паре, будете помогать при необходимости друг другу.</p> <p>Какую прическу выбрать, решать только вам, юные парикмахеры – стилисты. Помните, у нас всего пять минут.</p> <p><i>Возможные вопросы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Какие инструменты необходимы парикмахеру? - Что парикмахер должен уметь делать? (подстригать, красить волосы, делать прическу, может накрутить бигуди, может закрепить прическу 	вывод
	<p>слушают обращение мачехи</p> <p>находят первую часть пригласительного билета</p>	
	<p>в парикмахерскую, салон красоты</p> <p>парикмахеры</p> <p>находят знак, по волшебству ширмы открываются</p> <p>ответы детей</p>	проблемная ситуация
	<p>каждый ребенок выбирает себе определенный вид деятельности: подбор прически, рисование, стрижки ножницами</p>	Актуализация представлений
	<p>ответы детей</p>	объяснение

	<p>лаком, может помыть голову и т.д.).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Как называют людей, у которых светлые белокурые волосы? - Как называют людей, у которых темные, черные волосы? - А Золушка у нас кто? Шатенка, брюнетка или блондинка? - А можно ее превратить в брюнетку? Что для этого нужно сделать парикмахеру? - С помощью чего можно сделать волосы кудрявыми, волнистыми (бигуди, утюжок, щипцы). А можно сделать завивку Золушке, если нет ни бигуди, ни утюжка? (предлагают варианты). -А кто умеет делать завивку с помощью карандаша и ножниц? Если нет, показываю наглядно как. <p>Обращаю внимание на время. Кто подобрал и сделал прическу для Золушки и принца, можете поместить портрет на мольберт и закрепить с помощью магнитов.</p> <p><u>Вывод:</u> Мои юные друзья, да вы настоящие парикмахеры! Какие разные получились у вас прически, интересно какую выберет для бала Золушка?</p> <p><i>Мачеха:</i> И с этим заданием вы справились на отлично! Столько разных причесок придумали, одна лучше другой. Так и быть, часть билета найдете под портретом брюнетки.</p> <p>Радуемся, что нашли еще одну часть пригласительного билета, прикрепляем на мольберт.</p> <p><i>Мачеха:</i> «С минуты на минуту должен начаться бал, а праздничный стол до сих пор пуст! С этим заданием вам ни за что не справиться. Помните, у вас всего пять минут!»</p> <p style="text-align: center;"><u>3 станция «Повара»</u></p> <p>-В кого же нам надо превратиться, чтобы накрыть праздничный стол? Где мы найдем кухню? (<i>открываем локацию</i>).</p> <p>Стоп! Вам не кажется, что у нас грязные руки? Что делать? Рядом нет воды! И времени у нас очень мало! Надеваем шапочки и перчатки.</p>	<p>-блондины -брюнеты -блондинка -да перекрасить специальной краской для волос ответы детей</p> <p>делают вывод</p> <p>слушают обращение мачехи</p> <p>Ищут вторую часть пригласительного билета</p> <p>ответы детей</p> <p>надевают перчатки и шапочки</p>	<p>вопросы</p> <p>обучение новому способу вырезания</p> <p>вывод</p> <p>Проблемная ситуация</p>
--	--	---	---

<p>-Вопрос: для чего мы надели шапочки и перчатки?</p> <p>-Что можно приготовить из этих продуктов?</p> <p>-Что это за палочки? Как они могут нам пригодится?</p> <p>Предлагаю сделать оригинальное блюдо – канопе. Это такие особые фруктовые бутерброды на палочке. Вы можете нанизывать фрукты в любом порядке, можно нанизывать только самые любимые.</p> <p>Возможные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Каким должен быть повар и почему? -Какие приборы – помощники есть у каждого повара (мясорубка, овощерезка и т.д.) -Какое блюда они готовят дома вместе с мамой? Любимое блюдо в вашей семье? <p>Кто закончил предложить расставить стаканчики, разложить салфетки, ложки.</p> <p><i>Macheha:</i> «Это было мое последнее задание для вас. Вы справились с ним, даже лучше, чем наши дворцовые повара. Эх, не везет мне сегодня. Так и быть, следующую часть пригласительного билета найдете в книге рецептов».</p> <p><u>4 станция «Стилисты»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Задания мачехи мы все выполнили, вот - вот начнется бал, а мы с вами без праздничных маскарадных нарядов? - В кого мы должны превратиться, чтобы подобрать себе наряды, украшения? (модельер, швея, дизайнер). <p>Выбираем наряды. Интересуюсь, почему выбрали именно этот образ? Все готовы? Что – то Золушка не идет? Наверное, еще не время!</p>	<p>ответы детей -салат, просто красиво разложить фрукты</p> <p>указания</p> <p>Ответы детей Делаю салат, канопе</p> <p>помогают сервировать и накрыть на стол</p> <p>ответы детей</p>	<p>актуализация представлений</p> <p>объяснение</p> <p>проблемная ситуация</p>
--	---	--

3. Заключительная часть	<p><i>Рефлексия</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ребята, скажите какие профессии людей, нам помогли справиться с заданиями злой мачехи? - Какие задания мачехи были самыми сложными? - Какая из этих профессий самая главная? Почему? - Кем вы хотите стать, когда вырастите? <p>Мне кажется, я слышу чьи – то шаги?</p> <p><i>Входит под музыку Золушка</i></p> <p>Здравствуйте, мои друзья, как я рада встрече с вами! Если бы не вы, не бывать весеннему балу! Вы сумели выполнить все задания злой мачехи и получить заветный билет на бал! Вы настоящие будущие строители, парикмахеры, повара и дизайнеры!</p> <p>Что же мы стоим! Пока начинать бал! Я приглашаю всех на танец!</p> <p>Какой чудесный праздничный стол вы накрыли, а у меня для вас тоже есть сюрприз! Все к столу! (взмахивает волшебной палочкой) выносит торт.</p> <p>Угощают всех присутствующих, делятся впечатлениями.</p>	<p>. ответы детей</p> <p>встречают Золушку.</p> <p>танцуют</p>	<p>рефлексия вопросы</p> <p>сюрпризный момент</p>
----------------------------	---	--	---

Фото приложение



